

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «КИНО ДЛЯ ПЧЁЛ». (1 ИЗ 7) МФГ ЧТ 7 010 01 А8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: научные знания и открытия• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию• Контекст: образовательный• Тип текста: сплошной (фрагмент научно-популярной книги)• Уровень сложности задания: средний• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов• Максимальный балл: 1	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Какова скорость зрительного восприятия насекомых?).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «КИНО ДЛЯ ПЧЁЛ». (2 ИЗ 7) МФГ ЧТ 7 010 02 А8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: научные знания и открытия• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию• Контекст: образовательный• Тип текста: сплошной (фрагмент научно-популярной книги)• Уровень сложности задания: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: понимать значение слова или выражения на основе контекста• Максимальный балл: 1	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (плавное).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «КИНО ДЛЯ ПЧЁЛ». (3 ИЗ 7) МФГ ЧТ 7 010 03 А8**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (фрагмент научно-популярной книги)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, в котором указывается на то, что насекомые перестали держаться около белых полосок.</p> <p>Допускается ответ, в котором говорится, что пчёлы перестали держаться определённых (прежних) мест.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Пчёлы перестали сидеть на белых полосках.</i>• <i>Пчёлы начали переходит на другие цвета.</i>• <i>Насекомые перестали держаться около определённого места, так как теперь для них все цвета слились в один и были одинаковыми.</i>• <i>Всё время насекомые держались у белого цвета, но после ускорения, когда люди и насекомые уже не видели белый и чёрный цвета, возможно, насекомые начали летать внутри цилиндра.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Учёные раскрутили цилиндр так, как если бы шёл кинофильм со скоростью 300 кадров в секунду, и тогда насекомые перестали различать цвета. Для них они слились в один.</i>• <i>Чтобы увидеть нормальное изображение, насекомым надо пропускать плёнку со скоростью 300 кадров в секунду.</i>

ЗАДАНИЕ 4. «КИНО ДЛЯ ПЧЁЛ». (4 ИЗ 7) МФГ ЧТ 7 010 04 А8

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (фрагмент научно-популярной книги)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Дан ответ, в котором верно сформулирован исследовательский вопрос или ответ на него: учёные поняли, сколько картинок (изображений, «кадров») в секунду способны различать пчёлы / насколько хорошо (отчётливо) пчёлы видят движущиеся предметы / каково зрительное восприятие пчёл и т.п.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Люди поняли, какое зрительное восприятие у пчёл, и решили это обыграть в данном предложении, дабы было интереснее читать текст. • Люди узнали скорость зрительного восприятия насекомых, сколько кадров в секунду нужно, чтобы изображение для них было плавным (какая частота кадров понадобилась бы в "кинотеатре для насекомых"). • Эта фраза имеет такой смысл, что люди поняли, до какой скорости насекомые чётко видят предметы. • Это значит, что пчёлы воспринимают окружающий мир в 12 раз быстрее, чем люди.
1	<p>Дан ответ, в котором не удерживается контекст настоящего научного исследования и говорится только о том, с какой скоростью нужно прокручивать киноплёнку пчёлам / при каком количестве кадров секунду изображение для насекомых будет плавным, таким же, как у человека.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • После эксперимента люди смогли установить частоту кадра, необходимую для получения хорошего изображения насекомым. • В опыте выяснилось, с какой скоростью пчёлы начинают воспринимать изображение не в кадрах, а плавно. • Люди поняли, что пчёлам нужно показывать изображения, которые движутся намного быстрее, чем для людей, чтобы они видели то же, что и видим мы.
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрутили цилиндр так, как если бы шёл кинофильм со скоростью 300 кадров в секунду. • Люди поняли, как сделать кино с комфортом для просмотра пчёл. • В этом тексте эта фраза имеет шуточный смысл. • Эта фраза означает то, что пчёлы, как и многие другие насекомые, способны к адекватному восприятию внешнего мира, они различают цвета, как и человек, поэтому, в теории, они могли бы ходить в кинотеатры. • Люди поняли, какая скорость и какие цвета нужны в кинотеатре. • Пчёлам нужны такие «кинотеатры», чтобы тренировать своё цветовосприятие.

ЗАДАНИЕ 5. «КИНО ДЛЯ ПЧЁЛ». (5 ИЗ 7) МФГ ЧТ 7 010 05 А8**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (фрагмент научно-популярной книги)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение: «А чтоб они могли увидеть нормальное киноизображение, надо пропускать плёнку со скоростью 300 кадров в секунду, то есть в 12 с половиной раз быстрее, чем для людей» ИЛИ «Раскрутили цилиндр так, как если бы шёл кинофильм со скоростью 300 кадров в секунду», другие предложения не выделены.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. «КИНО ДЛЯ ПЧЁЛ». (6 ИЗ 7) МФГ ЧТ 7 010 06 А8

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (фрагмент научно-популярной книги)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, в котором приведен верный пример преимущества, которые даёт насекомым восприятие быстрого движения в деталях, например, возможность различать в полете цветы с нектаром или другую пищу, уклоняться от нападения птиц, человека и т.д.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Это позволяет им избегать мухобойки и т.п.</i> • <i>Они могут уходить от опасности, например: когда человек хочет погубить насекомое, оно может успеть улететь. Или так же спастись от других насекомых.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p>Не принимаются ответы, пересказывающие предложение, включенное в задание.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Они видят то, что быстро двигается</i> (повтор информации из задания). • <i>Для насекомых наши движения будут очень медленными</i> (не описано, как это им помогает). • <i>Человек сможет увидеть промелькнувший поезд, в то время как насекомое сможет увидеть всех пассажиров</i> (не объяснено, как это помогает насекомым). • <i>Они могут видеть дальние расстояния</i> (ответ не основан на тексте, не подтверждается фактами из текста).

ЗАДАНИЕ 7. «КИНО ДЛЯ ПЧЁЛ». (7 ИЗ 7) МФГ ЧТ 7 010 07 А8**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (фрагмент научно-популярной книги)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 3 (Это подтверждение предположения «Пчелы видят совсем иначе» из первого абзаца), 5 (Это ответ на вопрос, который изучался в эксперименте) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.