

## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

#### ЗАДАНИЕ 1. «ТРИ СИТА» (1 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 014 01 А7

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей. Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Записано слово «проверить», «оценить», «подумать, прежде чем сказать».
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

#### ЗАДАНИЕ 2. «ТРИ СИТА» (2 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 014 02 А7

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей. Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 (Этим подчеркнуто, что это совет для каждого).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «ТРИ СИТА» (3 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 014 03 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей. Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Чтобы показать своё удивление тому, что он услышал).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. «ТРИ СИТА» (4 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 014 04 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей. Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (То, что является правдой, принесёт добро и пользу).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. «ТРИ СИТА» (5 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 014 05 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей. Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (СПЛЕТНИ (Слух о ком-либо или о чём-либо, основанный на неточных или заведомо неверных, ложных сведениях)).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6. «ТРИ СИТА» (6 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 014 06 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей. Смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Дан ответ, в котором говорится о том, что собеседник Сократа промолчит. В качестве доказательства приведены аргументы, демонстрирующие понимание позиции собеседника Сократа: по тексту видно, что собеседник уважительно относится к мнению Сократа, он правдиво отвечает на его вопросы, он расположен учесть мнение Сократа, а значит, промолчать, он понял урок Сократ, который последовательно подводит к выводу, потому что он не хочет идти против правды, против доброты и рассорить Сократа с другом.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <p><i>Ответ 1:</i>  <i>А. Он передумает говорить Сократу то, что хотел.</i>  <i>Б. Собеседник прислушивается к мнению Сократа, а философ убедительно доказал ему, что этого делать не нужно.</i></p> <p><i>Ответ 2.</i>  <i>А. Он не станет ничего говорить Сократу.</i>  <i>Б. По тексту видно, что собеседник настроен на то, чтобы прислушиваться к Сократу, он честно отвечает на вопросы.</i></p> <p><i>Ответ 3.</i>  <i>А. Скорее всего, промолчит.</i>  <i>Б. Я так думаю, потому что собеседник выглядит умным человеком, способным прислушаться к Сократу.</i></p> <p><i>Ответ 4.</i>  <i>А. Думаю, что он промолчит.</i>  <i>Б. Собеседника должна была убедить логика Сократа, он не захочет пойти против правды, против доброты и рассорить Сократа с другом.</i></p>
<b>1</b>	<p>Дан ответ, в котором говорится о том, что собеседник Сократа промолчит. При этом аргументы не приведены или они недостаточно убедительны, но при этом не противоречат смыслу рассказа.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <p><i>А. Он не расскажет.</i>  <i>Б. Помни про три сита.</i></p>
<b>0</b>	<p>Дан ответ, в котором говорится о том, что собеседник Сократа расскажет то, что хотел. При этом учащийся может еще и продемонстрировать неверное понимание основной идеи рассказа.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <p><i>А. Он всё расскажет.</i>  <i>Б. Он хочет, чтобы Сократ стал плохо относиться к своему другу.</i></p> <p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p>