

## **Дело чести**

### **Введение**

*Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.*

### **ДЕЛО ЧЕСТИ**

Думаем, что вам знакомы рассказы Марины Владимировны Дружининой. Герои её произведений почти всегда ваши ровесники. Предлагаем вам прочитать фрагмент её рассказа «Дело чести».

## Дело чести

Задание 1 / 10

*Прочитайте текст «Дело чести», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Сколько желаний в общей сложности должен был бы выполнить Владик Гусев?

*Запишите свой ответ.*

## ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владику Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владику:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владика ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владику своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.  
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.  
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.  
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!

Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!

Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.  
– Реши мне задачку и пример!  
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!  
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!

Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.

Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.  
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?  
– Я это делать не буду, – насупился Владик.  
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!

На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:  
– Ну что, принёс мешок?  
– Нет, – ответил Владик.  
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?  
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

## Дело чести

Задание 2 / 10

*Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Почему Владик пытается отказаться выполнять первое желание Пети?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Потому что он считает, что Петя нарушил правила игры.
- Потому что он считает, что над ним будут смеяться одноклассники.
- Потому что он не соглашался играть в игру на желания.
- Потому что он успел сказать заветное слово.

## ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владу ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.  
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.  
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.  
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!  
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сижу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!  
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.  
– Реши мне задачку и пример!  
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!  
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!  
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.  
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.  
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?  
– Я это делать не буду, – насупился Владик.  
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!  
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:  
– Ну что, принёс мешок?  
– Нет, – ответил Владик.  
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?  
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

## Дело чести

Задание 3 / 10

*Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

Какие предложения помогают понять, что Владик – хороший и прилежный ученик?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

- Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники.
- Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово.
- Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.
- Владик понял, что влип в дурацкую историю.
- Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью.

## ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёсся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владу ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.  
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.  
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.  
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!

Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!

Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.  
– Реши мне задачку и пример!  
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!  
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!

Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.

Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.  
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймаешь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?  
– Я это делать не буду, – насупился Владик.  
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!

На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:  
– Ну что, принёс мешок?  
– Нет, – ответил Владик.  
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?  
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

## Дело чести

Задание 4 / 10

*Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Что должен был сделать Вадик, чтобы выполнить второе желание Пети?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Успеть сказать «сизжу» перед тем, как сесть за парту.
- Подсказать ему во время контрольной.
- Вызвать всеобщий смех перед контрольной.
- Предложить вместо контрольной пойти в кино.

## ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизжу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизжу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизжу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизжу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизжу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизжу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизжу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владу ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.  
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.  
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.  
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!  
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сижу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!  
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.  
– Реши мне задачку и пример!  
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!  
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!  
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.  
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.  
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?  
– Я это делать не буду, – насупился Владик.  
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!  
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:  
– Ну что, принёс мешок?  
– Нет, – ответил Владик.  
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?  
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

**Дело чести**  
Задание 5 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Верны ли приведённые ниже утверждения?

Отметьте **«Верно»** или **«Неверно»** для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
Одноклассницей Пети и Владика была Света Плюшкина.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
До этой истории Владик старался сдерживать слово.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В день, когда история началась, первым уроком была математика.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В классе Владик сидел ближе к учительскому столу, чем Петя.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
На другой день Петя первым делом спросил, написал ли Владик записку.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ДЕЛО ЧЕСТИ**

На перемене Петя Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Влад.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Влад.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Влад уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёсся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричал Петя: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петя. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петя, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петя! – ужаснулся Влад. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петя, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Влад понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Влад старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петя, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Влад сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петя Влада ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петя зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.  
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.  
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.  
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!  
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сижу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!  
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.  
– Реши мне задачку и пример!  
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!  
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!  
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.  
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.  
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?  
– Я это делать не буду, – насупился Владик.  
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!  
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:  
– Ну что, принёс мешок?  
– Нет, – ответил Владик.  
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?  
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

## Дело чести

Задание 6 / 10

*Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Почему Петя придумывал для Владика такие желания?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Так Петя хотел научить Владика быть верным своему слову.
- Ему нравилось показывать свою власть над Владиком и веселить всех.
- Он хотел научить Владика концентрировать внимание и выполнять условие игры.
- Ему очень хотелось, чтобы все ребята в классе весело проводили время.

## ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владу ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.  
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.  
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.  
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!  
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!  
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.  
– Реши мне задачку и пример!  
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!  
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!  
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.  
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.  
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здóрово?  
– Я это делать не буду, – насупился Владик.  
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!  
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:  
– Ну что, принёс мешок?  
– Нет, – ответил Владик.  
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?  
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

## Дело чести

Задание 7 / 10

*Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».*

У Пети и Владика оказались разные представления о том, что такое дело чести. Вам, конечно, стало понятно, кто из ребят как это понимает.

*Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить один из вариантов, расположенных под таблицей, и оставить его напротив каждого имени. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.*

	Как понимает, что значит дело чести
Петя	
Владик	

Четко выполнять то, что обещал, даже если это не соответствует понятиям чести.

Не совершать поступков, которые не соответствуют понятиям чести.

## ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владуку Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владуку:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владика ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владуку своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.  
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.  
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.  
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!

Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сижу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!

Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.  
– Реши мне задачку и пример!  
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!  
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!

Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.

Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.  
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймаешь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?  
– Я это делать не буду, – насупился Владик.  
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!

На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:  
– Ну что, принёс мешок?  
– Нет, – ответил Владик.  
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?  
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

## Дело чести

Задание 8 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Опираясь на текст, выпишите две встретившиеся в нём пословицы.

Запишите свой ответ.

1)

2)

## ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владику Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёсся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владику:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владика ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владику своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.  
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.  
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.  
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!  
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!  
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.  
– Реши мне задачку и пример!  
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!  
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!  
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.  
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.  
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймаешь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здóрово?  
– Я это делать не буду, – насупился Владик.  
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!  
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:  
– Ну что, принёс мешок?  
– Нет, – ответил Владик.  
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?  
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

## Дело чести

Задание 9 / 10

*Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.*

А. Как вы понимаете значение встретившегося в тексте выражения «Влип в историю»?

*Запишите свой ответ.*

Б. Как вы понимаете значение встретившегося в тексте выражения «Попался на удочку»?

*Запишите свой ответ.*

## ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёсся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петька: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что впил в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владу ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.

– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.

– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.

– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!

Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!

Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.

– Реши мне задачку и пример!

– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!

– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!

Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.

Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.

– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?

– Я это делать не буду, – насупился Владик.

– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!

На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:

– Ну что, принёс мешок?

– Нет, – ответил Владик.

– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?

– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

**Дело чести**

Задание 10 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

На основе прочитанного определите, являются ли утверждения из приведённой ниже таблицы фактами или мнениями.

Отметьте «**Факт**» или «**Мнение**» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Прозвенел звонок.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Это очень интересно!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вот повеселимся!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ты меня просто поразил!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я ещё со своей задачей не разобрался!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ДЕЛО ЧЕСТИ**

На перемене Петька Редькин предложил Владуку Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёсся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владуку:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владуку ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владуку своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.  
И тут поднял руку Владик.  
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.  
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.  
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!

Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!

Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.  
– Реши мне задачку и пример!  
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!  
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!

Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.

Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.  
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймаешь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?  
– Я это делать не буду, – насупился Владик.  
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!

На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:  
– Ну что, принёс мешок?  
– Нет, – ответил Владик.  
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?  
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)