

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. ВЕЛОСИПЕДИСТЫ (1 из 3). МФГ МА 5 035 01 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> изменение и зависимости</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> применять зависимость между скоростью, временем и расстоянием при встречном движении</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Отмечен ответ 4 ( $400 - (150 + 50) \cdot 2$ ).
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ВЕЛОСИПЕДИСТЫ (2 из 3). МФГ МА 5 035 02 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> изменение и зависимости</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> краткий – задание на установление последовательности</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> соотносить скорости движения разных субъектов, выраженные в разных единицах скорости, переводить единицы измерения скорости</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Дан ответ: Максим – Фёдор – Антон.
<b>1</b>	В третьей ячейке записано «Антон», в остальных ячейках записи неверные или отсутствуют.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ВЕЛОСИПЕДИСТЫ (3 из 3). МФГ МА 5 035 03 А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким и развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать и применять обратно пропорциональную зависимость между скоростью и временем движения для ответа на вопрос
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Ответ записан в минутах – 18 мин. Приведено объяснение, подтверждающее этот ответ, например, «Скорость 6 к/ч стала в 2 раза меньше, значит, расстояние он проедет в 2 раза медленнее: 9 мин $\times 2 = 18$ мин».
<b>1</b>	Время указано верно, а объяснение неполное, но в нем нет неверных утверждений, или объяснение отсутствует.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.