

**Читательская грамотность, 6 класс**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (1 из 10) МФГ ЧТ 6 008 01 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> школьная жизнь</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной (рассказ)</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Дан ответ «Прохор», «Героя зовут Прохором», «Имя героя Прохор».
<b>0</b>	Другой ответ (например, ответ «Про») или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (2 из 10) МФГ ЧТ 6 008 02 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> школьная жизнь</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной (рассказ)</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбран ответ 2 «Потому что он не очень хорошо владел мастерством исполнения».
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (3 из 10) МФГ ЧТ 6 008 03 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: <b>1</b> «И я втянулся. Внутри этой музыки», <b>4</b> «Замер от музыки, думал только: «Пускай не кончается, не кончается!» и никакие другие.
<b>1</b>	Выбран один верный ответ из двух, при этом неверные ответы не выбраны ИЛИ выбран один верный ответ и один неверный ИЛИ выбраны два верных ответа и один неверный.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (4 из 10) МФГ ЧТ 6 008 04 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать чувства, мотивы, характеры героев
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ <b>3</b> «Густав предпочитает общению с одноклассниками одиночество».
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (5 из 10) МФГ ЧТ 6 008 05 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Утверждение</b>	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
	На концерте в кирхе педагог по музыке играла Скрябина.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Оля, которая спросила у героя, как его зовут, играет на флейте.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Герой удивился, когда увидел, что послушать Густава на репетиции собралось 30 человек.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Густав прекрасно сыграл и во время репетиции, и на классном концерте.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Герой продолжал считать, что в игре Густава ничего особенного нет, просто его кто-то «раскрутил».	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Допущены 1 – 2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 6. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (6 из 10) МФГ ЧТ 6 008 06 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 «Мне было не по себе, что человек, который так умеет, волшебник, – просто сидит рядом».
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 7. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (7 из 10) МФГ ЧТ 6 008 07 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов
- **Максимальный балл:** 3

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: <b>1</b> «Повтор одного и того же слова», <b>2</b> «Восклицательное предложение» и никакие другие.
<b>1</b>	Выбран один верный ответ из двух, при этом неверные ответы не выбраны ИЛИ выбран один верный ответ и один неверный ИЛИ выбраны два верных ответа и один неверный.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 8. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (8 из 10) МФГ ЧТ 6 008 08 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей; школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом (в виде текста)
- **Объект оценки:** понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором определено, как герой понимает значение слова «аутист»: «тот, кто людей боится», «держит себя обособленно», «держится отдельно».
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Вообразала.</i></li> <li>• <i>Выпендрёжный.</i></li> <li>• <i>Больно следит за своей внешностью, что-то в этом есть неправильное для парня.</i></li> </ul>

**ЗАДАНИЕ 9. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (9 из 10) МФГ ЧТ 6 008 09 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом (в виде текста)
- **Объект оценки:** формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:****А:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что героя восхищает музыкальный талант Густава: «просто Густав – гений» / «человек, который так умеет, волшебник».
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**Б:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что герою не нравится высокомерие Густава, стремление обособиться: «Просто ему никто не нужен», «Он просто другой. Не мы. Не участвовал в наших общих штуках», «Воображала», «Смотрит на нас свысока».
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 10. В НОВОЙ ШКОЛЕ. (10 из 10) МФГ ЧТ 6 008 10 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Утверждение</b>	<b>Факт</b>	<b>Мнение</b>
	Да, и сначала он играл – ничего особенного.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Вот Соныч – нормальный парень, сразу видно.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Что ты как амёба!	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Имя из тех же букв, что и фамилия.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Потом Густав играл на классном концерте.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1</b>	Допущены 1 – 2 ошибки.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		