

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. «ЖАРА». (1 ИЗ 8) МФГ ЧТ 9 017 01 А10</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для общественных целей, человек и природа</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной (статья)</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы 1 (посадка деревьев), 3 (фонтаны и распылители воды), 4 (отражающие лучи покрытия) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны только два верных ответа, другие ответы не выбраны.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. «ЖАРА». (2 ИЗ 8) МФГ ЧТ 9 017 02 А10</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для общественных целей, человек и природа</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной (статья)</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на выделение фрагмента текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать одну единицу информации</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выделено предложение «А охладить человеческий организм труднее, чем согреть», другие фрагменты не выделены.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «ЖАРА». (3 ИЗ 8) МФГ ЧТ 9 017 03 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Дан ответ, в котором есть указание на две причины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– кондиционеры слишком энергозатратны (или требуют сжигания огромного количества топлива);</li><li>– кондиционеры нагревают улицу.</li></ul> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Т.к. кондиционеры горячий воздух из комнаты выводят на улицу, тем самым делая его еще горячий. Высокое энергопотребление, требуется топливо, которое сгорает и создает парниковый эффект на Земле.</i></li><li>• <i>Сейчас на них приходится уже 8,5 % мирового энергопотребления, что подразумевает сжигание миллионов тонн топлива. У архитекторов уже есть и знания, и возможности, чтобы сократить нашу зависимость от кондиционеров, которые, охлаждая комнаты, греют улицу.</i></li><li>• <i>Кондиционеры потребляют в тысячу раз больше энергии, чем вентиляторы, и сами по себе греют улицу.</i></li></ul>
<b>1</b>	<p>Дан ответ, в котором есть указание только на одну из двух причин, вторая не указана, указана неверно или дублирует первую.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Во-первых, кондиционеры потребляют в тысячу раз больше энергии, чем вентиляторы, на них приходится уже 8,5 % мирового энергопотребления. Во-вторых, для этого приходится сжигать миллионы тонн топлива (вторая причина дублирует первую).</i></li><li>• <i>Сжигание миллионов тонн топлива. Если на улице +60, остаётся только надеяться, что кондиционер не откажет (вторая причина неверна).</i></li></ul>
<b>0</b>	<p>В других случаях.</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Распространилась зависимость от кондиционирования воздуха. Потому что охладить человеческий организм труднее, чем согреть.</i></li></ul>

**ЗАДАНИЕ 4 «ЖАРА». (4 ИЗ 8) МФГ ЧТ 9 017 04 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (Летнюю жару придётся терпеть).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5 «ЖАРА». (5 ИЗ 8) МФГ ЧТ 9 017 05 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** множественный (статья, фотографии)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы 2, 3 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6 «ЖАРА». (6 ИЗ 8) МФГ ЧТ 9 017 06 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** множественный (статья и комментарии к ней)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>Выбран ответ «Нет» и приведено объяснение, в котором указано на то, что это существенное снижение, так как за всё столетие прогнозируется повышение средней температуры на 3 градуса; ИЛИ есть указание на то, что на градус снижается средняя температура (скачки температуры в отдельные периоды могут снижаться сильнее); ИЛИ есть указание на то, что, если ничего не делать, вместо 40-градусной жары будет еще жарче.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Нет. Даже 1 градус – результат, чтобы решить проблему, нужно начинать с малого.</i></li><li>• <i>Нет. Эта борьба с жарой имеет накопительный эффект. Стоит стараться ради планеты, а не только понижения погоды на один градус.</i></li><li>• <i>Нет. Снижение температуры на 1 градус способно отсрочить процесс глобального потепления, если ничего не делать - температура будет каждый год повышаться, что приведёт к изменению климата.</i></li><li>• <i>Нет. Разве уменьшит потепление на треть – это мало?</i></li></ul>
<b>0</b>	<p>Другой ответ, в том числе, когда утверждение неверно или необоснованно, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Нет. Игра стоит свеч (аргументации нет).</i></li><li>• <i>Да. Согласно тексту, даже если снизить температуру на 1 градус, через несколько лет она всё равно возрастёт на 3 градуса (содержание текста понято неточно).</i></li><li>• <i>Да. Для температуры тела человека нет разницы, будет 40 градусов или 39.</i></li><li>• <i>Да. При снижении температуры на 1 градус людям по-прежнему будет некомфортно, а на снижение температуры на 1 градус затрачиваются другие материалы (топливо, дополнительные средства на посадку деревьев и т.д.).</i></li><li>• <i>Нет. В Нью-Йорке очень жарко.</i></li></ul>

**ЗАДАНИЕ 7. «ЖАРА». (7 ИЗ 8) МФГ ЧТ 9 017 07 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>Дан ответ, в котором говорится о том, что дискомфорт нужно сделать стильным, модным.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Чтобы убедить людей добровольно выбрать дискомфорт во время жары, нужно лишь ввести это в моду.</i></li><li>• <i>Нужно убедить людей добровольно выбрать дискомфорт, как выбирают экологичную одежду и упаковку, сделать его чем-то стильным.</i></li><li>• <i>Сделать его стильным.</i></li></ul>
<b>0</b>	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Принять «за должное», что летом необходимо «сжариться».</i></li><li>• <i>У архитекторов уже есть и знания, и возможности, чтобы сократить нашу зависимость от кондиционеров, которые, охлаждая комнаты, греют улицу, нужно просто людям правильно донести эту информацию.</i></li><li>• <i>Выбирать экологичную одежду, упаковку.</i></li><li>• <i>Выбирать экологичную одежду и упаковку, сделать его чем-то стильным.</i></li><li>• <i>Автор приводит в пример экологическую одежду и упаковку. То есть у каждого есть своя причина брать экологическую одежду. Так и с дискомфортом. Кому-то придется избавиться от кондиционеров, но при этом жариться в комнате или же открывать пошире окно. Если говорить кратко, то нужно просто давать людям свой выбор.</i></li><li>• <i>Не покупать кондиционер, а просто потерпеть и чаще купаться.</i></li></ul>

**ЗАДАНИЕ 8 «ЖАРА». (8 ИЗ 8) МФГ ЧТ 9 017 08 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>1</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Выражены ли эти идеи в тексте?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
	Чтобы сдерживать глобальное потепление, необходимо менять привычки и установки людей.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Человечество уже сейчас может полностью оказаться от кондиционеров.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Усилий человечества может оказаться недостаточным для остановки потепления.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		