

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КРОСС (1 из 3). МФГ МА 5 025 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: количество• Компетентностная область оценки: применять• Контекст: общественный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с кратким ответом• Объект оценки: решать арифметическую задачу в 2 действия, выполнять действия с натуральными числами• Максимальный балл: 1	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ 120.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КРОСС (2 из 3). МФГ МА 5 025 02 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: изменение и зависимости• Компетентностная область оценки: формулировать• Контекст: научный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами• Объект оценки: определить правило составления двух последовательностей, продолжить последовательности, заполнить пропуски в таблице значениями двух последующих членов• Максимальный балл: 2	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Даны два ответа: 11:10; 11:25.
1	Дан один из верных ответов, а второй указан неверно или отсутствует.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КРОСС (3 из 3). МФГ МА 5 025 03 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом и объяснением
- **Объект оценки:** использовать метод перебора возможных вариантов, соотносить ответы с заданными условиями, проводить рассуждения и представить запись рассуждений
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ «3» и приведены рассуждения, подтверждающие этот ответ. <i>Варианты правильного решения:</i> Вариант 1. «Без Пети 8 участников, $8 = 1 + 7$ – не подходит, $8 = 2 + 6$ подходит, потому что 6 в 3 раза больше 2. Значит, у Пети 3 место». Вариант 2. Составлено уравнение $x + 3x + 1 = 9$, тогда $x = 2$, значит, перед Петей 2 мальчика
1	Дан верный ответ (у Пети 3 место), а объяснение неполное, но в нем нет неверных утверждений, или оно отсутствует.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.