

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. МАГАЗИН ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ (1 из 3).</b> <b>МФГ МА 5 033 01 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> пространство и форма</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> соотносить высоту банок с расстоянием между полками и делать вывод</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Записано число: 2.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. МАГАЗИН ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ (2 из 3).</b> <b>МФГ МА 5 033 02 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> пространство и форма</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> научный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом и объяснением</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> соотносить диаметр банок с длиной полки, применять деление с остатком и округлять результат по смыслу ситуации, выполнять действие с натуральными числами, переводить единицы длины (метр – в см)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ «6» и приведены вычисления, которые подтверждают этот ответ, например, $100 : 16 = 6$ (ост. 4 или 6,25).
<b>1</b>	Дан ответ «7» и приведены вычисления $100 : 16 = 6$ (ост. 4 или 6,25) или вычисления не приведены.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. МАГАЗИН ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ (3 из 3).**  
**МФГ МА 5 033 03 А6**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** выбор предмета с учетом 4 условий (качества материала, ширины, длины в рулоне, стоимости), применение формулы площади прямоугольника
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Отмечены два вида линолеума - «Классик» и «Ультра»- и никакие другие
<b>1</b>	Отмечен один вид линолеума: или «Классик», или «Ультра» и никакие другие ИЛИ отмечены три вида линолеума, два из которых – «Классик» и «Ультра»
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.