

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Колледж технологии и предпринимательства»
(ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»)

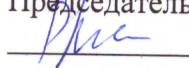
ПРИНЯТО:

На Совете колледжа

Протокол №3

от 28.02. 2020

Председатель

 М. С. Ребрейчук

УТВЕРЖДАЮ

директор

 Г. Н. Германова

2020г.

Приказ № 28.02 от 28.02 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» (далее - Положение) определяет структуру содержание и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» (далее - Колледж).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Уставом Колледжа и локальных актов колледжа, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГАПОУ РК КТиП;
- 1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.
- 1.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, и другие участники образовательного процесса.
- 1.5. Руководство колледжа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и должностными инструкциями, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) – повышения эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда.
- 2.2. Задачи ВСОКО:
 - организовать функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 - обеспечить мониторинг внутренней системы оценки качества образования;
 - оценить результаты внутренней системы оценки качества образования;
 - повысить качество образования на всех уровнях обучения;
 - совершенствовать системы управления образовательной деятельностью;

- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг.
- 2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ РК КТиП положены принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

3. Организация работы по текущему контролю успеваемости обучающихся

- 3.1. ВСОКО включает текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся Колледжа, мониторинг качества подготовки обучающихся.
- 3.2. Текущий контроль качества обучающихся – форма контроля качества освоения обучающимися знаний, умений, приобретаемого практического опыта в период проведения всех видов учебной деятельности.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся – форма контроля качества освоения обучающимися компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю может проходить в форме демонстрационного экзамена.
- 3.4. Государственная итоговая аттестация – форма контроля качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект/проверочная экзаменационная работа), а в случаях, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и демонстрационного экзамена.
- 3.5. Мониторинг качества подготовки обучающихся - система сбора, обработки, хранения и распространения информации качеством подготовки обучающихся, отражающее степень ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе планируемым результатам образовательной программы.
- 3.6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике определяется локальным нормативным актом.
- 3.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
- 3.8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается преподавателем самостоятельно, в экспертном заключении на образовательную профессиональную программу отражается предварительное положительное заключение работодателя на фонды оценочных средств.

- 3.9. Фонды оценочных средств для государственной аттестации также получают предварительное положительное заключение работодателя.
- 3.10. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.
- 3.11. Показателями уровня подготовки обучающихся являются:
- доля обучающихся, переведенных на следующий курс без повторной промежуточной аттестации, не менее 95%;
 - для обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» в общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам), не менее 60%;
 - доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» в общей численности обучающихся принимавших участие в промежуточной аттестации по профессиональным модулям, не менее 70%;
 - доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» в общей численности обучающихся принимавших участие в государственной итоговой аттестации, не менее 80%;
 - доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, в общей численности выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, не менее 7%.

4. Обязанности участников ВСОКО

4.1. Преподаватель/мастер производственного обучения:

- осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся,
- фиксирует результаты текущего контроля успеваемости оценками «5», «4», «3», «2», «зачтено», «не зачтено» и заносит в Журнал учебных занятий,
- осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся,
- в конце каждого семестра итоги промежуточной аттестации отражаются в Журнале учебных занятий,
- заносит результаты промежуточной аттестации в Зачетную книжку обучающегося, в Журнал учебных занятий, в Ведомость результатов проведения промежуточной аттестации по дисциплине/междисциплинарному курсу/практике; Протокол экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю,
- в конце семестра сдает заведующему отделением Отчет педагога по учебной деятельности.

4.2. Куратор:

по окончании промежуточной аттестации сдает заведующему отделением заполненный Анализ учебной деятельности (Форма 2).

4.3. Заведующий отделением:

- осуществляет мониторинг текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся,
- предоставляет заместителю директора анализ промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Заместитель директора:

- планирует и обеспечивает функционирование ВСОКО,
- анализирует результаты мониторинга текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся,
- осуществляет мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.5. Результаты ВСОКО рассматриваются на административных совещаниях, на педагогических советах, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения педагогических работников Колледжа.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через отчет самообследования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.