

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)
Сигналы
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «СИГНАЛЫ». (1 ИЗ 7) МФГ ЧТ 8 014 01 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: составной (множественный) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, отражающий школьную ситуацию, в котором говорится о том, что герой книги просит помочь на контрольной или самостоятельной работе по математике; просит помочь решить уравнение; просит о подсказке.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Подсказать или дать списать.</i> • <i>Просит спасти его на контрольной.</i> • <i>Помочь с уравнением.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Новэмбэр и Чарли – это флаги морского международного свода сигналов. По отдельности значения тут, вместе означают сигнал бедствия, когда срочно требуется помощь.</i> • <i>Передал сигнал SOS.</i> • <i>Просьба о спасении.</i> • <i>Сигнал бедствия.</i> • <i>О срочной помощи.</i>

ЗАДАНИЕ 2. «СИГНАЛЫ». (2 ИЗ 7) МФГ ЧТ 8 014 02 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: множественный • Тип текста: составной (множественный) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста • Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение «Думаю, флаги называются просто по первым буквам английского алфавита», другие предложения не выделены.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «СИГНАЛЫ». (3 ИЗ 7) МФГ ЧТ 8 014 03 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: составной (множественный) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Сигнал SOE трудно было разобрать).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. «СИГНАЛЫ». (4 ИЗ 7) МФГ ЧТ 8 014 04 А9	
<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста • Контекст: личный • Тип текста: составной (множественный) • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: оценивать объективность, надежность источника информации • Максимальный балл: 2 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Выбран ответ 3 (Источник Сэма) и приведено объяснение, в котором говорится о том, что информацию, которую сообщают сотрудники музея, проверена, надежна, И/ИЛИ о том, что мнение одного человека может быть ошибочным, на форумах тоже высказываются частные мнения, возможно, неверные или неточные.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Источник Сэма. Сэм четко объяснил свою точку зрения, используя для объяснения достоверные научные источники (музей связи).</i> • <i>Источник Сэма. Информация, которую сообщают сотрудники музея, проверена.</i> • <i>Источник Сэма. Источник Романа - это его дедушка, который моряк. У моряков могли бы быть свои значения различных сигналов. Источник Олега - форум альтернативных историков. Форумам вообще не всегда можно доверять, туда может написать любой человек, и информация будет ложной.</i> <i>Сэм же узнал информацию в музее, и я считаю, что там люди знающие и не могли рассказать ложной информации.</i> • <i>Источник Сэма. Источник Сэма заслуживает большего доверия, так как музей связи сохраняет различные артефакты и научную информацию со всех времен, из разных статей или от людей, которые этим занимались.</i> • <i>Источник Сэма. Сэм сказал: «В музее связи нам говорили, что это вообще ничего не означает».</i>
1	<p>Выбран ответ 3 (Источник Сэма), но объяснение не приведено, неверно, не является доказательством или содержит неточности, фактические ошибки.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Источник Сэма. Сэм более понятно объясняет образование сигнала.</i> • <i>Источник Сэма. Более четкий и понятный ответ, который рассказывает сведения из истории, из-за чего появился SOS.</i> • <i>Источник Сэма. У него более правдоподобно и больше информации.</i> • <i>Источник Сэма. Источник информации Сэма – музей альтернативных сигналов, поэтому ему можно верить больше всего (название музея искажено).</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Источник Романа. Его дед был моряком, и он знает об этом не понаслышке.</i> • <i>Источник Романа. Источник Ромы, так как самые правдивые истории мы можем услышать только от тех, кто работал на корабле.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Источник Олега. Я считаю историки лучше знают, чем дед Романа или рассказчики в музее.</i>
--	---

ЗАДАНИЕ 5. «СИГНАЛЫ». (5 ИЗ 7) МФГ ЧТ 8 014 05 А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста • Контекст: личный • Тип текста: составной (множественный) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах • Максимальный балл: 1 	

Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 («Титаник» был первым кораблём, с которого был принят сигнал SOS).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. «СИГНАЛЫ». (6 ИЗ 7) МФГ ЧТ 8 014 06 А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста • Контекст: множественный • Тип текста: множественный (составной) • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах • Максимальный балл: 2 	

Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Утверждение	Верно	Требует проверки
	Новэмбэр и Чарли – флаги международного свода сигналов.	☉	
	С «Титаника» до сих пор периодически приходит сигнал SOS.		☉
	Сигнал CQD был более длинным и неудобным, чем SOS.	☉	
	До «Титаника» сигналом SOS воспользовались не менее семи судов.		☉
1	Допущена 1 ошибка.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 7. «СИГНАЛЫ». (7 ИЗ 7) МФГ ЧТ 8 014 07 А9	
<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста • Контекст: множественный • Тип текста: составной (множественный) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний • Максимальный балл: 2 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Дан ответ, который опирается на значение сигнала Кило «Я хочу установить связь с вами», но при этом толкование учитывает контекст ситуации.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Давайте оставаться на связи.</i> • <i>Продолжение следует.</i> • <i>«Тире-точка-тире» – я хочу установить связь с вами. Я думаю, заканчивая чат этим предложением Олег подразумевает, что, даже если этот чат закончен, он хочет продолжить общение с ними.</i>
1	<p>Дан ответ, в котором процитировано значение сигнала из справочника: «Я хочу установить связь с вами».</p>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует, в том числе общие размышления или цитаты.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Олег завершает спор этим предложением. Размышляет на тему морзянки.</i> • <i>Возможно, это предложение значит «Пока» или «До свидания».</i> • <i>Олег не понимает, зачем создавать такую путаницу, и немного зол, при этом остается довольно вежливым.</i> • <i>Мне кажется, он хотел сказать, как он говорил в чате, что SOS – это «прекратите другие сигналы», и тем самым он хотел закончить разговор.</i> • <i>Тема получилась интересная. Спасибо за комменты. Тире-точка-тире.</i>