

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КВАДРАТ (1 из 3). МФГ_МА_6_037_01_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: количество • Компетентностная область оценки: интерпретировать • Контекст: научный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: понимать смысл обыкновенной и десятичной дробей, умение записать дроби • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	ответ $\frac{3}{10}$, или 0,3, или 0.3
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КВАДРАТ (2 из 3). МФГ_МА_6_037_02_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: изменение и зависимости • Компетентностная область оценки: интерпретировать • Контекст: научный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: соотносить площади двух фигур, выраженные в нестандартных единицах измерения (количеством клеток) • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (Площадь получившейся фигуры меньше на 4 клетки площади этого квадрата).
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КВАДРАТ (3 из 3). МФГ_МА_6_037_04_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: изменение и зависимости • Компетентностная область оценки: интерпретировать • Контекст: научный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: находить площадь квадрата разными способами 	
Максимальный балл: 2	
Балл	Содержание критерия
2	Отмечены второй и четвёртый ответы (решения Бориса $((8 : 2) \cdot (8 : 2))$ и Ивана $(8 \cdot 8 : 4)$ и никакие другие.
1	Отмечен один любой из верных ответов и никакие другие.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.