

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Колледж
технологии и предпринимательства»

Г.Н. Германова

«26» марта 2021 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Колледж технологии и предпринимательства»**

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании трудового коллектива ГАПОУ
РК «Колледж технологии и
предпринимательства». Протокол № 5
«26» марта 2021 года

Петрозаводск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	3
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.1	Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации	7
2.2	Результаты приемной кампании	10
2.3	Характеристика контингента обучающихся	13
2.4	Качество подготовки выпускников	18
2.5	Система воспитательной работы	26
3.	Востребованность выпускников	33
4.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	36
5.	Качество материально-технической базы	49
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
7.	Показатели деятельности ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2020 год	54

1. Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес образовательной организации:

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64

Тел./факс (8142) 57-42-39

E-mail: ktip-ptz@yandex.ru <http://ktip-ptz.ru>

ОКПО 01491655 ,ОГРН 1021000530077, ИНН/КПП 1001041530/100101001.

Фактический адрес:

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64

Права собственника имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления от имени Республики Карелия, осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать.

Учредительные документы:

Устав ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», утвержден Министерством образования Республики Карелия, приказ № 1249 от 24.12.2013 г. (изменения утверждены Министерством образования Республики Карелия приказ № 1479 от 29.10.2015 г.).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2313 от 27.05.2014 г. (серия 10Л01 № 0006869) выдана Министерством образования Республики Карелия;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 220 от 26.06.2015 г. (серия 10А02 № 0000012) выдано Министерством образования Республики Карелия;
- Свидетельство о прохождении профессионально - общественной аккредитации по программе «Повар, кондитер» № 154/057 (действительно до 27.11.2021 года);
- Свидетельство о прохождении профессионально - общественной аккредитации по программе 43.02.02 «Парикмахерское искусство» № 154/058 (действительно до 25.12.2021 года).

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности профессиональной образовательной организации.

Колледж с 2011 года является ресурсным центром по одному из приоритетных направлений экономики республики - общественное питание, сфера обслуживания, торговля.

С 2017 года на базе колледжа функционирует Специализированный центр компетенций «Сфера обслуживания» Движения WorldSkills Russia в Республике Карелия.

В 2018 году в колледже организован многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов и рабочих, соответствующая тенденциям развития современного общества, экономики, производства, основывающаяся на практико-ориентированном обучении.

Выводы: Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Управление колледжем

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Учредитель - Министерство образования Республики Карелия.

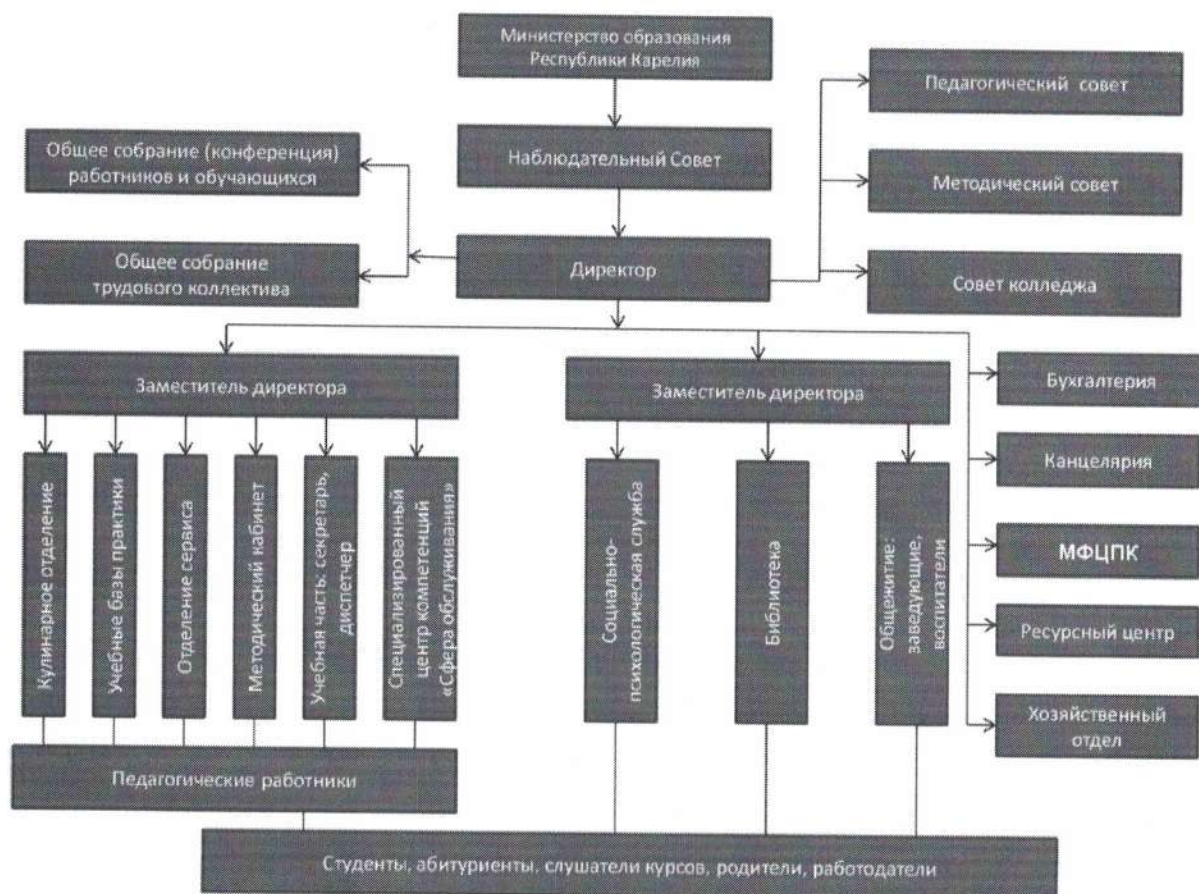
Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

Схема 1.

Структурно-функциональная схема ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

Задачи управления:

- совершенствование системы управления путем формирования ее структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизации образования;
- эффективное управление колледжем за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий;
- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в колледже.

Основные направления:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров по образовательным программам, реализуемым в колледже;
- развитие студенческого самоуправления.

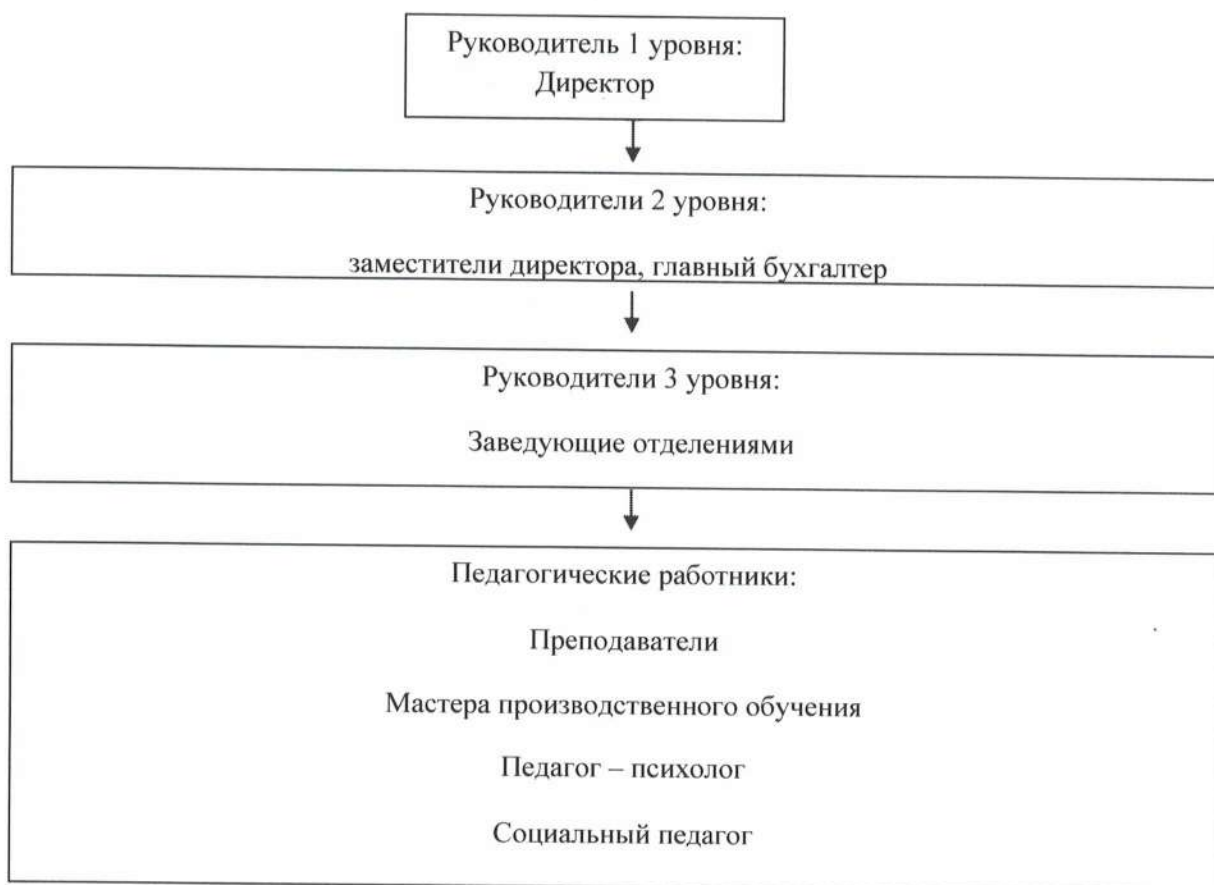
В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована локальными нормативными актами колледжа.

Работу педагогического коллектива направляют и координируют три цикловые комиссии. Все комиссии работают по годовым планам, утвержденным заместителем директора. За отчетный период комиссии уделяли внимание внедрению в учебный процесс разработанных учебных рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и установленными при лицензировании контрольными показателями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, методическом объединении по воспитательной деятельности, на Совете по профилактике правонарушений.

На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

Схема управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



Выводы: Функционирование системы управления колледжем направлено на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, в целом, обеспечивает сбалансированную работу всех структурных подразделений, совершенствование методического сопровождения образовательных программ, развитие материально-технической базы.

В результате самообследования установлено, что организация управления в колледже соответствует уставным нормам и требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно - планирующей документации

Колледж осуществляет подготовку по 12 специальностям и профессиям среднего профессионального образования, относящимся к пяти укрупненным группам специальностей, профессий (Таблица № 1).

Подготовка обучающихся ведется по образовательным программам базового и углубленного уровня, установленные сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО (Таблица № 2).

В колледже осуществляется подготовка кадров в соответствии с новыми ФГОС СПО (ТОП-50) – с 2017 года по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер», с 2018 года по специальностям 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Таблица № 1

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже

Профиль профессионального образования	Укрупненные группы профессий / специальностей	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
Естественно-научный	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.01.04 Пекарь	19.02.10 Технология продукции общественного питания
		43.01.09 Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
			38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Социально-экономический	29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	29.01.07 Портной	
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.02 Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
			43.02.11 Гостиничный сервис
			43.02.14 Гостиничное дело

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых в 2020 году
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**

Наименование образовательной программы	Наименование квалификации / профессии	Уровень	Нормативный срок освоения
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	базовый	3 года 10 месяцев
19.01.04 Пекарь	Пекарь	базовый	2 года 10 месяцев
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	базовый	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	базовый	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	базовый	10 месяцев 2 года 10 месяцев
29.01.07 Портной	Портной	базовый	2 года 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	базовый	2 года 10 месяцев
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	базовый	3 года 10 месяцев
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	базовый	2 года 10 месяцев 1 года 10 месяцев
43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	углубленный базовый	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	базовый	3 года 10 месяцев

Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Сводный план работы, рабочие учебные планы, основные профессиональные образовательные программы, график учебного процесса, графики прохождения обучающимися практик (учебной и производственной).

В колледже осуществляется обучение граждан по программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих (Таблица № 3).

Перечень программ дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализованных в 2020 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Наименование образовательной программы	Срок обучения (объем часов)
Программы профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	
Повар	296
Повар, кондитер	416
Портной	320
Специалист по маникюру	250
Парикмахер	560/330/280
Пекарь, кондитер	360/268
Программы профессионального обучения по программам переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	
Основы предпринимательства	72
Товаровед-эксперт	255

Организация учебного процесса

Режим работы колледжа определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, академические часы сгруппированы парами. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 5-дневной учебной неделе 36 академических часов.

Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы.

В соответствии с учебным планом предусмотрено прохождение студентами учебной практики в учебных мастерских колледжа и производственной практики на предприятиях города, которая в зависимости от профессии / специальности длится от 2-х недель до 2-х месяцев.

В учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусмотрена обязательная учебная нагрузка обучающихся на выполнение курсовой работы.

Консультации предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в год. Применяются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Выводы: Установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.2. Результаты приемной кампании

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования Республики Карелия, и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка обучающихся в колледже ведется по очной и заочной формам обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и с полным возмещением затрат за обучение.

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования Республики Карелия и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. В 2020 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения – 300 человек.

Таблица № 4

Конкурс при поступлении в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2020 году

Профессия / Специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс	План набора	Зачислено	Средний балл студентов
На базе основного общего образования					
38.01.02. Продавец – контроллер, кассир (профессия)	78	3,12	25	25	3,68
43.01.09. Повар, кондитер (профессия)	250	10	25	25	4,32
19.01.04. Пекарь (профессия)	118	4,72	25	25	3,89
29.01.07 Портной (профессия)	86	3,44	25	25	3,99
43.01.02 Парикмахер (профессия)	178	7,12	25	25	4,21
На базе основного общего образования					
43.02.15. Поварское и кондитерское дело (специальность)	120	4,8	25	25	4,29
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (специальность)	90	3,6	25	25	4,11
43.02.13. Технология парикмахерского искусства (специальность)	72	2,88	25	25	3,87
43.02.14 Гостиничное дело (специальность)	165	6,6	25	25	4,46

На базе среднего общего образования					
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (специальность)	90	3,6	25	25	4,01
43.02.11 Гостиничный сервис (специальность)	133	5,32	25	25	4,32
43.02.15. Поварское и кондитерское дело (специальность)	99	3,96	25	25	4,19
Итого	1389	4,93	300	300	4,11

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж с 2014 года является общедоступным. Порядок и содержание вступительных испытаний утверждаются Правилами приема, которые ежегодно рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором.

В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, в колледже проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Анализ распределения первокурсников 2020-2021 учебного года по территориальному признаку представлен в диаграмме и демонстрирует следующие тенденции: на обучение поступили представители всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия.

При этом, значительно преобладают абитуриенты из Петрозаводского городского округа (180 чел.), Суоярвского района (19 чел.) и Прионежского (16 чел.) района.

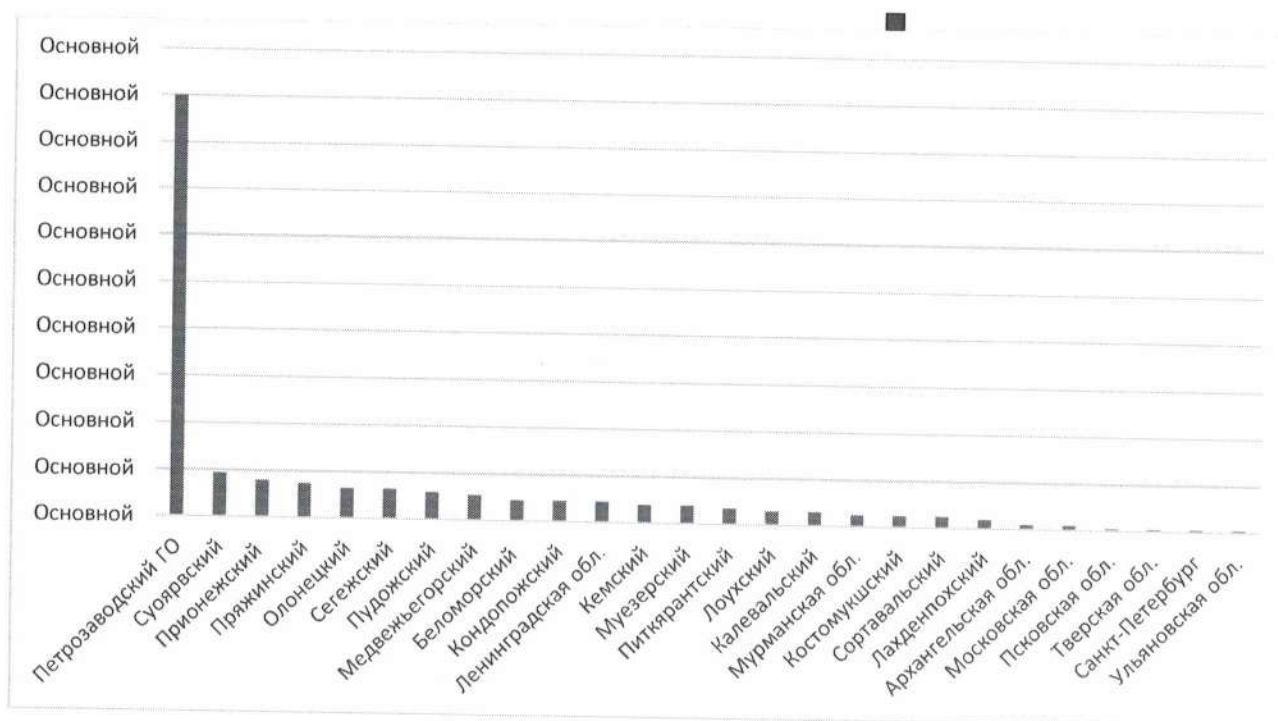
В целом, одинакова доля обучающихся из Пряжинского, Пудожского, Сегежского, Олонецкого, Медвежьегорского районов – по 10 – 15 человек из каждого района.

Наименьшая доля обучающихся поступила в колледж из Лахденпохского ГП (4 человек), Костомукшского ГО (5 человек) и Сортавальского района (5 человек).

16 человек поступили в колледж из прилегающих к Республике Карелия областей (Мурманская, Ленинградская, Архангельская), 2 человека из Московской области, по одному человеку из Псковской, Тверской, Ульяновской областей и г.Санкт-Петербурга.

Из районов, которые приравнены к Арктической зоне, поступили 47 человек (Беломорский – 9 человек, Лоухский – 6 человек, Кемский – 8 человек, Сегежский – 13 человек, Калевальский – 6 человек, Костомукшский – 5 человек).

**Распределение студентов 1 курса
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
по территориальному признаку в 2020 году**



Вывод: анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии/специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.

Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям/специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе на обучение за счет средств физических/юридических лиц, включая обучение по другим направлениям (в соответствии с лицензией).

2.3. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент студентов в 2020 году составил по образовательным программам среднего профессионального образования 847 человек (по состоянию на 31.12.2020 г.).

Формирование контингента студентов производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия (673 человек) и за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение (174 человека) (Таблица № 5).

Количество групп 38. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 19 групп (430 человек);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 19 групп (417 человек).

Среднее количество студентов в группах по колледжу составило 22 человека.

Таблица № 5

Контингент обучающихся ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2020 году

№ п/п	Профессия / специальность	Количество обучающихся на 31.12.2020 г.		Количество групп
		за счет средств бюджета РК	за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение	
1.	43.01.09 Повар, кондитер	94	66	6
2.	19.01.04 Пекарь	62	3	3
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	-	1
4.	43.01.02 Парикмахер	42	51	4
5.	29.01.07 Портной	57	1	3
6.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	54	0	3
7.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	66	13	3
8.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	89	2	4
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	24	10	2
10.	43.02.14 Гостиничное дело	63	3	3
11.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	101	25	6
Итого:		673	174	38

Данные по движению контингента
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2020 год

№ п/ п	Форма обучения		Численность обуч-ся на 01.01.2020 г.	Прибыло в отчетном году	В том числе			Выпуск	Выбыло	В том числе				Численность обучающихся на 31.12.2020 г.
					Прием	На вакантные места	Восстановлено			Переведено в др.уч.заведения	Не желание обучаться	Исключены за	Вышли в академический отпуск	
1	Программы подготовки квалифициро ва нных рабочих, служащих	бюджет	305	147	125	9	13	71	72	-	37	11	24	309
		внебюджет	70	60	60	-	-	-	9	-	9	-	-	121
2	Программы подготовки специалистов среднего звена	бюджет	308	216	175	33	8	102	58	3	34	5	16	364
		внебюджет	38	18	15	3	-	2	1	-	1	-	-	53
Итого:		бюджет	613	363	300	42	21	173	130	3	71	16	40	673
		внебюджет	108	75	75	3	-	2	10	-	10	-	-	174

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп. Социальный паспорт колледжа представлен в таблице № 7.

Социальный паспорт ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

№ п/п	Показатель	Количество обучающихся на 01.10.2020 года
1.	Количество учебных групп:	Всего - 38 ППКРС - 19 ППССЗ - 19
2.	Количество обучающихся всего:	Всего - 886 ППКРС - 449 ППССЗ - 437
	Девушек:	ППКРС - 366 ППССЗ - 355
	Юношей:	ППКРС - 83 ППССЗ - 82
3.	Семьи малообеспеченные	74
4.	Многодетные (трое и более детей)	90
5.	Неполные	318
6.	Семьи, в которых оба родителя безработные	14
7.	Семьи, в которых один из родителей безработный	92
8.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	0
9.	Семьи, где один из родителей инвалиды	28
10.	Семьи, где оба родители пенсионеры	32
11.	Семьи социального риска	6
12.	Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	43
13.	Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	20
14.	Дети, находящиеся в Центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей	2
15.	Проживают в общежитии колледжа: ул. Лесная 17	314

При проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа.

В колледже с целью выявления уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг проведено анкетирование студентов.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством оказания образовательных услуг в колледже, выявить уровень взаимодействия студентов и педагогов колледжа и мнение студентов и

их родителей о работе персонала колледжа (педагогов, мастеров, воспитателей, работников кухни и др.).

В конце 2020 года проводилось анкетирование 274 студентов, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в колледже – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением литературой и пособиями - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями - 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией оздоровительных мероприятий – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно-образовательным процессом – 95%.

Анкетирование студентов показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таблица № 8

Анализ ответов участников образовательного процесса

1	Курс	1 курс	70%	192
		2 курс	25%	67
		3 курс	5%	15
2	Какой информацией о работе колледжа Вы владеете? (можно выбрать несколько ответов)	а) о целях и задачах в области обучения и воспитания	49%	134
		б) о режиме работы колледжа	73%	201
		в) об организации питания	40%	109
		г) получаю недостаточно информации	14%	39
		д) не получаю информации	6%	15
3	а) состояние материальной базы учреждения	Не удовлетворен	8%	22
		Частично удовлетворен	59%	161
		Полностью удовлетворен	33%	91
	б) организация питания	Не удовлетворен	19%	51
		Частично удовлетворен	47%	128
		Полностью удовлетворен	34%	95
	в) обеспечение литературой и пособиями	Не удовлетворен	9%	25
		Частично удовлетворен	43%	117
		Полностью удовлетворен	48%	132
	г) санитарно-гигиенические условия	Не удовлетворен	18%	48
		Частично удовлетворен	52%	143
		Полностью удовлетворен	30%	83

	д) профессионализм педагогов	Не удовлетворен	4%	12
		Частично удовлетворен	39%	107
		Полностью удовлетворен	57%	155
	е) взаимоотношения сотрудников со студентами	Не удовлетворен	9%	25
		Частично удовлетворен	35%	95
		Полностью удовлетворен	56%	154
	з) оздоровительные мероприятия	Не удовлетворен	12%	32
		Частично удовлетворен	45%	123
		Полностью удовлетворен	43%	119
	к) воспитательно-образовательный процесс	Не удовлетворен	5%	15
		Частично удовлетворен	42%	115
		Полностью удовлетворен	53%	144

2.4. Качество подготовки выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является наличие у выпускника сформированных профессиональных и общих компетенций, а также его готовность к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является выпускная квалификационная работа, включающая защиту дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии / специальности СПО при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы и определяется совместно с работодателями. Специалисты соответствующей отрасли ежегодно принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в последнем семестре. В соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ на подготовку ВКР отводится 4 недели, на выполнение ВКР - 2 недели, по ППКРС на выполнение ВКР отводится 1-2 недели (в зависимости от срока освоения образовательной программы).

Общее количество выпускников в 2020 году составило 175 человек. Из них: 71 человек освоили программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 104 человека - программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица № 9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году

Наименование профессии/специальности		Фактическое кол-во выпускников		ГИА	
Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся защитившихся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
1.	Продавец, контролер-кассир	27	3	27	4,7
2.	Портной	11	3	8	4,3
3.	Пекарь	18	3	15	4,1
На базе среднего общего образования					
4.	Парикмахер	15	6	13	4,4
	Всего по профессии:	71	15	63	4,4

Программа подготовки специалистов среднего звена					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во обучающихся защитившихся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
1.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	3	14	4,8
2.	Парикмахерское искусство	19	3	15	4,3
3.	Технология продукции общественного питания	16	3	16	4,7
На базе среднего общего образования					
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	12	19	4,8
5.	Гостиничный сервис	17	7	15	4,5
6.	Технология продукции общественного питания	18	5	17	4,6
Всего по специальности:		104	33	96	4,6
ИТОГО:		175	48	159	4,5

В 2020 году осуществлен выпуск 10 учебных групп в количестве 175 человек. Количество выпускных групп сократилось по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется увеличением срока обучения по образовательным программам в соответствии с ФГОС (ТОП-50).

100% выпускников колледжа успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 159 человек выполнили ВКР на «4» и «5», что составляет 90,9% от общего количества выпускников. Показатель увеличился по сравнению с прошлым учебным годом. Диплом с «отличием» в 2020 году получили 48 выпускников (27,4 %), что на 10% выше показателя предыдущего учебного года.

Высокий средний балл по результатам ГИА отмечен в выпускных группах по программам подготовки специалистов среднего звена и обучающихся по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.02 Парикмахер, 29.01.07 Портной.

Средний балл по результатам ГИА в целом по колледжу составил 4,5 балла, что на 0,2 балла выше, чем в предыдущем учебном году.

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
за последние три года**

Профессия / специальность	Учебный год / средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19.01.04 Пекарь	-	3,8	4,1
19.01.17 Повар, кондитер	4,4	4,1	-
29.01.07 Портной	3,9	4,4	4,3
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,8	4,4	4,7
43.01.02 Парикмахер	4,4	3,9	4,4
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,3	4,3	4,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,8	4,5	4,8
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,3	4,3	4,3
43.02.11 Гостиничный сервис	4,6	4,7	4,5
ИТОГО	4,2	4,3	4,5

По результатам мониторинга государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года показатель среднего балла увеличился. Повышение среднего балла по результатам ГИА в сравнении с предыдущим годом отмечено в выпускных группах обучающихся по профессии СПО 19.01.04 Пекарь и специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Важным при оценке качества подготовки выпускников колледжа является мнение работодателей, которое выявляется в ходе следующих процедур:

- анкетирования работодателей;
- анализа документации по итогам прохождения студентами производственной практики в организациях (аттестационные листы, производственные характеристики);
- работы в составе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- работы в составе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия в качестве экспертов и жюри на конкурсах профессионального мастерства.

По результатам прохождения студентами производственной практики, по отзывам работодателей, студенты показывают высокую степень овладения профессиональными навыками (организация рабочего места, знание технологического процесса, обращение с оборудованием, инвентарем, инструментом), демонстрируют на высоком уровне знания, умения, практический опыт. Отсутствие замечаний по трудовой дисциплине, а также качество выполнения студентами учебно-производственных работ оценивается работодателями на «хорошо» и «отлично».

Большое влияние на процесс формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся оказывают конкурсы профессионального мастерства. Активное участие обучающихся колледжа в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях дает возможность развития их творческого потенциала, формирования представлений о престижности профессий, выявления степени готовности к выполнению трудовых функций по направлению подготовки, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Участие преподавателей и студентов колледжа конкурсах профмастерства, в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах колледжа и т.д.:

- 11 февраля в колледже состоялась **Ежегодная учебно-исследовательская студенческая конференция, приуроченная ко Дню российской науки (8 февраля).**

Мероприятие является традиционной формой привлечения студентов к учебно-исследовательской и проектной деятельности, расширения их кругозора, приобретение ими исследовательских и проектных навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.

На суд экспертов и зрителей были представлены учебно-исследовательские и проектные работы: «Кислые щи и калитки вместо ладана», «Петрозаводск- город лагерей» (руководители- Коржак Н. Г. и Корнилова Т.В.), «Анализ макаронных изделий с позиции товара премиум – класса» (руководители- Павлова Л. С., Салеева О.Л.), «Определение качества хлеба» (руководители- Ануфриева Л.Б. и Шурпицкая Г. Р.), «Нарушения норм русского литературного языка в современных СМИ, в текстах песен, на YouTube каналах» (руководитель - Попова Е. В.), «Динамика формообразования моды последнего пятидесятилетия (1970 г. – 2020 г.)» (руководители- Арифметикова Н. С. и Зайцева Н.В.), «Партизанское движение в Карелии. Люди и судьбы. Кюршунов Пётр Михайлович» (руководитель - Толдыкин К.И.), «Уловки маркетологов, на которые попадают все» (руководители- Зайцева С.В. и Зорина Г.К.).

В результате 1 место было присуждено проекту «Петрозаводск- город лагерей», 2 место - «Партизанское движение в Карелии. Люди и судьбы. Кюршунов Пётр Михайлович», 3 место - «Кислые щи и калитки вместо ладана».

- 26 марта в Петрозаводском техникуме городского хозяйства состоялась **6 научно-практическая конференция "Городское хозяйство: технологии, экономика, право".** Свои проекты студенты защищали, не выходя из дома, в режиме онлайн.

Уваров Олег, студент группы 2ТК выступил на секции «Правовое регулирование городского хозяйства» с проектом «Проблемы расизма в современном обществе» (преподаватель Шурпицкая Г. Р.).

Кузмичев Алексей, студент группы 3ТК представил работу «Сравнительный анализ мобильных приложений для изучения английского языка. English in the pocket» на секции «English for Specific Purposes» (на английском языке), (преподаватель Кириллова Ю. В.).

Специальная секция для участников Республиканского конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды в Республике Карелия» проводилась в заочном режиме. Студенты группы 3ТК Цуканова Анастасия, Сафонова Дарья и Никитина Дарья представили проект «Определение качества родниковой воды г. Петрозаводска, сравнение с родниками д.Падозеро, 28 км.». (преподаватель Шурпицкая Г.Р.).

- По итогам **XXV Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»** в группе «Молодые исследователи» (9-11 классы) в направлении «Культура» победителем (2 место) признана работа студентов группы К-710 Акимовой А. и Милерите А. «Кислые щи и калитки по-святодуховски». Руководители Коржак Н.Г. и Корнилова Т.В.

9.11-13.11.2020- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Карелия – 2020

Компетенция «Поварское дело»:

Дипломом конкурсанта, дипломом за профессионализм и медальоном награжден Алексеев Роман Александрович (ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»).

Дипломом конкурсанта, дипломом за первое место и медалью награжден Евменов Илья Константинович (ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»).

Компетенция «Администрирование отеля»:

Дипломом конкурсанта, дипломом за третье место и медалью награждена Наумкина Валентина Сергеевна (ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства").

Дипломом конкурсанта, дипломом за первое место и медалью награждена Лютина Анастасия Сергеевна (ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства").

Компетенция «Парикмахерское искусство»:

Дипломы конкурсантов получили:

- Шарипова Марджона Давлатовна (ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»);

- Кливец Владислав Васильевич (ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»).

Дипломом конкурсанта, дипломом за третье место и медалью награждена Морданова Мария Павловна (ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»).

Дипломом конкурсанта, дипломом за второе место и медалью награждена Баранова Анна Сергеевна (ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»).

Дипломом конкурсанта, дипломом за первое место и медалью награждена Кильпелайнен Арина Викторовна (ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»).

Компетенция «Карельская калитка»:

Дипломом конкурсанта, дипломом за первое место и медалью награждена Серебрякова Екатерина Евгеньевна (ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства").

Компетенция «Лабораторный химический анализ»:

По результатам чемпионата студенты колледжа заняли призовые места:

2 место – Сафонов Никита Владимирович, 3 место – Сидоров Тимофей Андреевич.

VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: Ариадна Любимова приняла участие компетенции «Портной».

**Результативность участия студентов колледжа
в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

Дата проведения	Название олимпиады / конкурса	организатор	преподаватель	Участники/Призовые места
2.03.2020	Республиканская олимпиада по истории среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия,	МО РК и «Совет директоров»	Толдыкин К.И.	Логинова М. (1П), Цуцашвили Т. (1ТК) и Оськина В.(1ТК). Логинова М. - 3 место.
3.03.2020	Республиканская олимпиада по дисциплине «Русский язык» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия.	МО РК и «Совет директоров»	Попова Е.В., Лазаренко И.В., Коржак Н.Г.	Наш колледж представили 4 участника: Морданова Мария (2ПС), Алексеева Кристина (1ГС), Скопинская София (2К), Макова Алена (1П).
3.03.2020	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия.	МО РК и «Совет директоров»	Корнилова Т.В.	1 место занял Сидоров Т., студент группы 1 ТК
12.03.2020	Республиканская интеллектуальная игра «Битва Интеллектов» среди обучающихся системы среднего	МО РК и «Совет директоров»		По итогу игры команда ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» заняла 2

	профессионального образования Республики Карелия.			место.
12.03.2020	Республиканская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» среди студентов специальности «Бухгалтерский учет» и студентов других специальностей образовательных организаций системы СПО Республики	МО РК и «Совет директоров»	Субач Н.Г.	1 место Коренниковой Д.В., студентке ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»; 2 место - Такий С.В. (среди студентов других специальностей).
12.03.2020	Республиканская олимпиада по дисциплине «Экономика» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования.	МО РК и «Совет директоров»	Субач Н.Г.	2 место - Железкина П. А.,
13.03.2020	Республиканская олимпиада по ОБЖ среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия.	МО РК и «Совет директоров»	Беляев П.В.	в командном первенстве – 3 место, в личном первенстве студент группы 1П1 Рогач В.В. занял 3 место.
1.10.2020	Республиканская олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	МО РК и «Совет директоров»	Ахъямова Н.Б.	2 место - Парамонова Н.
16.10.2020	Правовая викторина "Я - гражданин",	МЦ "Смена"	Петрова А.Ю.	2 место - 2ГС Паппинен С., Гавзова С., Кошелева Ю.
28.09.2020	Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	МО РК и «Совет директоров»	Субач Н.Г. Белкина М.Ю.	2 место - Егоров Н. Русских Е., Руй В.
2.10.2020	Республиканская олимпиада по дисциплине	МО РК и «Совет директоров»	Алексеева Ю.Л.	3 место - Магомаева А.

	«Физическая культура»			
2.10.2020	Республиканская олимпиада по дисциплине «Обществознание»	МО РК и «Совет директоров»	Коледа Е.С.	1 место - Егоров Е., Смагин Н.
1.10.2020	Республиканская олимпиада по дисциплине по дисциплине «Иностранный язык»	МО РК и «Совет директоров»	Анисимова А.Ю.	3 место- Лютина А.
Сентябрь 2020	Республиканский конкурс видеороликов «Эти 1418 дней...», посвященный 75-летию Победы	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования".	Коржак Н.Г.	1 место -Рощина Е.
24.09.2020	Региональный этап российской национальной премии "Студент года 2020"	МО РК и «Совет директоров»		Любимова А.- 1 место в номинации "Творческая личность года". Кабанцева Е.- 1 место в номинации «Общественник года».
Сентябрь 2020	Республиканский конкурс рецензий «Книжное настроение»	редакция Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+» и ГБОУ РК «Специализированная школа	Коржак Н.Г.	2 место - Рощина Е.

2.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Разработана в 2020 году и активно внедряется «Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.».

Определены следующие направления профессионального воспитания и социализации студентов колледжа:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Здоровьесберегающее направление;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Цель программы воспитания - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы воспитания:

- формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому студенту условий духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей;
- формирование социально активной личности, способности к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;
- совершенствование гуманистических норм взаимодействия;
- организационное сплочение коллектива;
- стимулирование лидерства через создание благоприятной атмосферы и климата в колледже.

Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» обусловлена тем, что ее задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Республике Карелия и г. Петрозаводске.

Актуальность необходимости программы воспитания и социализации ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» также определяется значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитания и социализации студентов колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

В целом, следует исходить из того, что сегодня обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций среднего профессионального образования, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить

лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

В современном обществе существенно возросли требования к уровню воспитания и социализации студентов, целям, содержанию и технологиям воспитания студентов в профессиональных образовательных организациях. На наш взгляд, воспитательная работа колледжа должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Воспитательная работа в колледже должна строиться на культурных традициях, духовно-нравственных ценностях. В процессе воспитания колледж должен обеспечивать взаимодействие семьи и общества по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки программы воспитания и социализации ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» определяется также и тем, что многие студенты имеют определённый социальный статус: студенты из малообеспеченных семей, неполных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты, имеющие инвалидность, и другие, многие имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги и сотрудники колледжа часто остаются единственными субъектами воспитательной работы.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;
- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;
- руководитель спортивного клуба - руководство спортивно-массовой работой колледжа;
- заведующая общежитием и воспитатели общежития - создание благоприятного микроклимата в студенческом общежитии;
- библиотекарь - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;
- социальный педагог – социально-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- кураторы учебных групп - социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной работы в группе как части общей воспитательной системы колледжа.

Такая система воспитательной работы дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всего воспитательного процесса колледжа.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства.

Социальное партнерство в системе воспитательной работы колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателями, а, прежде всего, установление связей с разными учреждениями и организациями как государственными, так и общественными организациями и объединениями по разным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика ксенофобии и укрепление толерантности и другие. Социальное партнерство

развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективно-творческой деятельности студентов, реализацию интеллектуального, творческого потенциала молодежи, профессиональную компетенцию и социальную активность.

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп, в связи с этим воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности.

Особое внимание уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.

Внеклассная работа помогает студентам активно включиться в процесс личностного роста, повышает чувство собственного достоинства и ценности, осознание своей уникальности, способствует появлению уверенности в своих силах и возможностях, повышению профессионализма.

В колледже сложилась система внеклассной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- День Знаний
- День Учителя
- Неделя здоровья
- Посвящение в профессию
- Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия»
- Акция «Анти-СПИД»
- Новогодний праздник
- Конкурс «Студент года»
- Международный день 8 марта
- Декады творчества
- Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!»
- Конкурсы профессионального мастерства
- Торжественное вручение дипломов.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже строится в соответствии со следующими принципами:

- сознательности в выборе профессии каждым человеком;
- связи профориентационной работы с жизнью, практической деятельностью, трудом, предусматривающей оказание помощи молодым людям в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями экономики республики в квалифицированных кадрах;
- систематичности и преемственности в профориентации, обеспечивающей организацию профориентационной работы как с выпускниками общеобразовательных организаций, так и со студентами и выпускниками колледжа, взрослым населением, а также раннюю профориентацию детей в дошкольных организациях;
- межведомственного взаимодействия колледжа с Центрами занятости, образовательными организациями всех уровней, работодателями;
- оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы, подтверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных (интерактивных) форм;
- индивидуализации (система профориентации, ориентированная на учет возможностей каждого человека).

Прием в колледж по всем направлениям подготовки осуществлялся в соответствии с правилами приема в колледж.

Правильно поставленные задачи профориентационной работы дают возможность

качественно и с большой отдачей работать с абитуриентами и их родителями.

Традиционными в колледже для потенциальных абитуриентов являются дни открытых дверей, выездные родительские собрания, предпрофессиональная подготовка учащихся школ, ориентирующихся на поступление в колледж, участие в профориентационных мероприятиях - «Путь в профессию», ярмарке «Молодежь: Образование и Карьера» и других мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Результатами реализации Концепции воспитательной работы в 2020 году можно назвать следующие достижения:

1. Коллектив ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» принял участие в X Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма». От колледжа по тематическому направлению «Патриотизм и гражданственность в поликультурном обществе. Дружба народов. Толерантность» был представлен проект «Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия», в рамках которого была подготовлена коллекция «Дружба народов». По итогам конкурса работа колледжа заняла 2 место.
2. 22 января 2020 года в колледже состоялось Торжественное открытие Года памяти и славы. На мероприятии присутствовали педагоги и студенты колледжа, почетные гости -Василий Петрович Репников – ветеран Великой Отечественной войны, члены общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», Александр Николаевич Осиев – председатель КРОО «Союз поисковых отрядов Республики Карелия», вокальный ансамбль ветеранов «Невские напевы». Торжественное открытие Года памяти и славы в колледже - начало цикла мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
3. 25 января 2020 года в колледже состоялся конкурс «Студент года -2020». По итогам конкурса в номинации «Приз зрительских симпатий» победил Тимур Костин, студент кулинарного отделения. Звание «Студент года -2020» присуждено Ариадне Любимовой, студентке отделения сервиса.
4. 24 января 2020 года состоялось награждение отличившихся студентов профессиональных образовательных организаций. Сотрудники отдела физической культуры, спорта и молодежной политики комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа награждали студентов в 6 номинациях: спорт, учеба, творчество, волонтерство, активная жизненная позиция, профессиональные достижения. Студенты Колледжа технологии и предпринимательства Александра Акимова, Анастасия Милерите, Виктория Печорина и Никита Егоров отмечены благодарственными письмами.
5. Педагоги и студенты Колледжа технологии и предпринимательства приняли участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». (сдали 752 килограмма макулатуры, тем самым присоединились к акции «Киноэкология»). Целью проекта «Киноуроки в школах России» является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения

традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

6. 14 февраля 2020 года состоялось подведение итогов VIII регионального этапа конкурса юношеских учебно-исследовательских работ среди студентов 1-2 курса «Юный архивист-2019». По результатам конкурса Елена Кабанцева заняла 1 место (руководитель Д.В.Косьмина), 2 место у Тимофея Коргуева (руководители – О.А.Яковлева, А.И.Гагарина), 3 место заняли Ольга Афанасьева, Татьяна Малинкина, Дарья Коренникова, Валерия Петровская (руководители – Л.С.Павлова, О.Л.Салеева).
7. 12 марта 2020 года в Петрозаводском кооперативном техникуме Карелреспотребсоюза в рамках сетевого взаимодействия впервые состоялась Республиканская интеллектуальная игра «Битва Интеллектов» среди обучающихся системы среднего профессионального образования Республики Карелия.
2 место у команды ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».
8. По итогам XXV Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии» (апрель 2020 года) в группе «Молодые исследователи» (9-11 классы) в направлении «Культура» победителем (2 место) признана работа студентов группы К-710 Акимовой Александры и Милерите Анастасии «Кислые щи и калитки по-святодуховски». Руководители Коржак Наталья Григорьевна и Корнилова Татьяна Викторовна.
9. С 15 апреля по 15 мая 2020 года в колледже состоялся Онлайн - Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!»
В Фестивале приняли участие студенты и педагоги колледжа, представители общественных организаций, коллективов, школьники.
10. С 1 мая по 9 мая 2020 года студенты и педагоги Колледжа технологии и предпринимательства участвовали в Всероссийской акции «Окна Победы» в формате флешмоба. Студенты оформили окна своих квартир с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.
11. В мае 2020 года состоялся республиканский конкурс рецензий «Книжное настроение». В возрастной категории 16-18 лет на 2 месте Рощина Екатерина, студентка Колледжа технологии и предпринимательства, с рецензией на книгу Рейно Котты «Век буду помнить».
12. Педагоги и студенты Колледжа технологии и предпринимательства стали участниками XXIV межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Управление: история, наука, культура», организатором которой является Карельский филиал РАНХиГС.
Работы Анастасии Милерите, Александры Акимовой, Елены Кабанцевой, Ивана Салонена поддержаны жюри и рекомендованы к публикации.
13. С августа по декабрь 2020 года студенты колледжа с педагогом-психологом приняли участие в республиканском проекте «Конструктивный диалог в студенческом общежитии». Проект направлен на развитие коммуникативной компетентности, социальной активности студентов, проживающих в общежитиях организаций среднего профессионального образования г. Петрозаводска (Республика Карелия), посредством вовлечения их в волонтерскую деятельность, направленную на поддержку детей с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья.
14. 2 сентября 2020 года студенты колледжа приняли участие во Всероссийском

- историческом квесте "Дальневосточная Победа". Главная цель акции – рассказать малоизвестные факты из истории России с помощью новых форматов и технологий.
15. 5 сентября 2020 года студенты и педагоги колледжа приняли участие в экологической акции «Чистое Онего». Целью акции является масштабная уборка от мусора, который скопился за летний период (и ранее) берегов и островов Онежского озера. В программе акции была командная игра и уборка территории.
16. 24 сентября 2020 года состоялось подведение итогов регионального этапа российской национальной премии "Студент года 2020". По результатам конкурса Любимова Ариадна, студентка отделения сервиса, заняла 1 место в номинации "Творческая личность года".
Елена Кабанцева, студентка кулинарного отделения, заняла 1 место в номинации «Общественник года».
17. 2 октября 2020 года в День профессионально-технического образования в Петрозаводском автотранспортном техникуме состоялось вручение свидетельств стипендиатов Республики Карелия. Среди получивших именные сертификаты – студенты среднего профессионального образования Карелии, в том числе и студенты нашего колледжа: Ариадна Любимова, обучающаяся по профессии «Портной», и Ксения Иванова, получающая специальность «Гостиничное дело». При назначении стипендии учитывалась не только отличная учеба, но также активность студентов в социально значимой и общественной деятельности города и республики.
18. С октября по декабрь 2020 года студенты колледжа с социальным педагогом приняли участие в просветительской программе «От семейных традиций – к национальным ценностям». Программа создана в рамках комплексного экспертно-методического семинара «Содействие развитию потенциала воспитания в семейной реализации участников отношений среднего профессионального образования» и направлена на содействие участникам отношений в образовании в принятии и проявлении семейных и национальных традиций и ценностей, формировании гражданской идентичности личности, семьи, сообществ.
19. 16 октября 2020 года команда Колледжа технологии и предпринимательства в составе студентов группы 2ГС Паппинен С., Гавзовой С., Кошелевой Ю., Алексеевой К. с преподавателем Петровой А.Ю. приняла участие в правовой викторине "Я - гражданин", по результатам которой наши студенты заняли 2 место.
20. 26 октября 2020 подведены итоги республиканского мероприятия «Марафон добрых дел». Колледж технологии и предпринимательства представили 8 команд. По результатам игры команда 1 курса группы 1П под названием "Перчики" заняла 2 место.
21. «Народов много - страна одна» - под таким слоганом в Карелии в ноябре 2020 года состоялась всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант».
В акции приняли и студенты колледжа.
22. В октябре 2020 года студент группы 4ТК Костин Тимур принял участие (подготовил ролик) в республиканском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ - ЗДОРОВЬЕ!-2020».
23. С 26 ноября по 4 декабря 2020 года традиционное мероприятие колледжа Фестиваль

национальных культур «Многонациональная Карелия» проходил в онлайн-формате. В Фестивале приняли участие студенты и педагоги профессиональных образовательных организаций, представители общественных организаций, коллективов, школьники.

24. 6 декабря 2020 года подведены итоги Российской национальной премии «Студент года – 2020». Республику Карелия, в двух номинациях представляли студентки нашего колледжа: в номинации «Общественник года» среди профессиональных образовательных организаций Елена Кабанцева (4 курс, профессия «Повар, кондитер»), в номинации «Творческая личность года» среди профессиональных образовательных организаций Ариадна Любимова (2 курс, профессия «Портной»).
25. 12 декабря 2020 года в Карельском центре развития добровольчества прошло вручение знака общественного признания «Помогаю по-доброму» за вклад в развитие добровольческого движения в Республике Карелия в 2020 году. Знак является одной из форм признания и поощрения социально-активной деятельности жителей Республики Карелия, которые продолжительный период времени занимаются добровольческой деятельностью или в 2020 году совершили важный социально-полезный поступок для местного сообщества. В номинации за вклад в развитие добровольческого объединения или организацию работы добровольцев в местном сообществе одним из победителей стала социальный педагог колледжа Межевых Дарья Алексеевна.

Выводы:

- 1. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией. Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, требованиям ФГОС СПО.*
- 2. Анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии / специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.*
- 3. Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям/специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе и по другим направлениям (в соответствии с лицензией.)*
- 4. Отсев контингента в 2020 году - 140 человек, что составило 16 % от общей численности обучающихся. Основной причиной отчисления студентов в группах обучающихся на базе основного общего образования является низкая мотивация к обучению, нежелание прилагать усилия для освоения программы среднего общего образования. Такие обучающиеся отличаются слабой организованностью, недисциплинированностью, часто безответственным отношением к выполнению как аудиторных, так и внеаудиторных заданий. В группах обучающихся на базе среднего общего образования основной причиной отчисления студентов явилось прерывание обучения в колледже в связи с необходимостью устройства на работу и отсутствие возможности обучаться по очной форме обучения.*
- 5. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.*
- 6. Система воспитательной работы в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.*

3. Востребованность выпускников

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

В 2020 году выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 175 человек, в том числе по ППРКС – 71 чел. (41% от общего числа выпускников), по ППССЗ – 104 чел. (59%).

Распределение выпускников 2020 года по каналам занятости выглядит следующим образом:

175 чел. (84% от общего количества) – трудоустроено, из них по профессии, специальности 130 чел. (80% от общего количества трудоустроенных);

16 чел. (9%) – продолжают обучение;

4чел. (2%) – находятся в отпуске по уходу за ребенком;

9 чел. (5%) – призваны в ряды вооруженных сил РФ;

0 чел. (0%) – не трудоустроено.

Таблица № 12

Сведения о распределении выпускников по каналам занятости в 2020 году

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены				Призваны в Армию		Продолжают обучение			Находятся в отпуск по уходу за ребенком			Не трудоустроены			ИТОГО		
	все выпускники	в том числе				все выпускники	в том числе		все выпускники	в том числе		все выпускники	в том числе		все выпускники	в том числе		
		по полученной, профессии, специальности	лица с ОВЗ	лица с инвалидностью	лица, относящиеся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей		лица с ОВЗ	лица с инвалидностью		лица, относящиеся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	лица с ОВЗ		лица с инвалидностью	лица, относящиеся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих																		
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	22	21		4	1		1	2		2					27		5	
29.01.07 Портной	9	8		1				2							11		1	
19.01.04 Пекарь	15	15		2	3										18		2	

на основе договоров с оплатой стоимости (отдельно)																				
43.01.02 Парикмахер	13	13							2									15		
Программы подготовки специалистов среднего звена																				
43.02.02 Парикмахерское искусство	16	16			2				1									17		2
19.02.10. Технология продукции общественного питания	29	29		2	3	4						1						34	2	3
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	20			3	1			8			1		1				34		4
43.02.11 Гостиничный сервис	16	12							1									17		
на основе договоров с оплатой стоимости (отдельно)																				
43.02.02 Парикмахерское искусство	2	2																2		
	146	136		2	15	9			1	16			4		1					
ИТОГО																		175	2	17

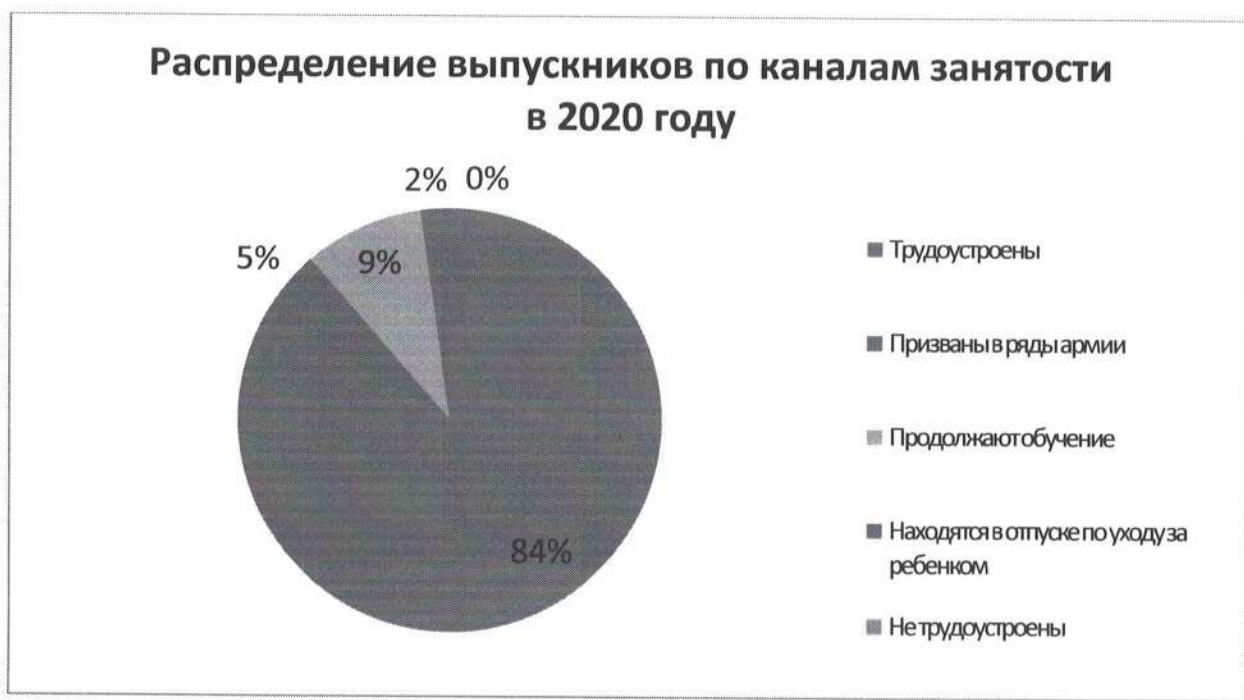
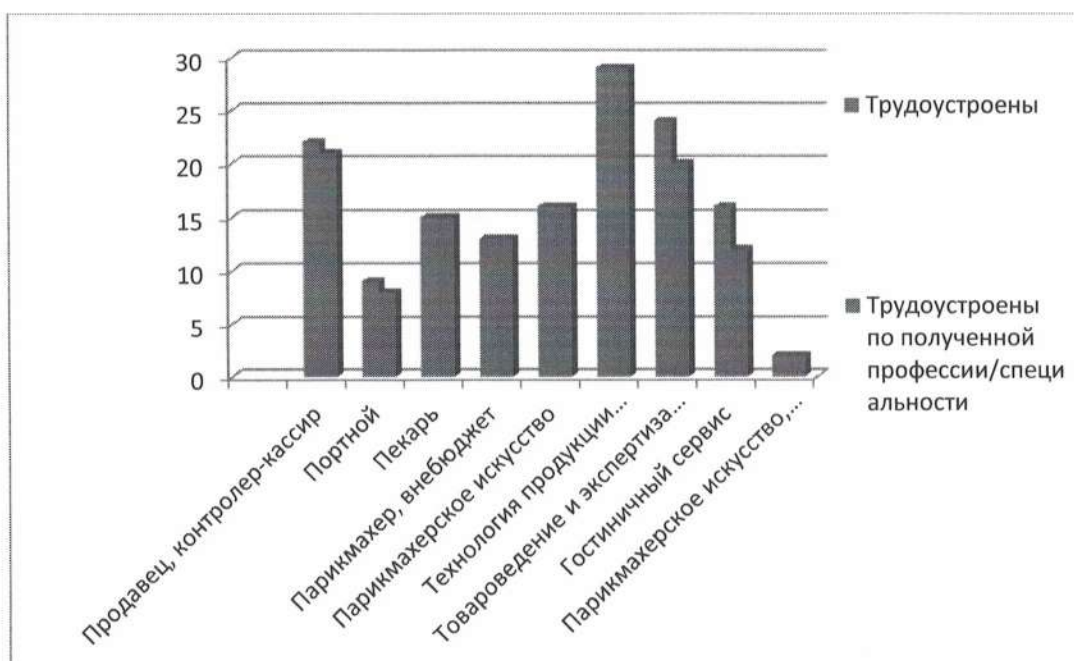


Диаграмма 3.

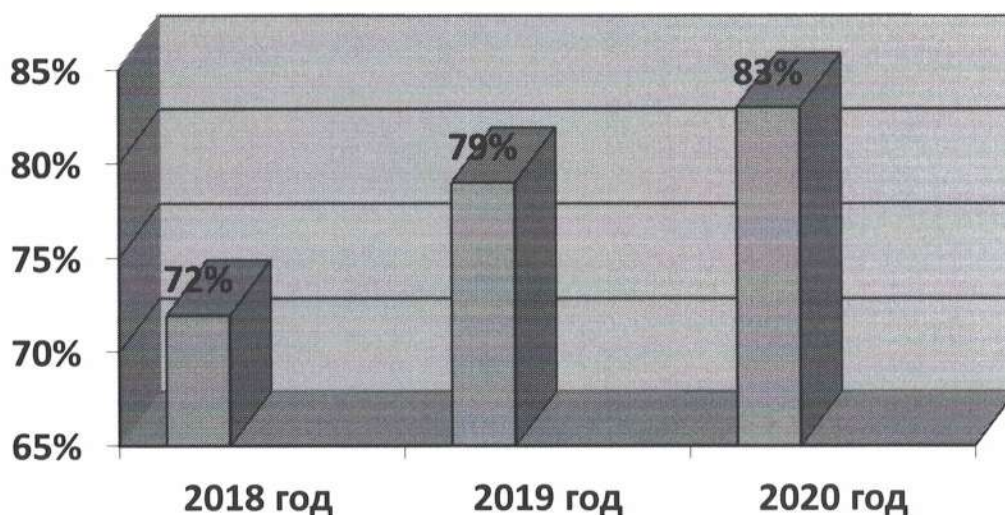
Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года



Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2020 году (83%) следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Диаграмма 4.

Динамика трудоустройства выпускников за последние три года



Выводы: В 2020 году трудоустроились 83 % выпускников, из них 93 % трудоустроились по полученной профессии/специальности, произошло повышение данного показателя по сравнению с 2018 и 2019 годами.

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- адаптация начинающих преподавателей к педагогической деятельности;
- обновление кадровой структуры колледжа;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в колледже более 2-х лет.

Штатная численность работников по состоянию на 31.12.2020 года составляла 183,27 единиц. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2020 года составляет 123 человека. Совместителей - 8 человек. Всего штатных педагогических работников в колледже – 65 человек, в том числе:

- заместители директора – 1 человек;
- руководители структурных подразделений – 5 человек;
- преподаватели – 45 человек; из общего числа преподавателей 3 человека являются совместителями;
- мастера производственного обучения – 6 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- воспитатель – 4 человека;
- методист – 2 человека.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 3 человека.

Осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. 55 педагогических работников (85%), обеспечивающих учебный процесс в колледже, имеют высшее профессиональное образование. 10 педагогических работников (15%) имеют среднее профессиональное образование.

Из числа (65) работающих преподавателей и мастеров производственного обучения (включая находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком) имеют высшую квалификационную категорию – 21 (32%); имеют первую квалификационную категорию – 11(17%); соответствие занимаемой должности - 27 (42%); не имеют категории – 6 (9%) (таблица 13).

Таблица № 13

Качественный состав педагогических работников колледжа

Год	Количество человек			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	21 (32%)	11(17%)	27 (42%)	6 (9%)
2019	24 (47,1%)	11 (21,6%)	10 (19,6%)	24 (47,1%)
2018	17 (30,9%)	9 (16,3%)	8 (14,6%)	21 (38,2%)

По сравнению с 2019 годом уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, но при этом значительно увеличилось количество педагогических работников, получивших соответствие занимаемой должности.

Нагрудными знаками «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 4 человека.

Юбилейный памятный знак Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 человек.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и многолетний плодотворный труд награждены 20 человек.

Таблица № 14

Возраст педагогических работников

возраст сотрудников: педагоги/педагоги-совместители/мастера (без учета, находящихся в декрете)						
до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65+
3	7	12	8	13	7	1

Таблица № 15

Средний возраст педагогических работников

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
46,5	45,3	45,1	44,33

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 44,33 лет. По сравнению с предыдущими годами идет омоложение педагогического состава.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования педагоги колледжа регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях (таблица №16).

Таблица № 16

№	ФИО	число	название	организатор
1.	Попова Е.В.	13.01-14.01.2020	Стажировка «Культура речи на предприятиях сферы обслуживания», 16 час	ООО «Лидия»
2.	Беляев П.В.	27.01.2020	Стажировка «Охрана труда на предприятиях общественного питания», 16 час	ООО «Лидия»
3.	Павлова С.Н.	07.02.2020	Профессиональная переподготовка по ДПО «Педагог профессионального образования», 252 час.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
4.	Коржак Н.Г.	10.02.20-13.02.2020	Стажировка «Культура речи на предприятиях сферы обслуживания», 16 час.	ООО «Лидия»
5.	Зайцева С.В.	26.02.2020	Профессиональная переподготовка «Товаровед-эксперт»	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
6.	Зорина Г. К.	03.02-07.02. 2020	Стажировка «Документационное обеспечение на предприятии общественного питания», 20 час.	ООО «Лидия»
7.	Зорина Г. К.	16.03.2020-20.03.2020	Стажировка «Ознакомление с вопросами регулирования товароснабжения, товародвижения в розничном торговом предприятии с учетом изменения в нормативной и законодательной базе, продажа продовольственных товаров, продажа непродовольственных товаров, работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями», 36 час,	ТХ «Лотос»
8.	Тарасова Е.А.	17.02.2020-18.02.2020	Стажировка по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 16 час	ООО «Лидия»
9.	Рябчук Е.А.	06.02.2020-	Повышение квалификации по	ООО «Центр

		06.04.2020	ДПП «Экспериментальная физика из подручных материалов», 72 час	онлайн-обучения «Нетология-групп»
10.	Ермакова А.В.	07.04.2020-30.04.2020	ДПП ПК «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся ПОО».	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», г.Казань
11.	Ануфриева Л.Б.	26.02.-04.03.2020	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
1.	Ахъямова Н.Б.	21.09.2020-22.09.2020	Стажировка «Охрана труда на предприятиях общественного питания», 36 час	ООО «Лидия», кафе «Как дома»
2.	Анисимова А.Ю.	20.06-19.08.2020	Повышение квалификации по ДПО «Методика работы с разноуровневыми классами на основе теории Multiple Intelligences», 36 час	ООО «Центр онлайн – обучения Нетология групп»
3.	Анисимова А.Ю.	20.05.2020-19.08.2020	Повышение квалификации по ДПО» Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании», 72 час.	ООО «Центр онлайн – обучения Нетология групп»
4.	Лукашевич В.В.	19.10-23.10.2020	Повышение квалификации «Технология системного анализа результатов социально-психологического тестирования с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования комплексной программы профилактики девиантного поведения обучающихся»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
5.	Лукашевич В.В.	06.03.2020-09.11.2020	Повышение квалификации «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
6.	Толдыкин К.И.	06.03.2020-09.11.2020	Повышение квалификации «Актуальные вопросы развития среднего профессионального	ГАУ ДПО РК «Карельский институт

			образования»	развития образования»
7.	Межевых Д.А.	19.10.2020-23.10.2020	«Технология системного анализа результатов социально-психологического тестирования с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования комплексной программы профилактики девиантного поведения обучающихся»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
8.	Германова Г.Н. Ермакова А.В. Ахъямова Н.Б.	02.11.2020-20.11.2020	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика Российской Федерации в области межэтнических, межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма», 72 час.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
9.	Межевых Д.А.	8.12.2020	Повышение квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10.	Павлова Л.С. Субач Н.Г. Салеева О.Л. Мальшева М.П. Белкина М.Ю.	Декабрь 2020	Обучение по курсу «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», 16 час	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»
11.	Межевых Д.А.	24-25.12.2020	Стажировка «Экономические и правовые основы деятельности на предприятии сферы обслуживания, швейное производство»	ИП Сысуева Наталья Васильевна
12.	Арифметикова Н.С.	17-18.12.2020	Стажировка «Основы деловой культуры на предприятии сферы обслуживания, в ателье»	ИП Сысуева Наталья Васильевна
13.	Кондратьева А. В.	07-18.12.2020	Стажировка «Организация деятельности гостиничного предприятия», 32 ч	ООО «Питер-Инн»
14.	Малинен К.В.	07-9.12.2020	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для предприятий общественного питания», 16 час	ООО «Питер-Бир»
15.	Малинен К.В.	21.12.-23.12.2020	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации в работе службы бронирования и продаж», 16 час	ООО «Питер-Инн»
16.	Степанова Ж.А.	09-12.12.2020	Стажировка «Изучение процесса приготовления, подготовки к реализации и	ООО «Питер-Бир»

			презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок», 16час	
17.	Степанова Ж.А.	17.18.12.2020	Стажировка «Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов», 16ч ас	ООО «Питер-Бир»
18.	Степанова Ж.А.	14.12-16.12.2020	Стажировка «Приёмы и методы обслуживания на предприятиях общественного питания», 16 час.	ООО «Питер-Бир»
19.	Степанова Ж.А.	07-09.12.2020	Стажировка «Изучение процесса приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий», 16час.	ООО «Питер-Бир»
20.	Тибец Е.Ю.	07-18.12.2020	Стажировка «Изучение работы предприятия общественного питания с целью повышение профессиональных компетенций мастера производственного обучения»,	ООО «Питер-Бир»
21.	Яковлева О.А.	07-18.12.2020	Стажировка «Повышение квалификации по специальности «Поварское и кондитерское дело», 36 час.	ООО «Питер-Бир»
22.	Гагарина А.И.	07.-18.12.2020	Стажировка «Повышение квалификации по специальности «Поварское и кондитерское дело»,36 час	ООО «Питер-Бир»
23.	Кириллова Ю.В.	07.-09.12.2020	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для предприятий общественного питания», 16 час.	ООО «Питер-Бир»
24.	Кириллова Ю.В.	07.-09.12.2020	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации в работе службы бронирования и продаж»,16 час	ООО «Питер-Инн»
25.	Анисимова А.Ю.	07.-09.12.2020	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для предприятий общественного питания», 16 час.	ООО «Питер-Бир»
26.	Шульман С.В.	21.12-23.12.2020	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации в работе службы бронирования и продаж»,16 час	ООО «Питер-Инн»
27.	Шульман С.В.	07.-09.12.2020	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной	ООО «Питер-Бир»

			коммуникации для предприятий общественного питания», 16 час.	
28.	Хотарева Л.В.	07.12-18.12.2020	Стажировка «Организация обслуживания в гостинице», 36 час	ООО «Питер-Инн»
29.	Терентьева О.В.	08.12-15.12.2020	Стажировка «Современные технологии стрижек. Современные методы и технологии окрашивания волос», 16ч ас.	АНО ДПО «Карельский учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Профи»
30.	Зайцева Н.В.	08.10-10.12.2020	Стажировка «Современные технологии стрижек. Современные методы и технологии окрашивания волос», 16ч ас.	АНО ДПО «Карельский учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Профи»
31.	Ребо И.С.	08.12-15.12-2020	Стажировка «Современные технологии стрижек. Современные методы и технологии окрашивания волос», 20ч ас.	АНО ДПО «Карельский учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Профи»
32.	Арифметикова Н.С.	14.12-15.12.2020	Стажировка «Изучение практического применения на производстве общепрофессиональных дисциплин «Пластическая анатомия» и «Истории изобразительного искусства», 16 час	АНО ДПО «Карельский учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Профи»
33.	Филина Е.Ю.	08.12-15.12-2020	Стажировка «Современные технологии стрижек. Современные методы и технологии окрашивания волос», 20ч ас.	АНО ДПО «Карельский учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Профи»
34.	Лукашевич В.В.	07.12-08.12.2020	Стажировка «Применение навыков межличностного общения и социальной психологии на предприятии общественного питания»	ООО «Лидия»
35.	Субач Н.Г.	07.12-	Стажировка «Формирование	ООО «Лидия»

		19.12.2020	ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, калькуляция и порядок определения цен на продукцию; оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг; управление материальными запасами на складах; организация и технология коммерческой деятельности; организация работы структурного подразделения; организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала».	
36.	Кузьмина Е.А.	11.12-12.12.2020	Стажировка «Основы предпринимательской деятельности» на предприятии общественного питания», 16 час., 2020,	ООО «Лидия»
37.	Габукова С.С.	18.12-20.12.2020	Стажировка «Технологические процессы предприятия общественного питания», 16 час., 2020	ООО «Лидия»
38.	Бобровская С.В.	21.12.2020-24.12.2020	Стажировка «Информационные технологии в профессиональной в сфере общественного питания», 16 час., 2020	ООО «Лидия»
39.	Бычкова Г.В.	7.12.2020	Стажировка «Повышение квалификации по специальности «Поварское и кондитерское дело», 36 час., 2020	ООО «Лидия»
40.	Терентьева О.В., Габукова С.С. Попова Е.В.	Сентябрь-октябрь 2020	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО , 144 час. развития предпринимательства и предпринимательского Обучения в ПОО, 144 час	Национальный фонд подготовки кадров
41.	Жорох Ю.В. Межевых Д.А. Ануфриева Л.Б. Тибец Е.В. Филина Е.Ю.	Сентябрь-октябрь 2020	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и	Национальный фонд подготовки кадров

	Яковлева О.А. Пархомчук Ю.В. Гагарина А.И.		мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования», 144 часа	
42.	Арифметикова Н.С., Малышева М.П.	17.12.2020	Повышение квалификации «Мода в эпоху технологий индустрии 4.0», 16 час	ФГБОУ ВО «ивановский государственный политехнический университет», Институт развития компетенций
43.	Межевых Д.А.	22.12.- 23.12. 2020-	Стажировка «Экономические и правовые основы деятельности на предприятии сферы обслуживания (парикмахерская)», 16 час.	АНО ДПО «Карельский учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Профи»
44.	Арифметикова Н.С.	17.12.2020- 18.12.2020	Стажировка «Изучение применения основ деловой культуры на предприятии розничной торговли» 16 час	ООО «Лотос-Кадры»
45.	Бобровская С.В.	07.12.2020- 30.12.2020	Программа повышения квалификации «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 108 час	ООО «Инфоурок»
46.	Межевых Д.А., Кузьмина Е.А.	28.12- 29.12.2020	Стажировка «Основы предпринимательской деятельности на предприятии сферы гостеприимства (гостиница, отель)», 16 час	ООО «Питер-Инн»
47.	Долгалева О.В.	24.12- 25.12.2020	Стажировка «Экономические и правовые основы деятельности гостиничного предприятия», 16 час	ООО «Питер-Инн»
48.	Германова Г.Н., Межевых Д.А., Орлова Т.Е.		«Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных», 24 час.	АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

49.	Кириллова Ю.В.	18.01.2020-28.09.2020	«Совершенствование профессиональных компетенций современного педагогического работника» (для учителя/преподавателя английского языка), 72 час.	АНО «Центр образования и культуры»
50.	Пархомчук Ю.В.	7.12.2020-11.12.2020	Стажировка «Повышение квалификации по профессии «Повар, кондитер», 32 час	ООО «Лидия, «Как дома»
51.	Лазаренко И.В.	01.12-16.12.2020	«Современный урок русского языка и литературы в логике ФГОС», 24 час., 2020	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

Обучение в академии WS			
ФИО преподавателя/мастера производственного обучения	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS, дата выдачи	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WS в рамках своего региона, дата выдачи	Компетенция
Попова Е.В.	09.02.2020		Поварское дело
Чеснакова Ж. В.	15.03.2020		Поварское дело
Тибец Е.В.	15.03.2020		Поварское дело
Гагарина А.И.	01.03.2020		Поварское дело
Работодатели: Пивоварова А.Е., Курикова Ю.В.	01.03.2020		Поварское дело
Коледа Е.С.	24.05.2020		Поварское дело
Анисимова А.Ю.	31.05.2020		Администрирование отеля
Беляев П.В.	27.05.2020		Поварское дело
Орлова Т.Е.	29.05.2020		Поварское дело
Филина Е.Ю.	27.05.2020		Парикмахерское искусство
Бобровская С.В.	31.05.2020		Дополнительное образование детей и взрослых
Межевых Д.А.	25.11.2020		Администрирование отеля

Педагоги колледжа в 2020 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, направленных на формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности (таблица № 17).

В этом учебном году ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

стал организатором Межрегионального конкурса педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования– 2020. Была проделана большая подготовительная и организационная работа по проведению конкурса и по подготовке участия в конкурсе преподавателей колледжа. Всего в конкурсе приняли участие 26 преподавателей и мастеров производственного обучения Республики Карелия и Республики Коми.

2020- Всероссийский молодежный образовательный форум TCON AIR (Федеральное агентство по делам молодежи) - Межевых Д.А.

17.12-18.12.2020- XIV Международный конгресс «Молодые профессионалы» (Министерство просвещения Российской Федерации) - Германова Г.Н., Попова Е.В.

28 ноября 2020 года педагог-психолог колледжа Лукашевич Влада Вячеславовна приняла участие в качестве докладчика в рамках XIII Открытой научно-практической конференции «Гармония Севера: потенциал развития».

9 декабря 2020 года колледж присоединился к Региональной научно-практической конференции с международным участием «Современные вызовы развития муниципальных образований: социальные, экономические, правовые аспекты». В конференции в работе секций приняли участие педагоги: Петрова .Ю., Коледа Е.С., Межевых Д.А., Лукашевич В.В.

17-18 декабря Арифметикова Н.С. приняла участие в Республиканском научно-методическом семинаре «Учитель будущего: успех, профессионализм, опыт», организатор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

12 декабря на базе Карельского центра развития добровольчества прошло вручение знака общественного признания «Помогаю по-доброму» за вклад в развитие добровольческого движения в Республике Карелия в 2020 году.

В номинации за вклад в развитие добровольческого объединения или организацию работы добровольцев в местном сообществе одним из победителей стала социальный педагог колледжа Межевых Дарья Алексеевна.

Таблица № 17

Участие педагогических работников в конкурсах

Название конкурсного мероприятия	Результаты участия педагогов колледжа
Межрегионального конкурса педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования– 2020	Лукашевич В.В.- 1 место, Толдыкин К.И.- финалист.
XI Всероссийский педагогический конкурс "Компетентностный подход", октябрь 2020	1 место в номинации: "Методические разработки" – Павлова Л.С. 2 место - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех в номинации Цифровые технологии в образовании – Павлова Л.С.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС. Для этого необходимо предоставление обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения – учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Педагогами колледжа ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- комплекты оценочных средств;
- методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий;
- методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных и дипломных работ;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные и рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютеры, за исключением 9 единиц бухгалтерии, отдела кадров и столовой, объединены в единую локальную сеть, имеющую два выделенных сервера (файловый и интернет-сервер). На всех компьютерах в локальной сети, в том числе в читальном зале библиотеки, имеется доступ к сети Интернет. Пропускная скорость канала Интернет - 16 Мбит/сек.

Таблица № 18

Технические средства обучения

Показатели	Кол-во
мультимедийный проектор	10
мфу	10
Интерактивная доска	3
Принтер	10
Копир	2
Телевизор	3
Компьютер	30
Ноутбук	45
Принтер	5

Таблица № 19

Наличие компьютеров с доступом к интернету

№ каб	Количество компьютеров	С выходом в интернет	Наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	Наличие системы контентной фильтрации
		15	есть	есть
			есть	есть
			есть	есть
другие кабинеты			нет	есть

В колледже существует официальный сайт: <http://ktip-ptz.ru>, который активно используется для информационной, методической, профориентационной и рекламной деятельности.

Для работы административно-управленческого персонала и для учебных целей используются справочно-правовая система «Консультант плюс», автоматизированная информационная система «1С: Предприятие 8.1», модуль «1С: Торговля и склад», автоматизированная информационная система гостиничного бизнеса «Румба».

Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсовую подготовку в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в колледже планируется по следующим направлениям:

- совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения колледжа;
- накопление и разработка современного программного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение образовательного уровня педагогических работников в области применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий;
- совершенствование административно-управленческой работы.

В колледже ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда. Библиотека колледжа располагает учебной литературой, рекомендованной Министерством образования и науки. Год выпуска изданий не превышает 5 лет. Кроме необходимой учебной литературы студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться художественной и методической литературой. Библиотека колледжа получает периодические издания.

В 2021 году запланировано пополнение библиотечного фонда в соответствии с внедрением ФГОС по ТОП - 50.

Выводы:

Общая укомплектованность штатов на 31.12.2020 год по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам составляет 100 %. По сравнению с 2019 годом незначительно уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, но значительно увеличилось количество педагогических работников, получивших соответствие занимаемой должности. За отчетный период средний возраст педагогических работников снизился, что является положительной тенденцией.

Педагогический коллектив выполнил план повышения квалификации за 3 года, что соответствует требованиям действующего законодательства.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализуется доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. Также фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5. Качество материально-технической базы

В колледже имеются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные аудитории, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям по направлениям подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00 Сервис и туризм: 19.01.17 «Повар, кондитер», 19.01.04 «Пекарь» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» кулинарное отделение колледжа располагает современной материально-технической базой. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс проходит в кабинетах и лабораториях, оснащенных учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами.

Кабинеты и лаборатории:

- общеобразовательных учебных дисциплин, в том числе кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- химии;
- метрологии и стандартизации;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- технологического оборудования
- кулинарного и кондитерского производства
- технологии кулинарного производства;
- технологии кондитерского производства;
- микробиологии санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения кулинарного и кондитерского производства;
- социальной психологии;
- организации хранения и контроль запасов сырья;
- организации обслуживания;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- организации и контроля текущей деятельности персонала.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Кабинеты оснащены компьютерами, мониторами, проекторами, экранами, оргтехникой. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. Два кабинета для изучения иностранных языков оснащены плоскоэкранными телевизорами. Выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети есть во всех учебных кабинетах.

Для проведения учебной практики в колледже организована работа учебной столовой с учебными кулинарным и кондитерским цехами.

Учебная лаборатория оснащена современным тепловым, холодильным,

механическим оборудованием, весовой техникой, моечными ваннами, производственными столами, инструментами, посудой, инвентарём.

Для реализации программ профессиональных модулей, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, а также для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills приобретено современное производственное оборудование, техника, инструменты, приспособления и посуда в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенции «Поварское дело». В учебной лаборатории установлены: пароконвектоматы, холодильные шкафы, индукционные плиты, производственные столы, стеллажи для посуды, моечные ванны, шкафы шоковой заморозки, аппараты вакуумной упаковки. Оборудование и техника установлены с учётом рекомендуемой схемы застройки площадки технической документации WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

Отделение сервиса для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.14 «Гостиничное дело» и профессиям 29.01.07 «Портной», 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 43.01.02 «Парикмахер» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательного процесса имеются оснащённые кабинеты, лаборатории и мастерские.

Для проведения общеобразовательной подготовки студентов и реализации программ общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов оснащены учебные кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин, в том числе кабинеты иностранного языка и безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента, маркетинга и управления персоналом;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;
- деловой культуры;
- санитарии и гигиены;
- организации и технологии розничной торговли;
- инженерных систем гостиницы и охраны труда;
- организации деятельности службы бронирования;
- организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей;
- организации продаж гостиничного продукта.
- материаловедения;
- основ художественного проектирования.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, компьютерами с лицензионным программным обеспечением и мультимедийными проекторами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспечен выход в сеть Интернет, а также доступ к

локальной сети колледжа.

Для реализации образовательных программ учебных дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов, учебной практики в колледже оборудованы лаборатории и мастерские:

Профессия 29.01.07 «Портной»:

Мастерские:

- швейного производства.

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»:

Лаборатории:

- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин.

Специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и профессия 43.01.02 «Парикмахер»:

Лаборатории:

- технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон – парикмахерская.

Специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и 43.02.14 Гостиничное дело:

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- гостиничный номер;
- служба приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга.

Рабочие места мастерских и лабораторий отделения сервиса оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям «Администрирование отеля» и «Парикмахерское искусство».

Для организации и проведения учебных занятий, спортивных мероприятий в колледже оборудован спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В колледже есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Выводы: Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, а также проведение Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс».

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в колледже. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда. Задачи внутреннего мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей требованиям ФГОС;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности педагогического коллектива;
- установление причин несоответствий в деятельности педагогического коллектива;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместители директора колледжа и заведующие отделениями.

В процессе мониторинга качества образования изучаются уровень текущей успеваемости обучающихся; результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям; результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации студентов реализуется на основании локального акта колледжа «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными формами и методами текущего контроля в колледже являются фронтальный опрос, контрольная работа, тестирование, семинарское занятие, коллоквиум, эссе и другие творческие работы, оценка выполнения лабораторной работы, оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и т.д.

Формы и порядок промежуточной аттестации определены учебными планами по реализуемым образовательным программам. Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по отдельной дисциплине, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По дисциплинам общеобразовательного цикла в начале и конце учебного года проводятся диагностические контрольные работы, позволяющие установить фактический уровень теоретических знаний и практических умений студентов в соответствующей предметной области. Результаты диагностических контрольных работ анализируются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, представляются на педагогическом совете.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, профессиональным модулям проводятся в условиях, максимально приближенным к их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины или междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в колледже разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации студентов преподавателями колледжа ежегодно разрабатываются комплекты оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Выводы: Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов.

Показатели деятельности
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	430 чел.
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	430 чел.
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	417 чел.
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	417 чел.
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел. (1,2 %)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	159 чел. (90,9 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18 чел. (2,1%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	429 чел. (50,6 %)
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих социальную стипендию, в общей численности студентов	173 чел. (20,4 %)

1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию Правительства РФ, в общей численности студентов	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 чел. (53 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. (85 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел. (49 %)
1.13.1	Высшая	21 чел. (32 %)
1.13.2	Первая	11 чел. (17 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 чел. (91 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб	109 324,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	1681,91
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	268,84
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,59
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	262 чел. 100%