

## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. «НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО» (1 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 013 01 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, внутренний мир человека</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Потому что она никогда не спрашивала его, как других учеников).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. «НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО» (2 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 013 02 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, внутренний мир человека</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертом</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что герой решил сказать, что друг не предупредил его об этом задании / герой решил переложить вину (ответственность) на своего друга / герой сказал учительнице, что о домашних заданиях он спрашивал у Павлика, а тот ни словом не обмолвился о стихотворении.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО» (3 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 013 03 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать чувства, мотивы, характеры героев
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 (И я тут же понял, что это неправда).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. «НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО» (4 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 013 04 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: <b>2</b> (Он слушал её, по обыкновению, молча, не оправдываясь и не огрызаясь, словно всё это нисколько его не касалось), <b>5</b> (А вот окажись Павлик на моём месте, назвал бы он меня? Нет! Он скорее проглотил бы собственный язык) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбран только <b>один</b> правильный ответ из двух и никакие другие, <b>ИЛИ</b> выбраны два верных ответа и один неверный.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. «НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО» (5 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 013 05 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что Павлик НЕ был виноват в случившемся, и приводится объяснение, в котором указано, что герой не спрашивал у Павлика, что было задано по немецкому языку. В качестве объяснения могут быть приведены следующие цитаты: <i>Как раз о немецком я его не спрашивал.</i> <i>О математике, русском, истории, биологии спрашивал, а готовить немецкие уроки я считал ниже своего достоинства.</i>
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6. «НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО» (6 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 013 06 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором приводятся два устойчивых выражения из следующего списка: <ul style="list-style-type: none"><li>• сделка с совестью</li><li>• испытать на своей шкуре</li><li>• язык проглотить /проглотил бы собственный язык</li><li>• пойти в огонь и в воду</li><li>• ни с того ни с сего</li><li>• понятия не имел</li><li>• нашёл выход из положения</li><li>• ни словом не обмолвился</li><li>• ниже своего достоинства</li><li>• Как ни крути</li><li>• подвёл меня</li><li>• придавать значение</li><li>• окажись на моём месте</li><li>• пустые слова</li></ul>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором приводится одно устойчивое выражение из списка выше.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.