

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР (1 из 4). МФГ_МА 7 001 01 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область:</b> изменение и зависимости.</li> <li>• <b>Компетентностная область:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> умение работать с формулами (использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Ответ: 50°F. Дан верный ответ.
<b>0</b>	Другие ответы.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР (2 из 4). МФГ_МА 7 001 02 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область:</b> изменение и зависимости</li> <li>• <b>Компетентностная область:</b> интерпретировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом и выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> работа с формулами (использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Ответ: А) 37,8°C или 38°C; (принимается ответ: 37,78; 37,778); Б) повышенная. Оба ответа даны верно.
<b>1</b>	Дан верный ответ на вопрос А. Ответ на вопрос Б отсутствует или дан неверно. Или дан ответ 37,77 или 37,7 (ошибка округления), ответ на вопрос Б дан верный.
<b>0</b>	Другие ответы

**ЗАДАНИЕ 3. ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР. (3 из 4) МФГ\_МА 7 001 03 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** вычислять по формуле значение ординаты по заданной абсциссе и значение абсциссы по заданной ординате точек графика
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ:</p> <p>(Вписаны числа: 32 (ордината точки А) и 10 (абсцисса точки В)).</p>
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР. (4 из 4) МФГ\_МА 7 001 04 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выполнять преобразование числового выражения
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
2	<p>Дан ответ, в котором приводится верное обоснование, например:</p> $^{\circ}\text{C} = (^{\circ}\text{F} - 32) : 1,8 = (^{\circ}\text{F} - 32) : \frac{18}{10} = (^{\circ}\text{F} - 32) \cdot \frac{10}{18} = (^{\circ}\text{F} - 32) \cdot \frac{5}{9} = (^{\circ}\text{F} - 32) \cdot 5 : 9$ <p>ИЛИ <math>1,8 = \frac{9}{5}</math>.</p> <p>Комментарий: допустимо отсутствие некоторых шагов в приведенной цепочке; достаточно записи, говорящей о понимании, что <math>t : 1,8 = t \cdot 5 : 9</math>.</p>
1	На примере конкретного числового значения показано, что правило дает тот же результат, что и формула, однако, обобщение на любое число отсутствует.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.