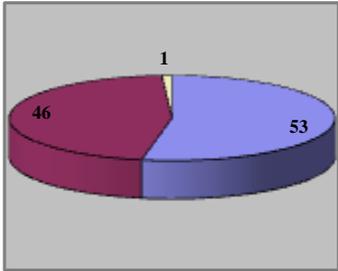
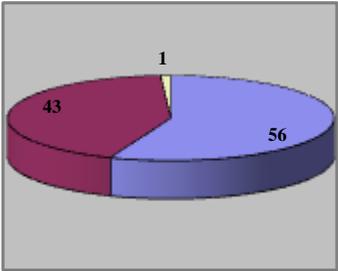


ПРИНЯТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБДОУ № 21
ОТ 29.08.2024 г. ПРОТОКОЛ № 1

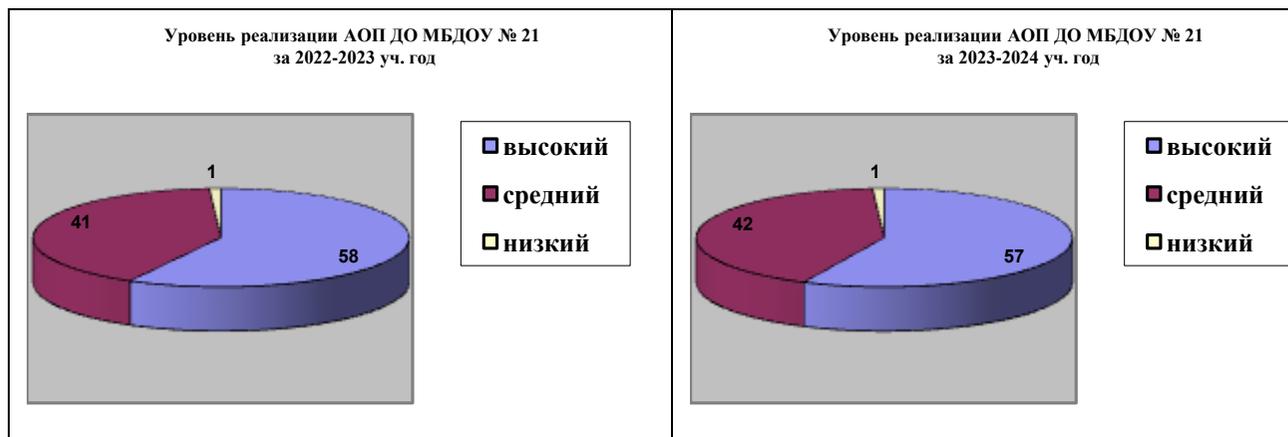
УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ МБДОУ № 21
ОТ 02.09.2024 г. № 115

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 21 «КОЛОСОК»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
1.1.	Уровень реализации программы	<p>Уровень реализации ОП ДО МБДОУ № 21 по сравнению с предыдущим учебным годом повысился, а именно:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Уровень реализации ОП ДО МБДОУ № 21 за 2022-2023 уч. год</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Уровень реализации ОП ДО МБДОУ № 21 за 2023-2024 уч. год</p>  </div> </div> <p>Из показаний диаграмм видно, что за 2023-2024 учебный год показателей высокого уровня усвоения ОП ДО МБДОУ № 21 увеличили на 3% (53%- 2022-2023 уч.г.-56% -2023-2024 уч.г.), средние показатели уменьшились на 3 % (46% в 2022-2023 уч.г. 43% в 2023-2024 уч.г.), а низкие показатели освоения Программы остались прежними по сравнению с прошлым годом.</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов -Закон об образовании в Российской Федерации, ст. 28 -ФГОС ДО -ФОП ДО -ФАОП ДО Реализация рекомендаций по результатам ВСОКО</p> <p>- Разработка пакета методических рекомендаций. -Консультации педагогам - Пополнение методического, дидактического оборудования -Проведение Педагогического совета по поставленным задачам -Проведение тематического контроля</p>

Уровень реализации АОП ДО МБДОУ № 21 за 2023-2024 уч.г.



Из показаний диаграмм видно, что высокие показатели уменьшились (58% в 2022-2023 уч.г. и 57 % в 2023-2024 уч.г.), средние – увеличились (41% в 2022-2023 уч.г и 42% в 2023-2024 уч.г.), низкий показатель уровня реализации остался прежним (1% в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г.). Показатели повысились на этапе завершения Программы. Это говорит о том, что многие дети усвоили АОП ДО МБДОУ № 21

В течение года педагогами коррекционной группы по всем поставленным задачам велась плодотворная работа по всем направлениям: создание развивающей среды, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность, работа с родителями, методическая работа.

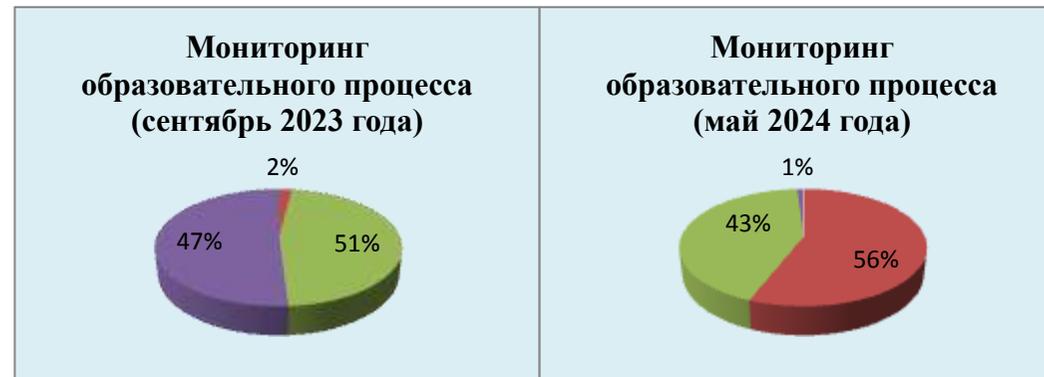
В 2023-2024 учебном году проводился мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных направлений ОП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21)

Направления программы	Педагоги, производившие оценку	Качество освоения программы

- Открытые просмотры
- Смотры- конкурсы
- Оформление книжных уголков.
- Пополнение развивающей среды по зонам
- Оперативный контроль
- Семинары-практикумы
- Пополнение игрового оборудования.

		Начало года	Конец года
социально-коммуникативное развитие	педагоги групп	Высокий ур.-1% Средний ур. -63% Низкий ур.-36%	Высокий ур.-56% Средний ур. -43% Низкий ур.-1%
познавательное развитие	педагоги групп	Высокий ур.-0% Средний ур.-50% Низкий ур. -50%	Высокий ур.-55% Средний ур.-44% Низкий ур. -1%
художественно-эстетическое развитие	педагоги групп	Высокий ур.-7% Средний ур.-56% Низкий ур.-37%	Высокий ур.-63% Средний ур.-36% Низкий ур.-1 %
физическое развитие	педагоги групп	Высокий ур.-5% Средний ур.-48% Низкий ур. -47%	Высокий ур.-58% Средний ур.-40% Низкий ур. -2%
речевое развитие	педагоги групп	Высокий ур.-4% Средний ур.-41% Низкий ур.-55%	Высокий ур.-52% Средний ур.-46% Низкий ур.-3%



По данным таблицы и диаграмм видно, что картина результатов с началом года значительно изменилась. Увеличилось количество детей с высоким уровнем освоения ОП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 (**с 2% до 56%**), уменьшились показатели среднего уровня (**с 51% до 43%**), и низкий уровень освоения Программ в конце 2023-2024 учебного года снизился (**с 47% до 1%**). В целом, образовательные области программы реализованы на оптимальном уровне.

Вывод: анализируя уровень освоения ОП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 выявлено, что в образовательной области «Речевое развитие» низкие результаты. Так как овладение родным языком является важным приобретением ребенка в дошкольном детстве и является одной из главных задач в подготовке детей к школе, необходимо усилить работу по этой образовательной области.

Уровень реализации дополнительной образовательной программы «Играем в шахматы» для детей 5-7 лет.



Из результатов мониторинга видно, что показатели с началом года значительно изменились. Увеличилось количество детей с высоким показателем уровнем освоения ДОП «Играем в шахматы» (с 0% до 16%), уменьшились показатели со средним уровнем освоения Программы (86% до 81%), остались воспитанников с низким уровнем освоения ДОП «Играем в шахматы» (3%).

Вывод: в целом уровень освоения ДОП «Играем в шахматы» на хорошем уровне. Проведенное итоговое мероприятие по освоению ДОП «Играем в шахматы» показало, что дети успешно справились с поставленными задачами. Дети обучились правилам игры в шахматы, сформированы умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса

**Уровень реализации инновационной программы
по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектно-исследовательской деятельности»**



Из результатов мониторинга видно, что уровень реализации инновационной программы по сравнению с началом учебного года значительно повысился: высокий уровень освоения программой вырос с 23% до 36%, средние показатели уменьшились с 66% до 59%, низкие показатели освоения Программы снизились с 11% в начале года до 5% в конце года.

Вывод: Инновационная программа по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектно-исследовательской деятельности» реализована на 2-м этапе из 3-х. Необходимо продолжать вести проектно-исследовательскую деятельность по экологическому воспитанию, применяя эффективные методы и формы в воспитании экологической культуры, использовать в работе современные приемы, инновационные технологии.

1.2. Состояние физического здоровья воспитанников

В МБДОУ постоянно проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Группы здоровья детей по ДОУ

Год/группа	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
<i>I</i>	16	13
<i>II</i>	42	47
<i>III</i>	-	-
<i>IV</i>	1	1

- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в МБДОУ.
- Контроль над реализацией плана мероприятий по снижению заболеваемости
- Изменение форм

		<p style="text-align: center;">Посещаемость детей МБДОУ № 21</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">2022-2023 учебный год</th> <th style="text-align: center;">2023-2024 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дни, пропущенные по болезни</td> <td style="text-align: center;">366</td> <td style="text-align: center;">333</td> </tr> <tr> <td>Пропущено по болезни на одного ребёнка</td> <td style="text-align: center;">6,2</td> <td style="text-align: center;">5,5</td> </tr> <tr> <td>Посещаемость %</td> <td style="text-align: center;">77</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из данных в таблицах видно, что дни, пропущенные по болезни уменьшились на 0,7%, посещаемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 2 %. По результатам медицинского осмотра специалистами выявлено у 15детей (плоско-вальгусная установка стоп, нарушение осанки) у 27детей (нарушение речи) и у 5 детей (анемия, кариес и др.).</p> <p>Вывод: учитывая здоровье детей необходимо продолжить работу по осуществлению комплексных мер по оздоровлению детей: закаливающих процедур с использованием природных факторов, воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях.</p>		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Дни, пропущенные по болезни	366	333	Пропущено по болезни на одного ребёнка	6,2	5,5	Посещаемость %	77	75	<p>работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. - Распространение опыта работы - Открытые мероприятия</p>
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год													
Дни, пропущенные по болезни	366	333													
Пропущено по болезни на одного ребёнка	6,2	5,5													
Посещаемость %	77	75													
1.3	<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>1. Аналитическая деятельность. Пополнены пакеты методических рекомендаций по системе диагностирования детей, диагностики педагогов, контроля за познавательным развитием воспитанников.</p> <p>2. Информационная деятельность. Сформирован банк данных педагогической информации (нормативно- правовой, научно-методической, методической и др). Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО), новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях, практическим руководством по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании» Ознакомление педагогических работников с опытом работы педагогов (педагогических советов, семинары, открытые просмотры - в соответствии с планом)</p>	<p>-Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, ВСОКО</p> <p>- Продолжать разрабатывать методику проведения мониторинга Приобретение литературы по диагностике</p>												

		<p>3. Организационно- методическая деятельность. Методические мероприятия проведены в соответствии с планом (форма проведения, в основном, традиционная), уровень воспитательно- образовательного процесса показывают эффективность системы методической работы. Посещение методических объединений в районе- 99% . Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях педагогических советов. Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля. Вывод: Необходимо повышать профессиональные компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году не проводилась. 5. Обучение педагогов Заведующий Асташина С.Е. и ст. воспитатель Дацко О.В. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Эффективные практики внедрения ФОП ДО в региональное образовательное пространство» (июнь 2024 г) Воспитатели: Раевская Н.Д., Ильиных О.М. и Дзюба Е.Н. по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (май 2024 г). Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ № 21 в течение 2023 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований, возможность углубленного теоретического изучения ФОП ДО, способствует росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике, стимулирует к самообразованию.</p>	<p>- Ознакомление с нормативно- правовыми документами : Закон об образовании Российской Федерации; ФГОСДО</p> <p>- Пополнить пакет методических рекомендации по поставленным задачам, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО -Выполнять план повышения квалификации педагогов -Составить планы самообразования -Изучение Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений</p>
1.4.	<p>Система взаимодействия с родителями</p>	<p>Контингент родителей. Неполные семьи- 1 %, многодетные- 44 %, малообеспеченные- 1 %; социальный состав: служащие- 30%, рабочие- 37%, не работают- 33%</p> <p>Основными целями взаимодействия детского сада с семьей – является создание необходимых условий для развития ответственных и деловых отношений с семьями воспитанников, которые обеспечивают целостное развитие личности дошкольника и повышение компетентности родителей в области воспитания.</p> <p>МБДОУ № 21 имеет пакет нормативных документов, который определяет отношения дошкольного учреждения и родителей, и которыми мы руководствуемся в своей работе. На</p>	<p>Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного</p>

		<p>сайте МБДОУ № 21 в разделе «Родителям» в течение года размещалась информация: положения, договора, памятки, консультации и др. Смена материала на сайте и на стендах имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Грамотно выстроенная система взаимодействия семьи и детского сада может стать в дальнейшем хорошей почвой для включения родителей в школьную жизнь ребенка, поддержки ребенка в образовании.</p> <p>В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Вся работа детского сада строилась на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; -объединение усилий для развития и воспитания детей; -создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; -активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. <p>В МБДОУ № 21 проводилось анкетирование родителей по ВСОКО для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ № 21, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ № 21. Родители (законные представители) постоянно привлекались к проведению различных мероприятий: утренники, развлечения, акции, конкурсы, фестивали, выставки, спортивные праздники, трудовые десанты и др.</p> <p>Но еще недостаточно ведется работа по инновационным направлениям, недостаточно эффективны методы и формы работы с родителями.</p> <p>Вывод: Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Если работа с родителями и её анализ будут проводиться в системе, она постепенно даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДОУ, тем самым создастся атмосфера взаимоуважения. Необходимо усовершенствовать работу с родителями, используя практико-ориентированные формы сотрудничества. Вести работу, направленную на социально-психологическое благополучие в семьях.</p>	<p>воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МБДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.</p> <p>Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.</p>
1.5.	<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ № 21 ➤ Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО ➤ Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и 	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт всех групп; -Оснащение групп в

		<p>прорабатывались с коллективом своевременно</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведены следующие ремонтные работы: проведено благоустройство территории МБДОУ 21, пополнена доступная среда, игровая мебель, коляска инвалидная. 	соответствии с планом ППРС в соответствии с ФГОС
1.6.	Система работы с социумом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Налажена взаимосвязь с сельским Домом культуры. В соответствии с планом проводятся совместные праздники, выставки. ➤ Установлена взаимосвязь с сельской библиотекой. ➤ Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с амбулаторией ст. Приазовской ➤ Связь установлена с СОШ № 6. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя принимали участие в проведении родительских собраний, консультаций для педагогов МБДОУ № 21. Продолжить работу по организации совместных праздников, встреч и т.д. с СОШ № 6, сельским Домом культуры, сельской библиотекой. В рамках сетевого взаимодействия ГБУ ДО КК ЭБЦ г. Краснодара согласно плана проводятся совместные мероприятия: участие в конкурсах, экологических акциях и др. 	<p>Отработать план совместной работы с библиотекой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе введения ФГОС ДО, активизировать деятельность СОШ по оказанию шефской помощи детскому саду.
1.7.	Общие выводы	<p>Деятельность коллектива МБДОУ № 21 в течение 2023 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ № 21 в течение года. В ДОУ созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Система внутреннего контроля по реализации ОП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 обеспечивала комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно-образовательной работы. По итогам тематического и оперативного контроля были составлены аналитические справки. Проведенный мониторинг освоения детьми образовательных Программ показал, о необходимости на будущий год уделить больше внимания качеству освоения программы по таким образовательным областям, как речевое развитие, продолжать работу по привитию у детей привычки к ЗОЖ, развивать конструктивно-модельную деятельность.</p> <p>Но материальная база ДОУ продолжает быть недостаточно развитой: необходимо совершенствовать учебно-методическую базу в ДОУ: пополнить РППС оборудованием для проведения проектно-исследовательской деятельности, макетами, оборудованием для проведения экологических проектов. Необходимо обновить игрушки, спортивный инвентарь, пополнить методический кабинет методическими пособиями по изучению русской и советской живописи, сборниками познавательных бесед.</p> <p>Учитывая показания мониторинга по образовательным областям Программ, необходимо</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов, реализацию в ДОУ ФГОС ДО, внедрение ФОП ДО И ФАОП ДО. Разработать новые задачи на новый учебный год. (Педсовет, консультации, открытые мероприятия). - Реализовывать образовательную программу, программу развития, воспитательную систему. - Продолжать работу по укреплению материально – технической базы.

		<p>усилить работу по развитию монологической и диалогической речи детей, проводить просветительскую работу с родителями в данном направлении.</p> <p>По результатам ВСОКО необходимо пополнить развивающую среду новыми видами дидактических игр по развитию речи, конструированию, пополнить учебно-методический комплекс.</p> <p>Совершенствовать работу по развитию у детей навыков ЗОЖ, пополнить образовательную среду новыми видами конструкторов.</p> <p>Вывод: Исходя из анализа образовательной деятельности в МБДОУ № 21 за 2023-2024 учебный год, и анализа ВСОКО, были определены цели и задачи на 2024-2025 уч. г..</p> <p>По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития, с учетом ФОП ДО необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования. Для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности необходимо продолжить работу в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.</p>	
--	--	--	--

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 уч.г.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

2.2. ЗАДАЧИ:

1. Начать углублённую работу по повышению качества речевого развития через экологическое воспитание.
2. Продолжить работу по изучению влияния физических упражнений на организм дошкольников.
3. Совершенствовать работу по развитию конструктивного мышления, творческих способностей дошкольников через конструктивно-модельную деятельность.

3. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
3.1.	<p>Педагогические советы <u>Педагогический совет №1 «Установочный»</u> 1.1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ 1.2. Принятие и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ОП ДО МБДОУ № 21 на 2024-2025 уч.г. ➤ АОП ДО МБДОУ № 21 на 2024-2025 уч.г. ➤ Годового плана на 2024 – 2025уч. г; ➤ планов реализации ОП ДО и АОП ДО (модель года, модель месяца, модель недели, модель дня) ➤ плана работы консультационного центра; ➤ плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 уч. год; ➤ плана работы по оздоровлению детей на 2024-2025 уч. год. ➤ плана работы инновационной площадки на 2024-2025 уч. год. 	Август	<p>Медсестра, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	

	<p>➤ Программа «Играем в шахматы» на 2024-2025 уч. год</p> <p>1.3.Информация педагогов о готовности к новому учебному году.</p> <p>1.4. Текущие вопросы</p>		<p>Педагоги</p> <p>Заведующий</p>	
	<p><u>Педагогический совет № 2 «Речевое развитие в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников»</u></p> <p>2.1. Экологическая сюжетно-ролевая игра, как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста(доклад)</p> <p>2.2. Экологическая тропа, ее роль для развития речи дошкольников (консультация)</p> <p>2.3. Наблюдение в природе, как метод активизации словаря ребенка (консультация)</p> <p>2.4. Долгосрочный экологический проект (опыт работы)</p> <p>2.5. Тематический контроль по теме: «Речевое развитие дошкольников в процессе экологического воспитания»</p> <p>2.6. Текущие вопросы</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Вос-ль Дзюба Е.Н.</p> <p>Вос-ль Бакаева Е.С.</p> <p>Уч-логопед Марченко Т.Е.</p> <p>Вос-ль Ильиных О.М.</p> <p>Ст.вос-ль Дацко О.В.</p>	
	<p><u>Педагогический совет № 3 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</u></p> <p>3.1 Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников (доклад)</p> <p>3.2. Народные игры, спортивные игры с детьми старшего возраста (опыт работы)</p> <p>3.3.Особенности организации спортивных праздников и развлечений (консультация)</p> <p>3.4. Анализ проведения физических занятий в ДОУ (выполнение требований СанПиНа)</p> <p>3.4. Итоги тематического контроля по теме: «Использование методов и приемов при проведении физических занятий».</p> <p>3.5. Текущие вопросы</p>	<p>Январь</p>	<p>Вос-ль Раевская А.Н.</p> <p>Вос-ль Нечепуренко Л.Г.</p> <p>Муз-рук Литовка А.Е.</p> <p>Медсестра Нененко И.С.</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В.</p>	

	<p><u>Педагогический совет № 4 «Влияние конструктивно-модельной деятельности на развитие творческой активности дошкольников».</u></p> <p>4.1 «Использование ТРИЗ- технологий в развитии конструктивной деятельности дошкольников» (Информация) 4.2. Влияние предметно-развивающей образовательной среды и условий для развития творческих способностей дошкольников. 4.3. Мастер-класс «Знакомство с конструктором ТИКО» 4.4. Оперативный контроль по теме: «Эффективность организации игр по конструированию» 4.5. Текущие вопросы</p>	Март	<p>Вос-ль Раевская Н.Д. Вос-ль. Неплюева Е.А. Вос-ль Костенко Ю.В. Ст. вос-ль Дацко О.В.</p>	
	<p><u>Педагогический совет №5 « Итоговый»</u></p> <p>5.1 .Уровень выполнения программы (годовые отчеты) 5.2 . Анализ реализации годового плана 5.3 . Анализ выполнения ОП ДО и АОП ДО 5.4. Анализ работы инновационной площадки 5.5. Принятие плана летней оздоровительной работы 5.6. Текущие вопросы ➤ утверждение перспективных планов педагогов на лето ➤ обзор нормативно-правовых документов</p>	Май	<p>Педагоги Ст. вос-ль Дацко О.В. Заведующий Асташина С.Е. Ст. вос-ль Дацко О.В. Муз.рук-ль Литовка А.Е. Воспитатели Заведующий Асташина С.Е.</p>	
3.2.	<p><u>Семинары</u></p> <p>1.Семинар-практикум: «Как разрабатывать экологические проекты» (Оформление документации: разработка, отчет, схема и т. д.) 2.Семинар-практикум: «Подвижная игра, как средство совершенствования основных движений»-консультация. Мастер класс по проведению подвижных игр</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст.вос-ль Дацко О.В.</p> <p>Вос-ль Раевская Н.Д. Вос-ль Неплюева Е.А.</p>	
3.3.	<p><u>Консультации педагогам</u></p> <p>1. Методы и приемы, используемые при обучении детей рассказыванию о природе. 2. Автоматизация звуков на прогулке. (Примеры игр с дошкольниками)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>1.Вос-ль Раевская А.Н.</p> <p>2. Учитель-логопед Марченко Т.Е.</p>	

	<p>3. Роль музыкальных произведений в развитии речи</p> <p>4. Как правильно заучивать стихотворение с ребенком.</p> <p>5. Роль двигательной активности на прогулке и ее дозировка в разные времена года.</p> <p>6. Виды утренней зарядки и методика проведения по всем возрастным группам.</p> <p>7. Роль физминуток, упражнения для релаксации.</p> <p>8. Требования по возрастам насыщения ПРС по конструктивной деятельности.</p> <p>9. Формы и методы организации обучения детей конструированию</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>3. Муз. рук-ль Литовка А.Е</p> <p>4. Вос-ль Дзюба Е.Н.</p> <p>5. Мед-ра Нененко И.С.</p> <p>6. Вос-ль Бакаева Е.С.</p> <p>7. Вос-ль Костенко Ю.В.</p> <p>8. Вос-ль Нечепуренко Л.Г.</p> <p>9. Вос-ль Ильиных О.М.</p>	
<p>3.4.</p>	<p><u>Открытые просмотры</u></p> <p>1. Инновационные методы и приемы развития речи дошкольников с использованием изучения природы, природных явлений, живого и растительного мира (проведение ОД)</p> <p>2. Приобщение к физическим упражнениям через ОД</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>	
<p>3.5.</p>	<p><u>Смотры- конкурсы</u></p> <p>1. Смотр-конкурс подготовки к новому учебному году</p> <p>2. Конкурс «Новогоднее украшение к празднику»</p> <p>3. Конкурс «Лучший экологический проект» и его методическое оформление</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>3.6.</p>	<p><u>Курсовая переподготовка</u> -воспитатели ДООУ курсы по ФГОС ДО, по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>	

3.7.	<p>ППО обобщить: опыт работы Раевской А.Н. по теме: «Роль дидактических игр по математике в детском саду»</p>	В течение года	Ст-вос-ль Дацко О.В.	
3.8.	<p>ППк -Заседание ППк</p>	Декабрь Май Август	Ст-вос-ль Дацко О.В.	
3.9	<p>Проведение процедуры ВСОКО</p>	Сентябрь -май	Рабочая группа	
3.10.	<p><u>Обнащение методического кабинета</u></p> <p>I. Оформление</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выставок: организация работы с детьми в разные сезоны; ➤ знаменательные даты и праздники ➤ информационной службы МБДОУ № 21 ➤ картотек (методической литературы, дидактических игр по всем направлениям. картины русских и советских художников) <p>II. Разработка</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рекомендаций</i> ➤ по обучению составлению текстового материала Microsoft Office ➤ по составлению экологических зон; ➤ по формам и методам работы с семьей, <p>III. <u>Корректировка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательной программы ➤ Адаптированной программы ➤ Инновационной программы ➤ Программы по дополнительному образованию ➤ Программы развития ➤ Воспитательной системы 	В соответствии с планом	Ст.вос-ль Дацко О.В. Воспитатели	

	<p><u>IV. Пополнение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методических пакетов по работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию, плакатами экологической направленности. ➤ новинками методической литературы. ➤ нормативно-правовыми документами. 			
3.11	<p><u>Индивидуальные формы работы с педагогами</u></p> <p>Оказание методической помощи воспитателям Нечепуренко Л.Г., Дзюба Е.Н. по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организации предметно– развивающей среды; ➤ пользования компьютером; ➤ организации педагогического процесса; 	В течение года	Ст. вос-ль, Заведующий	
3.12	<p><u>АТТЕСТАЦИЯ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно- правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности 2. Работа в педагогическими кадрами в межаттестационный период: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение перспектив в работе ➤ Изучение опыта ➤ Анализ документации ➤ Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта ➤ Анализ результатов диагностирования ➤ Распространение опыта работы в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • Прием заявлений на аттестацию на 2024-2025 уч.г. 	Сентябрь В течение года	Ст.вос-ль Заведующий	

5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
(законными представителями) на 2024 - 2025 учебный год

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
5. 1. Рекламный блок				
Маркетинговые исследования, создание положительного имиджа МБДОУ	1. Создание рекламных буклетов, плакатов, информационных писем, популяризации деятельности МБДОУ № 21 в средствах СМИ. 2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ № 21 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей.	В течение года ВСОКО	Заведующий, Воспитатели	
5. 2. Планирование работы с родителями воспитанников				
Банк данных по семьям	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. 3. Исследование семей для выявления: <ul style="list-style-type: none"> ➤ уровня удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи ➤ образовательного уровня, социального и материального положения ➤ потребностей на образовательные услуги для детей ➤ набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей ➤ опыта семейного воспитания ➤ уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения 	1 раз в квартал 2 раза в год В течение года	Педагоги, Воспитатели Заведующий, воспитатели, ответственный по выявлению и предупреждению детского (семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми Дацко О.В.	

	<p>2. Беседа о профилактике ДДТТ и несчастных случаев. 3. О работе инновационной площадки и кружка «Играем в шахматы» 4. Выбор родительского комитета 5. Разное</p> <p><u>Собрание №2.</u> 1. Ребенок и речь 2. Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт воспитателей по воспитательно-образовательной работе, выставка работ детей 4. Разное</p> <p><u>Собрание №3.</u> 1. Роль физических упражнений в развитии детей 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. 3. Разное</p> <p><u>Собрание №4. (итоговое)</u> 1. Роль конструирования в творческом развитии детей 2. Оснащение развивающей среды за учебный год в группе, подготовка к летне-оздоровительному периоду 3. Подведение итогов по выполнению программы ДОУ за год 4. Разное</p>		<p>Заведующий, ст.вос-ль, педагоги возрастных групп</p> <p>Заведующий, ст.вос-ль, педагоги возрастных групп</p> <p>Заведующий, ст.вос-ль, педагоги возрастных групп</p>	
<p><i>Дни открытых дверей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Проведем один день вместе» ➤ Семейный спортивный праздник 	<p>Ноябрь Март</p>	<p>Заведующий, Воспитатели</p>	
<p><i>Работа с семьями «группы риска»</i></p>	<p>1. Выявление неблагополучных семей и семей риска 2. Постановка на учет 3. Посещение детей на дому 4. Проведение индивидуальной работы: - консультаций - беседы 5. Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями</p>	<p>В течение года сентябрь октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май,</p>	<p>Заведующий, ответственный по выявлению и предупреждению детского (семейного)</p>	

	6.Отчет «Ответственного» на педпланерках 7.Если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Приазовского сельского округа	по мере необходимости	неблагополучия и жестокого обращения с детьми, члены РК педагоги	
Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ	<i>Дни Добрых дел:</i> ➤ подготовка ДОУ к учебному году ➤ озеленение территории ➤ подготовка групп к зиме ➤ помощь в улучшении развивающей среды ДОУ	Летний период Осенний, весенний период Зимний период В соответствии с планом	Заведующий, воспитатели	
Досуговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Знаний ➤ День станицы ➤ День Краснодарского края ➤ День воспитателя и всех дошкольных работников ➤ Праздники Осени ➤ Международный день пожилых людей ➤ День Матери ➤ Новогодние и рождественские праздники. ➤ День защитника Отечества ➤ Масленица ➤ 8 Марта ➤ Всемирный день театра ➤ День космонавтики ➤ День Земли ➤ Праздники Весны и Труда ➤ День Победы ➤ Выпуск в школу ➤ Здравствуй, лето ➤ День защиты детей ➤ День России ➤ День семьи, любви и верности ➤ День Российского флага ➤ Яблочный Спас 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь--январь Февраль Март Апрель Апрель Май Июнь Июль Август	Воспитатели, муз. рук-ль	

Смотры - конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Рисунок «Я люблю свой детский сад» ➤ «Эколята-дошколята» ➤ «Лучшее оформление игровой площадки» ➤ Рисунок «Моя Россия» 	<p>Сентябрь Ноябрь Апрель Июнь</p>	Воспитатели	
5. 3. Педагогическое просвещение родителей				
Наглядная педагогическая пропаганда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные уголки в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 	В течение года	Заведующий, ст. вос-ль, педагоги, медсестра	
Консультации для родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развивающие сказки о природе для малышей» 2. «Научите детей любить природу» 3. «Телевидение и дети, какие передачи можно смотреть ребенку» 4. «Роль утренней гимнастики-делаем гимнастику вместе с ребенком» 5. «Математика и дошкольник, его умственное развитие» 6. «Укрепление здоровья детей с помощью подвижных игр» 7. «Роль семейного туризма в физическом развитии дошкольника» 8. «Изодеятельность дома-рисуем природу» 9. «Развитие мелкой и крупной моторики для подготовки руки к письму» 10. «Какие праздники мы встречаем вместе с детьми, как их организовать» 11. «Важные условия для положительного результата конструирования» 	<p>Октябрь Ноябрь Ноябрь Январь Февраль Март Март Апрель Май Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неплюева Е.А. 2. Костенко Ю.В. 3. Раевская А.Н. 4. Ильиных О.М 5. Нененко И.С. 6. Дзюба Е.Н. 7. Бакаева Е.С. 8. Раевская Н.Д. 9. Марченко Т.Е. 10. Литовка А.Е. 11. Нечепуренко Л.Г 	
5. 4. Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями				
Анализ форм работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включение вопроса в тематические проверки ➤ Оперативный контроль ➤ Анализ документации 	В соответствии и с планом	Заведующий	
Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование по оценке и повышению качества образования ➤ «Телефон доверия» ➤ Тетрадь отзывов 	<p>Февраль В течение года</p>	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий	

6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

	<p><u>Административная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Приказы</u> по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ № 21 в 2024-2025 уч.г. 2. <u>Разработка Программы Развития на 2025-2030 г.г.</u> 3. <u>Комплектование</u> 4. <u>Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ</u> 5. <u>Инструктажи</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по ОТ, ПБ, ГО ➤ по охране жизни и здоровья детей ➤ при поступлении на работу ➤ другие, со всеми категория работников ➤ контроль за выполнением инструкций 6. <u>Заключение договоров</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ между учредителем и учреждением ➤ родительских договоров ➤ организациями ➤ поставщиками 7. <u>Пополнение пакета документов по ГО ЧС</u> 8. <u>Подготовка</u> статотчета по форме 85-к, объемных показателей 9. <u>Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций 10. <u>Анализ</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состояния документации воспитателей, специалистов ➤ медицинской деятельности ➤ посещаемости ➤ заболеваемости ➤ питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню ➤ расходования бюджетных средств ➤ выполнение сметы 11. <u>Поощрение сотрудников</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по итогам работы ➤ юбилейным датам 12. <u>Работа со службами</u> по выполнению предписаний гос. служб <p><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></p>	<p>В течение года</p> <p>Авг. – сент., в течение года</p> <p>В соот-вии с графиком</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, председатель профкома</p> <p>Заведующий, медсестра завхоз</p> <p>Заведующий, отв. по ОТ, ПБ, ГО</p> <p>Заведующий, ст. восп-ль</p> <p>Заведующий, медсестра завхоз</p>	
--	--	--	---	--

	<p>1. <u>Провести ремонтные работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ косметический ремонт групп, навесов ➤ покраска игровых атрибутов на площадках; <p>2. <u>Приобретение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровое оборудование на все возрастные группы ➤ Строительных материалов для ремонта ДОУ ➤ Наглядный, дидактический материал и пособия ,методической литературы ➤ Мягкий инвентарь ➤ Оргтехнику ➤ Игровую мебель <p>3. <u>Оформление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предметно- развивающей среды в группах ➤ методического кабинета <p>4. <u>Подготовка ДОУ к зиме</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опрессовка системы отопления ➤ сохранение тепло ресурсов (утепление окон и дверей) ➤ энергосбережение (замена осветительных приборов на энергосберегающие) <p>5. <u>Организация новогодних утренников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ установка елки, приобретение новогодних украшений ➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности <p>6. <u>Весенние работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обрезка деревьев ➤ стрижка кустарников ➤ сбор и вывоз листвы ➤ разбивка клумб и грядок <p>7. <u>Подготовка МБДОУ № 21 к летне- оздоровительному периоду</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение субботника ➤ обновление уличного оборудования ➤ обновление выносного оборудования 	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере финансирования</p> <p>В течение года</p> <p>до 20.04.25</p> <p>до 20.05.25</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, ст. вос-ль</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>пом. вос-лей, дворники</p>	
--	---	---	---	--