

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)**  
**Бизнесмен**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. «БИЗНЕСМЕН». (1 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 01 А9</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для общественных целей, внутренний мир человека</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной (интервью)</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 (о связи человека с его родиной).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. «БИЗНЕСМЕН». (2 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 02 А9</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для общественных целей, внутренний мир человека</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной (интервью)</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на выделение фрагмента текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать одну единицу информации ИЛИ устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выделено предложение «Наша компания, наверное, единственный источник запчастей на полмира», другие фрагменты не выделены.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «БИЗНЕСМЕН». (3 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 03 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (интервью)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа из выпадающего списка
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	В выпадающих меню выбраны следующие ответы: А: «Люди вынуждены долго пользоваться автомобилями, которые у них есть», Б: «Советский автомобиль – это связь с прошлым, с родиной».
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4 «БИЗНЕСМЕН». (4 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 05 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (интервью)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором есть указание на то, что можно быть счастливыми, несмотря на бедность и трудности жизни. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Автор показывает, что можно радоваться жизни, даже когда у тебя ничего нет.</i></li><li>• <i>Чтобы доказать: счастье не зависит от богатства.</i></li></ul>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что упоминание о карточках помогает понять, что кубинцы были очень бедны, им не хватало самого необходимого. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Это значит, что у них не хватало даже продуктов.</i></li></ul>
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>На Кубе карточки помогают людям жить в своё удовольствие, покупать продукты, покупать одежду.</i></li><li>• <i>Автор говорит, что у всех там кредитная карта, на ней деньги, которые можно потратить на еду и одежду.</i></li></ul>

**ЗАДАНИЕ 5 «БИЗНЕСМЕН». (5 ИЗ 5). МФГ ЧТ 8 016 04 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (интервью)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 1 («Не стоит плыть по течению своей жизни, стремитесь достигать своей цели. Будущее может зависеть от нас и наших решений и действий»), 4 («Я понимаю фразу так: в жизни есть смысл, а смысл заключается в том, чтобы делать мир лучше, чего-то добиваться, принося пользу себе и другим») и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.