

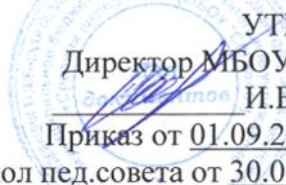
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №40»

**ПРОГРАММА**  
**полового воспитания обучающихся**  
**МБОУ «СШ №40»**

**«Здоровое поколение»**



г. Нижневартовск


 УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ «СШ №40»  
 И.В. Святченко  
 Приказ от 01.09.2018г. № 833  
 Протокол пед.совета от 30.08.2018г. № 1

**Паспорт**  
**программы полового воспитания обучающихся МБОУ «СШ №40»**  
**«Здоровое поколение»**

<b>Наименование программы</b>	Программа полового воспитания обучающихся МБОУ «СШ №40» «Здоровое поколение»
<b>Руководитель программы</b>	Святченко Инна Владимировна, директор МБОУ «СШ №40».
<b>Разработчик программы</b>	Потапенко Оксана Павловна, заместитель директора по воспитательной работе.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.</li> <li>- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).</li> <li>- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ.</li> <li>- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 №38-ФЗ.</li> <li>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание условий для привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к здоровью, жизни, будущему, институту семьи и брака.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>- Половое просвещение: ознакомление детей и подростков с анатомо-физиологическими, гигиеническими сведениями, касающимися вопросов пола и половой жизни.</li> <li>- Оказание помощи школьникам обоего пола по формированию основных навыков общения и взаимопонимания, а также способности принимать осознанные решения;</li> <li>- Дифференцированный подход - в соответствии с полом, возрастом и степенью подготовленности ребенка (родителей).</li> <li>- Поэтапный (преемственный) характер воспитательных мероприятий.</li> <li>- Формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.</li> <li>- Формирование понятия ценности имеющегося здоровья и навыков его сохранения.</li> <li>- Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.</li> </ul>

<b>Сроки реализации программы</b>	Учебный год
<b>Структура программы</b>	1. Пояснительная записка 2. Содержательный раздел 3. Приложение.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание традиций нравственного отношения к семье и браку;</li> <li>• знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного;</li> <li>• знание вариантов здорового образа жизни;</li> <li>• знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;</li> <li>• знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;</li> <li>• сочетание различные виды активности в целях укрепления физического, психологического здоровья;</li> <li>• ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, своему здоровью, членов своей семьи, сверстников;</li> <li>• умение анализировать и прогнозировать последствия;</li> <li>• представление здоровьесберегающей деятельности.</li> </ul>
<b>Юридический адрес образовательной организации, сайт, e-mail, телефон, факс</b>	628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, 29а, Телефоны: (3466) 26-32-50, 26-70-89 E-mail: <a href="mailto:mbousosh40-nv@yandex.ru">mbousosh40-nv@yandex.ru</a> Сайт: 40школа.рф
<b>Система организации контроля реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство реализацией программы.</li> <li>- Ежегодный анализ.</li> <li>- Обсуждение, принятие решений по корректировке направлений работы на педагогическом совете школы.</li> </ul>

**ПРОГРАММА**  
**полового воспитания обучающихся МБОУ «СШ №40»**  
**«Здоровое поколение»**

**Содержание:**

Паспорт программы	2
Пояснительная записка	5
Содержательный раздел	7
Цель и задачи полового воспитания обучающихся	7
Основные направления полового воспитания	7
Принципы и особенности организации содержания полового воспитания	8
Основное содержание, виды деятельности	8
Механизмы реализации программы	10
Планируемые результаты	12
Методологический инструментальный мониторинг качества полового воспитания обучающихся	13
Приложение	15

## 1. Пояснительная записка

Половое воспитание – это часть общего воспитания человека. На правительственном уровне актуальность вопроса была озвучена уже в 1994 году в Указе Президента Российской Федерации от 18 августа 1994 г. №1696 «О Президентской программе «Дети России»: эта программа была утверждена в рамках ряда целевых программ, в том числе и в целевой программе «Планирование семьи», которая должна была обеспечить, в том числе и: «разработку новых подходов к обучению подростков, их родителей по вопросам сексуального и репродуктивного поведения, этике семейно-брачных отношений; усиление ответственности семьи и школы за половое воспитание подростков».

Актуальность проблемы обусловлена снижением возраста полового созревания (13 – 15 лет), а значит, с ростом добрачных сексуальных отношений, и со многими социальными факторами. Сегодняшние 16–17 летние по половому поведению соответствуют 19–20 летним 60-х годов. В наши дни сексуальная зрелость наступает на 2–3 года раньше, а вот эмоциональное созревание – замедляется. Чтобы помочь юношам и девушкам сформировать правильные семейно-брачные отношения и сексуальные ориентации, необходимо единение врачей, учителей, психологов.

### **Сущность полового воспитания.**

Половое воспитание – процесс, направленный на выработку качеств, черт, свойств, а также установок личности, определяющих полезное для общества отношение человека к представителям другого пола.

Половое воспитание имеет огромное значение для дальнейшего развития ребёнка. Именно от тех установок, которые родители смогут дать ему, зависит его будущее семейное положение, отношение к браку, к противоположному полу и его поведение в сексуальных отношениях. Не говоря уже о том, что сексуальное воспитание даёт возможность избежать инфекционных заболеваний, передающихся половым путём.

Половое сознание – система знаний, личностных смыслов и знаний, которые формулируют и формируют переживание и мотивацию своего бытия человеком как представителем пола.

Полоролевая социализация — неотъемлемая часть общего процесса социализации, которая включает в себя три компонента: развитие представлений о себе как о представителе определенного пола, возникновение полоролевых предпочтений и ценностных ориентаций, а также форм поведения, соответствующего полу. Ведущими механизмами полоролевой

социализации можно считать родовую идентификацию и половую дифференциацию.

Половая идентификация – это отождествление себя с представителями определенного пола, проявляющееся в единстве поведения и самосознания индивида, причисляющего себя к определенному полу и ориентирующегося на требования соответствующей половой роли.

Половая дифференциация – это определение себя от представителей противоположного пола, проявляющееся в совокупности генетических, морфологических и физиологических признаков, на основании которых различают мужской и женский пол.

В половом воспитании используются общие принципы воспитательной работы. Оно должно быть составной частью учебно-воспитательных мер, осуществляемых в семье, школе, проводиться с учетом пола, возраста, степени подготовленности детей, а также с соблюдением преемственности в процессе воспитания. Обязательное условие его эффективности - единый подход родителей, медработников, педагогов. При всей сложности и деликатности темы родители, педагоги и медработники должны своевременно и правильно отвечать на вопросы, волнующие подрастающее поколение.

Программа полового воспитания обучающихся МБОУ «СШ №40» «Здоровое поколение» (далее — Программа) направлена на обеспечение нравственного развития и воспитания обучающихся, формирование половой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом), деятельность которых направлена на формирование ключевых компетенций.

МБОУ «СШ №40» создаёт условия для реализации программы, обеспечивая приобщение обучающихся к ценностям семьи, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни.

## **2. Содержательный раздел.**

### **2.1. Цель и задачи полового воспитания обучающихся.**

#### **Цель:**

Создание условий для привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к здоровью, жизни, будущему, институту семьи и брака.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Половое просвещение: ознакомление детей и подростков с анатомо-физиологическими, гигиеническими сведениями, касающимися вопросов пола и половой жизни.
- Оказание помощи школьникам обоего пола по формированию основных навыков общения и взаимопонимания, а также способности принимать осознанные решения;
- Дифференцированный подход - в соответствии с полом, возрастом и степенью подготовленности ребенка (родителей).
- Поэтапный (преемственный) характер воспитательных мероприятий.
- Формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.
- Формирование понятия ценности имеющегося здоровья и навыков его сохранения.
- Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.

### **2.2. Основные направления полового воспитания.**

**Исходя из задач полового воспитания, можно выделить несколько основных его направлений:**

- Полоролевое воспитание, помогающее формированию психологической мужественности и женственности и установлению оптимальных коммуникативных установок мужчины и женщины.
- Сексуальное воспитание, направленное на формирование сексуального сознания в контексте психосексуальной культуры и нравственных требований.
- Подготовка к ответственному супружеству как формированию супружеских ролей и выработка установок взаимно ответственного партнерства.
- Подготовка к ответственному родительству, предполагающая формирование ролевого поведения матери и отца по отношению к детям и выработку оптимальных репродуктивных установок.

- Формирование здорового образа жизни через разъяснение зависимости сексуальности, супружества и родительства от таких вредных привычек таких как курение, алкоголизм, наркомания, от венерических заболеваний и т.д.

### **2.3. Принципы и особенности организации содержания полового воспитания.**

- принцип единого подхода к половому воспитанию со стороны родителей, педагогов и медицинских работников, проявляющийся в общности взглядов на необходимость полового воспитания, его цели, средства, методы и содержание методов в зависимости от возраста детей;

- принцип дифференцированного и поэтапного характера полового воспитания, предполагающего учет пола детей, их возраста, степени психологической и моральной подготовленности как детей, так и родителей, их интеллектуального уровня;

- принцип правдивости, заключающийся в достоверности информации, которую получают дети;

- принцип индивидуального подхода, проявляющийся в "адресном характере информации", которая должна быть адаптирована для конкретного ребенка с учетом принципа дифференцированного и поэтапного характера полового воспитания.

Половое воспитание в образовательной организации осуществляется в следующих формах:

- в процессе обучения получение соответствующих сведений в рамках учебных предметов («Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература», «Обществознание»);

- воспитательные мероприятия, реализуемые педагогами и специалистами различного профиля (школьные психологи, медики, работники правоохранительных органов).

### **2.4 Основное содержание, виды деятельности.**

#### **Содержание программы**

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

#### **Модуль № 1 - Работа с педагогическим коллективом**

- педагогические советы,
- лекции, семинары.

#### **Модуль № 2 - Работа с родителями**

*(помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка)*



- родительские собрания,
- лекции и беседы,
- индивидуальная работа,
- размещение информации на школьном сайте.

### **Модуль № 3 - Работа с учащимися**

*(с учетом возрастных особенностей привить детям определенные, связанные с полом, знания и навыки)*

- встречи со специалистами,
- классные часы,
- беседы,
- конкурсы,
- тренинги,
- интеллектуально-познавательные игры и т.п.

В реализации Программы задействованы различные институты воспитания: школа, семья, социальные партнеры.

Активное участие в реализации программы принимают участие классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Активная роль в реализации Программы отводится родительской общественности: родители обучающихся; члены классных и общешкольного родительского комитета, члены Управляющего совета школы.

Педагогическая культура родителей – один из действенных факторов нравственного воспитания школьников. Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни обучающегося. В силу этого повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать как одно из важнейших направлений полового воспитания школьников.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей основывается на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение к родителям;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В плане повышения педагогической культуры родителей используются следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, родительский лекторий, клубная деятельность.

### **Виды деятельности.**

Беседы о ценности здоровья и его многоаспектности.

Просмотр учебных, художественных, публицистических фильмов на тему семейных ценностей, здоровьесбережения с последующим обсуждением.

Волонтерскую подготовку по пропаганде здорового образа жизни, направленную на профилактику наркомании, СПИДа обучающиеся школы проходят ежегодно в городском Центре Анти-СПИД.

При реализации Программы предусмотрено **взаимодействие** образовательной организации **с социальными партнёрами**:

- Медицинские и профилактические учреждения:
  - БУ ХМАО-ЮГРЫ «Нижневартовская городская детская поликлиника».
  - КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске».
  - БУ ХМАО - Югры «Центр медицинской профилактики».
- Учреждения культуры.
- Представители русской православной церкви (РПЦ).

### **2.5. Механизмы реализации программы**

Реализация программы будет осуществляться в течение учебного года.

#### **1 - Подготовительный** (сентябрь) :

- составление плана на текущий учебный год,
- создание методической базы.

#### **2 - Основной** (октябрь - май):

- организация и проведение программных мероприятий по модулям №1, №2, №3.

#### **3 - Заключительный** (июнь):

- анализ; выводы.

### **Основные программные мероприятия**

№ п\п	Мероприятия	Ответственные исполнители
<b>МОДУЛЬ № 1 - Работа с педагогическим коллективом</b>		
1	Педагогические советы (вопросы в повестке): <ul style="list-style-type: none"><li>- Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности обучающихся.</li><li>- Утверждение «Программы полового воспитания МБОУ «СШ №40» «Здоровое поколение» на текущий учебный год».</li><li>- Анализ итогов работы в рамках программы полового</li></ul>	Методист  Заместитель директора по воспитательной работе

	воспитания по итогам учебного года.	
2	Семинары для классных руководителей и учителей–предметников: - Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков. - «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию школьников). - Методические рекомендации по проведению уроков в рамках предметных областей учебного плана. - Материалы по вопросам полового воспитания в научной медицинской, психологической, педагогической литературе. - Анализ и обсуждение методов полового воспитания.	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Лекции. - Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек. - Роль СМИ в половом воспитании учащихся и пр.	Медицинские работники
<b>МОДУЛЬ № 2 - Работа с родителями</b>		
1	Цикл лекций и бесед о половом воспитании детей с учетом возрастных особенностей: - Роль профилактики инфекционных заболеваний в укреплении здоровья девочки - будущей матери. - Особенности ухода за девочкой и профилактика гинекологических заболеваний. - Значение режима, питания, сна, прогулок и физкультуры в жизни школьника. - Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте. - Возможные последствия ранней половой жизни. - Влияние семейно-бытовых факторов на здоровье ребенка.	Медицинские работники  Классные руководители
2	Родительские собрания - Трудный возраст. -Здоровый образ жизни ребенка. - Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме) - Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями. - Степень участия отца и матери в воспитании детей.	Заместитель директора по воспитательной работе  Классные руководители
3	Размещение на сайте школы памяток и методических рекомендаций по тематике «Половое воспитание школьников».	Заместитель директора по воспитательной

		работе
4	Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания подростков.	Социальный педагог
<b><i>МОДУЛЬ № 3 - Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей):</i></b>		
1	Беседы с классом	Кл.руководители
2	Классные часы	Кл.руководители
3	Творческие и спортивные мероприятия	Педагог-организатор
4	Лектории	Медицинский работник
5	Индивидуальные беседы	Социальный педагог
6	Групповые беседы	Социальный педагог

## 2.6. Планируемые результаты.

### Планируемые результаты.

- знание традиций нравственного отношения к семье и браку;
- знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного;
- знание вариантов здорового образа жизни;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- сочетание различные виды активности в целях укрепления физического, психологического здоровья;
- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, своему здоровью, членов своей семьи, сверстников;
- умение анализировать и прогнозировать последствия;
- представление здоровьесберегающей деятельности.

### Критерии, показатели эффективности реализации Программы.

Мониторинг эффективности осуществляется с целью оценки эффективности реализации целей и задач Программы.

Мерилом эффективности являются критерии и соответствующие им показатели.

При выделении аспекта «Здоровье школьников» используются следующие диагностические средства:

- Статистические данные о показателях здоровья и заболеваемости обучающихся.
- Статистические данные о фактах ранней беременности.
- Статистические данные о показателях здорового образа жизни.
- Результаты анкетирования по выявлению представления и личного отношения к ценностям здоровья, семьи и брака.

## **2.7. Методологический инструментарий мониторинга качества полового воспитания обучающихся.**

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов:

**Тестирование (метод тестов)** — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

**Опрос** — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:

- **анкетирование** — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- **интервью** — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и обучающимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации обучающихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов обучающихся или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- **беседа** — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и

обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

***Психолого-педагогическое наблюдение*** — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с обучающимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 40»  
\_\_\_\_\_ И.В. Святченко  
Приказ от 01.09.2018г. № 833  
Протокол пед. совета от 30.08.2018г. № 1

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по половому воспитанию обучающихся**  
**на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<b>1-4 классы</b>			
1	Диагностика эмоциональной сферы	Октябрь	Педагог – психолог Соболева Е.С.
2	Беседа «Обучение девочек правилам личной гигиены»	Декабрь	Медицинский работник
3	Беседа «Личная гигиена мальчика»	Февраль	Медицинский работник
4	Лекция «Курение и последствия употребления табака»	Апрель	Социальный педагог Фахретдинова Ф.Ф.
<b>5-8 классы</b>			
5	Беседа «Личная гигиена мальчика»	Сентябрь	Медицинский работник
6	Беседа «Обучение девочек правилам личной гигиены»	Октябрь	Медицинский работник
7	Час общения «Общение в жизни человека»	Январь	Педагог – психолог Соболева Е.С.
8	Тренинговое занятие «Умеем ли мы общаться»	Февраль	Педагог – психолог Соболева Е.С.
9	Беседа «Понятие о половой зрелости»	Март	Медицинский работник
<b>9-11 классы</b>			
10	Кл. час «ВИЧ/СПИД – мифы и реальность»	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Потапенко О.П.
11	Беседа для мальчиков; девочек «Пути профилактики СПИДа»	Ноябрь	Классный руководитель
12	Лекция для мальчиков «Ранние половые связи и их последствия».	Декабрь	Медицинский работник
13	Лекция для девочек «Ранние	Январь	Медицинский работник

	половые связи и их последствия».		
14	Классный час «Жизненные ценности»	Февраль	Классный руководитель
15	Беседа для девочек «Надо ли спешить жить»	Март	Классный руководитель
16	Лекция (цикл) специалистов «Центра медицинской профилактики» для обучающихся 9 классов	Апрель	Медицинский работник
17	Беседа «Нравственные основы семьи».	Май	Представитель духовенства
18	Родительский лектория в рамках общешкольных родительских собраний «Роль семьи в половом воспитании детей»	Май	Заместитель директора по воспитательной работе Потапенко О.П.
19	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по проблемам полового воспитания детей (по запросу).	В течение года	Социальный педагог Фахретдинова Ф.Ф.
20	Педагогический совет: включение вопроса в повестке по утверждению «Программы полового воспитания МБОУ «СШ №40» «Здоровое поколение» на текущий учебный год»	Август	Методист Волкова Е.В.
21	Педагогический совет: включение вопроса в повестке «Анализ итогов работы за год в рамках программы полового воспитания»	Июнь	Методист Волкова Е.В.
22	Семинар для классных руководителей «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию школьников).	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Потапенко О.П.
23	Совещание с педагогами образовательной организации «Роль педагога в половом воспитании школьников»	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе Потапенко О.П.