

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колосок»



Мастер-класс по теме:

«Дидактические игры экологического
содержания для дошкольников
своими руками»

Составил воспитатель

Неплюева Екатерина Александровна

ст-ца Приазовская

2022 год

ИГРА – ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

Цель: Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умению жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

/Формировать первоначальные знания о природе, восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы.

/Развитие способностей детей к познанию мира природы.

/Обучать элементарным нормам поведения в природе, формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни.

/Воспитание гуманного отношения к живым организмам.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ (ОБУЧАЮЩИЕ) ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ ЗАНИМАЮТ ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ МЕСТ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

КЛАССИФИКАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

- *словесные;
- *настольные;
- *печатные;
- *игры – эксперименты;
- *моделирование ситуаций и другие.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ МОГУТ БЫТЬ:

- *об особенностях приспособления животных к среде обитания («Летает, бегают, прыгает», «Животные зимой и летом»)
- *об экосистемах («Лес, поле, огород» «У кого какой дом», «Кто где живет?»)»)
- *о росте и развитии живых организмов («Что сначала, что потом», «Птицы-рыбы-звери», «Живое - неживое»);
- *о правилах поведения в природе («Как уберечь лес от пожара?», «Что нужно взять с собой в путешествие?», «Угощение для лесных жителей»).

В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИГРАХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО:

- применять художественно оформленный наглядный материал;
- придумывать интересные игровые сюжеты;
- привлекать детей к совместному решению единой задачи;
- прибегать к помощи сказочных героев и музыкального сопровождения.



Предлагаю вашему вниманию дидактические игры,
сделанные своими руками.

Экологическая игра «Теневое лото»

Цель: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека. Развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность, умение описывать. Активизировать словарный запас детей, воспитывать любознательность, добрые чувства к природе.

Описание игры: .Подобрать листочки к каждому силуэту, назвать дерево и лист . (Например, «Это дерево называется берёза, а листочек берёзовый»).



Игра «Ягоды. Фрукты. Овощи»

Цель: Закреплять знания детей о ягодах, овощах и фруктах : где они растут, какие они, для чего их выращивают;

2. Развивать у детей речь, внимание, память, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать интерес к выращиванию овощей и фруктов, желание помогать взрослым на огороде.

Описание игры: дети раскладывают ягоды, фрукты, овощи в соответствующие корзины и называют их.



Дидактическая игра с прищепками «Кто где живет?»

Цель: Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными, насекомыми, учить правильно называть их;

- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать развитию мелкой моторики рук.
- способствовать развитию речи.

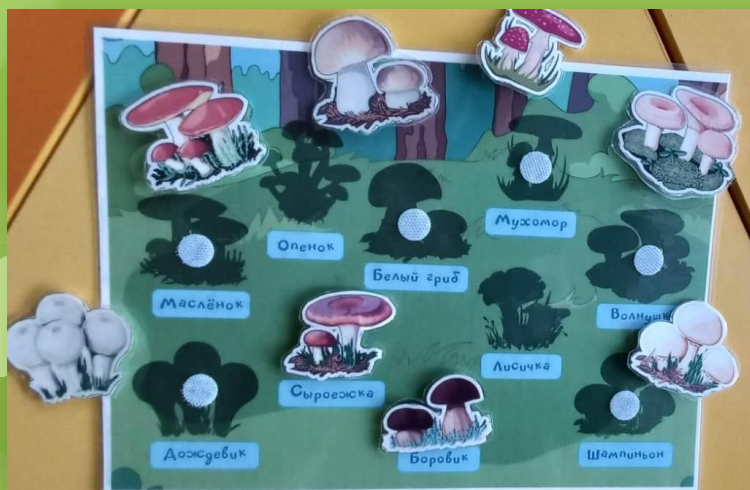
Описание игры: Ребенок должен правильно определить домик каждого животного и прицепить к нему прищепку с его изображением.



Дидактическая игра «Найди грибы для Белочки»

Цель: закрепить знание детей о грибах, их названия, пользу для человека и животных.

Описание игры: Ребенок находит по силуэту грибы, называет их и прикладывает их к силуэту.



В процессе работы, я столкнулась с проблемой, что дети не знают семена многих растений. Поэтому я изготовила дидактические игры и сегодня хочу представить их Вашему вниманию.

Дидактическая игра «Экологическая карусель»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: закрепить знания о деревьях и их плодах(семенах), научить детей определять какой плод принадлежит какому дереву.

Материал для изготовления: два круга разного размера из фанеры, пластиковые контейнеры, плоды деревьев, карточки с рисунками деревьев ламинированные, 4 крышечки от пластиковых бутылок, болт и гайка для скрепления кругов, клеящий пистолет.

Описание игры: один из участников вращает «Экологическую карусель», другой должен положить в контейнер соответствующий дереву плод. Дети называют и описывают плоды и деревья.



Дидактическая игра «Дары полей»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Расширить знания детей о культурных растениях, прорастающих на полях Краснодарского края (рис, пшеница, подсолнечник, фасоль, горох, кукуруза).

- развивать познавательный интерес;
- развивать мелкую моторику;
- развивать логическое мышление;
- развивать творческое воображение.

Материалы для изготовления: шаблоны грибов, семена. Картинки культурных растений.

Описание игры: Педагог показывает картинку с изображением растения, ребенок должен назвать это растение и найти гриб с семенами этого растения.



Дидактическая игра «В мире семян и овощей»

(для детей 3-7 лет)

Цель: Учить связывать изменяющиеся внешние признаки объектов растительного мира с этапами развития растения. Познакомить детей с семенами овощей. Учить детей подбирать семена к овощам.

Материалы для изготовления: корзина с вязаными овощами: морковь, помидор, огурец, баклажан, редис, свекла, кабачок, лук, болгарский перец. (нити для вязания, вата, крючок). Семена овощей, крышки от влажных салфеток для крепления семян, клеевой пистолет, фанера, картон и пленка для ламинирования.

Ход игры: (1 вариант) педагог показывает овощ из корзины и предлагает детям назвать его, описать и найти семена, из которых он вырос.

(2 вариант) Педагог предлагает ребенку открывать волшебные окошки и называть семена овощей каким они принадлежат и найти в корзине соответствующие овощи и положить рядом с каждым окошком.



Экологические игры, сделанные своими руками, имеют свою особую теплоту, их можно использовать и в совместной организованной деятельности с детьми, и в самостоятельной деятельности дошкольников, и как пособие для обучения детей, и как образец для игр родителям с детьми дома.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!