Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Колледж технологии и предпринимательства»
(ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»)

ПРИНЯТО:
На Совете колледжа
Протокол №3
от 28.02. 2020
и.о.Председателя
_____Е.С.Коледа

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____Т. Н. Германова
«__» _____2020г.

Приказ № 28-0 от 28.02.2020

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о структурных подразделениях государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Колледж технологии и предпринимательства» - кулинарном отделении и отделении сервиса

2020

## 1. Общие положения

1.1 Кулинарное отделение и отделение сервиса (далее отделения) являются структурными подразделениями государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Колледж технологии и предпринимательства» (далее – Колледж), осуществляющими подготовку обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена по профилю отделения.

1.2 Отделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании решения Совета Колледжа.

1.3 В своей деятельности отделения руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Республики Карелия, нормативными локальными актами Колледжа и приказами директора.

1.4 Отделения взаимодействуют с другими структурными подразделениями колледжа, с образовательными организациями, социальными партнёрами Колледжа, общественными организациями, организациями-работодателями с целью повышения результативности своей деятельности, при условии согласования своих действий с директором Колледжа.

1.5 Деятельность отделений организуется по плану, разработанному заведующим отделением в соответствии с общим планом работы Колледжа на учебный год.

## 2. Руководство и организация деятельности отделений колледжа

2.1 Руководство отделениями осуществляют заведующие, которые назначаются на должность приказом директора. Полномочия заведующего отделением регулируются соответствующими должностными инструкциями.

2.2 Заведующий отделением несет ответственность за результаты деятельности отделения и представляет отчёт: администрации Колледжа, Совету Колледжа, Педагогическому и Методическому советам Колледжа.

2.3 Вопросы по всем направлениям деятельности отделений рассматриваются на планерных заседаниях коллектива отделений.

2.4 Планерные заседания коллективов отделений проводятся еженедельно.

На планерных заседаниях коллектива:

- обсуждаются планы деятельности отделений и колледжа;
- подводятся итоги деятельности за прошедший период;
- рассматриваются отчеты о деятельности отделения и педагогов;
- рассматривается результаты успеваемости обучающихся;
- вырабатываются рекомендации по повышению качества образовательного процесса и расширению связей отделений с социальными партнерами.

На планерные заседания могут приглашаться обучающиеся, старосты групп, сотрудники других структурных подразделений колледжа, представители организаций-работодателей.

## 3. Цель и задачи деятельности отделений

3.1. Основной целью деятельности отделений является создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Для достижения цели отделения решают следующие задачи по обеспечению качества образовательного процесса:

- планирование, организация, проведение и контроль всех видов учебных занятий на отделениях;
- разработка учебно-программной и учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым на отделениях;

- организация контроля успеваемости обучающихся;
- организация воспитательной работы среди обучающихся;
- контроль работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- организация взаимодействия с социальными партнерами, организациями-работодателями.

3.3. В соответствии с Концепцией воспитательной работы и общим планом воспитательной работы колледжа на отделениях организуется и проводится воспитательная работа среди обучающихся.

3.4. В соответствии с общим планом методической работы колледжа, планами работы Педагогического совета, Методического совета, цикловых комиссий и индивидуальными планами работы педагогов на отделениях организуется и проводится методическая работа.

## 4. Функции отделений

4.1 К основным функциям отделений относятся:

- формирование основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки;
- участие в разработке учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым на отделениях, годовых календарных учебных графиков;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка учебных пособий, методических рекомендаций и других учебно-методических материалов;
- проведение теоретических, лабораторных, практических, семинарских и других видов учебных занятий на высоком методическом уровне;
- организация, проведение и руководство учебной и производственной практикой обучающихся;
- организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- организация и проведение консультаций для обучающихся по учебным дисциплинам, курсам, модулям;
- организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся;
- организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- руководство курсовым проектированием;
- руководство выпускными квалификационными работами обучающихся;
- рецензирование выпускных квалификационных работ обучающихся;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации;
- разработка оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организация и руководство исследовательской работой обучающихся;
- организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в рамках воспитательной работы;
- организация участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, проектах, конференциях, семинарах, мастер-классах;
- участие педагогов отделений в проектах различного уровня, проведение научно-исследовательской работы;
- участие педагогов отделений в мероприятиях в рамках Проекта сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Республики Карелия;
- внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;
- изучение, систематизация и распространение передового опыта в области образования и профессиональной производственной деятельности;

- оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в овладении педагогическим мастерством;
- организация повышения квалификации и стажировок педагогов отделения;
- организация и проведение профориентационной работы;
- взаимодействие с социальными партнерами, организациями-работодателями.

4.2. Отделения осуществляют деятельность с использованием учебно-материальной базы колледжа, основными элементами которой являются:

- учебные кабинеты, их оборудование;
- лаборатории, учебные мастерские, их оборудование, инвентарь;
- технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия.

## 5. Показатели оценки деятельности отделений

5.1 Основными показателями деятельности отделений являются:

- контингент обучающихся на отделениях;
- количество образовательных программ, реализуемых на отделениях;
- участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения;
- качество учебно-программной, учебно-методической и отчетной документации;
- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ;
- использование современных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся отделений;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников отделений;
- качество организации и результативность внеаудиторной деятельности обучающихся отделений;
- результативность участия обучающихся в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- результативность участия педагогов в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- качество профориентационной работы;
- исполнительская дисциплина.