

СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРЕКТ

Номинация: «Вода в доме»

Автор проекта: Саша Вика (5 лет) и Неплюева Лера (5 лет)
воспитанница МБДОУ №21 станицы Приазовской
Приморско-Ахтарского района Краснодарского края,
Неплюева Е.А. (мама)

Название работы: «Вода в нашей жизни»

Руководитель: Неплюева Екатерина Александровна,
воспитатель МБДОУ №21 станицы Приазовской
Приморско-Ахтарского района Краснодарского края

Место проведения исследования: ст. Приазовская

Сроки выполнения работы: 03.03.2021 – 25.03.2021 г.г..



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта	3
Введение	4
1. Цель и задачи проекта	5
2. Этапы реализации проекта.....	6
Литература	18

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта «Вода в доме»

Автор проекта, Екатерина Неплюева (мама), Саша Неплюева воспитанница МБДОУ №21 станицы Приазовской Приморско-Ахтарского района Краснодарского края

Руководитель Нечепуренко Людмила Григорьевна, воспитатель МБДОУ №21 станицы Приазовской Приморско-Ахтарского района Краснодарского края

Тип проекта Творческий, с элементами исследовательской деятельности.

Актуальность проекта Воспитание подрастающего поколения экологически грамотным, сохраняющим водные ресурсы и экономящим их использование.

ВВЕДЕНИЕ

Всем нам известно, что ВОДА – необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете. Без воды мы можем прожить лишь два три дня. Пресной воды в мире очень мало. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. Потребление воды очень велико, а где именно используется вода и как бережно нужно ее расходовать, мы расскажем в нашем проекте.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее потребляется для той или иной цели и нужно ли воду предварительно готовить для использования.
2. Изучить вместе с ребенком места в доме, где нужно использовать воду.
3. На какие домашние нужды используется вода?
5. На что ее тратится больше всего?
6. Как дома следить за чистотой воды?

2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.



В нашей работе мы расскажем, где человек использует воду, откуда и как вода попадает в дом, на что ее тратится больше всего, расскажем о полезных свойствах воды и даже проведем интересные эксперименты с водой.

Мы узнали, что вода приходит в наш дом по водопроводной системе из подземных вод, с помощью водонапорной башни. Нам стало понятно, что вода движется по трубам из-за давления воды в башне.

I этап. Подготовительный

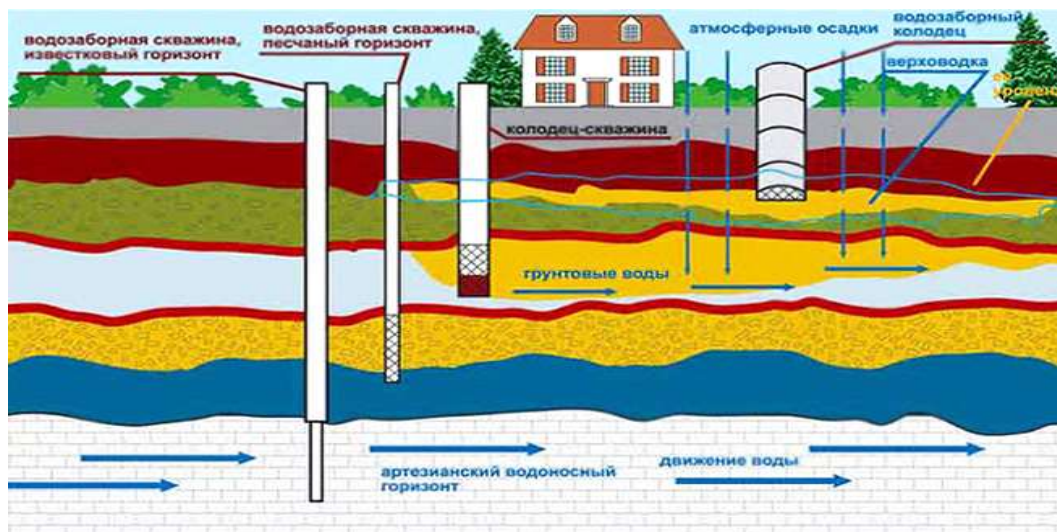
На подготовительном этапе осуществления проекта, мы изучили литературу о водных ресурсах нашего края. Выяснили откуда и как вода попадает в дом, при этом использовали материалы из Интернет – ресурсов.

II этап. Практический

Чтобы понять пути путешествия воды, мы изучили круговорот воды в природе.



Воду в реках, озерах, морях и океанах нагревает солнце, и она превращается в пар и капельки поднимаются высоко в небо. Превратившись в пар, капли воды становятся очень легкими и ветер сдувает капли в целое облако. Когда становится холодно капельки прижимаются друг к другу и превращаясь в тяжёлые капли падают в низ, так из облака идет дождь. Капли падают на землю и превращаются в ручейки. Ручейки сливаются в реки, реки вливаются в озера, моря и океаны. А, когда пригревает солнышко капельки, поднимаются в небо и все повторяется вновь.



Исходя из имеющихся у нас материалов, мы приступили к изучению мест в доме, где используется вода и исследовательской деятельности по очищению, фильтрации загрязненной воды. Откуда же вода у нас в доме? Мощные насосы закачивают воду в водонапорную башню. Чистую воду насосы качают в подземные трубопроводы. Инженеры – водопроводчики построили длинный путь к каждому дому, детскому саду, магазину.



Первая комната, в которую попадает вода – кухня. Здесь мы готовим еду, кушаем, пьем чай, моем посуду, фрукты и овощи.



Воду для питья мы очищаем специальным кувшином с установленным на нем фильтром. Если у Вас нет специальных фильтров, то воду можно очистить и в домашних условиях:

- наиболее простым и известным способом очистки воды является ее кипячение;
- не менее простым методом очистки воды является ее банальное отстаивание;
- очищение воды можно провести и при помощи обыкновенной поваренной соли;
- заморозка – это более популярный и эффективный метод очищения воды;
- в аптеке можно приобрести небольшой кусочек кремния и с его помощью очистить воду от примесей;
- можно воспользоваться активированным углем;
- отфильтровать воду при помощи слоя ваты или марли, а также через древесный уголь.



Мы придумали экономичные способы использования воды на кухне.

1. Закрывать кран с водой.
2. Не пускать воду сильной струей.
3. Набирать столько воды, сколько необходимо.
4. При ручной мойке посуды, заполнять одну из раковин (либо иную емкость) водой смешанной с моющим средством. Затем ополаскивать, обработанную моющим средством, посуду в другой раковине под небольшим напором теплой воды. Экономия на одного человека: до 60 литров воды в день.
5. Мыть овощи и фрукты в наполненной водой раковине при выключенном кране. Экономия на одного человека: до 10 литров воды в день.
6. Не использовать воду для размораживания мясных продуктов.

Из кухни вода попадает в ванную комнату. Здесь мы купаемся, чистим зубы, стираем белье. Например, при приеме душа в течение 5 минут мы расходует 100 литров воды, при наполнении ванны-200 литров, при стирке в стиральной машине (1 цикл)-150 литров, при разовом сливе в туалете-8 - 10 литров, средний расход водопроводного крана-15 литров в минуту.



Вот способы экономии воды в ванной комнате:

1. Не оставляйте кран постоянно включенным при чистке зубов. Старайтесь включать его в начале и конце процедуры. Экономия: 15 литров воды в минуту => 757 литров в неделю.
2. Выключайте кран во время бритья. Экономия на одного человека: 380 литров в неделю.
3. Сократите время пребывания в душе до 5-7 минут. Экономия на одного человека: от 20 литров воды при каждом приеме душа.
4. Во время приема душа вовсе не обязательно оставлять поток воды постоянным. Пользуйтесь водой в моменты ополаскивания и смывания пены. Экономия на одного человека: до 20 литров воды при каждом приеме душа.
5. Заполняйте ванну на 50%. Экономия на одного человека: от 20 литров воды при каждом приеме ванны.
6. Используйте стиральную машинку по возможности при её полной загрузке, устанавливая необходимый уровень подачи воды.

Так же мы пользуемся водой для:

1. Уборки квартиры



2. Полива комнатных цветов



3. Содержания рыб в аквариуме



4. Наполнения бассейна в летний период



5. Питья домашних животных



Провели исследовательский эксперимент. Взяли три стакана с водой. Окунули кисть в синюю краску, затем поместили ее в первый стакан - кисть стала чистой, вода окрасилась в красный цвет. Во второй стакан положили камень - камень утонул, в третий стакан положили кусок пенопласта - пенопласт всплывает на поверхность воды.



Сделали выводы:

- вода имеет свойство растворять и окрашиваться;
- камень не растворяется, а тонет, значит, камень тяжелее воды;
- пенопласт всплывает на поверхность воды, следовательно, он легче воды

III этап. Обобщающий.

На обобщающем этапе работы над нашим семейным экологическим проектом мы занимались его оформлением, сфотографировали этапы исследовательской деятельности, подвели итоги проделанной работы.

Заключение.

Подводя итоги нашей исследовательской деятельности, мы пришли к выводу, что Саша расширила свои знания о воде, ее свойствах и о правилах бережного использования воды. Полученными знаниями поделилась со сверстниками.

ЛИТЕРАТУРА

1. Н. И. Рыжова «Наш дом – природа».
2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Познавательное развитие» ТЦ «Учитель» 2004 год
3. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Экология» 2004 год
4. Энциклопедия «Живая природа»
5. Интернет – ресурсы.