

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «КОЛОСОК»



ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ № 21
протокол от 28.03.2024г. №4



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 21
за 2023 год**

Адрес: 353899, Россия, Краснодарский край,
Приморско-Ахтарский район,
ст-ца Приазовская
ул. Коммунистическая, д № 8
телефон: 8 (861 43) 5-61-80
электронный адрес 21kolosok@mail.ru
сайт ДОУ: <https://21.86143.ds.3535.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3	Оценка системы управления организацией	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5	Оценка организации учебного процесса	15
1.6	Оценка востребованности выпускников	22
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9	Оценка материально-технической базы	26
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	37
3	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления	40
4	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	41

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 введено в эксплуатацию в 1952 году.

Юридический адрес:

353899, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст-ца Приазовская, ул. Коммунистическая, дом № 8

Фактический адрес:

353899, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст-ца Приазовская, ул. Коммунистическая, дом № 8

Телефон: 8 (861 43) 5-61-80

Электронный адрес: 21kolosok@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://21.86143.ds.3535.ru/>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/59776195625051>

ВКонтакте: https://vk.com/kolosok_21

Режим работы: МБДОУ №21 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) Приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 года и федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО) Приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября № 1022, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Колосок».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, внесенной в реестр образовательных организаций (серия 23Л01 №0002646 от 11.08.2014 года) на право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края.

Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

Дошкольное учреждение посещает 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них детей с ОВЗ – 12 человек.

В МБДОУ №21 сформировано 4 группы:

- 3 группы общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР;

Семьи воспитанников, посещающие учреждение, пользуются 100% льготой при оплате за детский сад (дети-инвалиды, из семей мобилизованных лиц (участников СВО) - 9 человек;

50% льготой многодетные семьи – 22 человека.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

№ п/п	Состав семей	Количество семей	В процентном составе
1	Полные	53	85%
2	Неполные	9	15 %
3	Оформлено опекунов	0	0



Диаграмма 1

Характеристика количественного состава детей в семье

№ п/п	Количество детей	Количество семей	В процентном составе
1	Имеют одного ребенка	12	19%
2	Имеют двоих детей	28	45%
3	Имеют троих детей и более	22	36%

Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учете

Работа начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Для этого используется информационная помощь специалистов, родителей, администрации сада и других организаций (отдела опеки, ПДН). Разработано Положение о постановке семей на внутрисадовый учет ДООУ. В 2023 году состоит на внутрисадовском учете 4 семьи. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к улучшению развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье.

Вывод: вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности МБДОУ № 21 соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству нормативным локальным актам в системе образования и Уставу учреждения. Контингент воспитанников социально благополучный, согласно социального паспорта учреждения 85% составляют полные семьи. Детям из неполных семей уделяется больше внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Педагогический процесс в учреждении осуществляется в соответствии с

- Основной программой дошкольного образования МБДОУ №21, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 5-7 лет, разработанной на основе федеральной адаптированной программой дошкольного образования.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной

- деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и примерный календарный план, которые являются одним из разделов ОП ДО.

В соответствии с календарным планом воспитания были проведены массовые профилактические и спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальных навыков: «Всероссийский урок экологии», «День без пластиковой упаковки», «Спасибо за жизнь», «Чистый край», «День охраны природы» и др.

Мероприятия проводятся с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Дополнительное образование

В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования. Разработана программа дополнительного образования дошкольников 5-7 лет.

Сформирована кружковая деятельность:

- физкультурно-спортивной направленности «Играем в шахматы».

Дополнительным образованием охвачено 37% (23 ребенка в «навигаторе») от общего списочного состава и зарегистрировано в системе «Навигатор» 79% детей в возрасте от 5-7 лет.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №21 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения:

- Коллективным договором;
- Программой развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Эффективными контрактами с работниками;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Договором ДОУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам и другими распорядительными актами.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №21 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДОУ №21;
- Педагогический совет МБДОУ №21;
- Общий родительский комитет МБДОУ №21.

Общее собрание МБДОУ №21 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и

мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ №21 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ; утверждает образовательные программы; рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Общий родительский комитет МБДОУ №21 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает помощь в благоустройстве территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ №21;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем родительском комитете.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования, который стоит на защите профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ДООУ, заботится об улучшении охраны труда. Осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза, за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией. Все работники учреждения являются членами Профсоюза и состоят в АИС

«Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» для первичных профсоюзных организаций.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников принимают участие в жизнедеятельности детского сада. Мероприятия с родителями проводятся регулярно, в соответствии с планом работы учреждения. Взаимодействие осуществляется не только в очном формате, но и онлайн-режиме: через WhatsApp, социальные сети.

На официальном сайте учреждения подготовлен перечень электронных ресурсов - самых интересных и популярных сайтов для родителей и их детей, которые помогут найти ответы на все интересующие вопросы, сделать жизнь интересной и познавательной. На личных страничках педагогов размещена познавательная информация для родителей.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, работает консультационный центр по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи.

С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом, способствующие разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с Приазовской амбулаторией, МБОУ СОШ №6, Домом Культуры ст. Приазовской, Приазовской сельской библиотекой.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: по итогам прошедшего года система управления детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников. Созданная гибкая система управления соответствует целям и содержанию работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет

администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (используются диагностические карты А.Н. Лавровой и И.В. Чеботаревой). Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год дети показали положительный результат усвоения программного материала – 94%. По итогам психолого-педагогического обследования за 2022-2023 учебный год выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к школьному обучению: высокий – 31 %; выше среднего-30%; средний-39%.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Воспитательная работа осуществляется через реализацию ФООП ДО и ФАОП ДО, в которые входит Программы воспитания. МБДОУ № 21 определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №21. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. В воспитании детей дошкольного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Результаты коррекционной работы с детьми

В соответствии с Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г.

№ Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями от 06.04.2021 года в течение 2023 учебного года в логопедической группе оказывалась коррекционная помощь. Из подготовительной компенсирующей группы с чистой речью в школу выпущено 10 детей, 2 ребятам рекомендованы занятия в школьном логопункте. На 1 сентября 2023 года прошли ПМПК 12 детей, из них зачислены в старшую группу коррекционной направленности -12 детей.

Участие в инновационной деятельности

С 1 октября 2016 года учреждение имеет статус муниципальной инновационной

площадки по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектно-исследовательской деятельности» на 2022-2025

В ДОУ все педагоги участвуют в реализации инновационной площадки, была разработана нормативно-правовая документация.

В 2023 году завершилась работа первого этапа в соответствии с дорожной картой и планом работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №21. За этот период:

-разработаны и проведены диагностические мероприятия по выявлению экологических знаний у дошкольников (в начале).

-изучены и разработаны экологические проекты, направленные на углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

-проводится проектно-исследовательскую деятельность с фиксацией данных.

В инновационную программу МБДОУ № 21 внесены отчетные этапы инновационной деятельности. Зачитывается и утверждается отчет на Педагогическом совете в середине и в конце учебного года.

В мае педагогами ДОУ проводится опрос родителей по работе инновационной площадки. Результаты опроса публикуются на сайте МБДОУ № 21.

Для повышения качества экологического образования, профессионального мастерства педагогов наш детский сад заключил договор о сетевом взаимодействии и сотрудничества с МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» г. Тимашевска с 1 июня 2022 года МБДОУ № 21 и Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» для решения следующих задач:

-использование накопленного педагогического опыта в рамках сотрудничества для эффективной работы каждого педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС ДО.

-обеспечение многообразия организационных форм дошкольной организации, отражающие образовательные потребности Сторон.

Основными направлениями работы являются:

1. *Учебно-исследовательская деятельность*
2. *Природоохранная работа, экологические акции*
3. *Учебно-просветительная работа*

Результаты участия воспитанников МБДОУ № 21 в конкурсах, выставках, фестивалях экологической направленности в 2023 году

	Ф.И.О. воспитанников	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Название номинации или работы	Результат	Дата
1.	Корчагина Милана, 6 лет Безбородова Милана, 6 лет Неплюева Вика, 6 лет Неплюева Лера, 6 лет Трифанова Ира, 6 лет Корнева Таисия, 6 лет Храпова Юлия, 6 лет	Нечепуренко Л.Г. Нечепурнко Л.Г. Бакаева Е.С. Бакаева Е.С. Раевская А.Н. Ильиных О.М. Ильиных О.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологический рисунков «Зеленая планета»	Зеленое будущее планеты Родные пейзажи Родные пейзажи Мир воды По лесной тропинке По лесной тропинке По лесной тропинке	Лауреат	Январь 2023г
2.	Дерюгина Таня, 6 лет	Ильиных О.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологический рисунков «Зеленая планета»	Охраняемые растения и животные	Победитель	Январь 2023г

3.	Неплюева Валерия, 6 лет Монастырский Даниил, 2 года Марковских Даниил, 5 лет Неплюева Вика, 6 лет Неплюева Валерия, 6 лет Корчагина Милана, 6 лет	Неплюева Е.А. Раевская Н.Д. Нечепуренко Л.Г. Бакаева Е.С. Неплюева Е.А. Нечепуренко Л.Г.	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Звери и птицы в зимнем лесу» в 2023г.	«Кормушка» (поделка) «Гнездо» (поделка) «Лесная столовая» (поделка) «Мишка» (рисунок) «Лесная сказка» (рисунок) «Лесная поляна» (поделка)	Участник	Январь 2023г.
4.	Неплюева Валерия, 6 лет	Неплюева Е.А.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Экоблогер Экология рек и водоемов	Участник	Январь 2023г.
5.	Дерюгина Таня Неплюева Валерия Неплюева Вика Гарбуз Вика Храпова Юлия	Дацко О.В. Литовка А.Е.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	«Гимн эколят-молодых защитников природы»	Победитель	Июнь 2023г
6.	Дацко Ольга Владимировна (ст. воспитатель) Литовка Анжела Евгеньевна (муз. рук.)	Дацко О.В. Литовка А.Е.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы».	«Гимн эколят-молодых защитников природы»	Призеры	Сентябрь 2023г.

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, регулярно размещается на официальном сайте учреждения и социальных сетях «Одноклассники» и «В Контакте».

Вывод: Работа учреждения в инновационном режиме продолжается. Достигнуты определенные результаты: разработаны продукты инновационной деятельности.

Педагоги и воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы ДОУ реализуются в совместной, самостоятельной и специально организованной деятельности детей. Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1.3597-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня, в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Обязательное пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время.

Созданные условия и наличие необходимого оборудования (Спортивное оборудование в группах, спортивная площадка, тренажеры и другое) позволяют создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

ДОУ работает медсестра по диетическому питанию районной детской поликлиники, в соответствии с заключенным договором с ГБУЗ «Приморско-Ахтарская центральная районная больница имени Кравченко Н.Г.» от 14.01.2023 года. Осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Для организации работы созданы условия: медицинский блок включает в себя изолятор, кабинет для оказания первой доврачебной медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Проводится ежемесячный мониторинг посещаемости и заболеваемости детей; 2 раза в год – антропометрические замеры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;

- прогулки, туристические походы и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольном учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителям-логопедам проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДООУ размещаются рекомендации и методические разработки. В ДООУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

**Участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах педагогов МБДОУ № 21
в 2023 учебном году**

Конкурсы

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Название работы	Результат	Дата проведения
1.	Раевская А.Н.	Муниципальный конкурс методический разработок «Разговор о важном»	Друзья природы Поможем эколятам навести порядок в лесу	2 место	Январь 2023г.
2.	Литовка А.Е.	Муниципальный конкурс методический разработок «Разговор о важном»	Наш край Кубань	2 место	Январь 2023г
3.	Ильиных О.М.	Муниципальный конкурс методический разработок «Разговор о важном»	Наша Родина-Россия	2 место	Январь 2023г
4.	Неплюева Е.А.	Муниципальный конкурс методический разработок «Разговор о важном»	Друзья природы	участник	Январь 2023г
5.	Дзюба Е.Н.	Муниципальный конкурс методический разработок «Разговор о важном»	Наша Родина-Россия	участник	Январь 2023г
6.	Литовка А.Е.	Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента»	Конспект развлечения с элементами театрализации «Домашние животные Кубани»	1 место	Декабрь 2023г.
15.	Бакаева Е.С.	Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента»	Квест-игра «Путешествие в страну здорового питания»	2 место	Декабрь 2023г.
16.	Раевская Н.Д.	Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента»	«В гостях у бабушки»	2место	Декабрь 2023г.
17.	Ильиных О.М.	Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента»	Знакомство с Красными книгами Краснодарского края	2 место	Декабрь 2023г.

Экологические акции, мастер-классы, методические объединения, семинары

Ф.И.О. педагога, должность	Название мероприятия	Номинация (название работы)	Результат	Дата
Марченко Т.Е., учитель-логопед	Фестиваль открытого фестиваля педагогического мастерства «Педагогическая копилка»	Мастер-класс «Проведение логопедических игр для развития и совершенствования фонематического и слогового анализа и синтеза»	Сертификат	Апрель 2023г.
Бакаева Е.С.	Фестиваль открытого фестиваля педагогического мастерства «Педагогическая копилка»	Мастер-класс по теме: «Изготовление фетровых масок для театрализованной деятельности»	Сертификат	Апрель 2023г.
11 воспитанников	Акция «Рисуем Победу- 2023»	Рисунки о Победе	Диплом	Апрель 2023г
Все возрастные группы	Экологическая акция «Всероссийский день эколят»	Конкурс рисунков, фотографий, оформление экологических зон ДОУ и др.		Апрель 2023г.
Литовка А.Е.	Выступление на РМО музыкальных руководителей	«Использование информационно-коммуникативных технологий в работе музыкального руководителя с родителями»	Сертификат	Май 2023г.
Марченко Т.Е.	Выступление на РМО учителей-логопедов	Коррекция звукопроизношения у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Сертификат	Март 2023г.
Дацко О.В.	Выступление на районном семинаре	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Сертификат	Март 2023г.
Неплюева Е.А.	Выступление на РМО для воспитателей	Знакомство детей раннего возраста с устным народным творчеством с помощью фланелеграфа	Сертификат	Ноябрь 2023г.

Интернет-конкурсы

Название группы, ИФ ребенка, возраст	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Название работы	Результат	Дата
Группа «Пчелки»	Бакаева Е.С.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы -2023г.»	Музыкальная постановка «Дети войны»	1 место	Февраль 2023г.
	Литовка А.Е.	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Сценарий осеннего праздника в подготовительной группе «Осень и Баба Яга»	1 место	Ноябрь 2023г
Аксенова Вика, 5 лет	Бакаева Е.С.	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Зима-пора чудес	1 место	Декабрь 2023г.
	Бакаева Е.С.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Конспект новогоднего сценария «Восточная сказка»	1 место	Ноябрь 2023г.
	Бакаева Е.С.	II Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод»	Сценарий новогоднего утренника «Новогоднее приключение Снеговика»	1 место	Декабрь 2023
	Дзюба Е.Н.	II Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод»	Стенд «Мы встречаем Новый год!»	1 место	Декабрь 2023
	Ильиных О.М.	II Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод»	Украшение окна «Снегири»	1 место	Декабрь 2023
Козлов Ваня	Нечепуренко Л.Г.	II Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод»	Новогодняя сказка	1 место	Декабрь 2023
Красюков Саша	Нечепуренко Л.Г.	II Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод»	Новогодний Снеговик	1 место	Декабрь 2023
	Литовка А.Е.	II Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод»	Сценарий новогоднего утренника «Новогодний карнавал с Котом в сапогах»	1 место	Декабрь 2023

Тюменева Милена	Дацко О.В.	II Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод	Зимние пейзажи»	1 место	Декабрь 2023
-----------------	------------	---	-----------------	---------	-----------------

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей, сна и прогулки предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

1.6. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

2023 год

Образовательные учреждения, в которые поступили выпускники	Количество выпускников
МБОУ СОШ №6	10 человек
МБОУ СОШ №13	2 человека

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

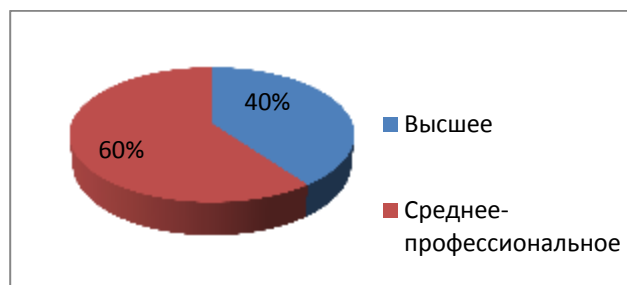
Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Асташина Светлана Евгеньевна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы руководителем свыше 25 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 7 воспитателей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

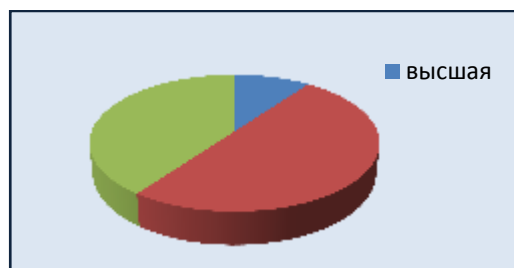
На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников: из них:

с высшим педагогическим образованием – 4 человека (40%) со средним педагогическим образованием – 6 человек (60%)



Уровень квалификации педагогов

1 педагог (10%) имеет высшую квалификационную категорию, 5 педагогов (50%) – 1 квалификационную категорию, 4 педагога (40%) – соответствие занимаемой должности.



Распределение педагогов по стажу работы в 2023 году

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
До 10 лет	1
До 20 лет	3
Свыше 20 лет	5



1 педагог (10%) имеет стаж педагогической работы до 5 лет, 1 педагог (10%) – до 10 лет, 3 педагога имеют стаж до 20 лет и 5 педагогов (50%) стаж работы более 20 лет.

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию, как на проводимых МО района, так и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Также успешно используются информационные технологии обработки данных и решаются следующие задачи: обработка данных о проводимых мероприятиях в учреждении; создание

периодических контрольных отчетов о состоянии дел в учреждении; что сокращает время проведения процедуры сбора информации по стандартизированным методикам, где есть возможность обойтись без прямого включения руководителя и специалистов дошкольного учреждения, автоматизирует математическую обработку данных, диагностики, особенно при проведении процедур, где нужны количественные результаты.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

В рамках реализации муниципального плана по устранению дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДООУ проведен анализ состояния работы по конструктивной деятельности дошкольников, были проведены семинары по теме «Организация конструктивной деятельности и формирование предпосылок развития технического творчества», дополнена и обновлена предметно-пространственная среда в групповых помещениях. Проведен практикум по формированию у детей умения планировать свою деятельность.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации: 4 педагога. Первую квалификационную категорию получили 2 педагога; подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Вывод: Анализ кадрового состава показывает укомплектованность кадрами на 100% и достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении для этого созданы все условия. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым в ДООУ программам в наличии методическая литература и пособия, наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Составлен банк данных с перечнем сайтов, порталов информационных образовательных ресурсов.

Оформлена библиотечная зона в доступном месте, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 87 единиц (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии). Также предоставляются 5 персональных компьютеров, с выходом в Интернет-2 компьютера.

Имеются технические средства обучения: 4 персональных компьютера (в каждой возрастной группе), 2 ноутбука в методкабинете (1 для методической работы, 1 для работы в СГО и Е-услуги), 1 мультимедийный кабинет, 4 магнитофона, 5 принтеров (МФУ), 2 портативные аудиосистемы.

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации <https://21.86143.ds.3535.ru/> соответствует законодательству и формату предоставления на нем информации (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»).

Вывод: В МБДОУ №21 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями. Созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса.

1.9. Оценка материально-технической базы

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с ограждением – бетонными плитами и металлическими секциями по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения: 1 двухэтажное и 2 одноэтажных. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здания ДОО оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОО обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

В детском саду созданы гигиенические и педагогические условия для пребывания детей. В трех зданиях имеются следующие комнаты для функционирования 4 групп: приемные, групповые комнаты, спальные комнаты, санузлы. Мебель в групповых и спальнях комнат промаркирована с учётом антропометрических показателей. Для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса в ДОО функционируют:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- лицензированный медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- учебная зона учителя-логопеда.

Кабинет заведующей оснащен компьютером, многофункциональным устройством и нормативной базой по реализации образовательной деятельности в ДОО.

Методический кабинет, содержит теоретический и практический материал по всем видам деятельности, программы, перспективные планы, учебно-методическую литературу, периодические издания по дошкольному воспитанию, мобильный мультимедийный центр, ноутбук, многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир), цветной принтер, брошюратор.

Медицинский кабинет состоит из двух помещений, оснащенных по требованиям СанПиН : процедурный кабинет и изолятор.

Кабинет музыкального руководителя поделён на два сектора (для пособий и дидактического материала по музыке и для индивидуальной работы с детьми).

Учебная зона учителя-логопеда состоит из мебели для проведения занятий, шкафов, коррекционного методического материала, зеркала.

Образовательную деятельность, режимные моменты, игровую, самостоятельную деятельность с детьми, музыкальные и хореографические занятия, театрализованные развлечения, праздники, творческие встречи с родителями, семейные праздники, различные мероприятия с дошкольниками проводятся в групповых комнатах. Каждая групповая комната включает в себя игровые развивающие зоны в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием, настольно-печатными играми. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории ДОО имеются:

- тентовые навесы;
- спортивная и игровые площадки;
- дорожки здоровья;
- экологическая тропа;
- детские огороды;
- цветочные клумбы.

Спортивная площадка поделена на 3 зоны: футбольная, полоса препятствий, волейбольная. Оборудование, размещённое на ней, безопасно для жизни детей, эстетически и ярко оформлено.

Озеленение территории осуществляется с учётом современного дизайна. Работая над дизайном ландшафтов, учитываются региональные особенности нашего края. С ранней весны до поздней осени территория детского сада утопает в зелени и цветах. Создана во дворе детского сада экологическая тропа, которая реализует несколько функций: познавательную, оздоровительную, эмоциональную. В результате тропа объединила между собой цепочку зон: сад, цветник, огород, поляна, березовая аллея и др.

На территории детского сада педагогами созданы различные цветочные клумбы, они удивляют и радуют детей своей необычностью и оригинальностью оформления.

Предметом особого внимания детей и взрослых в дошкольном учреждении является уголок кубанского быта со всеми элементами внутреннего убранства, в том числе и изделия местных промыслов.

На территории ДООУ оснащена транспортная площадка с дорожными знаками, для организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Педагогами создана развивающая среда, соответствующая принципам развивающего обучения.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни. В ДООУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для осуществления образовательной деятельности с детьми в физкультурных уголках имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные досуги, праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей ДООУ курирует фельдшер-педиатр Приазовской амбулатории, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медсестрой проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 1 раз в год – антропометрические замеры. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Анализ посещаемости воспитанниками

Год	Списочный состав детей	% посещаемости
2021	71	77,8 %
2022	63	74,8%
2023	62	71%

Распределение детей по группам здоровья

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.
2021	16	55	-
2022	14	45	1
2023	14	47	1(инвалид)

Результаты заболеваемости детей в сравнительных показаниях

7	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	71	63	62
Число пропусков по болезни в днях	432	405	474
Средняя продолжительность	6,08	6,42	7,64
Количество случаев заболеваний	62	72	74
Средняя продолжительность	0,87	1,14	1,19
Количество ЧБД	5	5	7
% ЧБД	7 %	8%	11%
Индекс здоровья (N 15-40%)	24%	25%	32%

Воспитанники ДООУ получают четырехразовое питание. Питание обеспечивает растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 25%; обед – 35%; полдник -15%.

Утвержденное десятидневное меню, разработано на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до

3 лет и для детей с 3 до 7 лет. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. В учреждении организован питьевой режим. Питьевая вода, расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает санитарным требованиям.

Для хранения продуктов питания созданы необходимые условия. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы стеллажами, холодильным оборудованием – контрольными весами.

На пищеблоке для приготовления блюд используется технологическое оборудование, электрические плиты, сковороды, протирочные машины, которое находится в рабочем состоянии. Инвентарь, посуда изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет необходимую маркировку. Проводится ежедневно влажная уборка, генеральная по утвержденному графику.

Работник пищеблока ежегодно проходит медицинские осмотры и обследования, которые вносятся в медицинскую книжку. Согласно требованиям по охране труда, проведен СОУТ, профессиональные риски подтвердили вредные условия труда работнику горячего цеха.

С целью ежедневного информирования родителей об организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении, меню, с указанием объема порций каждого блюда, а также рекомендаций для родителей по питанию детей вечером в домашних условиях с учетом разнообразия, объема, калорийности детских блюд, размещается меню в информационном блоке и в групповых чатах. Выполнение норм питания за 2023 год составляет 93%.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, назначены ответственные за погашение и оформление возвратных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий». Контроль за организацией питания осуществляется согласно производственному контролю заведующим ДООУ, Советом по питанию.

В ДООУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется необходимая документация: бракеражный журнал, журнал здоровья, температурный режим холодильного оборудования. В целях организации контроля за приготовлением пищи – члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов (на завтрак, обед, полдник).

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена круглосуточная охрана учреждения: в дневное время – сотрудниками ЧОП, в ночное время – штатными работниками (сторожами). Установлена пожарная сигнализация, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Проголочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, пешеходных дорожек имеют асфальтовое покрытие. Регулярно заполняются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности.

Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДОУ.

Все педагоги прошли обучение:

- по пожарной безопасности;
- ГО и ЧС;
- по охране труда;
- санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

С детьми проводятся цикл тематических бесед, занятий и развлечений по ОБЖ и по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ №21 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверх и вниз входа, имеются тактильные напольные указатели перед лестницей вверх и вниз, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», «Эвакуационный выход», тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Утвержден Паспорт доступности.

На сайте МБДОУ №21 представлена версия для слабовидящих.

Специалистами МБДОУ №21 (учителем-логопедом, музыкальными руководителями, воспитатели коррекционных групп) обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с утвержденными лимитами на календарный год.

Расходы, представленные в таблице, включают в себя краевое, муниципальное и внебюджетное финансирование.

№ п/п	Выполнены мероприятия	Сумма (руб.)
1	По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели: - медицинский осмотр сотрудников - моющие средства	76 100.00 42 069.00

2	По обеспечению безопасного пребывания детей: - калибровка - выполнение электроизмерительных работ - промывка и опрессовка теплоснабжения - установка системы оповещения о пожаре в помещениях - огнезащитная обработка деревянных конструкций - Определение освещенности, микроклимата	1 951.90 4 600.00 22 659.33 72 732.00 25 818.00 5 363.32
3	Капитальный и косметический ремонты:	
	- строительный материал для подготовки к новому учебному году (краска, водоземлюльсионка, цемент и др.)	43 300.00
4	Пополнение материально-технической базы	
	Бытовая техника	84 993.00
	Игровая мебель	84 900.00
	Водонагреватель	9 000.00
	Канцтовары	9 000.00

1.10. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

ВСОКО в ДООУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДООУ №21». Организованная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы, комиссии и др.).

Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с

учреждением по вопросам образования обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (самообследование, самооценка, самоанализ условий реализации и результатов освоения) с целью ее соответствия нормативным требованиям и прогнозирования развития;
- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы.

Мониторинговые исследования планируются в начале и в конце учебного года.

Контроль:

- систематическая проверка, оценка и анализ эффективности деятельности учреждения (согласно годовому плану контроля учреждения).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение ОП МБДОУ № 21 (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям)
2	Здоровье воспитанников	Антропометрия; Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень посещаемости и заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей;
3	Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год;
4	Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогический работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогический работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.

		Организация питания в соответствии с утвержденными нормами.
5	Соответствие требований к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам и требованиям; Динамика развития материально-технической базы учреждения;

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде диагностических и информационных карт, графиков, диаграмм, таблиц, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. По итогам внутренней системы оценки качества образования принимаются управленческие решения, издается локальный нормативный акт, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт учреждения, социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте».

Вывод: внутренняя оценка качества образования позволяет выявить дефициты качества образования и принять своевременные меры по улучшению качества показателей. Позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Однако следует рассмотреть возможность оснащения развивающей среды и благоустройства территории ДОО.

Выводы по итогам года

Результаты деятельности учреждения за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены и выявил успешные показатели в деятельности.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- МБДОУ №21 укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень квалификации, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей к эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности образования МБДОУ №21 планируются следующие направления развития:

- проведение оценки и анализа инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ и определение наиболее проблемных зон для перехода к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП ДО и ФАОП ДО;
- совершенствование профессиональных компетентностей педагогов через организацию и проведение разнообразных форм работы: методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- продолжение инновационной деятельности в режиме муниципальной инновационной площадки;
- осуществление эффективного взаимодействия с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МБДОУ № 21
Старший воспитатель
Медсестра, председатель профкома
Воспитатель
Завхоз
Учитель-логопед
Музыкальный руководитель



С.Е. Асташина
О.В. Дацко
И.С.Нененко
Е.С.Бакаева
Е.И.Каюкова
Т.Е.Марченко
А.Е.Литовка

**Показатели
деятельности за 2023 год МБДОУ №21, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч.- 62 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч-62 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел.-60%
1.8.1	Высшая	1 чел./10%
1.8.2	Первая	5 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 62 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	623,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества, условий
оказания услуг, характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг МБДОУ №21**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	62
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	43
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	69%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	10
	федеральный уровень	количество победителей	2
	международный уровень	количество победителей	-

**4.Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества, условий
оказания услуг МБДОУ № 21, характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми. 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 21



С.Е. Асташина

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

листов

Заведующий МБДОУ №21

С.Е. Асташина

