

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №21
«КОЛОСОК»**

Принято
педагогическим советом
МБДОУ № 21
Протокол от 31.03.2025 года №3



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 21
С.Е. Асташина
Приказ № 20 от 31.03.2025 года

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №21
за 2024 год**

Адрес:

353899, Россия, Краснодарский край,
Приморско-Ахтарский район,
ст. Приазовская,
ул. Коммунистическая, д. № 8
телефон: 8 (861 43) 5-61-80

электронный адрес: 21kolosok@mail.ru
сайт ДОУ: <http://21.86143.ds.3535.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организацией	5
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5	Оценка организации учебного процесса	12
1.6	Оценка востребованности выпускников	14
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9	Оценка материально-технической базы	18
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	27
3	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления	28
4	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	30

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колосок» введено в эксплуатацию в 1952 году.

Юридический адрес:

353899, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст-ца Приазовская, ул. Коммунистическая, дом № 8

Фактический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст-ца Приазовская, ул. Коммунистическая, дом № 8.

Телефон, факс: 8 (861 43) 5-61-80

Электронный адрес: 21kolosok@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://21.86143.ds.3535.ru/>

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Колосок».

Образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края 11.08.2014 года, регистрационный номер № Л035-01218-23/00346178.

Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

Дошкольное учреждение посещает 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них детей с ОВЗ – 11 человек.

В МБДОУ №21 функционирует 4 группы:

- 3 группы общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР;

В учреждении предоставляются меры социальной поддержки при оплате за детский сад в размере 50% детям из многодетных семей (24 человека).

В размере 100% предоставлена льгота детям:

- из семей мобилизованных лиц (участников СВО) (7 человек).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, согласно социального паспорта учреждения 79% составляют полные семьи.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Педагогический процесс в учреждении осуществлялся в соответствии с Основной программой дошкольного образования МБДОУ №21, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.);

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.). Коррекционную работу в ДОУ осуществляют учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут

закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В соответствии с календарным планом воспитания были проведены массовые профилактические и спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальных навыков: «Всероссийский урок экологии», «День без пластиковой упаковки», «Спасибо за жизнь», «Чистый край», «День охраны природы» и др.

Мероприятия проводятся с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Дополнительное образование

В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования. Разработана программа дополнительного образования дошкольников 5-7 лет физкультурно-спортивной направленности «Играем в шахматы».

Дополнительным образованием охвачено и зарегистрировано в системе «Новигатор» 82% детей в возрасте от 5-7 лет.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №21 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения:

- Коллективным договором;
- Программой развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Эффективными контрактами с работниками;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Договором ДОУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам и другими распорядительными актами.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №21 осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДОУ №21;
- Педагогический совет МБДОУ №21;
- Общий родительский комитет МБДОУ №21.

Общее собрание МБДОУ №21 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ №21 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ; утверждает образовательные программы; рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Общий родительский комитет МБДОУ №21 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает помощь в благоустройстве территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ №21;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем родительском комитете.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего

совершенствования работы.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников принимают участие в жизнедеятельности детского сада. Мероприятия с родителями проводятся регулярно, в соответствии с планом работы учреждения. Взаимодействие осуществляется не только в очном формате, но и онлайн-режиме: через What Sapp, Сферум и социальные сети.

На официальном сайте учреждения созданы личные странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, работает консультационный центр по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи. Работа консультационного центра фиксируется и отражается в СГО.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с Приазовской амбулаторией, МБОУ СОШ №6, сельской библиотекой и другими учреждениями.

Вывод: В МБДОУ №21 создана гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (до мая 2024 года использовались диагностические карты Л.Н. Лавровой и И.В. Чеботаревой). Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92%. По итогам психолого-педагогического обследования за 2023-2024 учебный год выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к школьному обучению:

Высокий – 29%;

Выше среднего – 32%;

Средний – 39%.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты коррекционной работы с детьми

В дошкольном учреждении функционирует группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителем-логопедом проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальным руководителем и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДОО размещаются рекомендации и методические разработки. В ДОО работает психолого-

педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Участие в инновационной деятельности

Муниципальный уровень

С 1 сентября 2022 года учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектно-исследовательской деятельности» от 1,5 до 8 лет.

В 2024 году завершилась работа второго этапа в соответствии с Планом работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №21. Подведены итоги второго этапа деятельности муниципальной площадки.

В МБДОУ № 21 активно ведется проектно-исследовательская деятельность: «Растения-фитотерапевты», «Экологические знаки», «Обитатели природных зон Краснодарского края», «Экологический театр», «Микрозелень», «Кубанское поле» и др. Создаются сборники игр: «Музыкальные экологические игры», «Игры из учебного пособия «Азбука Природолюбия», «Игры на экологической тропе», «Серия экологических лэпбуков: Огород на подоконнике, Экология, Перелетные птицы, Зимующие птицы и др.»

Создаются наиболее доступные средства использования компьютерных технологий в обучении дошкольников - мультимедийные презентации: «Экологический урок», викторины по экологии: «Знатоки леса», «Эколята-дошколята», «Деревья нашего участка» и др.

Участие в мероприятиях различных уровней

Конкурсы (педагоги и дети)

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Название работы	Результат	Дата проведения
1.	Марченко Т.Е.	Муниципальный этап конкурса видеозащит «Работаем по Стандарту» в 2024 году	«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	3 место	Апрель 2024г
2.	Бакаева Е.С.	Муниципальный этап конкурса видеозащит «Работаем по Стандарту» в 2024 году	«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	2 место	Апрель 2024г
3.	Неплюева Е.А.	Муниципальный этап конкурса видеозащит «Работаем по Стандарту» в 2024 году	«Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в	3 место	Апрель 2024г

			условиях детского сада»		
4.	Литовка А.Е. (Чумакова Маша)	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Песня «Что такое счастье?»	Победитель	Июнь 2024г.
5.	Раевская А.Н.	Воспитатель года 2024		Участник	Октябрь 2024
6.	Все возрастные группы	Уровень ДОУ «Осенние фантазии»	Поделки	8 победителей (10 призеров)	Октябрь 2024г
7.	Все возрастные группы	«Новогодняя игрушка из вторсырья»	Поделки	9 победителей (17 призеров)	Декабрь 2024г.
8	Аксенова Вика и Аксенов К.В.	Муниципальный этап конкурса «Самый лучший папа»	Видеоролик о папе	Победитель	Июль 2024
9	5 воспитанников	Краевой конкурс «Елочная игрушка из вторсырья»	Фото поделок	Участники	Ноябрь 2024г
10	11 воспитанников	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Экологические задания	Призеры	Октябрь 2024г
11	12 воспитанников	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природы»	Сказки В.В. Бианки	Сертификаты	Декабрь 2024г

Экологические акции, мастер-классы, методические объединения, семинары

Ф.И.О. педагога, должность	Название мероприятия	Номинация (название работы)	Результат	Дата
Литовка А.Е.	Выступление на РМО для муз. руководителей	Использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников	Сертификат	Апрель 2024г.
Раевская А.Н.	Выступление на РМО для воспитателей	Обеспечение эмоционального комфорта при проведении утреннего и вечернего круга	Сертификат	Февраль 2024г.
Все возрастные группы	Всероссийский «День Эколят»	Мероприятия в рамках празднование Дня Эколят	Отчет	Апрель 2024г
Костенко Ю.В.	Открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации»	Мастер-класс по изготовлению нестандартного физического оборудования «Массажные рукавички (перчатки) для детей дошкольного возраста	Сертификат	Март 2024г
Неплюева Е.А.	Открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации	Мастер-класс по изготовлению Дидактического пособия «Угадай и сосчитай»	Сертификат	Март 2024г.

Раевская А.Н.	Открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации»	«Сторителлинг как способ развития связной речи детей дошкольного возраста»	Сертификат	Март 2024г.
Все возрастные группы	Экологическая акция «Чистый край»	Сбор макулатуры	Благодарность	Февраль 2024
Все возрастные группы	Экологическая акция «Посади дерево!»	Посадка растений на участке ДОУ	Благодарность	Апрель 2024г.
Дацко О.В.	Участник региональной научно-практической конференции «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации»	Участник	Сертификат	Май 2024г.

Интернет-конкурсы

Название группы, ИФ ребенка, возраст	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Название работы	Результат	Дата
	Нечепуренко Л.Г.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Сценарии праздников и развлечений. Сценарий занятия в подготовительной группе по конструированию «В гостях у королевы Бумажного царства»	1 место	Февраль 2024г.
Монастырский Арсений	Неплюева Е.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	Новогодняя композиция, «Сани снеговика»	Победитель (1 место)	Январь 2024
	Неплюева Е.А.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Экологическая презентация «Берегите мир», Экологические проблемные ситуации	Диплом I степени	Январь 2024 г
Фоменко Леся	Ильиных О.М.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Берегите первоцветы	Победитель (2 место)	Апрель 2024г
	Литовка А.Е.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Музыкальное творчество, конспект ОД «Как музыка лечит»	Победитель (1 место)	Март 2024

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Название курсов повышения квалификации	Дата	Результат
1.	Дацко О.В. ст. воспитатель	«Знатор цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП ДО»	Май 2024г.	Сертификат участника курса повышения квалификации (4 часа)
2.	Раевская Н.Д., воспитатель	Обучение и воспитание в соответствии с ФООП и ФВП как основа стратегии суверенного образования	Май 2024г.	Диплом участника курса повышения квалификации (20 ч)
3.	Раевская Н.Д., воспитатель	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Май 2024г.	Удостоверение (72 часа)
4.	Дзюба Е.Н., воспитатель	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Май 2024г.	Удостоверение (72 часа)
5.	Ильиных О.М., воспитатель	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Май 2024г.	Удостоверение (72 часа)

Информация о мероприятиях, проводимых в ДООУ, регулярно размещается на официальном сайте учреждения и в других социальных сетях.

Вывод: Учреждение функционирует в режиме развития. Педагоги и воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

1.5. *Оценка организации учебного процесса*

Образовательные программы ДООУ реализуются в совместной, самостоятельной и специально организованной деятельности детей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДООУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня, в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Обязательное пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время.

Созданные условия и наличие необходимого оборудования (физкультурный зал, спортивная площадка, тренажеры и другое) позволяют создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

ДООУ медсестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям; дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний; проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей в условиях детского сада. Для организации работы созданы условия: медицинский блок включает в себя изолятор, процедурный и кабинет для оказания первой доврачебной медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 2 раза в год - антропометрические замеры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- прогулки и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольном учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДОО размещаются рекомендации и методические разработки. В ДОО работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей, сна и прогулки предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

2023-2024 учебный год

Образовательные учреждения, в которые поступили выпускники	Количество выпускников
МБОУ СОШ №6	11 человек
МБОУ СОШ №13 ст. Новоджерелиевской	2 человека

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Асташина Светлана Евгеньевна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 40 лет.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 8 воспитателей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 31 декабря 2024 года в штате учреждения - 11 педагогических работников. Из них:

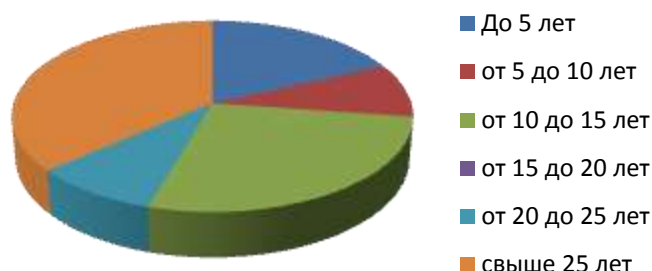
Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее-специальное	Высшая	Первая	Прошли соответствие занимаемой должности
11	4	7	1	5	4
%	36%	64%	9%	45%	36%



Уровень педагогов по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25
2	1	3	0	1	4
18%	9%	27%	0	9%	36%

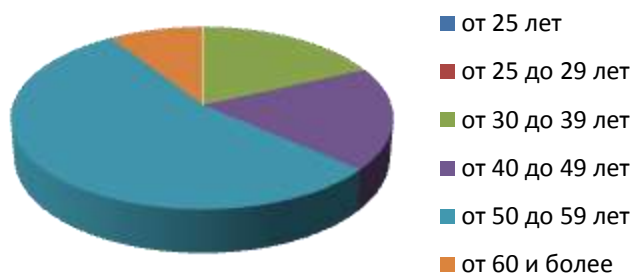
Уровень педагогов по стажу работы



Возрастной состав педагогов

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
0	0	18% (2 чел)	18% (2 чел)	55% (6 чел)	18% (1 чел)

Возрастной состав педагогов



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, как на проводимых МО района, так и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Также успешно используются информационные технологии обработки данных и решаются

следующие задачи: обработка данных о проводимых мероприятиях в учреждении; создание периодических контрольных отчетов о состоянии дел в учреждении; что сокращает время проведения процедуры сбора информации, автоматизирует математическую обработку данных диагностики, особенно при проведении процедур, где нужны количественные результаты.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации: 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, подтвердили соответствие занимаемой должности 2 педагога.

Вывод: МБДОУ №21 укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении для этого созданы все условия. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым в ДОУ программам в наличии методическая литература и пособия, наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Составлен банк данных с перечнем сайтов, порталов информационных образовательных ресурсов.

В учреждении собраны подписные издания для педагогов: «Педагогический вестник Кубани», «Добрая дорога детства», «Тошка» и др.

В методическом кабинете оформлена библиотечная зона в доступном месте, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников: сказки, стихи, рассказы, энциклопедии, иллюстрационный материал. Также предоставляются 3 персональных компьютера с выходом в Интернет.

Имеются технические средства обучения:

4 ноутбука, 1 мультимедийная студия (переносной проектор, доска и стойка, ноутбук), 3 магнитофона, принтеры, МФУ, 1 портативная колонка, микрофон).

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации <https://21.86143.ds.3535.ru/> соответствует законодательству и формату предоставления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Вывод: В МБДОУ №21 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями. Созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оформлению благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребенка. Здания детского сада два одноэтажных и одно двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, экологическая тропа. На детских игровых площадках установлены спортивные модули, столы и скамейки, новое игровое оборудование (спортивные комплексы). Под тенью навесов установлены игровые модули для сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ имеется:

- групповых помещений – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- уголок учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (процедурный, медицинский кабинет) -1;
- уголок «Музей кубанского быта»;

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых комнатах организованы развивающие центры (речевой, математический, познавательный, экспериментирования, спортивный, краеведения). Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием, настольно-печатными играми.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Используя технологию «Говорящая среда» создано новое образовательное пространство, способное обеспечить развитие самостоятельности ребенка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. Ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности вне стен своей группы, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс.

Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДООУ разработаны паспорта кабинетов и возрастных групп.

Воспитанники ДООУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 25%; второй завтрак- 5%; обед - 35%; полдник -15%.

Питание в ДООУ осуществляется согласно утвержденного циклического

десятидневного меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим ДООУ. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

Для хранения пищевых продуктов созданы благоприятные условия. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы стеллажами, холодильным оборудованием – контрольными термометрами.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для приготовления пищи используется технологическое оборудование. В помещении пищеблока проводят ежедневную влажную уборку, генеральную уборку по утвержденному графику.

Работники пищеблока ежегодно проходят медицинские осмотры и обследования, которые внесены в медицинскую книжку. В ДООУ организован питьевой режим. Питьевая вода, расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям.

С целью ежедневного информирования родителей об организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении, меню, с указанием объема порций каждого блюда, а также рекомендаций для родителей по питанию детей вечером в домашних условиях с учетом разнообразия, объема, калорийности детских блюд, размещается меню в информационном блоке и в групповых чатах.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, назначены ответственные за погашение и оформление возвратных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий». Контроль за организацией питания осуществляется согласно производственному контролю заведующим ДООУ, Советом по питанию.

В ДООУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке регулярно заполняется бракеражный журнал, журнал здоровья, температурный режим холодильного оборудования. Ежедневно составляется меню-требование накануне предшествующего дня, указанного в меню. В целях организации контроля за приготовлением пищи – бракеражная комиссия присутствует при закладке основных продуктов в котлы (на завтрак, обед, полдник).

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена круглосуточная охрана учреждения: в дневное время – сотрудниками ЧОП, в ночное время – штатными работниками (сторожами). Установлена пожарная сигнализация, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория по всему периметру ограждена металлическим

забором. Прогулочные и спортивная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии, произведен ремонт и укладка пешеходных дорожек. Имеются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Во всех групповых помещениях проведен капитальный и косметический ремонт, стены окрашены водоэмульсионной краской.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДОУ.

С детьми проводятся цикл тематических бесед, занятий и развлечений по ОБЖ и по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ №21 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверх и вниз входа, имеются тактильные напольные указатели перед лестницей вверх и вниз, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», «Эвакуационный выход», тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Утвержден Паспорт доступности.

На сайте МБДОУ №21 представлена версия для слабовидящих.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с утвержденными лимитами на календарный год.

Расходы, представленные в таблице, включают в себя краевое, муниципальное и внебюджетное финансирование.

№ п/п	Выполнены мероприятия	Сумма (руб.)
1	По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели:	
	- медицинский осмотр сотрудников	72 750.00
	-	52 359.00
	- моющие средства и хозтовары	

2	По обеспечению безопасного пребывания детей:	
	- калибровка	2 040.50
	- выполнение электроизмерительных работ	4 600.00
	- промывка и опрессовка теплоснабжения	27 200.00
	- контроль качества огнезащитной обработки	16 500.00
	- определение освещенности, микроклимата	5 363.32
	- оценка пожарных рисков	30 000.00
3	Капитальный и косметический ремонты:	
	-благоустройство территории	1 163 832.00
	-приобретение камни бортовые	18 199.97
	- строительный материал для подготовки к новому	
	учебному году (краска, водоэмульсионка,цемент	43 300.00
	и др.)	

	-благоустройство территории	1 163 832.00
	-приобретение камни бортовые	18 199.97

	- строительный материал для подготовки к новому учебному году (краска, водоземлюсионка, цемент и др.)	43 300.00
4	Пополнение материально-технической базы	
	Доступная среда	109 600.00
	Бытовая техника	80 000.00
	Игровая мебель	84 900.00
	Коляска инвалидная (договор пожертвования)	18 392.00
	Канцтовары	15 176 .00

	Всего за уч. год:	с 01.09. 2023 по 31.05.2024 года	1 744 212,79
--	--------------------------	-------------------------------------	---------------------

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания.

Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №21». Организованная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы, комиссии и др.).

Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов учреждения и

общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования обучающихся.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования:

- регистрация поступающих заявлений, обращений, иных материалов;
- разработка плановых заданий мониторинга административно-хозяйственного, педагогического, материально-технического, медицинского, безопасного пребывания воспитанников и др.;

- утверждение программ мониторинговых исследований по блокам;

- сбор полученной информации;

- формирование информационной системы;

- контроль исполнения управленческих решений;

- отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту;

- отслеживание выполнения Программы развития учреждения, годового плана работы.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется посредством придания гласности и открытости результатов оценки качества, путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещения аналитических материалов на официальном сайте учреждения. Процедура внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- мониторинг;

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (самообследование, самооценка, самоанализ условий реализации и результатов освоения) с целью ее соответствия нормативным требованиям и прогнозирования развития;

- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы.

Мониторинговые исследования планируются в начале и в конце учебного года, что позволяет оптимизировать работу по реализации Программы.

Контроль:

- систематическая проверка, оценка и анализ эффективности деятельности учреждения (согласно годовому плану контроля учреждения).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям)
2	Здоровье воспитанников	Антропомерия; Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень посещаемости и заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей;
3	Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год;
4	Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.

5	Соответствие требований к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам и требованиям; Динамика развития материально-технической базы учреждения; Организация
---	--	--

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде диагностических и информационных карт, графиков, диаграмм, таблиц, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. По итогам внутренней системы оценки качества образования принимаются управленческие решения, издается локальный нормативный акт, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

С целью проведения оценки качества образовательной деятельности в 2024 году было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, в котором приняло участие 42 респондента. Целью анкетирования стало:

- выявление удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучение отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

97% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;

97% родителей готовы рекомендовать учреждение своим родственникам и друзьям. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, праздники,

досуги, совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт учреждения и мессенджер Ватсап, социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №21:

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- МБДОУ №21 укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень квалификации, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ №21 должен реализовать следующие направления развития:

- провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ и определить наиболее проблемные зоны для перехода к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО;
- создавать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями государственной политики;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить инновационную деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки.

Приложение №1

2. Показатели деятельности за 2024 год МБДОУ №21, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10

декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5 час
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5 час.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 9%

1.8.2	Первая	5 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 62 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие
комфортность условий предоставления образовательных услуг МБДОУ №21**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	62
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	53
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	84%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень	количество победителей	5
	международный уровень	количество победителей	0

Приложение №3

**3. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг**

образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да

