

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ВЫСТАВКА НАТЮРМОРТОВ. (1 из 3) МФГ_МА_6_019_01_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: количество • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: выполнять деление в данном отношении • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан верный ответ: 16.
0	Другие варианты или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ВЫСТАВКА НАТЮРМОРТОВ. (2 из 3) МФГ_МА_6_019_02_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: пространство и форма • Компетентностная область оценки: формулировать • Контекст: общественный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с кратким ответом и объяснением • Объект оценки: планировать расположение фигур на плоскости с учетом заданных условий (расположение, размеры прямоугольников, использование наибольшего количества одинаковых фигур) • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан верный ответ: 12 рисунков. Приведено объяснение, в котором длина и высота стенда соотносятся с размерами (длиной и высотой) рисунков. Возможные объяснения: 1) По длине стенда: $120 : 25 = 4$ (ост. 20 см), по высоте стенда: $50 : 15 = 3$ (ост. 5 м). Всего поместится: $4 \times 3 = 12$ рисунков в 3 ряда. 2) На сетку перенесены 12 рисунков.
1	Дан верный ответ и приведено неполное объяснение (например, $4 \times 3 = 12$ (рис.)), но в нем нет неверных действий ИЛИ при верном ходе решения в вычислениях допущена случайная вычислительная ошибка, которая привела к получению неверного вывода.
0	Другие варианты, включая верный ответ, а объяснение неверное или отсутствует, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ВЫСТАВКА НАТЮРМОРТОВ. (3 из 3) МФГ_МА_6_019_03_A7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** планировать расположение фигур на плоскости, располагать фигуры по установленному правилу, учитывать все условия задачи
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан верный ответ: 9.
1	Дан ответ 5, который не учитывает 4 промежутка в 1 см между 5 работами.
0	Другие варианты или ответ отсутствует.