

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 2 от 08.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1



И.А.Багрей

**Положение  
о профессиональном обучающемся сообществе педагогов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1 им. А.Ф. Крамаренко**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональном обучающемся сообществе педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. А.Ф. Крамаренко определяет и регулирует деятельность профессионального обучающегося сообщества педагогов (далее – ПОС), осваивающих и транслирующих новые педагогические технологии.

1.2. ПОС является добровольным объединением педагогов, основанное на общности интересов.

1.3. ПОС является профессиональным сообществом осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по самообразованию педагогов в вопросах применения новых педагогических технологий.

1.4. При планировании и организации деятельности ПОС руководствуется федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

## **2. Цели и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности педагогического обучающегося сообщества – создание условий для развития профессиональной, информационной, коммуникативной компетенций, творческих способностей педагогов и повышения их квалификации.

2.2. Задачи сообщества:

- Выявление «общего поля» профессиональных проблем, подготовка и содействие реализации предложений по их решению.
- Развитие профессиональных и личностных контактов в процессе взаимодействия как внутри педагогического сообщества, так и в процессе общения с другими объединениями и структурами.
- Информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, семинаров, презентаций, конференций и других форм профессионального общения членов сообщества.

- Распространение педагогического опыта и оказание методической помощи учителям по проблемам образования и воспитания; включение учителей в принятие управленческих решений.
- Участие педагогов в разработке и реализации программ инновационной деятельности, в апробации новых педагогических технологий и внедрении их в педагогическую практику.

### **3. Организация деятельности ПОС**

3.1. ПОС создается приказом директора на каждый учебный год. Руководителем ПОС назначается учитель из группы ПОС .

3.2. ПОС учителей создаются на основе следующих шагов:

- Выявление типичных затруднений учащихся школы (анализ образовательных результатов). Это позволяет достичь понимание смыслов деятельности обучающегося сообщества и общих результатов.
- Выбор эффективных педагогических стратегий (технологий). Выводит на конкретное содержание обучения педагогов в сообществе, что будет являться предметом деятельности ПОС.
- Выявление «профессиональных дефицитов педагогов» в реализации выбранных стратегий. Для каждого педагога данный шаг имеет особую значимость, так как определяет личностно-профессиональные результаты обучения в сообществе.
- Совместное проектирование содержания деятельности:
  - 1) определение актуальности направления для каждого участника и постановка конкретной цели ПОС;
  - 2) прогноз результатов в профессиональном развитии (конкретный ожидаемый «прирост»);
  - 3) планирование деятельности (определение задач деятельности и мероприятий под каждую задачу; результат по каждой задаче и форму представления результата, как научно – методический или образовательный продукт).
- Реализация плана ПОС. Содержание деятельности ПОС реализуется через совместное проектирование, взаимопосещение уроков, обсуждение результатов наблюдения, семинары, тренинги, мастер – классы, внеклассные мероприятия с обучающимися, обмен опытом с другими ПОС.
- Презентация Достижений ПОС.

3.3. В ПОС ведется документация согласно пункта 5.

3.4. Общее руководство деятельностью ПОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **4. Направления и формы работы**

4.1. Направления деятельности ПОС:

- взаимообучение и взаимообмен практикой применения новых педагогических технологий;
  - информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ учителей.
- 4.2. Формы взаимодействия членов сообщества: семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы, конференции, апробация технологии Lesson Study.

## **5. Документация и отчетность**

- 5.1. Приказ о создании ПОС с утвержденным составом педагогов.
- 5.2. Положение о ПОС;
- 5.3. План работы ПОС.
- 5.4. Индивидуальные планы профессионального развития учителей
- 5.5. График проведения плановых заседаний ПОС на учебный год;
- 5.6. Ведение дневника ПОС.
- 5.7. Презентация работы ПОС на педагогическом совете школы.
- 5.8. Размещение материалов на сайте ОО.