

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. СПОРТ (1 из 3). МФГ МА 5 036 01 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> неопределенность и данные</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> научный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> извлекать информацию из диаграммы, применяя первоначальное представление о доказательстве утверждения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Приведены соответствующие вычисления и сделан окончательный вывод, например, « $25 + 30 + 35 + 30 = 120$ уч., $120 > 105$ , значит, какие-то учащиеся посещают больше одной секции ИЛИ 2, а может, и 3 секции». ИЛИ Приведен контрпример: «В пятых класса всего 105 учащихся, а секции посещают 120, 105 меньше 120».
<b>1</b>	Приведены соответствующие вычисления или только результат вычислений, а окончательный вывод не сделан, например, «120 учащихся больше 105 ИЛИ $120 > 105$ »
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. СПОРТ (2 из 3). МФГ МА 5 036 02 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> количество</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> использовать информацию на диаграмме и условие задания для получения вывода</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Отмечен ответ «Не прав».
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. СПОРТ (3 из 3). МФГ МА 5 036 03 А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** соотносить данные, указанные в тексте условия задания и на диаграмме, заполнять пустые ячейки в таблице соответствующими данными
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>																								
<b>2</b>	Верно заполнены все 6 пустых ячеек таблицы, таблица имеет вид: <table border="1" data-bbox="365 721 1166 913"><thead><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="4">Число учащихся в секциях</th></tr><tr><th>Футбол</th><th>Плавание</th><th>Шахматы</th><th>Баскетбол</th></tr></thead><tbody><tr><td>Девочки</td><td>–</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>Мальчики</td><td>25</td><td>20</td><td>25</td><td>20</td></tr><tr><td>Всего</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>30</td></tr></tbody></table> <p><u>Примечание.</u> Ячейка «девочки, футбол» либо остается пустой, либо поставлен знак «0» или «–». Строка «всего» не оценивается.</p>		Число учащихся в секциях				Футбол	Плавание	Шахматы	Баскетбол	Девочки	–	10	10	10	Мальчики	25	20	25	20	Всего	25	30	35	30
	Число учащихся в секциях																								
	Футбол	Плавание	Шахматы	Баскетбол																					
Девочки	–	10	10	10																					
Мальчики	25	20	25	20																					
Всего	25	30	35	30																					
<b>1</b>	При заполнении таблицы верно заполнены любые 2-3 пустых ячейки в строках «девочки» и «мальчики»																								
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.																								