

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

ПО ПРОФЕССИЯМ СПО:

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир,

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Разработчики:

Арифметикова Наталья Сергеевна - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Протокол педагогического совета №1 от «30»сентября 2019г.

© ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

©Арифметикова Наталья Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деловой культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 32 часа

Самостоятельная работа обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	11
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Тестирование; Подготовка сообщений; Подготовка к практической работе, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы; Конспектирование.	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы деловой культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Этическая культура	Содержание учебного материала	14	
1	Введение. Общие сведения о предмете, его цели и задачи. Общее понятие о культуре и её роли в обществе, понятие о деловой культуре. Общее понятие об общении. Сущность культуры общения.	1	2
1	Практическое занятие №1 «Поведение в общественных местах»	1	
2	Общие понятия об этической культуре. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика». Основные категории этики. Роль морали в формировании личности, в поведении человека.	1	2
2	Практическое занятие №2 «Нравственные нормы и принципы»	1	
3	Профессиональная этика. Моральные принципы в профессиональной этике, их значение. Категории профессиональной этики. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство.	2	2
4	Практическое занятие №3 «Профессиональные этические нормы и правила»	2	
5	Понятие об этикете. Сравнительная характеристика этикета и морали. Сферы действия этикета. Аспекты проявления культуры общения. Критерии оценки культуры общения.	1	2
5	Практическое занятие №4 «Составление делового письма»	1	
6	Практическое занятие №5 «Составление телефонограммы», «Выполнение образца своей визитной карточки»	2	2
7	Практическое занятие №6 «Имидж работника торговли»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы, подготовка презентаций.	8	
Тема 2. Культура общения	Содержание учебного материала	16	
1	Общение - основа человеческого бытия. Виды. функции, типы общения	1	2
1	Практическое занятие №7 «Общение с покупателями»	1	
2	Практическое занятие №8 «Барьеры общения»	2	
3	Вербальное и невербальное общение. Характеристика вербального общения. Кинесика, проксемика, такесика. Значение жестов, мимики	1	2
3	Практическое занятие №9 «Невербальные способы общения»	1	
4	Личность и её индивидуальные особенности. Качества личности, темперамент, свойства темперамента, характеристика типов темперамента.	1	
4	Практическое занятие №10 «Определение типа темперамента»	1	
5	Конфликты. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Поведение в конфликтных ситуациях.	1	2
5	Практическое занятие №11 «Стратегии решения конфликтных ситуаций»	1	
6	Практическое занятие №12 «Общение с трудными людьми»	2	
7	Самопрезентация. Положительный имидж, анализ своих целей, приёмы установления контакта, уверенность в себе.	1	
7	Практическое занятие №13 «Самопрезентация»	1	
8	Практическое занятие №14 «Собеседование с работодателем»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов и учебной литературы, выполнение домашних заданий. Составление личных поисковых объявления, письма работодателю, автобиографии, резюме, вопросов к собеседованию.	8	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Деловая культура».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г.М.«Деловая культура и психология общения»,- М.: Академия, 2016.
2. Кошечая И.П., Канке А.А. «Профессиональная этика и психология делового общения»; -М.: ИД «Форум» , 2017.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев А.В.«Конфликтология» М. Гардарики, 2016.
2. И. Л. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. «Этика» -М. : Тетра Системс , 2014.
3. Акгинина А.А. «Речевой этикет» -М.: Экономика, 2017.
4. Фенк С.«Искусство делового общения» -М.: 2018.
5. Немов О.С. «Психология» -М.:2015.
6. Алан П.«Язык жестов» , Бомбора, Эксмо, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;• пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;• передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;• принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;• поддерживать деловую репутацию;• создавать и соблюдать имидж делового человека <p>организовывать рабочее место.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none">• правила делового общения;• основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;• формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;• составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.;• правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	<p>Контрольная работа, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 02. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

ПРОФЕССИЯ: 38.01.02 "ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР"

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР – КАССИР.

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Разработчик:

Субач Надежда Генриховна - преподаватель экономических дисциплин ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Протокол Педагогического совета № 1 от 30 августа 2019 г.

© ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

© Субач Надежда Генриховна, преподаватель экономических дисциплин ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства".

СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР – КАССИР.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - изучение нормативных документов; - составление схем, таблиц; - решение задач на расчет различных показателей; - оформление документов.	26
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.		17	
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	4	
	1-2 <u>Общая характеристика бухгалтерского учета.</u> Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Возникновение и эволюция хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Понятие о финансовом и управленческом учете. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.	2	1
	<u>Предмет и метод бухгалтерского учета.</u> Предмет и метод бухгалтерского учета: основные понятия, объекты, элементы метода бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и нормативные документы, определяющие порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях. Учетная политика: определение, значение, ПБУ.		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение ФЗ «О бухгалтерском учете» и составление опорного конспекта по теме.	2	

	Изучение ПБУ «Учетная политика организации» и составление опорного конспекта по теме.		
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	11	
	3-4 <u>Имущество организации, источники образования. Бухгалтерский баланс.</u> Имущество организации, классификация, источники образования. Бухгалтерский баланс, назначение и структура, влияние хозяйственных операций на баланс.	3	2
	5 <u>Счета бухгалтерского учета. План счетов.</u> Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Счета активные, пассивные и активно – пассивные. Взаимосвязь между счетами и балансом. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. План счетов бухгалтерского учета: понятие, структура. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды оборотных ведомостей и их значение. Сальдовые ведомости аналитического учета.		2
	Практические занятия: 6. Практическое занятие № 1 «Запись хозяйственных операций на счетах». 7-9. Практическое занятие № 2 «Составление оборотных ведомостей по счетам. Составление бухгалтерского баланса».	4	
	Самостоятельная работа студентов: проработка конспектов и учебной литературы, выполнение домашних заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы «Классификация имущества организации». Решение задач на составление бухгалтерского баланса, на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление оборотных ведомостей.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Техника и формы бухгалтерского учета.	10	<u>Техника и формы бухгалтерского учета.</u> Учетные регистры: понятие, виды и формы. Бухгалтерские документы, их виды, правила составления, предъявляемые к ним требования. Документооборот, его этапы и пути совершенствования, график, сроки хранения. Формы бухгалтерского учета, их виды и особенности, характеристика.	1	1
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отработка правил ведения бухгалтерских документов и составление опорного конспекта по теме. Составление схемы «Этапы документооборота».		1	
Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.			59	
Тема 2.1. Учет товарных операций в организациях.	Содержание учебного материала		12	
	11-12	<u>Ценообразование. Материальная ответственность. Учет поступления и реализации товаров. Товарные потери.</u> Ценообразование: понятие. Механизм формирования свободных отпускных и свободных розничных цен на товары. Контроль за ценами и торговыми надбавками. Материальная ответственность, ее документальное оформление. Учет поступления и реализации продукции. Особенности учета товаров в оптовой и розничной торговле, документальное оформление. Документальное оформление и учет движения тары. Определение выручки торговли. Товарные потери: естественная убыль; порча, бой, лом товаров. Завес тары. Переоценка товаров. Порядок их списания и документального оформления.	2	2
	13-14	<u>Отчетность материально – ответственных лиц по товарам и таре.</u>	2	

		<u>Инвентаризация ТМЦ.</u> Отчетность материально – ответственных лиц по товарам и таре. Инвентаризация ТМЦ, Порядок проведения, документального оформления, выявления результатов инвентаризации.		
		Практические занятия: 15-16. Практическое занятие № 3 «Оформление приходных и расходных документов на товары и тару». 17-18. Практическое занятие № 4 «Составление товарного отчета. Составление документов по инвентаризации товаров».	4	
		Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление товарного отчета. Составление расчетов на списание естественной убыли.	4	
		Содержание учебного материала	9	
Тема 2.2. Учет денежных средств и расчетных операций.	19	<u>Учет денежных средств.</u> Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учет операций по кассе. Безналичные расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно–кассовое обслуживание. Документальное оформление безналичных перечислений. Понятие подотчетного лица. Нормы возмещения командировочных расходов. Расчет по авансовому отчету. Учет расчетов с подотчетными лицами.	1	2
	20	<u>Учет расчетных операций.</u> Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Зачет выданных и полученных авансов. Дебиторская и кредиторская задолженность. Сроки расчетов и исковая давность. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	1	2

	Практические занятия: 21-22. Практическое занятие № 5 «Составление кассовых документов, отчета кассира». 23-24. Практическое занятие № 6 «Составление платежного поручения, требования, авансового отчета».		4	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение инструкций и составление опорных конспектов по темам: Порядок ведения кассовых операций в РФ. Положение о безналичных расчетах в РФ.		3	
Тема 2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	Содержание учебного материала		10	
	25-26	Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	4	2
	27-28	Состав ФОТ. Порядок оплаты труда. Оплата пособия по временной нетрудоспособности. Порядок оплаты очередного отпуска. Удержания из заработной платы. Расчет обязательных отчислений по отношению к ФОТ.		
	Практические занятия: 29-30. Практическое занятие № 7 «Начисление заработной платы». 31-32. Практическое занятие № 8 «Оформление расчетно-платежной ведомости, лицевого счета».		4	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач по расчету заработной платы, пособий по временной нетрудоспособности, удержаний из заработной платы.		2	
Тема 2.4. Учет основных средств и нематериальных активов, материальных средств.	Содержание учебного материала		6	
	33-34	Учет основных средств. Понятие основных средств. Виды оценки основных средств. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств. Амортизация основных средств, нормы амортизационных отчислений. Ремонт основных средств.	2	2
		Учет нематериальных активов, материальных средств. Классификация и оценка нематериальных активов. Документальное		2

		оформление поступления и выбытия нематериальных активов. Учет хозяйственных материалов и инвентаря.		
		Практические занятия: 35-36. Практическое занятие № 9 «Составление документов по движению основных средств, нематериальных активов, материальных средств».	2	
		Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение ПБУ «Учет основных средств» и составление опорного конспекта по теме. Изучение ПБУ «Учет нематериальных активов» и составление опорного конспекта по теме. Изучение ПБУ «Учет МПЗ» и составление опорного конспекта по теме.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		6	
Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.	37	<u>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.</u> Состав расходов, связанных с производством продукции (работ, услуг) и их классификация. Состав материальных затрат и затрат на оплату труда. Другие производственные затраты. Определение и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости. Оценка и определение незавершенного производства.	1	2
		Практические занятия: 38-40. Практическое занятие № 10 «Определение затрат на производство и себестоимости продукции».	3	
		Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение главы 25 НК РФ «Налог на прибыль» и составление опорного конспекта по теме. Решение примеров на определение затрат на производство и их распределение.	2	

Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее реализации.	Содержание учебного материала		6	
	41	<u>Учет готовой продукции и ее реализации.</u> Готовая продукция предприятия, ее группировка и оценка. Документальное оформление отгрузки продукции. Состав коммерческих расходов и их распределение. Определение объема реализации продукции, работ и услуг. Инвентаризация готовой продукции.	1	2
	Практические занятия: 42-44. Практическое занятие № 11 «Расчет фактической себестоимости готовой продукции и реализованной продукции».		3	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение примеров на расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции.		2	
Тема 2.7. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов.	Содержание учебного материала		5	
	45	<u>Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов.</u> Учет формирования и движения уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. учет финансовых результатов от реализации, прочих доходов и расходов. Налогообложение прибыли. Учет использования прибыли. Учет кредитов и займов.	1	2
	Практические занятия: 46-47. Практическое занятие № 12 «Выявление финансового результата хозяйственной деятельности организации».		2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение примеров на определение результата хозяйственной деятельности организации.		2	
Тема 2.8. Бухгалтерская отчетность организации.	Содержание учебного материала		5	
	48.	<u>Бухгалтерская отчетность организации.</u> Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности и принципы ее составления. Бухгалтерский баланс предприятия. Отчет о финансовых	1	2

	результатах деятельности организации.		
	Практические занятия: 49-50. Практическое занятие № 13 «Составление бухгалтерского баланса организации».	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение состава и форм бухгалтерской отчетности и составление опорного конспекта по теме.	2	
	51-52. Дифференцированный зачет	2	
Всего		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- бланки бухгалтерских документов;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Бухгалтерский учет: Учебник / А.И. Гомола. - М.: Academia, 2019. - 461 с.
2. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет на предприятиях торговли: Учебное пособие / Н.В. Иванова. - М.: Academia, 2016. - 32 с.
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (фин. и упр.): Уч. / Н.П. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2018. - 320 с.

Дополнительные источники:

Законодательные и нормативные акты.

Интернет – источники:

Консультант Плюс - общероссийская сеть распространения правовой информации,
<http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализуя подготовку по учебной дисциплине, образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (текущий контроль) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. 	<p>Оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; • основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; • виды бухгалтерских счетов; • учет хозяйственных операций. 	<p>Устный опрос, оценка выполнения практической работы, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ
ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 «ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР - КАССИР»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.01.02 Продавец, контролер - кассир

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Разработчики:

Зорина Г.К.– преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Протокол Педагогического совета № 1 от 30 августа 2019 г.

© ГАПОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства»

© Зорина Галина Константиновна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и технология розничной торговли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР – КАССИР.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности товарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки
- правила торгового обслуживания и торговли товарами
- требования к обслуживающему персоналу
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	16
подготовка докладов и рефератов	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентаций, тестов, отчетов	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Организация и технология розничной торговли»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Розничная торговая сеть			18	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Введение в организацию торговли	1.	Введение Сущность организации торговли. Основные направления развития внутренней оптовой и розничной торговли. Концепция развития торговли в г. Петрозаводске на 2014 – 2019 годы Организационные формы и виды торговли, их особенности, краткая характеристика.	2	1
Тема 1.2. Виды розничной торговой сети и их характеристика	2	Виды розничной торговой сети, их характеристика. Классификация предприятий торговли.	2	1
Тема 1.3. Типизация и специализация розничной торговой сети	3	Типизация и специализация розничной торговой сети. Размещение розничных торговых предприятий.	2	1
	4	Практическое занятие № 1. Установление вида и определение типа организации торговли по идентифицирующим признакам	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Выполнение заданий практической работы, оформление практической работы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Научно-технический прогресс в розничной торговле Особенности организации розничной торговли за рубежом Современный дизайн магазинов различных типов.	4	
Тема 1. 4. Особенности технологических планировок организации торговли.	5	Виды и классификация торговых зданий и сооружений. Состав и взаимосвязь помещений магазина. Особенности технологических планировок организаций торговли. Виды планировки торгового зала магазина. Техничко–экономические показатели эффективности использования магазинов.	2	1
	Практические занятия:			
	6.	Практическое занятие № 2 Анализ эффективности использования торговой площади (расчет технико-экономических показателей).	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Выполнение заданий практического занятия, оформление практического занятия.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Планировка торгового зала 2. Виды торговых площадей</p>	2	
Раздел 2. Содержание торгово-технологического процесса в магазине		15	
Тема 2.1.Маркетинг в торговле.	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Менеджмент в торговле	7. Сущность, основные цели маркетинговой деятельности в торговле. Критерии конкурентоспособности товара. Понятие менеджмента, основные принципы и функции. Роль информации в торговле.	1	1
	7. Практическое занятие № 3. Определение критериев конкурентоспособности на основе покупательского спроса	1	2
Тема 2.3. Технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки	8. Организация приемки товаров по количеству и качеству. Особенности приемки основных групп товаров. Хранение товаров, условия и правила хранения товаров, способы укладки товаров на хранение. Виды торговых потерь в магазине, активируемые потери. Предварительная подготовка товаров к продаже, размещение и выкладка	1	1
.	8. Практическое занятие № 4 Ознакомление с сопроводительными документами при приемке товаров по количеству и качеству	1	2
	9. Практическое занятие № 5. Подготовка к продаже, размещение и выкладка товаров. Основные требования к размещению и выкладке товаров в торговом зале.	2	2
	10. Практическое занятие № 6. Размещение и выкладка отдельных видов товаров. Ознакомление с особенностями приемки основных видов товаров.	2	2
	11. Практическое занятие № 7. Выполнение практических заданий, решение практических задач и упражнений по теме «Правила продажи отдельных видов товаров».	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Тестирование. Подготовка сообщений. Решение профессиональных задач. Выполнение заданий практического занятия, оформление практического занятия.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение товаротранспортных документов, знание их реквизитов. 2. Изучение сроков приемки и составление актов на бой, лом и порчу. 3. Роль маркетинга в процессе продвижения товара. 4. Критерии конкурентоспособности товара 	5		
Раздел 3. Технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия		6		
Тема 3.1. Основы товароснабжения в торговле. Тема 3.2. Основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота.	Содержание учебного материала	1		
	12. Сущность и значение закупочной работы. Технология закупки товаров. Основы товароснабжения в торговле. Перевозка грузов автомобильным транспортом. Роль упаковки и тары в торгово - технологическом процессе магазина. Основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота.		1	
	Практические занятия			
	12. Практическое занятие № 8. Ознакомление с видами тары, по видам материала изготовления и использования.	1	2	
	13. Практическое занятие № 9 Влияние тарооборота на сохранность тары. Разработка мероприятий по сокращению потерь по таре	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Тестирование. Подготовка сообщений Решение профессиональных задач. Выполнение заданий практического занятия, оформление практического занятия.</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация: Схемы и маршруты доставки товаров в магазины. 2. Организация закупки товаров <p>Подготовить выступление об инновационных упаковочных материалах (презентация)</p>	2		

Раздел 4. Защита прав потребителей и основные правила розничной торговли			9	
Тема 4.1. Правила торгового обслуживания и торговли товарами. Требования к обслуживающему персоналу Тема 4.2. Нормативная документация по защите прав потребителей.	14	Правила продажи отдельных видов товаров. Требования к обслуживающему персоналу. Закон «О защите прав потребителей», основные положения	1	1
	Практические занятия:			
	14.	Практическое занятие № 10 Решение профессиональных задач по теме. «Правила торгового обслуживания и торговли товарами»	1	2
	15.	Практическое занятие № 11 Изучение нормативной базы по защите прав потребителей	2	2
	16.	Практическое занятие № 12 Применение правил торгового обслуживания и правил торговли в профессиональной деятельности. Решение ситуационных задач. (кейсы)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Новое в законе «О защите прав потребителей»		3		
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация и технология розничной торговли»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология розничной торговли»;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная документация:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4. Закон РФ от 23 сентября 1992г. №3520 – «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименования мест происхождения товаров» с изм. от 24.12.2002
5. Постановление правительства РФ № 596 ОТ 06.06.1998 Правила комиссионной торговли непродовольственными товарами (с изм. от 04 октября 2012 г.)
6. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. N 918 "Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» с изм. От 07 декабря 2000 г., 04 октября 2012 г.
7. Правила торговли: Сборник нормативных документов. – Новосибирск: Сиб. унив. Издательство, 2010 – 64с. – (Кодексы и законы России).
8. СП 2.3.6.1066-01. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов
9. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 №55 (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2016 г.)
10. ГОСТ Р 51304-2009 Услуги торговли. Общие требования
11. ГОСТ Р 56018-2014 Инструкции по применению потребительской продукции

Основные источники:

1. Абоимова, Н.Э. Организация и технология розничной торговли / Н.Э. Абоимова. - М.: Academia, 2018. - 237 с.
2. Памбухчиянц О.В. Организация торговли / Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с.:

Дополнительные источники:

1. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности / Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 272 с.
2. Новикова А.М., Голубкина Г.С. Товароведение и организация торговли промышленными товарами. М, 2009г.

Интернет-источники

1. Электронный ресурс www.sovtorg.panor.ru - «Современная торговля»;
2. Электронный ресурс www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;
3. Электронный ресурс www.retailer.ru - Сообщества профессиональной розничной торговли.
4. Электронный ресурс www.torqus.com - Новости и технологии торгового бизнеса.
5. Электронный ресурс www.reteilerclub.ru - Учебно-информационный проект Супер - розница.
6. Электронный ресурс <http://standartgost.ru>
7. Электронный ресурс **MySocrat.com** - Бесплатная электронная библиотека по экономике...
8. Электронный ресурс <https://znaniium.com/> Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
устанавливать тип и вид организации по идентифицирующим признакам	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса	применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности
применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности	применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности
Знания:	
услуги розничной торговли, их классификацию и качество	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
виды розничной торговой сети и их характеристика	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
типизация и специализация розничной торговой сети	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен

особенности технологических планировок организаций торговли	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
основы маркетинговой деятельности менеджмента в торговле	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
основы товароснабжения в торговле	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
основные виды тары и тароматериалов, особенности товарооборота	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
правила торгового обслуживания и торговли товарами	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
требования к обслуживающему персоналу	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
нормативная документация по защите прав потребителей	Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Разработчики:

Зорина Г.К. – преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Протокол Педагогического совета № 1 от 30 августа 2019 г.

© Зорина Г.К., преподаватель ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства

© ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР – КАССИР.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;
- соблюдать санитарно - эпидемиологические требования;

знать:

- нормативно-правовую базу санитарно - эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене персонала

1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Санитарное законодательство и санитарный надзор		16	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база санитарно - эпидемиологических требований по организации торговли.	Содержание учебного материала		
	1 Понятия «гигиена» и «санитария». Закон «О Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Нормативно-правовая база санитарно - эпидемиологических требований по организации торговли	2	2
	Практические работы: 1. Проработка Закона РФ О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ Правила продажи.Ст29 Требование предъявляемые к срокам хранения, реализации товаров. 2. Используя Закон « О Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» составить таблицу по требованиям к предпродажной подготовке продовольственных товаров. 3. Проработка Закона РФ О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ Ст32 Производственный контроль. 4. Составить тест на знание Закона РФ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» Ст32 Требования, предъявляемые к торговым помещениям.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка СанПинов 2.3.2.1324-03, санитарных правил СП 2.3.6.1066-01 (в ред. Изменения N 1, утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 03.05.2007 N 26).Представление опорных конспектов	6	
Раздел 2. Личная гигиена		19	
Тема 2.1. Санитарные требования к торговым предприятиям	Содержание учебного материала		
	1 Санитарно-гигиенические требования к факторам внешней среды и благоустройству предприятий торговли. Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и оборудованию помещений торговых предприятий. Санитарно требования к транспортированию, приемке, хранению и реализации пищевых продуктов.	2	2

Тема 2.2. Гигиена продавца	2	Личная гигиена и гигиена труда работника торгового предприятия, их роль и значение. Санитарный режим работников на производстве. Санитарная культура. Медицинские обследования, их цель и виды. Личные медицинские книжки. Предохранительные прививки, их значение. Профессиональные вредности. Производственный травматизм. Меры предупреждения	2	2
		Практические работы: 1. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Вредные привычки и производство. 2. Проработка Закона РФ О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ Ст8 Права граждан. 3. Проработка Закона РФ О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ Ст17 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения. 4. Проработка Закона РФ О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ Ст25 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда. 5. Проработка Закона РФ О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ Ст34 Обязательные медицинские осмотры.	10	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов и учебной литературы, выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка СанПинов 2.3.2.1324-03, санитарных правил СП 2.3.6.1066-01 (в ред. Изменения N 1, утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 03.05.2007 N 26).Представление опорных конспектов	6	2
Раздел 3. Гигиеническая оценка качества товаров			12	
Тема 3.1. Важнейшие биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами и их промышленное использование	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о микробиологии и микроорганизмах. Бактерии. Дрожжи. Грибы. Вирусы. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Распространение микроорганизмов в природе. Влияние условий внешней среды на микроорганизмы	2	2
	2	Микробиология хлебобулочных, мучных кондитерских, рыбных, мясных, молочных изделий. Микробиологический контроль качества продовольственных товаров. Гигиеническая оценка товаров: понятие, порядок проведения, способы подтверждения. Виды продукции и товаров, подлежащих гигиенической оценке.	2	
Тема 3.2 Пищевые заболевания,	1	Болезнетворные микроорганизмы. Общее понятие об инфекциях и инфекционных заболеваниях, пищевых отравлениях и гельминтозах. Зоонозы.	2	

вызываемые микроорганизмами и их профилактика	Практические работы: Оценка качества молочных, кондитерских, хлебобулочных продуктов органолептическим способом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Распознавание органолептическим способом процессов плесневения, брожения, гниения хлебобулочных, мучных кондитерских, рыбных, мясных, молочных изделий. Распознавание инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, гельминтозов по внешним признакам. Распознавание симптоматики зоонозов. Создание презентаций по темам: «Гельминтозы», «Пищевые отравления», «Зоонозы», «Инфекционные заболевания»	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Санитария и гигиена».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральные законы:

- а) «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300/1-1 (ред. от 03.07.2016)
 - б) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 31.03.1999 №52 – ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
 - в) «О ветеринарии» от 14.05.1993 № 4979 \1-1 (ред. от 03.07.2016);
 - г) «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29 – ФЗ (с изменениями на 13 июля 2015 года)
2. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»
 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1066-01 (с изменениями от 3 мая 2007 г.)
 4. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов
 5. Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01. – М.: 2015г. – 144с.

Основные источники:

1. Леонова И. Б. Санитария и гигиена на предприятиях торговли : учебник для нач. проф. образования / И.Б.Леонова. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 128 с.

Дополнительные источники:

1. Мармузова, Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности: учеб. пособ. для СПО / Л.В. Мармузова.. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 136 с.: ил. – (Федеральный комплект учебников)

Периодические издания:

1. Гигиена и санитария: ежемесячный журнал. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016 - .

Интернет – источники:

1. Кодексы и законы РФ: правовая навигационная система. – 2007-2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.zakon.info /](http://www.zakon.info/)
2. Консультант Плюс. – 1997-2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Библиотека ГОСТов [Электронный ресурс]. - URL:<http://vsegost.com/> Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29 – ФЗ (с

- изменениями на 13 июля 2015 года)[Электронный ресурс]. - URL:<http://docs.cntd.ru/document/901751351>
4. Роспотребнадзор. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>
 5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1066-01 (с изменениями от 3 мая 2007 г.)[Электронный ресурс]. - URL:http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9743/
 6. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901806306>
 7. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»[Электронный ресурс]. - URL:http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/
 8. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kubaneco.ru/upload/Docs/52.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализуя подготовку по учебной дисциплине, образовательного учреждения обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- соблюдать санитарные правила для организаций торговли; - соблюдать санитарно - эпидемиологические требования;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Знания	
- нормативно-правовую базу санитарно - эпидемиологических требований по организации торговли; - требования к личной гигиене персонала	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

по профессии **43.01.02 «Парикмахер», 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **43.01.02 ПАРИКМАХЕР** среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»4**

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Разработчики:

Беляев Павел Владимирович – преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Протокол Педагогического совета № 1 от «30» августа 2019 г.

номер

© ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

© Беляев Павел Владимирович – преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена независимо от профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
уроки, лекции	7
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: - выполнение индивидуальных заданий - подготовка сообщений - подготовка презентаций	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	4	
	1-2 Введение Цели и задачи изучаемой дисциплины Основные понятия БЖ, научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	
	Практические работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения по теме: Влияние научно- технического прогресса на среду обитания человека. Индивидуальный и социальный риски.	2	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	26	
	3-6 Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени Понятие и общая классификация ЧС ЧС природного происхождения Характеристика ЧС, геологического, метеорологического, гидрологического характера; Природные пожары, ЧС биологического происхождения, космические ЧС ЧС техногенного происхождения Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационно опасных, химически опасных объектах. Аварии на транспорте, гидротехнических сооружениях, пожаро- взрывоопасных объектах. ЧС социального происхождения. Международный терроризм, террористическая деятельность в современных условиях, классификация по используемым орудиям Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС Основные способы защиты от ЧС, мероприятия защиты в условиях ЧС, силы и средства наблюдения и контроля. Режимы функционирования РСЧС	1	
	7-8 Практические работы: 1.1.правила использования средств пожаротушения 1.2.правила использования средств спасения при ЧС 1.3.действия при выбросе АХОВ 1.4. действия при захвате в качестве заложника и обнаружении ВВ	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1.5. Сообщение по теме: режимы функционирования РСЧС и ее задачи при возникновении ЧС природного и техногенного характера;</p> <p>1.6. Сообщение по теме: Международный терроризм в современных условиях;</p> <p>Подготовка сообщения по теме: Правовые основы организации защиты населения и территории в РФ.</p>	2	
9-12	<p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени</p> <p>Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения</p> <p>Характеристика факторов ядерного взрыва, средства доставки. Действия населения, санитарная обработка</p> <p>Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения</p> <p>Отравляющие вещества, боевые токсические химические вещества, очаг химического поражения.</p> <p>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения</p> <p>Патогенные организмы, основные средства защиты, обсервация, карантин; дезинсекция и дератизация.</p> <p>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности</p> <p>Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты, укрытие населения в защитных сооружениях, средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.</p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны</p> <p>Определение, законодательная база, руководство, мероприятия, план ГО объекта.</p>	1	
13	<p>Практические работы:</p> <p>2.1. Правила использования средств защиты органов дыхания и кожи от ОМП</p> <p>2.2. правила поведения в защитных сооружениях ГО</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>2.3. Подготовка презентации по теме: История создания и развития системы Гражданской обороны в стране.</p> <p>2.4. Подготовка сообщения по теме: действия населения при угрозе ядерного, химического, бактериологического заражения.</p>	2	
14-15	<p>Тема 3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Понятие и факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики</p> <p>ФЗ № 68 от 21.12.94г. Декларация, район расположения, оценка планировки, подготовленность персонала, анализ технического процесса, исследование надежности жизненно важных систем промышленности, системы управления объектов</p> <p>Пути и способы повышения устойчивости работы объектов</p> <p>Меры по повышению устойчивости объектов, защита работников и членов семей при взрывах, устойчивость технологического процесса, устойчивость управления производством</p>	1	

	16	Практические работы: 3.1. определение устойчивости работы ОУ при возникновении ЧС природного характера	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 3.2. Подготовка сообщения по теме: Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики в годы ВОВ (1941-45год)	2	
	17-18	Тема 4. Основы военной службы Национальная безопасность Российской Федерации Национальные интересы РФ, военная безопасность, обеспечение военной безопасности, принципы обеспечения безопасности, военная доктрина. Основы обороны государства Вооруженные Силы Российской Федерации Военная организация государства, история и предназначение ВС, структура ВС, Вооружение и боевая техника РФ армии и флота Порядок прохождения военной службы Назначение на воинские должности, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб. Боевые традиции и символы воинской чести Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинская честь	1	
	19-20	Практические работы: 4.1.ознакомление с бытом военнослужащих (экскурсия)4.2.посещение базы ОМОН (боевые традиции) 4.3. Разборка, сборка АК-47	8	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 4.4.Подготовка сообщения по теме: Национальные интересы РФ на современном этапе, способы их защиты. 4.5.Подготовка сообщения по теме: Доблесть и отвага военнослужащих ВС. РФ. в локальных конфликтах. 4.6.Подготовка презентации по теме: структура и предназначение ВС РФ.	2	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни	Содержание учебного материала		18	
	21-24	Тема 5. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях Задача первой медицинской помощи, мероприятия, признаки жизни Помощь при кровотечении Виды кровотечений, диагностика, способы остановки, транспортировка Помощь при переломах костей скелета. Классификация, диагностика, средства иммобилизации (спец. и подручные), транспортировка. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Диагностика, правила	1	

	оказания помощи Помощь при отравлениях. Угарным газом, алкоголем, метиловым спиртом, ядовитыми грибами, змеиным ядом. Ужаление пчел или ос, отравление концентрированными кислотами, едкими щелочами, снотворными средствами, пестицидами. Помощь при шоке и ожогах. Помощь при отморожениях Диагностика, степени поражения, правила оказания помощи Помощь при электротравме Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца Диагностика, способы и правила оказания помощи		
25-26	Практические работы: 5.1. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца 5.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания 5.3. Помощь при кровотечении, 5.4. Помощь при переломах костей скелета	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 5.5. Подготовка сообщения по теме: первая помощь при укусах клеща и их последствия. 5.6. Подготовка сообщения по теме: Особенности первой помощи при ДТП, способы транспортировки	2	
27-28	Тема 6. Обеспечение здорового образа жизни Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни Критерии здоровья, факторы влияющие на здоровья Вредные привычки. Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания Факторы риска. Утомление, Стресс, гиподинамия (гипокинезия) Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	1	
39-30	Практические работы: 6.1. выполнение комплекса упр. на тренажерах 4*20 повторений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 6.2. Подготовка сообщения по теме: Влияние ПАВ на организм человека 6.3. Подготовка сообщения по теме: Влияние физических и умственных нагрузок на здоровье.	4	
31-32	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
9. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализуя подготовку по учебной дисциплине, образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (текущий контроль) осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • Оказывать первую помощь 	Оценка выполнения практической работы

Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • Основы военной службы и обороны государства; • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • Порядок и правила оказания первой помощи 	<p>Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачёт</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.06 ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ
ПРОФЕССИЯ: 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Разработчики:

Зорина Г.К.– преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Протокол Педагогического совета № 1 от 30 августа 2019 г.

© ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

© Зорина Галина Константиновна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить сокращенные устные вычисления;
- определять относительные, средние величины;
- производить товарные вычисления на микрокалькуляторе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- рациональные приемы подсчета покупки устно и на микрокалькуляторах;
- правила расчета процентных величин, средних величин, товарных вычислений.

1.4. количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
уроки, лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
конспектирование решение примеров самостоятельное изучение учебного материала	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Торговые вычисления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Задачи и содержание предмета «Торговые вычисления»	Содержание учебного материала		3	
	1.	Задачи предмета «Торговые вычисления». Характеристика особенностей вычислительных работ в торговле. Этапы развития вычислительной техники, состояние и перспективы. Роль вычислительной техники в повышении культуры обслуживания посетителей.	1	1
Тема 2. Основные положения теории вычислений	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы.		2	
	Содержание учебного материала		5	
	1.	Понятие числа и его характеристика. Преобразования, выполняемые над числами в процессе вычислений. Необходимость правильного определения места запятой в результатах вычислений. Понятие мер и измерений. Метрология и ее связь с вычислениями. Международная система единиц измерения. Основные и производные единицы метрической системы мер.	1	1
	2.	Практическая работа №1 «Образование производных единиц» Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Составить и решить примеры на преобразование производных единиц.	2	
Тема 3 Предмет торговых вычислений	Содержание учебного материала		4	
	3.	Понятие о цене и ценообразовании. Виды цен и их значение в торговых вычислениях. Схемы образования цены	2	1
Тема 4 Простейшие методы и средства вычисления	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Изучить схемы образования цены.		2	
	Содержание учебного материала		14	
	4.	Общая характеристика видов и методов вычислений. Рациональные приемы устных вычислений, их значение. Приемы упрощения сложения, вычитания, умножения чисел. Применение рациональных приемов вычислений для определения стоимости покупки.	2	2
	5.	Перерасчет при замене одного товара другим. Расчетные таблицы, порядок составления и использования при расчетах с покупателями	2	2
	Практические работы:			
	6.	№2 «Приемы упрощенного сложения и вычитания»	2	
	7.	№3 «Приёмы упрощенного умножения»	2	
	8.	№4 «Подсчет стоимости покупки»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Составить и решить примеры по простейшим методам вычислений		4		

Тема 5. Вычислительные средства, применяемые в торговле	Содержание учебного материала		6	
	9.	История микрокалькуляторов. Виды микрокалькуляторов, их особенности. Устройство и технико-эксплуатационные характеристики МК. Типовые алгоритмы выполнения рациональными способами вычислений на микрокалькуляторах. Техника работы с микрокалькулятором. Подсчет стоимости штучных, развесных и мерных товаров, сборной покупки.	2	1
	10.	Практическая работа №5 «Подсчет общей суммы по накладной»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Составить презентации на выбор: «История создания микрокалькулятора» «Новейшие виды микрокалькуляторов»		2	
Тема 6. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях	Содержание учебного материала		14	1
	11.	Процентные вычисления. Использование в торговой практике. Средние величины, их вычисление. Пропорциональное деление. Свойство пропорций, простое и сложное пропорциональное деление	2	2
	12.	Товарные вычисления. Понятия о массе брутто, нетто, тары. Вычисление стоимости и массы товара. Понятие о торговой надбавке, ее вычисление. Завес тары и расчет ее массы.	2	
	Практические работы			
	13.	№ 6 «Процентные вычисления» № 7 «Пропорциональное деление»	2	
	14.	№ 8 «Средние величины и их вычисления»	2	
	15.	№ 9 «Товарные вычисления»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Составить и решить задачи по товарным и процентным вычислениям.		4		
Дифференцированный зачет			2	
			Итого	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- микрокалькуляторы
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубкина Т. С. Торговые вычисления: учебник для нач. проф. образования / Т. С. Голубкина. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 128 с.

Дополнительные источники:

1. Микицей М.В. Торговые вычисления: учебное пособие. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2014 г.
2. Шадрина Л.П. Торговые вычисления. - М.: Экономика, 2014.

Периодические издания:

- Журнал «Бухгалтерский учет»
- Журнал «Нормативные акты»

Интернет-ресурсы:

- www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;
- www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;
- www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;
- www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • проводить сокращенные устные вычисления; • определять относительные, средние величины; • производить товарные вычисления на микрокалькуляторе. 	Практические работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка на дифференцированном зачете
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • рациональные приемы подсчета покупки устно и на микрокалькуляторах; • правила расчета процентных величин, средних величин, товарных вычислений. 	Практические работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

43.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Разработчики:

Петренко Г.Г., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Алексеева Ю.Л., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Утверждено педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледжа технологии и предпринимательства».

Протокол педагогического совета № 1 от «30» августа 2019

© ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства"

© Петренко Г.Г., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

© Алексеева Ю.Л., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Продавец, контролер-кассир», входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Раздел «Физическая культура» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. О роле физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
2. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

1.4. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
дифференцированный	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
1. Техника бега, выполнение комплекса упражнений для развития быстроты, Прыжки в длину с места, Выполнение ОРУ с отягощениями.	
2. Правила соревнований игры в волейбол, Тактика игры в волейбол, Судейство, упражнения с мячом на ловкость, Тактика нападения в волейболе.	
3. Выполнение упражнений для развития координации, совершенствование техники скольжения, волнение упражнений: «пистолетик», «фонарик».	10
4. Выполнение упражнений: Отжимания от опоры, подтягивания на низкой перекладине, скручивания из положения лежа, приседания, отжимания, упражнений на гибкость.	5
5. Составление комплекса упражнений для развития специальной выносливости, составить комплекс упражнения для профилактики остеохондроза, составить комплекс упражнений для профилактики варикозного расширения вен, Составление комплекса упражнений производственной гимнастики, физкультурной паузы.	5
6. Написание рефератов (для обучающихся отнесенных к СМГ и освобожденных от практических занятий) по темам: 1. Легкая атлетика; 2. Спортивные игры; 3. Фигурное катание; 4. Атлетическая гимнастика; 5. ППФВ.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета;</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фигурное катание.		30	
Тема 1.1. Техника безопасности на уроках фигурного катания. Стойка и перемещения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение стойки фигуриста и перемещения толчком с опорой.	4	
	Самостоятельная работа Упражнения для развития координации.	2	
Тема 1.2. Техника Выполнение скольжения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений «фонарики», «дуги».	4	
	Самостоятельная работа Упражнения для развития координации.	2	
Тема 1.3. Техника выполнения торможения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений «плуг», «полуплуг».	4	
	Самостоятельная работа Упражнения для развития координации.	2	
Тема 1.4. Техника выполнения поворотов.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений: « дуга», «перетяжка», «тройка».	4	
	Самостоятельная работа Совершенствование техники скольжения.	2	
Тема 1.5. Совершенствование техники скольжения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений: « циркуль», «пистолетик», «ласточка».	4	

	Самостоятельная работа Совершенствование техники скольжения.	2	
Раздел 2. Атлетическая гимнастика.		15	
Тема 2.1. Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.	Содержание практических занятий		
	Анатомические особенности атлетической гимнастики. Правила выполнения. Количество повторений.	2	
	Самостоятельная работа Отжимания от опоры.	1	
Тема 2.2. Режим питания.	Содержание практических занятий		
	Режим питания при занятиях атлетической гимнастикой. Опасность применения стимулирующих препаратов.	2	
	Самостоятельная работа Подтягивания на низкой перекладине.	1	
Тема 2.3. Техника выполнения упражнений с гантелями.	Содержание практических занятий		
	Упражнения для мышц рук, туловища, ног.	2	
	Самостоятельная работа Скручивания из положения лежа.	1	
Тема 2.4. Техника выполнения изометрических упражнений.	Содержание практических занятий		
	Изометрические упражнения для мышц ног, рук.	2	
	Самостоятельная работа Приседания.	1	
Тема 2.5. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание практических занятий		
	Упражнений на тренажерах для различных групп мышц.	2	
	Самостоятельная работа Отжимания.	1	
Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая культура		13	

Тема 3.1 Техника выполнения упражнений для специальной выносливости.	Содержание практических занятий		
	Упражнения для развития специальной выносливости.	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для развития специальной выносливости.	1	
Тема 3.2. Техника выполнения упражнений для профилактики остеохондроза.	Содержание практических занятий		
	Упражнения для профилактики остеохондроза. Упражнения на подвижность позвонков.	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнения для профилактики остеохондроза.	1	
Тема 3.3. Техника выполнения упражнений для профилактики варикозного расширения вен.	Содержание практических занятий		
	Упражнения для профилактики варикозного расширения вен.	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для профилактики варикозного расширения вен.	1	
Тема 3.4. Техника выполнения производственной гимнастики.	Содержание практических занятий		
	Упражнения для проведения производственной гимнастики.	2	
	Самостоятельная работа Составит комплекс упражнений производственной гимнастики, физкультурной паузы.	2	
Всего:	Дифференцированный зачёт	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	60	
	Самостоятельная работа:	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

В связи с отсутствием материально технической базы лыжная подготовка заменена на фигурное катание, а плавание заменено на ППФВ.

Оборудование спортивного комплекса:

- спортивный зал, обеспечивающий одновременную пропускную способность не менее 30 чел. в час;
- место для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь.

Наименование материальных ценностей	Кол-во
Мяч волейбольный «Gala»	2
Мяч волейбольный «Mikasa»	8
Мяч футбольный «Selekt»	12
Мяч баскетбольный	5
Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический	3
Диск «Здоровья»	5
Набивной мяч	5
Обруч	15
Сетка волейбольная	1
Скакалка	20
Тренажеры	15
Туристические коврики	30
Гимнастическая скамья	6
Коньки	10
Шиты баскетбольные	2
Гимнастическая стенка	8

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Физическая культура НПО, СПО; учебное пособие для студентов/под редакцией А.А. Бишаевой. – 2016.
2. Физическая культура СПО; учебное пособие для студентов/под редакцией А.А. Бишаевой. – 2017.
3. Физическая культура 10—11 кл.; учеб. пособие для студентов/под редакцией В.И. Ляха, А.А.Зданевич — М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Физическая культура: учебное пособие /под редакцией И.С. Барчукова. -М., 2016.
2. Валеология: учебное пособие/под редакцией Э.Н.Вайнер. -М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://mamutkin.ucoz.ru>- Раздел «Электронные учебники»
2. <http://pedsovet.ru>
3. <http://1september.ru>

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект учебно-нормативной документации по профессии.
2. Комплексы упражнения для развития быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости.
3. Контрольные нормативы определения уровня физической подготовленности.
4. Методические рекомендации по изучению отдельных тем дисциплины, написанию рефератов.
5. Инструкции по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
6. Правила соревнований по спортивным играм, лыжным гонкам.
7. Комплексы общеразвивающих упражнений, утренней гигиенической гимнастики.
8. Правила судейства спортивных игр

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализуя подготовку по учебной дисциплине, образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (текущий контроль) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и др.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифзачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка за дифференцированный зачет
Знания:	
1. О роле физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, 2. Основы физической культуры и здорового образа жизни.	- тестирование; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка за дифференцированный зачет

Контрольные нормативы по физической культуре

1 курс

Контрольные нормативы	мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 100 метров	14.5	14.9	15.5	16.5	17.0	17.8
Бег 1000 метров	3.40.	3.50	4.00	5.00	5.20	5.40
3000 метров (юн.), 2000 метров (дев.)	15.00	16.00	17.00	10.10	11.40	12.40
Прыжок в длину с места	2.30	2.15	1.95	1.85	1.75	1.55
Пресс	50	45	40	45	40	38
Подтягивание	11	9	8	14	10	8
Метание гранаты (700г./500г.)	32	26	22	18	13	11

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1 семестр

Обязательная тема:

Краткая характеристика заболевания студента. Медицинские противопоказания при занятиях физической культурой. ЛФК при данном заболевании.

Темы по выбору:

1. Азбука оздоровительного бега и ходьбы.
2. Дыхательная гимнастика А. Стрельниковой и К.Бутейко
3. Материальные и духовные ценности физической культуры
4. Основы рационального питания и контроль за весом тела
5. Роль физических упражнений в режиме дня студента
6. Влияние осанки на здоровье человека
7. ЛФК в период беременности
8. Гигиена физической культуры и спорта (одежда, обувь, места занятий, инвентарь)
9. Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке студента
10. Движение – источник здоровья, энергии и успешной карьеры
11. Современные системы оздоровительной физической культуры
12. Методика проведения разминки в учебно-тренировочных занятиях
13. Гипокинезия и гиподинамия
14. Лечебная физкультура в системе реабилитации при гиподинамии
15. Сочетание массажа с активными и пассивными упражнениями на растягивание

2 семестр

Обязательная тема:

Техника основных движений и методика их обучения в волейболе

Темы по выбору:

1. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры
2. Самостоятельные занятия оздоровительной Физической культурой
3. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)
4. Влияние дыхательной гимнастики на различные функции человека
5. Ожирение и его последствия на различные функции человека. Методы профилактики и борьбы с ожирением
6. Тысяча движений для здоровья по методике Н.М. Амосова
7. Структура физической культуры

8. Физическая культура как вид культуры личности в обществе
9. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека
10. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
11. Физическое развитие человека и методы его определения
12. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений
13. Роль физической культуры в профессиональной подготовке студента
14. Основы и составляющие здорового образа жизни
15. Нетрадиционные виды гимнастики: стрейчинг, калланетика, йога (их характеристика, достоинства, недостатки)