

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.14 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.14 «Гостиничное дело».

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Разработчики:

Коледа Е.С., преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Протокол Педагогического совета № 1 от «31» августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за охранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Философия, ее смысл, функции и роль в жизни человека и общества	2	2
Раздел 1	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	22	
Тема 1.1. Философия Античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		
	1	Античная философия. Досократовский период	2
	2	Классическая Античная философия	2
	3	Эллинистическая и римская философия	
	4	Философия Средних веков. Патристика	
	5	Философия Средних веков. Схоластика	
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		
	1	Философия Нового времени	2
	2	Немецкая классическая философия	2
	3	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века	2
	4	Русская философия XIX - XX вв.	2
	5	Современная философия	2
Раздел 2	Человек - сознание – познание	12	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		
	1	Человек как главная философская проблема	2
	2	Функциональные характеристики человека	2
	3	Смысл жизни	2
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		
	1	Проблема сознания	2
	2	Основные идеи психоанализа	2
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		
	1	Учение о познании	3
Раздел III	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		
			6
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		
	1	Философия и научная картина мира	2

Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия и религия		2
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия и искусство		2
Раздел IV	Социальная жизнь		4	
Тема 4.1. Философия и история	<i>Самостоятельная работа</i>		1	
	1	Философия и история		2
Тема 4.2. Философия и культура	<i>Самостоятельная работа</i>		1	
	1	Философия и культура		2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия и глобальные проблемы современности		2
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	48 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и справочные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матяш Т.П., Жаров Л.В. Основы философии: Учебное пособие/ Т.П. Матяш.- М.: Феникс, 2020.- 314 с.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений/ В.А. Канке.- М.: Логос, 2016. – 288 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: Учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ А.А. Горелов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Лавриненко Н.В., Кафтан В.В. Философия. Том 1. История философии: Учебник и практикум. – 7-е изд./под ред. Н.В. Лавриненко.- М.: «Юрайт», 2018. – 275 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных и индивидуальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих	<i>Тестирование, опрос</i>

<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить значение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни. 	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за охранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

43.02.14 «Гостиничное дело»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.14 «Гостиничное дело и ПООП**

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Разработчик:

Трофимова Татьяна Ивановна, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
уроки, лекции	44
самостоятельная работа	2
дифференцированный зачет	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в 90-е гг. XX в.- начале XXI в.		24	
Тема 1.1. Перестройка 1985-1991 гг.: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала 1 Поиск путей «совершенствования» социализма. Реформы в области экономики. Антиалкогольная кампания. Реформы в области управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. «Новое мышление».	2	2
Тема 1.2. Распад СССР	Содержание учебного материала 1 Предпосылки распада СССР. «Парад суверенитетов». Формирование народных фронтов. Провозглашение независимости союзными республиками. Августовский путч. Подготовка нового союзного договора. Беловежские соглашения и создание СНГ. Встреча в Алма-Ате. Конец президентства М.С. Горбачева.	2	2
Тема 1.3. Экономические реформы в России 90-е гг. XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала 1 Начальный период экономических реформ Программы «500 дней» и «Основные направления». Либерализация цен. «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара. Либерализация торговли. Результаты реформ. 2 Меры Правительств 1992-1998 гг. Корректировка курса экономических реформ. Меры Правительств В.С. Черномырдина, С.В. Кириенко, Е.М. Примакова. Дефолт 1998 г.: причины и последствия. 3 Российская экономика на современном этапе Последствия экономических реформ 90-х гг. XX в. Государственный долг. Попытка выхода из кризиса. Изменения экономического курса. Российская экономика в системе мировой экономики.	6	2
Тема 1.4. Государственное управление и политика в России в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала 1 Политический кризис 1993 г. Предпосылки политического кризиса. Противостояние Б. Ельцина и Верховного Совета. Укрепление исполнительной власти. Референдум о доверии к президенту и попытка импичмента. Майские демонстрации. Указ Б. Ельцина о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета. События октября 1993 г. Обстрел Белого дома. Итоги и последствия политического кризиса. 2 Российский конституционализм История российского конституционализма: от первой советской Конституции до Конституции 1993 г. Подготовка проекта Конституции 1999 г. Конституционное совещание. 3 Формирование многопартийности в России Крах однопартийной системы. Особенности развития многопартийности в России. Формирование политических партий в период перестройки. Политические партии в 90-е гг. XX в. Партии в начале XXI в. 4 Российский парламентаризм Особенности российского парламентаризма. Выборы в Государственную Думу 1993 г. Парламентские выборы 1995 и 1999 гг. Парламентские фракции и блоки. Выборы в Государственные Думы 2003, 2007, 2011 гг. 5 Президенты России Выборы президента РСФСР. Президентские выборы в Российской Федерации. Предвыборная гонка 1996 г. и победа Б. Ельцина. Уход Б. Ельцина в отставку. Президентство В. Путина. Президентство Д. Медведева. Общие требования к кандидатам в президенты. 6 Федеративное строительство в России Обострение противоречий между федерацией и республиками. Проблема Чечни и Татарстана. Провозглашение	12	2

		независимой Чеченской Республики Ичкерия. Начало Чеченского кризиса. Первая чеченская кампания 1994-1996. Хасавюртовские соглашения. Вторая чеченская кампания 1999-2000. Последствия Чеченского кризиса. Чеченская Республика в наши дни.		
Самостоятельная работа. Духовная жизнь в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	Театр. Музыка. Архитектура. Живопись. Изменения в науке и образовании. Изменения в области спорта.	2	
Раздел 2. Россия на современной геополитической карте мира			22	
Тема 2.1. Понятие и формы интеграции	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие интеграции. Понятие международной экономической интеграции: ее цели и движущие силы. Основные формы международной экономической интеграции. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Политический союз.	2	2
Тема 2.2. Россия и крупнейшие современные интеграционные объединения	Содержание учебного материала		10	
	1	Россия и интеграционные объединения Западной Европы Россия и Европейский Союз. История создания Европейского союза. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС). Римские договоры. Маастрихтский договор. Расширение Евросоюза. Органы управления. Политика Евросоюза в отношении России в 90-е гг.	2	2
	2	Россия и интеграция в рамках постсоветского пространства Создание СНГ. Стратегический курс России в отношении СНГ. Органы управления. Цели и задачи объединения. Выход Грузии из состава СНГ. Украинский кризис и вопрос о выходе Украины из состава СНГ. От Таможенного союза к ЕврАзЭС. От ЕврАзЭС к ЕАЭС.	2	2
	3	Россия и интеграционные объединения Азиатско-Тихоокеанского региона Россия и АСЕАН. Предпосылки создания АСЕАН. Органы управления АСЕАН. Цели и задачи объединения. Развитие Диалогового сотрудничества Россия-АСЕАН. Россия и АТЭС. Предпосылки создания АТЭС. История формирования форума. Органы управления АТЭС. Цели и задачи объединения. Вступление России в АТЭС. Саммит АТЭС 2012 г. во Владивостоке.	2	
	4	Россия и интеграционные объединения Северной и Южной Америки Россия и страны Южного конуса. Формирование МЕРКОСУР. Сближение России со странами Южной Америки. Россия и НАФТА.	2	2
	5	Членство России в международных организациях Россия и ООН. Членство России в ВТО. Россия и ЮНИСЕФ. Россия и ЮНЕСКО. Деятельность ВОЗ.	2	2
Тема 2.3. Россия и региональные конфликты современности	Содержание материала		6	
	1	Россия и региональные конфликты на постсоветском пространстве Россия и Грузия. Вооруженный конфликт в Южной Осетии. Предпосылки конфликта, ход событий и итоги конфликта. Россия и Украина. Украинский кризис. Референдум о статусе Крыма и Севастополя. Присоединение Крыма и Севастополя к России.	2	2
	2	Россия и региональные конфликты на Дальнем Востоке Россия и Япония. Вопрос Курильских островов и Сахалина. Претензии Японии на острова Курильской гряды. Россия и Китай. Стратегическое сотрудничество России и Китая. Вопрос спорных территорий по р. Амур.	2	2
	3	Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке Операции НАТО в Ираке, Ливии, Афганистане. Россия и НАТО. Позиция России в отношении ситуации в Сирии. Попытки урегулирования конфликта между Израилем и Палестиной.	2	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4	

Россия и глобальные проблемы современности	1	Россия и Холодная война Биполярный мир в XX в. Истоки противостояния. НАТО и ОВД. Основные события Холодной войны. Противостояние на современном этапе.	2	2
	2	Борьба России с международным терроризмом Международный терроризм – ужасающая реальность современности. Радикальные исламисты. Основные террористические организации современности. Совместные усилия Москвы и Вашингтона в борьбе с международным терроризмом.	2	2
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, политическая карта мира, учебная и справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/ В.В. Артемов. – 15-е изд.- М.: М.: АСАДЕМА, 2016. – 448 с.
2. Всеобщая история в двух частях. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник для СПО / Г.Н. Питулько. – М.: Юрайт, 2019. – 296 с.
3. История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень. А. А. Улунян, Е. Ю.
4. Сергеев / под. ред. А. О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2019.
5. История России. XX – начало XXI века: Учебник для СПО/ под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд.- М.: Юрайт, 2019. – 328 с.
6. История России. 10 класс. В 3-х частях: учебник для общеобразоват. организаций. 1 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др./ под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
7. История России. 10 класс. В 3-х частях: учебник для общеобразоват. организаций. 2 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др./ под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
8. История России. 10 класс. В 3-х частях: учебник для общеобразоват. организаций. 3 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др./ под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
9. Конфликты и кризисы современности (конец XX – начало XXI вв.). Хрестоматия / Сост. Д.В. Кузнецов. [Электронный ресурс]. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2017. – 1744 с. URL: <http://istfil.bgpu.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Пряхин В.Ф. История: Россия в глобальной политике: Учебник и практикум для СПО/ В.Ф. Пряхин. – М.: Юрайт, 2018. – 425 с.
2. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: Учебник для СПО/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. – 502 с.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 4.
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

43.02.14 "Гостиничное дело"

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 «Гостиничное дело».

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Разработчик:

Анисимова А.Ю., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

© Анисимова А.Ю, преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

© ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	166
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Внешность. Практическое занятие №2 Обучение описанию внешности людей Практическое занятие №3.Беседа о чертах характера и личностные качества. Практическое занятие №4 Подготовка и презентация проекта «Мой однокурсник»</p>	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №5.Введение лексики: Люди, которые нас окружают. Практическое занятие №6.Работа над грамматикой: употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Практическое занятие №7 Ведение диалогов по теме. Практическое занятие №8. Обучение вежливым словам и оборотам в английском языке. Модальные глаголы.</p>	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Раздел 2. Развивающий курс		56	
Тема 2.1	Тематика практических занятий	8	ОК 2, ОК.3, ОК5,

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие №9. Грамматич.материал: Артикли, правила употребления. Практическое занятие №10.Введение лексики по теме. Разговор об условиях жизни. Практическое занятие №11.Беседа на тему «Мой рабочий день» Практическое занятие №12.Чтение текста «Выходные в Подмосковьи» и рассказ о своих выходных.		ОК 9, ОК 10
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий Практическое занятие №13 Числительные. Введение лексики по теме. Практическое занятие №14. Работа с текстом «СМИ в России» Практическое занятие №15Газеты и журналы Великобритании Практическое занятие №16. Беседа о новостях. Источники информации. Обсуждение «за» и «против»	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва). Достопримечательности.	Тематика практических занятий Практическое занятие №17.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Практическое занятие №18.Работа с текстом «Россия священная наша держава» Практическое занятие №19. Обсуждение фильма о Москве. Практическое занятие №20.Подготовка презентации «Достопримечательности Москвы»	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Практическое занятия №21. Работа над грамматикой - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Практическое занятие №22 Просмотр и обсуждение фильма о Лондоне. Практическое занятие №23. Работа с текстом «Великобритания» Практическое занятие №24. Подготовка презентаций о традициях и праздниках в Великобритании.	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство.	Тематика практических занятий Практическое занятие №25Работа над грамматикой: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. Практическое занятие №26.Государственное устройство США. Чтение и перевод текста.	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Практическое занятие №27. Просмотр и обсуждение фильма о Вашингтоне. Практическое занятие №28. Подготовка презентаций по традициям и обычаям в США. Праздники.		
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий Практическое занятие №29. Введение лексики по теме. Чтение текста. Практическое занятие №30. Ведение беседы об образовании в России. Практическое занятие №31 Образование в Великобритании Практическое занятие №32. Проф. образование. Мой колледж. Обсуждение презентации.	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Тематика практических занятий Практическое занятие №33. Введение лексических единиц по теме. Работа над грамматикой:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Практическое занятие №34Обсуждение «за» и «против» интернета. Зависимость. Игры. Практическое занятие №35 Ведение диалогов. СМС-сообщения. Язык интернета. Практическое занятие №36.Чтение и обсуждение темы «Фейки и где искать истину?»	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Раздел 3. Организация обслуживания обслуживание в индустрии гостеприимства		100	
Тема 3.1. Виды услуг индустрии гостеприимства	Тематика практических занятий Практическое занятие №37.Что такое «Индустрия гостеприимства» Чтение и обсуждение текста. Практическое занятие №38.Просмотр учебного фильма о гостиницах, виды, классификация. Практическое занятие №39.Работа с текстами по известным зарубежным гостиницам. Практическое занятие №40.Гостевые дома, хостелы и гостиницы Петрозаводска. Подготовка презентаций. Самостоятельная работа: Проект «Моя гостиница».	8 2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 3.2. Профессии индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для	Тематика практических занятий Практическое занятие №41. Введение лексики, описывающей профессии в индустрии гостеприимства. Работа с текстом «Персонал гостиницы». Практическое занятие №42. Работа над грамматикой: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;сложноподчиненные предложения. Практическое занятие №43. Беседа о личностных качествах сотрудников гостиничного бизнеса.	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

профессии.	Практическое занятие №44. Составление диаграмм по теме. Выполнение заданий по контролю аудирования. Самостоятельная работа: Эссе на тему «Моя будущая профессия»	2	
Тема 3.3 Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	Тематика практических занятий	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №45. Работа с текстом: «Персонал и обязанности». Практическое занятие №46. Ведение диалогов по теме. Практическое занятие №47. Работа над грамматикой. Модальные глаголы. Практическое занятие №48. Деловая игра «Я не обязан это делать!» Самостоятельная работа: Составление таблицы «Обязанности работников гостиницы»	2	
Тема 3.4. Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг	Тематика практических занятий	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №49. Введение лексики для ведения телефонных переговоров. Практическое занятие №50. Ведение диалогов по ситуациям: -запрос инт. адреса гостиницы, запрос о наличии номеров и цен -расположение гостиницы -доп. услуги -бронирование столиков в ресторане, информация о типе меню, цены, спец. предложения. Практическое занятие №51. Ведение телефонных переговоров (продолжение) Практическое занятие №52. Контроль понимания прослушанного текста – аудирование по теме.		
Тема 3.5. Процедуры бронирования гостиничных услуг	Тематика практических занятий	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия № 53-№ 56 - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое бронирование; запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3 года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин); запрос бронирования от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с отдельными кроватями, с/по (даты), тип питания (завтрак).		
Тема 3.6. Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Тематика практических занятий	16	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №57-58. Работа над грамматическим материалом: - глаголы в страдательном залоге Практическое занятие №59-62 Введение лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера; иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса; иностранный		

	<p>гость хочет поговорить с гостем, но он не в номере; иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн); иностранный представитель гостя с ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж; иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной; иностранный гость хочет заказать еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай; в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник.</p> <p>Практическое занятие №63-64 Просмотр и обсуждение видео-фильма о работе в гостинице.</p>		
<p>Тема 3.7. Информация о туристских объектах в месте пребывания</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие №65-66 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций. Практическое занятие №67-68 Ведение диалогов и отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города. Петрозаводск и его окрестности. Практическое занятие №69-70 Подготовка презентаций по русской и карельской кухне. Практическое занятие №71-72 Деловая игра и виртуальная экскурсия по городам Москва, Санкт-Петербург и Петрозаводск.</p>	16	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 3.8. Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое задание №73-74 Работа над грамматикой: Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций Практическое занятие №75-76. Введение лексики по теме. Рассмотрение жалоб. Практическое занятие №77-78. Рассмотрение возможных неожиданных случаев и реакция на них. Варианты для обсуждения: - иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и коридор, а также повредило его имущество, требуется немедленное</p>	12	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	решение проблемы; когда иностранная гостья подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки; подходит на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб.		
Тема 3.9 Профессиональная этика. Поведение работника гостиницы. Профессиональный имидж.	Тематика практических занятий	16	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №79-80 Работа над грамматикой. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; Беседа о проф.этике. Практическое занятие №81-82 Чтение и работа с текстом «My hotel». Практическое занятие №83-84 Подготовка мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами. Практическое занятие №85 Защита проектов «Моя будущая профессия»		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)/ Г.Т. Безкорвайнова, Н.И. Соколова, Е.А. и др - 7-е изд., стер. – М.: «Академия», 2020
2. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова ; А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 336 с. с. – URL: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/349751/> (дата обращения: 30.06.2021). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. грамматика: учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-534-09886-0. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : 1579035688 12 электронный.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. grammar in levels elementary – pre-intermediate.: учебное пособие для СПО / Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А.. – Москва : Юрайт, 2020. – 227 с. – ISBN 978-5-9916-9261-8. – URL: <https://urait.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-452909> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / Кохан О. В.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 226 с. – ISBN 978-5-534-08983-7. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-452337> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

3.2.2 Интернет ресурсы

1. <https://www.multitran.com/>
2. <https://am-en.ru/grammar.htm>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;

<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>- диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04. Физическая культура

для обучения по специальностям СПО

43.02.14 «Гостиничное дело»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.14 Гостиничное дело и Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура».

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Разработчики:

Петренко Г.Г., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Алексеева Ю.Л., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Утверждено педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледжа технологии и предпринимательства».

Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2021 г.

© Петренко Г.Г., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

© Алексеева Ю.Л., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	176
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	170
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	164
Самостоятельная работа ¹	6
Промежуточная аттестация ²	12

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

² Проводится в форме дифференцированного зачета

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Тема 1.1. Основы знаний.	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.	6	ОК8
Раздел 2. Легкая атлетика.		4	
Тема 2.1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.	Содержание практических занятий		
	Упражнения для разучивания техники бега на короткие и средние дистанции.	2	
Тема 2.2. Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.	Содержание практических занятий		
	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении. Упражнения для разучивания техники эстафетного бега.	2	
Раздел 3. Волейбол.		8	
Тема 3.1. Техника безопасности на уроках спортивных игр. Стойка и перемещение волейболиста.	Содержание практических занятий Техника безопасности на уроках спортивных игр. Перемещения в стойке волейболиста: вперед, назад, вправо, влево.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений на ловкость		

		2	OK8
Тема 3.2. Техника передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание практических занятий		
	Передача мяча над собой, в парах, стоя спиной друг к другу, в кольцо, стоя у стены.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тактика игры в волейбол	2	
	зачёт	2	
Раздел 4. Фигурное катание.		14	
Тема 4.1 Техника безопасности на уроках фигурного катания. Стойка и перемещения.	Содержание практических занятий		OK8
	Выполнение стойки фигуриста и перемещения толчком с опорой.	2	
Тема 4.2. Техника Выполнение скольжения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений «фонарики», «дуги».	4	
Тема 4.3. Техника выполнения торможения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений «плуг», «полуплуг».	4	
Тема 4.4. Техника выполнения поворотов.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений: « дуга», «перетяжка», «тройка».	2	
Тема 4.5.	Содержание практических занятий		

Совершенствование техники скольжения.	Выполнение упражнений: «циркуль», «пистолетик», «ласточка».	2	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика.		8	
Тема 5.1. Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.	Содержание практических занятий		ОК8
	Анатомические особенности атлетической гимнастики. Правила выполнения. Количество повторений.	2	
Тема 5.2. Режим питания.	Содержание практических занятий		
	Режим питания при занятиях атлетической гимнастикой. Опасность применения стимулирующих препаратов.	2	
Тема 5.3. Техника выполнения упражнений с гантелями.	Содержание практических занятий		
	Упражнения для мышц рук, туловища, ног.	4	
	зачёт	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	44	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых
------------------------------------	--	--------------------	---

			способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика.		8	
Тема 1.1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.	Содержание практических занятий Упражнения для разучивания техники бега на короткие и средние дистанции.	2	OK8
Тема 1.2. Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.	Содержание практических занятий Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении. Упражнения для разучивания техники эстафетного бега.	2	
Тема 1.3. Техника выполнения прыжков в длину с места.	Содержание практических занятий Упражнения для разучивания прыжка в длину с места. Выполнение ОРУ с отягощениями.	2	
Тема 1.4. Метание гранаты с разбега 500 грамм.	Содержание практических занятий Упражнения для разучивания техники метания гранаты.	2	
Раздел 2. Волейбол.		14	
Тема 2.1. Техника безопасности на уроках спортивных игр. Стойка и перемещение волейболиста.	Содержание практических занятий Техника безопасности на уроках спортивных игр. Перемещения в стойке волейболиста: вперед, назад, вправо, влево.	2	OK8
Тема 2.2. Техника передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание практических занятий Передача мяча над собой, в парах, стоя спиной друг к другу, в кольцо, стоя у стены.	2	
Тема 2.3. Техника приема мяча снизу двумя руками.	Содержание практических занятий Передача мяча над собой, в парах, стоя спиной друг к другу, в кольцо, стоя у стены.	2	

Тема 2.4. Техника нападающего удара.	Содержание практических занятий		
	Нападающий удар с места, в прыжке, с разбега.	4	
Тема 2.5. Техника верхней прямой подачи мяча.	Содержание практических занятий		
	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам.	4	
	зачет	2	
Раздел 3. Фигурное катание.		10	
Тема 3.1. Техника безопасности на уроках фигурного катания. Стойка и перемещения.	Содержание практических занятий		ОК8
	Выполнение стойки фигуриста и перемещения толчком с опорой.	2	
Тема 3.2. Техника Выполнение скольжения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений «фонарики», «дуги».	2	
Тема 3.3. Техника выполнения торможения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений «плуг», «полуплуг».	2	
Тема 3.4. Техника выполнения поворотов.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений: « дуга», «перетяжка», «тройка».	2	
Тема 3.5. Совершенствование техники скольжения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений: « циркуль», «пистолетик», «ласточка».	2	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика.		18	

Тема 4.1. Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.	Содержание практических занятий		OK8
	Анатомические особенности атлетической гимнастики. Правила выполнения. Количество повторений.	2	
Тема 4.2. Режим питания.	Содержание практических занятий		
	Режим питания при занятиях атлетической гимнастикой. Опасность применения стимулирующих препаратов.	4	
Тема 4.3. Техника выполнения упражнений с гантелями.	Содержание практических занятий		
	Упражнения для мышц рук, туловища, ног.	4	
Тема 4.4. Техника выполнения изометрических упражнений.	Содержание практических занятий		
	Изометрические упражнения для мышц ног, рук.	4	
Тема 4.5. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание практических занятий		
	Упражнений на тренажерах для различных групп мышц.	4	
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая культура		8	
Тема 5.1. Техника выполнения упражнений для специальной выносливости.	Содержание практических занятий		OK8
	Упражнения для развития специальной выносливости.	2	
Тема 5.2. Техника выполнения упражнений для профилактики остеохондроза.	Содержание практических занятий		
	Упражнения для профилактики остеохондроза. Упражнения на подвижность позвонков.	2	
Тема 5.3.	Содержание практических занятий		

Техника выполнения упражнений для профилактики варикозного расширения вен.	Упражнения для профилактики варикозного расширения вен.	4	
	зачёт	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	106	

4 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика.		14	
Тема 1.1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.	Содержание практических занятий Упражнения для разучивания техники бега на короткие и средние дистанции.	4	ОК8
Тема 1.2. Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.	Содержание практических занятий Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении. Упражнения для разучивания техники эстафетного бега.	4	
Тема 1.3. Техника выполнения специальных беговых упражнений.	Содержание практических занятий Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений.	4	
Тема 1.4. Метание гранаты с разбега 500 грамм.	Содержание практических занятий Упражнения для разучивания техники метания гранаты.	2	
Раздел 2. Спортивные игры.		18	

Тема 2.1. Техника безопасности на уроках спортивных игр. Стойка и перемещение волейболиста.	Содержание практических занятий Техника безопасности на уроках спортивных игр. Перемещения в стойке волейболиста: вперед, назад, вправо, влево.	2	ОК8
Тема 2.2. Техника передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание практических занятий		
	Передача мяча над собой, в парах, стоя спиной друг к другу, в кольцо, стоя у стены.	4	
Тема 2.3. Техника приема мяча снизу двумя руками.	Содержание практических занятий		
	Передача мяча над собой, в парах, стоя спиной друг к другу, в кольцо, стоя у стены.	4	
Тема 2.4. Техника нападающего удара.	Содержание практических занятий		
	Нападающий удар с места, в прыжке, с разбега.	2	
Тема 2.5. Техника верхней прямой подачи мяча.	Содержание практических занятий		
	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам.	4	
Тема 2.6. Подача мяча по зонам.	Содержание практических занятий		
	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	2	
	зачет	2	
Раздел 3. Фигурное катание.		20	
Тема 3.1 Техника безопасности на уроках фигурного катания. Стойка и перемещения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение стойки фигуриста и перемещения толчком с опорой.	4	

Тема 3.2. Техника Выполнение скольжения.	Содержание практических занятий		ОК8
	Выполнение упражнений «фонарики», «дуги».	4	
Тема 3.3. Техника выполнения торможения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений «плуг», «полуплуг».	4	
Тема 3.4. Техника выполнения поворотов.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений: « дуга», «перетяжка», «тройка».	4	
Тема 3.5. Совершенствование техники скольжения.	Содержание практических занятий		
	Выполнение упражнений: « циркуль», «пистолетик», «ласточка».	4	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика.		8	
Тема 4.1. Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.	Содержание практических занятий		ОК8
	Анатомические особенности атлетической гимнастики. Правила выполнения. Количество повторений.	4	
Тема 4.2. Режим питания.	Содержание практических занятий		
	Режим питания при занятиях атлетической гимнастикой. Опасность применения стимулирующих препаратов.	4	
Всего:	Дифференцированный зачёт	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	176	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Спортивный комплекс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Физическая культура [Текст] : учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев . - 15 изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 176. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1241-7;
2. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / А.А. Бишаева – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 234с.
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1>
4. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/1>
5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения / Л. Н. Гелецкая. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. <http://znanium.com/go.php?id=511522>;
2. Физическая культура (СПО) / Виленский М.Я., Горшков А.Г. - Москва :КноРус, 2017. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>;
3. Физическая культура (СПО) / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. - Москва :КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. <p>Спортивные игры.</p> <p>Экспертная оценка:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование), -техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия <p>ППФП с элементами гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия
--	--	---

Контрольные нормативы по физической культуре

2 курс

Контрольные нормативы	мальчики			девочки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 100 метров	14.2	14.5	15.0	16.0	16.5	17.0
Бег 1000 метров	3.30	3.40	4.00	5.00	5.20	5.40
3000 метров (юн.) , 2000 метров (дев.)	13.00	15.00	16.30	10.00	11.30	12.20
Прыжок в длину с места	2.35	2.20	2.00	1.85	1.75	1.55
Пресс	50	45	40	45	40	35
Подтягивание	12	10	8	14	10	8
Метание гранаты (700г./500г.)	38	32	26	23	18	12

3 курс

Контрольные нормативы	мальчики			девочки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 100 метров	14.2	14.5	15.0	16.0	16.5	17.0
Бег 1000 метров	3.30	3.40	4.00	5.00	5.20	5.40
3000 метров (юн.) , 2000 метров (дев.)	13.00	15.00	16.30	10.00	11.30	12.20

Прыжок в длину с места	2.35	2.20	2.00	1.85	1.75	1.55
Пресс	50	45	40	45	40	35
Подтягивание	12	10	8	14	10	8
Метание гранаты (700г./500г.)	38	32	26	23	18	12

4 курс

Контрольные нормативы	мальчики			девочки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 100 метров	14.2	14.5	15.0	16.0	16.5	17.0
Бег 1000 метров	3.30	3.40	4.00	5.00	5.20	5.40
3000 метров (юн.) , 2000 метров (дев.)	13.00	15.00	16.30	10.00	11.30	12.20
Прыжок в длину с места	2.35	2.20	2.00	1.85	1.75	1.55
Пресс	50	45	40	45	40	35
Подтягивание	12	10	8	14	10	8
Метание гранаты (700г./500г.)	38	32	26	23	18	12

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2 курс

Обязательная тема:

Техника основных движений и методика их обучения в волейболе

Темы по выбору:

1. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры
2. Самостоятельные занятия оздоровительной Физической культурой
3. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)
4. Влияние дыхательной гимнастики на различные функции человека
5. Ожирение и его последствия на различные функции человека. Методы профилактики и борьбы с ожирением
6. Тысяча движений для здоровья по методике Н.М. Амосова
7. Структура физической культуры
8. Физическая культура как вид культуры личности в обществе
9. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека
10. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
11. Физическое развитие человека и методы его определения
12. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений
13. Роль физической культуры в профессиональной подготовке студента
14. Основы и составляющие здорового образа жизни
15. Нетрадиционные виды гимнастики: стрейчинг, калланетика, йога (их характеристика, достоинства, недостатки)

3 курс

Обязательная тема:

Техника основных движений и методика их обучения в баскетболе

Темы по выбору:

1. Тренажеры и их использование для развития физических качеств (общей силы, силовой выносливости, скоростной и скоростно-силовой выносливости)
2. Физическая культура в семье
3. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.
4. Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья
5. Путь к долголетию
6. Шейпинг в укреплении здоровья и формировании гармоничного телосложения
7. Атлетическая гимнастика В. Дикуля
8. Аутотренинг. Комплексы физических упражнений по расслаблению
9. Социальные ценности и функции физической культуры
10. Физическая культура в рекреации и реабилитации человека
11. Влияние никотина, алкоголя и наркотических веществ на развитие личности и состояние здоровья человека
12. Аэробика для всех
13. Методы определения физической работоспособности и подготовленности человека
14. Воспитывающее значение занятий физическими упражнениями
15. Краткая характеристика возникновения и развития лечебной физкультуры

4 курс

Обязательная тема:

Техника основных движений и методика их обучения в легкой атлетике (бег, ходьба, прыжки в длину)

Темы по выбору:

1. Нормы двигательной активности для лиц различной подготовленности и уровня здоровья
2. Преимущества и недостатки упражнений силовой направленности

3. Стрейчинг. Методика занятий стрейчингом
4. Система двигательной активности по К.Куперу
5. Основные средства по регуляции стресса и нервного напряжения
6. Роль физической культуры в современном обществе. Уровень развития физической культуры в России.
7. Классический, восстановительный и спортивный массаж
8. Основные приемы борьбы с вредными привычками
9. Понятие гиподинамии и меры по ее предупреждению
10. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом
11. Туризм и здоровье человека
12. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью
13. Методика контроля за функциональным состоянием организма
14. Антропометрические данные человека, их значение для занятий спортом и физической культурой. Методы антропометрических измерений.
15. Двигательные навыки и их формирование средствами физической культуры

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
для обучения по специальностям СПО
43.02.14 «Гостиничное дело»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.14 Гостиничное дело и Примерной программы учебной дисциплины «Психология общения».

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Разработчики:

Алексеева Оксана Андреевна – преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Протокол №1 от «31»августа 2021 г.

© ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

© Алексеева Оксана Андреевна – преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
	2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения 3. Единство общения и деятельности.		
Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. 2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.		
	Практическое занятие №1. Отработка механизмов взаимопонимания в общении.	2	
Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. 2. Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
	Практическое занятие №2. Формирование навыков эффективного общения.	2	
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. 2. Невербальная коммуникация.		
	Самостоятельная работа- Сделать конспект по теме; Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.	2	
	Практическое занятие №3. Выработка приемов эффективного общения в профессиональной деятельности.	2	

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	4	
	2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация.		
	Практическое занятие №4 Определение техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения.	2	
Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.	4	
	Практическое занятие №5 Выделение источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.	2	
Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	4	
	2. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
	Практическое занятие №6. Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	2	
Тема 8. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	4	
	2. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений .		
	Практическое занятие №7 Определение этических принципов общения.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии»,
техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Психология Общения: учебник для колледжей/ Л.Д. Столяренко. С.И. Самыгин, - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

2. Психология: учебное пособие/ С.И. Самыгин (и др). - 280 с.: - Ростов н/Д: Феникс. 2019. – (зачет и экзамен).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Психология общения

<http://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/>

2. Конфликтология

<http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html>

3.2.3. Дополнительные источники

На усмотрение образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов,

<p>конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.</p>		<p>-тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - оценка выполнения практических заданий на ДЗ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Информатика и информационные технологии
в профессиональной деятельности
по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

Петрозаводск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.14 «Гостиничное дело» и ПООП

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Разработчик:

Бобровская С. В., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» .

Протокол Педагогического совета № 1 от «31»августа 2021 г.

© ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства".

© Бобровская С. В., преподаватель ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<p style="text-align: center;">пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p style="text-align: center;">пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</p> <p style="text-align: center;">осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</p> <p style="text-align: center;">использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p style="text-align: center;">обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p style="text-align: center;">осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p style="text-align: center;">основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p style="text-align: center;">общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p style="text-align: center;">технология освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p style="text-align: center;">основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	140
Объем образовательной программы	144
теоретическое обучение (в т. ч. дифференцированный зачёт - 2 ч)	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	116
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	ОК 1-7, 9, 10
Раздел 1	Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.	16	
Тема 1.1 Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7, 9, 10
	Архитектура персонального компьютера. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	ПЗ № 1 «Изучение характеристик персонального компьютера» ПЗ № 2 «Измерение информации»	2 2	
Тема 1.2. Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9, 10
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	ПЗ № 3 «Изучение сравнительных характеристик операционных систем»	2	
Тема 1.3. Информационные и коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7, 9, 10
	Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем. Глобальная сеть Интернет. История создания Всемирная паутина. Поисковые системы.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	ПЗ № 4 «Организация поиска в сети Интернет» ПЗ № 5 «Сравнение характеристик различных поисковых системам»	2 2	

Раздел 2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	106	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	24	ОК 1-7, 9, 10
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.	2	
	Тематика практических занятий	20	
	ПЗ № 6 «Изучение возможностей текстового процессора в профессиональной деятельности»	2	
	ПЗ № 7 «Редактирование и форматирование текстовых документов»	2	
	ПЗ № 8 «Ввод и форматирование списков»	2	
	ПЗ № 9 «Работа с таблицами, рисунками, диаграммами в текстовом документе»	2	
	ПЗ № 10 «Создание комплексных документов деловой направленности (шаблонов, бланков деловых документов, отчетов)»	4	
	ПЗ № 11 «Создание комплексных документов рекламной направленности (печатной рекламы, буклета, визитной карточки)»	4	
	ПЗ № 12 «Оформление многостраничного документа, подготовка к печати»	4	
Самостоятельная работа	2		
СР № 1 «Оформление текстовых документов»	2		
Тема 2.2 Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	22	ОК 1-7, 9, 10 ПК 6.1-6.3
	Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации.	2	
	Тематика практических занятий	20	
	ПЗ № 13 «Изучение возможностей растровой графики в профессиональной деятельности»	2	
	ПЗ № 14 «Создание объектов растровой графики»	2	
	ПЗ № 15 «Редактирование объектов растровой графики»	2	
	ПЗ № 16 «Изучение возможностей векторной графики в профессиональной деятельности»	2	
	ПЗ № 17 «Создание объектов векторной графики»	2	
ПЗ № 18 «Редактирование объектов векторной графики»	2		

	ПЗ № 19 «Использование возможностей компьютерной графики в профессиональной деятельности»	4	
	ПЗ № 20 «Освоение приемов сканирования и обработки информации»	2	
	ПЗ № 21 «Освоение приёмов работы с системами машинного перевода»	2	
Тема 2.3 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	10	ОК 1-7, 9, 10
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение	2	
	Тематика практических занятий	8	
	ПЗ № 22 «Создание и настройка презентации в программе Microsoft PowerPoint»	2	
	ПЗ № 23 «Создание портфолио»	2	
	ПЗ № 24 «Создание рекламной презентации»	2	
	ПЗ № 25 «Создание презентации гостиницы»	2	
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	30	ОК 1-7, 9, 10
	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL. База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.	2	
	Тематика практических занятий	28	
	ПЗ № 26 «Автоматизация вычислений в электронной таблице»	2	
	ПЗ № 27 «Работа со связанными таблицами. Расчет промежуточных итогов»	2	
	ПЗ № 28 «Подбор параметра. Организация обратного расчета»	2	
	ПЗ № 29 «Экономические расчеты в электронной таблице»	2	
	ПЗ № 30 «Составление нормативной документации»	2	
	ПЗ № 31 «Расчет экономических показателей предприятия гостиничного сервиса»	2	
	ПЗ № 32 «Работа с табличным процессором в режиме базы данных»	2	
	ПЗ № 33 «Организация работы с базой данных»	2	
ПЗ № 34 «Создание базы данных»	2		
ПЗ № 35 «Создание запросов, пользовательских форм и отчетов»	4		

	ПЗ № 36 «Создание подчиненных форм»	2	
	ПЗ № 37 «Организация вычислений в базе данных»	2	
	ПЗ № 38 «Разработка и реализация базы данных «Гостиница»	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	20	ОК 1-7, 9, 10
Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Функциональное назначение прикладных программ. Программное обеспечение в области гостиничного сервиса. Программа автоматизации гостиницы «Румба 8»: назначение, функциональные возможности, основные элементы программы (справочники, документы, отчеты), методика работы.	2	
	Тематика практических занятий	18	
	ПЗ № 39 «Знакомство с программой автоматизации гостиницы «Румба 8».	2	
	ПЗ № 40 «Ввод первичной информации в программу»	4	
	ПЗ № 41 «Бронирование номеров»	2	
	ПЗ № 42 «Размещение гостя»	2	
	ПЗ № 43 «Расчет гостя. Выезд гостя»	2	
	ПЗ № 44 «Взаиморасчеты с контрагентами»	2	
	ПЗ № 45 «Планирование и контроль выполнения работ горничными»	2	
	ПЗ № 46 «Решение профессиональных задач»	2	
Раздел 3	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	18	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	14	ОК 1-7, 9, 10
Компьютерные сети, сеть Интернет	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.	2	
	Тематика практических занятий	10	
	ПЗ № 47 «Изучение характеристик компьютерных сетей»	2	
	ПЗ № 48 «Изучение работы пользователей в компьютерных сетях»	2	

	ПЗ № 49 «Изучение методов создания и сопровождения сайта».	2	
	ПЗ № 50 «Разработка сайта гостиницы».	4	
	Самостоятельная работа	2	
	СР № 2 «Создание сайта»	2	
Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9, 10
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	ПЗ № 51 «Организация безопасной работы с компьютерной техникой»	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.
4. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ Е. В. Филимонова. – М.: Юстиция, 2020.
5. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для СПО / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01695-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/083FA846-891E-4EFC-A8CE-7A9B6AE5F77A#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;
4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

4. Сергей Топорков Adobe Photoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, исп. 2016 – 386 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p>Умения:</p> <p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>