МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
_____ ГермановаГ.Н.
«06» марта 2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Колледж технологии и предпринимательства»

Рассмотрен и одобрен на
Общем собрании трудового коллектива
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
Протокол № 9 от «16» февраля 2023 года

Петрозаводск

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	3
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.1	Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации	7
2.2	Результаты приемной кампании	10
2.3	Характеристика контингента обучающихся	12
2.4	Качество подготовки выпускников	15
2.5	Система воспитательной работы	22
3.	Востребованность выпускников	28
4.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
5.	Качество материально-технической базы	47
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
7.	Показатели деятельности ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2022 год	52

1. Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии ипредпринимательства»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес образовательной организации:
185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64
Тел./факс (8142) 57-42-39
E-mail: ktip-ptz10@yandex.ru
Официальный сайт: http://ktip-ptz.ru
ОКПО 01491655 ,ОГРН 1021000530077, ИНН/КПП 1001041530/100101001.
Фактический адрес: 185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64.

Права собственника имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления от имени Республики Карелия, осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглуюпечать.

Учредительные документы:

- Устав ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», утвержден Министерством образования Республики Карелия, приказ № 1249 от 24.12.2013 г. (изменения утверждены Министерством образования Республики Карелия приказ № 1479 от 29.10.2015 г., приказ № 755 от 01.09.2020 г., Министерством образования и спорта Республики Карелия приказ № 1181 от 25.10.2021 г., приказ № 646 от 08.06.2021 г., приказ № 1088 от 13.09.2022 г.).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2313 от 27.05.2014 г. (серия 10Л01 № 0006869) выдана Министерством образования Республики Карелия;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 362 от 31.05.2021 г. (серия 10А02 № 0000048) выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности профессиональной образовательной организации.

Колледж с 2011 года является ресурсным центром по одному из приоритетных направлений экономики республики - общественное питание, сфера обслуживания, торговля.

С 2017 года на базе колледжа функционирует Специализированный центр компетенций «Сфера обслуживания» Движения WorldSkillsRussia в Республике Карелия.

В 2018 году в колледже организован Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов и рабочих, соответствующая тенденциям развития современного общества, экономики, производства, основывающаяся на практико-ориентированном обучении.

Управление колледжем

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Учредитель - Министерство образования и спорта Республики Карелия.

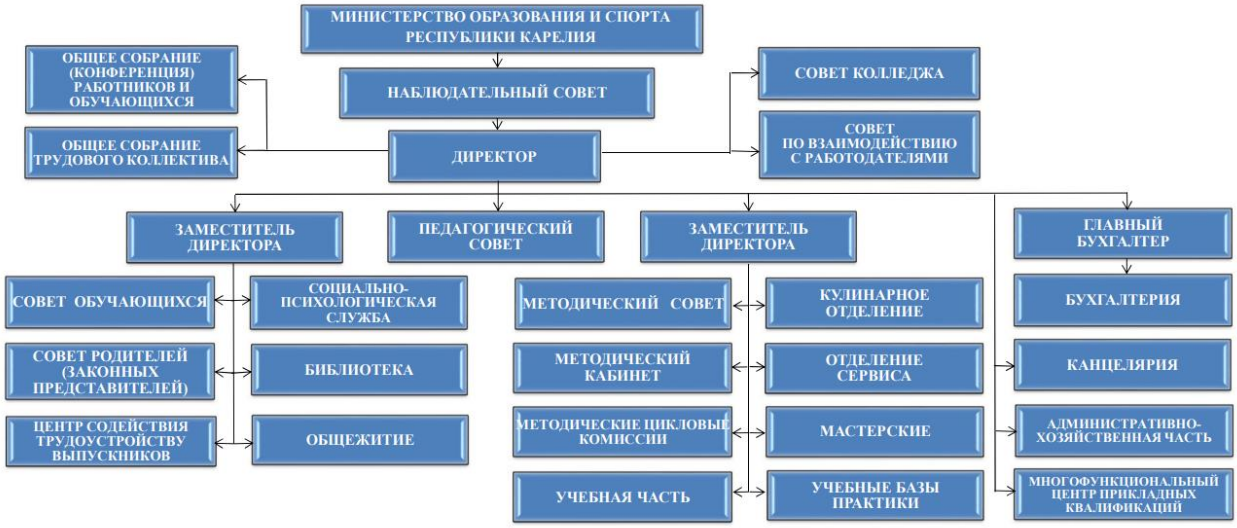
Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

Схема 1.

Структурно-функциональная схема
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

Задачи управления:

- совершенствование системы управления путем формирования ее структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизацииобразования;
- эффективное управление колледжем за счет оптимизацииструктуры управления и делегирования полномочий;
- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в колледже.

Основные направления управления:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров по образовательным программам, реализуемым в колледже;
- развитие студенческого самоуправления.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

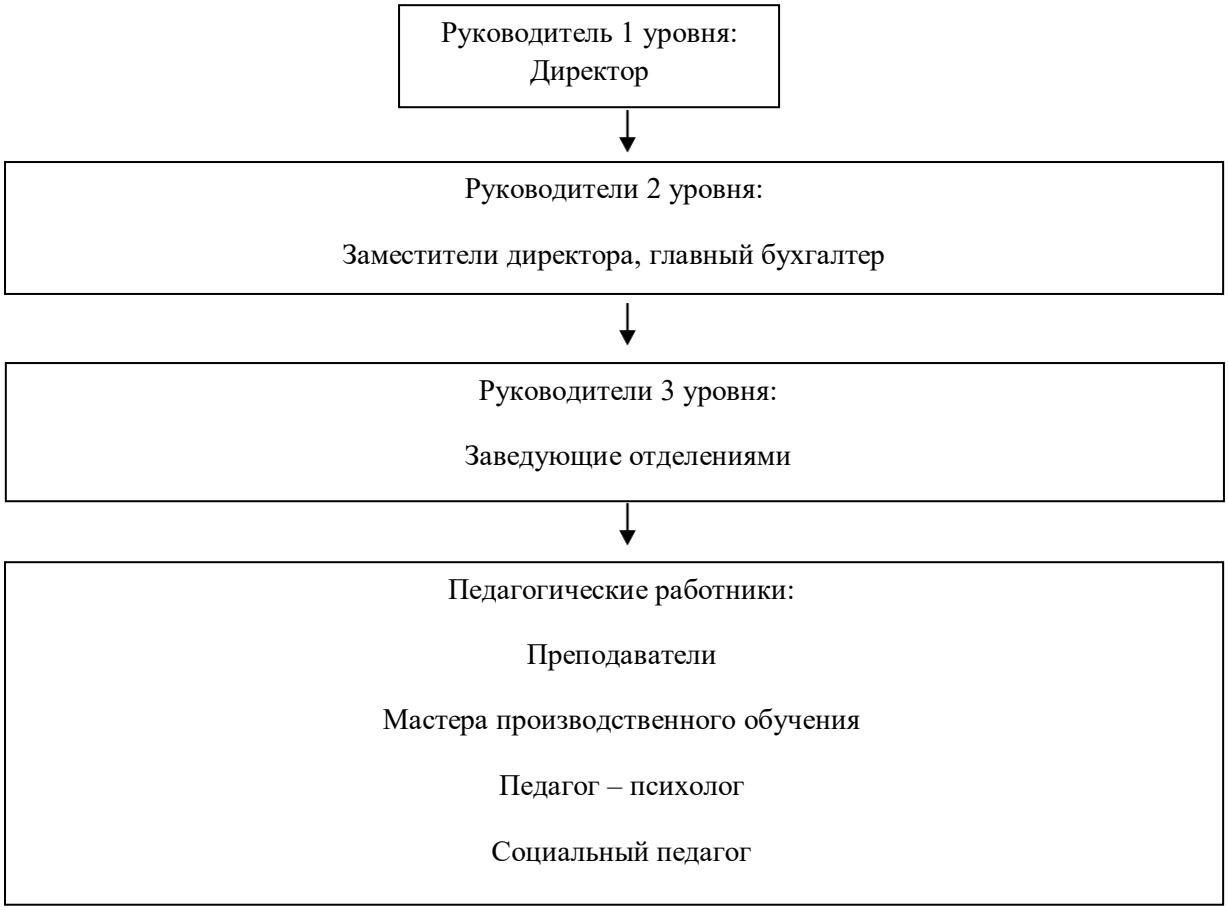
Работу педагогического коллектива направляют и координируют три цикловые комиссии. Все комиссии работают по годовым планам, утвержденным заместителем директора. За отчетный период комиссии уделяли внимание внедрению в учебный процесс разработанных учебных рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и установленными при лицензировании контрольными показателями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Педагогического и Методического советов, Методическом объединении по воспитательной деятельности, на Совете по профилактике правонарушений.

На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

Схема 2.

Схема управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



Выводы:

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Функционирование системы управления колледжем направлено на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, в целом, обеспечивает сбалансированную работу всех структурных подразделений, совершенствование методического сопровождения образовательных программ, развитие материально-технической базы.

В результате самообследования установлено, что организация управления в колледже соответствует уставным нормам и требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

В 2022 году колледж осуществлял подготовку по 11 профессиям и специальностям среднего профессионального образования, относящимся к четырем укрупненным группам профессий, специальностей (Таблица № 1).

Подготовка обучающихся ведется по образовательным программам, установленные сроки освоения которых соответствуют требования ФГОС СПО (Таблица № 2).

В колледже осуществляется подготовка кадров в соответствии с новыми ФГОС СПО (ТОП-50) – с 2017 года по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер», с 2018 года по специальностям 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Таблица № 1

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже

Укрупненные группы профессий / специальностей	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.01.04 Пекарь	
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	29.01.07 Портной	
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.01 Официант, бармен	43.02.11 Гостиничный сервис
	43.01.02 Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
	43.01.09 Повар, кондитер	43.02.14 Гостиничное дело
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Таблица № 2

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2022 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Наименование образовательной программы	Наименование квалификации / профессии	Нормативный срок освоения
19.01.04 Пекарь	Пекарь	2 года 10 месяцев
29.01.07 Портной	Портной	2 года 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 месяцев
43.01.01 Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик	10 месяцев
43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	1 год 10 месяцев
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Сводный план работы, основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, график учебного процесса, графики прохождения обучающимися практик (учебной и производственной).

В колледже осуществляется обучение граждан по программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих, а также краткосрочным программам Worldskills Express в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (Таблица № 3).

Таблица № 3.

Перечень программ дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализованных в 2022 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Наименование образовательной программы	Срок обучения (объем часов)	Количество обучившихся (чел)
Программы профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
Повар	296	5
Повар, кондитер	412	9
Портной	274	7
Пекарь, кондитер	220	7
Парикмахер	330	13
Программы дополнительного профессионального образования, программы переподготовки		
Повар, кондитер	412	8
Портной	274	7
Программы дополнительного профессионального образования, программы повышения квалификации		
«Обеспечение экологической безопасности руководителями, специалистами общехозяйственных систем управления»	72	3
Краткосрочные программы Worldskills Express в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»		
Парикмахер с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Парикмахерское искусство» (дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки)	256	12
Парикмахер с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Парикмахерское искусство» (профессиональная подготовка)	144	10
Парикмахер с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Парикмахерское искусство» (профессиональная переподготовка)	144	10
Повар с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Поварское дело» (профессиональная подготовка)	144	13
Повар с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Поварское дело» (профессиональная переподготовка)	144	6

Организация учебного процесса

Режим работы колледжа определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии СПО. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, академические часы сгруппированы парами. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 5-дневной учебной неделе 36 академических часов.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы.

В соответствии с учебным планом предусмотрено прохождение студентами учебной практики в учебных мастерских колледжа и производственной практики на предприятиях города и республики, которая в зависимости от профессии / специальности СПО длится от 2-х недель до 2-х месяцев.

В учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусмотрена обязательная учебная нагрузка обучающихся на выполнение курсовой работы (проекта).

В соответствии с учебными планами для обучающихся предусмотрены консультации. Применяются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.2. Результаты приемной кампании

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и спорта Республики Карелия, и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка обучающихся в колледже ведется по очной форме обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и с полным возмещением затрат за обучение.

В 2022 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения – 250 человек.

Прием 2022 года показал высокий рейтинг профессий и специальностей, обучение по которым ведется в колледже.

Таблица № 4

Конкурс при поступлении
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2022 году

Наименование профессии / специальности	Количество студентов (чел.)	Средний балл аттестата поступивших на базе 9 классов	Средний балл аттестата поступивших на базе 11 классов	Конкурс (чел. на место)	Количество поданных заявлений	Количество поданных заявлений со средним баллом от 4 до 5
19.01.04 Пекарь 2 г. 10 мес.	25	4,20		6,64	166	53
29.01.07 Портной 2 г .10 мес.	25	4,15		3,52	88	29
38.01.02 Продавец, контролер-кассир 2 г. 10 мес.	25	3,91		3,60	90	19
43.01.01 Официант, бармен 10 мес.	25		3,87	1,48	37	13
43.01.02 Парикмахер 2 г. 10 мес.	25	4,32		7,76	194	76
43.01.09 Повар, кондитер 3 г. 10 мес.	25	4,47		9,64	241	103
43.01.09 Повар, кондитер 1 г. 10 мес.	25		3,79	2,48	62	25
43.02.14 Гостиничное дело 2 г. 10 мес.	25		4,05	4,44	111	81
43.02.14 Гостиничное дело 3 г. 10 мес.	25	4,29		6,32	158	78
43.02.15 Поварское и кондитерское дело" 2 г. 10 мес.	25		4,16	2,88	72	39

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж с 2014 года является общедоступным.

Прием в колледж по всем направлениям подготовки осуществлялся в соответствии с правилами приема в колледж.

Правильно поставленные задачи профориентационной работы дают возможность качественно и с большой отдачей работать с абитуриентами и их родителями. Традиционными в колледже для потенциальных абитуриентов являются дни открытых дверей, выездные родительские собрания, предпрофессиональная подготовка учащихся школ, ориентирующихся на поступление в колледж, участие в профориентационных мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Анализ распределения первокурсников 2022-2023 учебного года по территориальному признаку показывает, что на обучение поступили представители всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент студентов в 2022 году составил по образовательным программам среднего профессионального образования 861 человек (по состоянию на 31.12.2022 г.).

Формирование контингента студентов производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия (687 человек) и за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение (174 человека) (Таблица № 5).

Количество групп 39. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 23 группы (519 человек);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 16 групп (342 человека).

Среднее количество студентов в группах по колледжу составило 22,1 человека.

Таблица № 5

Контингент обучающихся
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2022 году

№ п/п	Профессия / специальность СПО	Количество обучающихся на 31.12.2022 г.		Количество групп
		за счет средств бюджета РК	за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение	
1.	19.01.04 Пекарь	67	9	3
2.	29.01.07 Портной	57	8	3
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	56	8	3
4.	43.01.01 Официант, бармен	24	0	1
5.	43.01.02 Парикмахер	71	21	4
6.	43.01.09 Повар, кондитер	112	86	9
7.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	43	4	2
8.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	39	1	2
9.	43.02.14 Гостиничное дело	116	8	6
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	102	29	6
	ИТОГО:	**687**	**174**	**39**

Таблица № 6

Данные по движению контингента
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2022 год

№ п/п	Форма обучения		Численность обучающихся на 01.01.2022 г.	Прибыло в отчетном году	В том числе			Выпуск	Выбыло	В том числе				Численность обучающихся на 31.12.2022 г.
					Прием	На вакантные места	Восстановлено			Переведено в др. уч. заведения	По собственному желанию	Отчислены за неуспеваемость	Вышли в академический отпуск	
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	бюджет	300	225	177	12	36	47	91	1	43	2	45	387
		внебюджет	129	80	73	3	4	38	39	0	23	4	12	132
2	Программы подготовки специалистов среднего звена	бюджет	353	111	75	11	25	94	70	1	37	0	32	300
		внебюджет	77	20	7	11	2	21	34	1	18	3	12	42
Итого:		бюджет	653	336	252	23	61	141	161	2	80	2	77	687
		внебюджет	206	100	80	14	6	59	73	1	41	7	24	174

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп. Социальный паспорт колледжа представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

Социальный паспорт ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
(данные на 1 октября 2022 года)

1.	Количество учебных групп:	Всего – 39 ППКРС – 23 ППССЗ – 16
2.	Количество обучающихся всего:	Всего – 895 ППКРС – 533 ППССЗ – 362
	Девушек:	ППКРС – 420 ППССЗ – 288
	Юношей:	ППКРС – 113 ППССЗ – 74
3.	Семьи малообеспеченные	127
4.	Многодетные (трое и более детей)	171
5.	Неполные	280
6.	Семьи, в которых оба родителя безработные	21
7.	Семьи, в которых один из родителей безработный	95
8.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	2
9.	Семьи, где один из родителей инвалиды	24
10.	Семьи, где оба родители пенсионеры	27
11.	Семьи социального риска	1
12.	Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	46
13.	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	14
14.	Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	19
15.	Дети, находящиеся в Центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей	4
16.	Проживают в общежитии колледжа	289

2.4. Качество подготовки выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является наличие у выпускника сформированных профессиональных и общих компетенций, а также его готовность к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС СП).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является выпускная квалификационная работа, включающая защиту дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии / специальности СПО при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей образовательной программы и определяется совместно с работодателями. Специалисты соответствующей отрасли ежегодно принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в последнем семестре. В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на выполнение выпускной квалификационной работы отводится 1-2 недели (в зависимости от срока освоения образовательной программы).

Общее количество выпускников в 2022 году составило 200 человек. Из них: 85 человек освоили программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 115 человек - программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица № 8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году

Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
Наименование профессии		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся, защитившихся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
1.	19.01.04 Пекарь	10	0	8	4,0
2.	29.01.07 Портной	10	5	10	4,6
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10	0	9	4,7
4.	43.01.02 Парикмахер	15	0	9	3,9
5.	43.01.09 Повар, кондитер	20	0	20	4,1
На базе среднего общего образования					
6.	43.01.02 Парикмахер	20	5	15	4,3
	Всего по профессии:	**85**	**10**	**71**	**4,3**
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Наименование специальности		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся защитившихся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
1.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	2	16	4,7
2.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	4	19	4,6
3.	43.02.14 Гостиничное дело	12	3	9	4,0
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	1	16	4,2
На базе среднего общего образования					
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	18	7	18	4,8

	потребительских товаров				
6.	43.02.11 Гостиничный сервис	20	6	17	4,4
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	2	12	4,1
Всего по специальности:		**115**	**25**	**107**	**4,4**
ИТОГО:		**200**	**35**	**178**	**4,3**

В 2022 году осуществлен выпуск 13 учебных групп в количестве 200 человек. Количество выпускных групп увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

100% выпускников колледжа успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 178 человек выполнили ВКР на «4» и «5», что составляет 89% от общего количества выпускников.

Диплом с «отличием» в 2022 году получили 35 выпускников (17,5 %), что выше показателя предыдущего учебного года.

Высокий средний балл по результатам ГИА отмечен в выпускных группах по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.11 Гостиничный сервис и обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 29.01.07 Портной.

Средний балл по результатам ГИА в целом по колледжу составил 4,3 балла, что соответствует аккредитационным показателям.

Таблица № 9

Итоги демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

№ п/п	Код и наименование профессии / специальности СПО	Нормативный срок освоения	Количество выпускников	Средний балл
1.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2 г. 10 м. (на базе среднего общего образования)	29	4,14
2.	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 м. (на базе основного общего образования)	20	4,05
3.	43.02.14 Гостиничное дело	3 г. 10 м. (на базе основного общего образования)	12	4,0
4.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3 г. 10 м. (на базе основного общего образования)	19	4,6

Таблица № 10

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за последние три года

Профессия / специальность	**Учебный год / средний балл**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19.01.04 Пекарь	4,1	4,2	4,0
29.01.07 Портной	4,3	4,5	4,6

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,7	5,0	4,7
43.01.02 Парикмахер	4,4	4,2	3,9
43.01.09 Повар, кондитер	-	4,2	4,1
Программы подготовки специалистов среднего звена			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,8	4,7	4,8
43.02.11 Гостиничный сервис	4,5	4,3	4,4
43.02.13 Технология парикмахерского			4,6
43.02.14 Гостиничное дело			4,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			4,2
ИТОГО	**4,5**	**4,4**	

По результатам мониторинга государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года сохраняется высокий показатель среднего балла. Повышение среднего балла по результатам ГИА в сравнении с предыдущим годом отмечено в выпускной группе обучающихся по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Важным при оценке качества подготовки выпускников колледжа является мнение работодателей, которое выявляется в ходе следующих процедур:

- анкетирования работодателей;
- анализа документации по итогам прохождения студентами производственной практики в организациях (аттестационные листы, производственные характеристики);
- работы в составе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов по профессиональным модулям;
- работы в составе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия в качестве экспертов и жюри на конкурсах профессионального мастерства.

По результатам прохождения студентами производственной практики, по отзывам работодателей, студенты показывают высокую степень овладения профессиональными навыками (организация рабочего места, знание технологического процесса, обращение с оборудованием, инвентарем, инструментом), демонстрируют на высоком уровне знания, умения, практический опыт. Отсутствие замечаний по трудовой дисциплине, а также качество выполнения студентами учебно-производственных работ оцениваются работодателями на «хорошо» и «отлично».

Большое влияние на процесс формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся оказывают конкурсы профессионального мастерства. Активное участие обучающихся колледжа в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях дает возможность развития их творческого потенциала, формирования представлений о престижности профессий, выявления степени готовности к выполнению трудовых функций по направлению подготовки, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах, олимпиадах

Конкурсы профессионального мастерства

Отборочные соревнования для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

В Отборочных соревнованиях WorldskillsRussia по компетенции «Администрирование отеля» в апреле 2022 года принял участие студент 3 курса Руруа Владимир Тариелович.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Карелии» (ноябрь 2022 г.):

1) Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело»:

1 место – Ильенко Артём Анатольевич,

3 место – Дынник Злата Ева Фёдоровна.

2) Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Парикмахерское искусство»:

1 место – Шахназарян Арминэ Робертовна,

2 место – Савиных Елизавета Викторовна,

3 место – Алиева Анастасия Андреевна.

3) Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Администрирование отеля»:

1 место - Шаврук Валерия Олеговна,

2 место - Викстрем Алиса Алексеевна.

Неделя профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии 2022» (февраль 2022 г.):

1) Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся системы среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Поварское дело»:

1 место – Таранькин Илья Владимирович, студент 2 курса ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

2) Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся системы среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Парикмахерское искусство»:

2 место – Боярова Камилла Николаевна, обучающаяся группы 11С1 ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

3) Региональный этап конкурса профессионального мастерства по компетенции «Охрана труда»:

3 место – Петров Игорь Денисович, студент 2 курса ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

4) Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Продавец»:

1 место – Майорова Юлия Михайловна,

2 место – Руй Валентина Сергеевна,

3 место – Багрова Анастасия Юрьевна.

5) Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Республике Карелия по профильному направлению «Гостиничный сервис»:

1 место – Руруа Владимир Тариелович, студент группы 3ГС,

2 место – Викстрем Алиса Алексеевна, студентка группы 2ГС.

VI Чемпионат Республики Карелия по профессиональному мастерству «Абилимпикс - 2022» (апрель 2022 г.).

1) Компетенция «Предпринимательство» в категории «Студенты»:

1 место – Рундо Виктория Евгеньевна.

2) Компетенция «Парикмахерское искусство» в категории «Студенты»:

1 место – Медведева Анастасия Вячеславовна,

2 место – Меньшикова Снежана Александровна,

3 место – Хорват Александра Евгеньевна.

Конкурс профессионального мастерства «Мастер дрожжевого теста» (март 2022 г.)

В конкурсе приняли участие студенты 1-2 курсов, обучающиеся по профессии «Пекарь». Победителем конкурса «Мастер дрожжевого теста» стал студент 2-го курса Соболев Василий Михайлович.

Конкурсы различной направленности

Республиканский творческий конкурс чтецов «Россия в сердце моём»» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия:

3 место в номинации «За актёрское мастерство» - Мороховец Дарья (группа 1С).

Республиканская игра-квест «Правовой баттл: PRO-право в шутку и всерьез» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия:

1 место - Паппинен Сергей (группа 3ГС).

Республиканская онлайн-выставка инфографики «Гаджеты будущего» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия в 2022 году:

Победа в номинации «Вера в будущее» - Серова Анна и Минина София.

Победа в номинации «Социальная значимость» - Кириенко Сергей и Луценко Артур.

VIII Открытый Республиканский конкурс рецензий на книги «Книжное настроение»:

2 место в номинации «Рецензии», возрастная категория 16-18 лет - Савина Елизавета и Петров Игорь (группа 2П).

Республиканский конкурс исследовательских работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена» - 2022 год:

1 место в номинации «Исследовательская работа, реферат» - Исследовательская работа «Неразгаданный шестидесятник: жизнь и творчество поэта-земляка Тарасова М.В.» Мороховец Дарья, Стельмах Павел.

1 место в номинации «Творческая работа: видеорассказ, слайд-презентация, рисунок» - Рисунок «Пётр Великий» Савина Елизавета.

Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена!»:

1 место в номинации «Исследовательская работа» - реферат по теме «Герои нашего времени» Мороховец Дарья и Стельмах Павел.

1 место в номинации «Творческая работа: видеорассказ, слайд-презентация, рисунок» по теме «350 лет со дня рождения Петра I» - Савина Елизавета.

Республиканский конкурс Стендовых работ экологической направленности среди студентов образовательных организаций системы СПО Республики Карелия:

1 место - стендовая работа «Определение качества родниковой воды» Крумина Кристина Игоревна, Терентьева Варвара Вадимовна, Карсакова Дарья Алексеевна.

Студенческие конференции

Ежегодная учебно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки:

1 место - «Мотивированность к учебной деятельности студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»: опыт социологического исследования – 2 этап» Кузьма Виолетта, Елошина Мария.

2 место - «Анализ русских и английских пословиц, в которых употребляются продукты питания» Луценко Артур, Кириенко Сергей.

3 место - «Актуальные навыки специалистов сферы гостиничного бизнеса» Костыгова Арина, Салтуп Антонина.

8-я научно-практическая конференция «Городское хозяйство: технологии, экономика и право»:

Сертификаты участников - исследовательская работа по теме: «Определение качества водопроводной воды» (г. Петрозаводск) Кузьма Виолетта и Векина Варвара (группа 2П).

XXVII Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»:

1 место в секции «Технология» - «Кухня Петровских времён» Петров Игорь и Савина Елизавета (группа 2П).

3 место - «Тогда им было нелегко…» Кириенко Сергей и Луценко Артур (группа 2П).

Ежегодная 74-я Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых:

Сертификаты участников - «Актуальные навыки специалистов сферы гостиничного сервиса» Салтуп Антонина и Костыгова Арина (группа 11ГС).

Региональная научно-практическая конференция для обучающихся «Физическая культура и спорт: исследования, открытия, лучшие практики»:

Сертификат участника - Егоров Никита (группа 21ТС).

26-я межрегиональная межвузовская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Управление: история, наука, культура», посвященная 350-летию со дня рождения Петра Первого:

3 место в секции «Современные подходы в управлении организацией» - Салтуп Антонина (группа 11ГС).

Диплом в номинации «Оригинальность темы» в секции «История российского государства и государственного управления» - Петров Игорь и Савина Елизавета.

Дипломы участников - Кириенко Сергей и Луценко Артур.

Межрегиональная исследовательская конференция «Актуальные вопросы молодежи в современных условиях»:

Лучшая работа в секции «Психология жизни» - Кузьма Виолетта и Елошина Мария (группа 2П).

Таблица № 11

Результативность участия студентов колледжа в олимпиадах

Название олимпиады	Результаты участия студентов
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Участники: Кейбуллаева Алина, Лаптева Александра, Чурсина Виктория, Андронова Карина, Багаев Роман
Республиканская олимпиада по дисциплине «Информатика»	Участники: Огородник Александр, Белай Юрий
Республиканская олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Участники: Опарина Дарья, Васильева Ульяна, Солдатенко Диана
Республиканская олимпиада по дисциплине «Химия»	Участники: Лаптева Александра, Огородник Александр, Леоненко Наталья
Республиканская олимпиада по дисциплине «История»	2 место - Кириенко Сергей, Участники: Петров Игорь, Калиновская Эмилия
Республиканская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	2 общекомандное место у команды в составе: Солдатенко Дианы, Крутилиной Екатерины, Куртова Алексея и Трофимова Владислава 1 место в практической части олимпиады, 3 место в теоретической части и 1 место в абсолютном первенстве - Крутилина Екатерина 1 место в теоретической части олимпиады -

	Солдатенко Диана 3 место в теоретической части олимпиады - Куртов Алексей
Республиканская олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	2 место - Викстрем Алиса Участник: Рябов Матвей
Республиканская олимпиада по дисциплине «ОБЖ»	Участники: Белай Юрий, Комлев Владимир, Фокин Виталий
Республиканская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии»	Участники: Марковская А., Терентьева Елизавета
Республиканская олимпиада по дисциплине «Биология»	Участники: Липина Елена, Лапина Александра, Карпова Милана, Папулов Савелий
Республиканская олимпиада по дисциплине «Обществознание»	1 место -Терентьева Варвара Участники: Павлова Александра , Степанова Алиса
Республиканская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	2 место - Огородник Александр Участники: Евдокимова Ксения, Самбук Полина, Курдина Эстелла
Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика»	3 место - Орлова Юлия
Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	1 место - Власова Е., 1 место - Похлебкина Е., 1 место - Терентьева Е.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	1 место - Ковалинская А., Старостина П. 2 место - Павленко Е.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	3 место - Волгина П. Участник: Салонен Иван
Республиканская олимпиада по дисциплине «Экономика»	3 место - Салонен Иван Участник: Ильюшонок И.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	3 место - Кириенко Сергей Участник: Петров Игорь
Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы философии»	Участники: Руй Е., Зайцев М.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	2 место - Юнусов Григорий 2 место - Паппинен Сергей

2.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Активно внедряется разработанная в 2020 году «Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.», ведётся активная работа по реализации «Программы развития ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2021-2026 г.г.» (Подпрограмма 4. Формирование единого воспитательного пространства).

Определены следующие направления профессионального воспитания и социализации студентов колледжа:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Здоровьесберегающее направление;

- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Цель программы воспитания - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы воспитания:

- формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому студенту условий духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей;

- формирование социально активной личности, способности к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;

- совершенствование гуманистических норм взаимодействия;

- организационное сплочение коллектива;

- стимулирование лидерства через создание благоприятной атмосферы и климата в колледже.

Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» обусловлена тем, что ее задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Республике Карелия и г. Петрозаводске.

Актуальность необходимости программы воспитания и социализации ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» также определяется значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитания и социализации студентов колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;

- руководитель спортивного клуба - руководство спортивно-массовой работой колледжа;

- заведующий общежитием и воспитатели общежития - создание благоприятного микроклимата в студенческом общежитии;

- библиотекарь - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;

- социальный педагог – социально-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;

- педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;

- кураторы учебных групп - социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной работы в группе как части общей воспитательной системы колледжа.

Такая система воспитательной работы дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всего воспитательного процесса колледжа.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства.

Социальное партнерство в системе воспитательной работы колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателями, а, прежде всего, установление связей с разными учреждениями и организациями как государственными, так и общественными организациями и объединениями по разным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика ксенофобии и укрепление толерантности и другие. Социальное партнерство развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективно-творческой деятельности студентов, реализацию интеллектуального, творческого потенциала молодежи, профессиональную компетенцию и социальную активность.

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп, в связи с этим воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности.

Особое внимание уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже строится в соответствии со следующими принципами:

- сознательности в выборе профессии/специальности каждым человеком;
- связи профориентационной работы с жизнью, практической деятельностью, трудом, предусматривающей оказание помощи молодым людям в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями экономики республики в квалифицированных кадрах;
- систематичности и преемственности в профориентации, обеспечивающей организацию профориентационной работы как с выпускниками общеобразовательных организаций, так и со студентами и выпускниками колледжа, взрослым населением, а также раннюю профориентацию детей в дошкольных организациях;
- межведомственного взаимодействия колледжа с Центрами занятости, образовательными организациями всех уровней, работодателями;
- оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы, подтверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных (интерактивных) форм;
- индивидуализации (система профориентации, ориентированная на учет возможностей каждого человека).

Результатами реализации Концепции воспитательной работы в 2022 году можно назвать следующие достижения:

1. 25 января 2022 года в колледже состоялся конкурс «Студент года - 2022». Конкурс на лучшего студента колледжа проводится с целью выявления и поддержки активных, интеллектуальных и творчески одаренных студентов, наиболее проявивших себя в учебной деятельности, профессиональной подготовке, творчестве, студенческом самоуправлении, спорте и других видах деятельности. По итогам конкурса звание «Студент года - 2022» присуждено Амирагян Аревик, студентке отделения сервиса, группа 2ПС.Номинация «Студент – творческая личность» присуждена Дембо

Артуру, студенту отделения сервиса, группа 11ГС.В номинации «Сохраняя традиции» победу одержала Терентьева Елизавета, студентка отделения сервиса, группа 2ТС. В номинации «Открытие года» победила Смирнова Виктория, студентка отделения сервиса, группа 1ГС. В номинации «Активист года» победу одержала Черношей Карина, студентка отделения сервиса, группа 2Ш. В номинации «Общественник года» победили Кузьма Виолетта, студентка кулинарного отделения, группа 2П, и Савиных Елизавета, студентка отделения сервиса, группа 2ПС. Смирновой Виктории достался «Приз зрительских симпатий».

2. В марте-апреле 2022 года в колледже состоялся цикл мероприятий «Петрозаводск-город воинской славы». Участники мероприятий – члены Карельского отделения ООГО «Союз женщин России», студенты и педагоги колледжа.

3. В марте 2022 года в Управлении по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Карелия состоялся региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни, инициированного МВД России. Задачи проведения конкурса - формирование негативного отношения общества к наркомании, и информирование населения о последствиях употребления наркотиков. В номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» от колледжа были представлены 3 работы. Студенты ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», проживающие в общежитии, под руководством воспитателей Юлии Деонидовны Башевой и Михаила Алексеевича Башева представили на конкурс видеоролик, посвящённый здоровому образу жизни, и получили диплом за 3 место.

4. 5 апреля 2022 года впервые в Карелии состоялся игровой чемпионат рабочих профессий BabySkills среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа. Целью игрового чемпионата BabySkills является демонстрация первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии в процессе конкурсно-игрового действия. На чемпионате было представлено пять компетенций: Поварское дело, Кондитерское дело, Торговое дело, Парикмахерское искусство и Технология моды. Участниками чемпионата стали дети старшего дошкольного возраста, воспитанники дошкольных организаций № 2, 12, 20, 87 г. Петрозаводска, всего 30 участников. Площадкой проведения мероприятия стал ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

5. 14 апреля 2022 года в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум» (Республика Татарстан) состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты». Цель проведения конференции – обмен опытом, знакомство с успешными практиками цифрового обучения, изучение способов их внедрения в образовательный процесс. В работе конференции приняли участие заместитель директора Ермакова Александра Владимировна, социальный педагог Межевых Дарья Алексеевна и преподаватель Коледа Евгения Сергеевна. В секции «Цифровые форматы профориентационной деятельности в системе среднего профессионального образования» коллеги представили профориентационный проект «Добро пожаловать в колледж!» и получили Диплом за победу в номинации «Новые подходы в профориентационной работе в эпоху цифровизации». В секции «Актуальные вопросы антикоррупционной деятельности в современном обществе» педагоги представили тему «Антикоррупционное просвещение как средство противодействия коррупции» и получили Диплом II степени.

6. 26 апреля 2022 года в колледже состоялся Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!». На мероприятии присутствовали педагоги и студенты колледжа, почетные гости - члены общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», Алексей Михайлович Варухин, член Карельского республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», карельский

архитектор; ветераны Петрозаводского дома-интерната для ветеранов, представители карельского регионального отделения общественной организации «Союз женщин России», народный коллектив самодеятельного художественного творчества Республики Карелия - хор русской песни «Заонежские узоры». Также в мероприятии приняли участие воспитанники кадетской школы-интерната «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», воспитанники Центра развития ребенка - детский сад №87 «Журавлик».

7. 22 апреля 2022 года команда «Колледжа технологии и предпринимательства» приняла участие в юбилейном открытом военно-патриотическом слёте «К службе в армии готов!».

8. В мае 2022 года студенты колледжа Савиных Елизавета и Стельмах Павел приняли участие в Республиканском Молодёжном образовательном форуме «Берег».

9. Студенты Колледжа технологии и предпринимательства стали участниками патриотической акции «Лучи Победы». В полночь с 23 на 24 июня 2022 года над стелой «Город воинской славы» в небо взметнулись яркие лучи в знак памяти о павших героях, как символ продолжающейся жизни.

10. С сентября 2022 года в колледже реализуется проект «Профессиональная навигация».

11. Среди получивших именные сертификаты стипендиатов Главы Республики Карелия – студенты среднего профессионального образования Карелии, в том числе и студенты нашего колледжа: Кириенко Сергей и Елошина Мария, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», и Терентьева Елизавета, получающая специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». При назначении стипендии учитывалась не только отличная учеба, но также активность студентов в социально значимой и общественной деятельности города и республики.

12. С 14 по 16 октября 2022 года студенты Колледжа технологии и предпринимательства приняли участие в итоговом Форуме Российского Союза молодежи.

13. С 12 октября 2022 года реализуется профориентационный проект «Моя первая профессия». В рамках проекта проходят обучение ученики 10-х классов по направлению «Кондитер».

14. В ноябре 2022 года «Колледж технологии и предпринимательства» стал участником профориентационного проекта «Билет в будущее».

15. С 3 по 8 ноября 2022 года студенты колледжа приняли участие в ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

16. Студенты и преподаватели «Колледжа технологии и предпринимательства» приняли активное участие во Всероссийской инициативе «Мы рядом» в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. Студенты, обучающиеся по профессии «Портной» вместе с преподавателями сшили толстовки для мобилизованных граждан.

17. С октября 2022 года в колледже организована работа «Школы гражданской активности». Участники мероприятий – члены Карельского отделения ООГО «Союз женщин России», студенты и педагоги колледжа.

18. 30 ноября 2022 года в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» состоялся Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия», посвященный национальным культурам Республики Карелия. Цель проведения Фестиваля – формирование культурно-образовательного пространства и толерантной среды посредством актуализации национально-культурной самобытности, традиций и ценностей народов, проживающих на территории Республики Карелия. Участники Фестиваля представили национальные традиции и обычаи разных культур: карельской, финской, ингерманландской, русской, чеченской, армянской, таджикской, татарской.

19. В ноябре 2022 года студенты колледжа приняли участие в студенческом фестивале адаптивного спорта. Студенты состязались в различных видах спорта:

пауэрлифтинг, бадминтон, новус, дартс, настольный теннис, элементы бочча. Наши студенты успешно выступили и заняли призовые места.

20. 8 декабря 2022 года состоялся Республиканский конкурс коллажей «Коррупции - нет». Наш колледж представили студенты группы 1К: Казлаускайте Софья, Максимов Алексей и Киэлевяйнен Артём.

21. 14 декабря в колледже были подведены итоги конкурса видеороликов на иностранном языке «My future career». 1 место поделили между Елошина Мария, Едовина Валерия (группа 3П) и Морозов Тимофей (группа 4П). Курировали конкурсантов Малинен К.В. и Шульман С.В. 2 место заняла Бурова Алла, группа 3ТК (курировала Кириллова Ю.В.).

22. 20 декабря 2022 года в колледже состоялся конкурс чтецов, посвященный 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского.

Выводы:

1. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией. Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, требованиям ФГОС СПО.

2. Анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии / специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.

3. Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям / специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе и по другим направлениям (в соответствии с лицензией).

4. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

5. Отсев контингента в 2022 году составил 234 человека (27,2%). Среди причин отчисления студентов выделяем низкую мотивацию к обучению, нежелание осваивать программу среднего общего образования, прерывание обучения в связи с необходимостью устройства на работу, слабую самоорганизованность студентов.

6. Система воспитательной работы в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.

3. Востребованность выпускников

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

В 2021 году был создан Центр содействия трудоустройству выпускников, целью создания которого является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практики, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

В рамках деятельности Центра было заключено Соглашение о сотрудничестве с Агентством занятости населения г.Петрозаводска (межрайонное), целью соглашения является социальное партнёрство между Колледжем и Агентством в сфере профориентации молодежи, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников Колледжа.

В 2022 году выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 200 человек, в том числе по ППРКС – 85 чел. (42% от общего числа выпускников), по ППССЗ – 115 чел. (57%).

Распределение выпускников 2022 года по каналам занятости представлено в Таблице №12.

Учитывая ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2022 году (82,5%) следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица № 12

Сведения о распределении выпускников по каналам занятости в 2022 году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2022 году	Занятые выпускники					Не трудоустроены
				Трудоустроены	*В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью*	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	
43.02.14	Гостиничное дело	Всего (общая численность выпускников)	12	11	6	0	0	1	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис	Всего (общая численность выпускников)	20	14	11	0	0	5	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
43.01.02	Парикмахер	Всего (общая численность выпускников)	35	29	21	0	1	5	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
19.01.04	Пекарь	Всего (общая численность выпускников)	10	10	8	0	0	0	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	Всего (общая численность выпускников)	20	15	12	0	0	2	1
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных	0	0	0	0	0	0	0

		в строке 03)							
		Имеют договор о целевом обучении	1	1	1	0	0	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Всего (общая численность выпускников)	29	12	12	1	2	3	1
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
29.01.07	Портной	Всего (общая численность выпускников)	10	7	5	0	1	1	1
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	2	2	2	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Всего (общая численность выпускников)	10	7	7	0	0	3	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1	1	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении		0	0	0	0	0	0
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Всего (общая численность выпускников)	19	13	9	2	0	2	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Всего (общая численность выпускников)	35	31	30	0	0	3	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

В 2022 году трудоустроились 82,5 % выпускников, из них 73 % трудоустроились по полученной профессии/специальности, следует отметить повышение данного показателя по сравнению с предыдущим годом.

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- адаптация начинающих преподавателей к педагогической деятельности;
- обновление кадровой структуры колледжа;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в колледже более 2-хлет.

Штатная численность работников по состоянию на 31.12.2022 года составляла 187,57 единиц. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2022 года составляет 122 человек. Совместителей - 2 человека. Всего штатных педагогических работников в колледже – 66 человек, в том числе:

- заместители директора – 2 человека;
- руководители структурных подразделений – 4 человек;
- преподаватели – 41 человек; из общего числа преподавателей 2 человека являются совместителями;
- мастера производственного обучения – 7 человек;
- педагог-психолог – 2 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- воспитатель – 4 человека;
- методист – 2 человека.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 4 человека.

Осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. 54 педагогических работника (81%), обеспечивающих учебный процесс в колледже, имеют высшее профессиональное образование. 12 педагогических работников (18%) имеют среднее профессиональное образование.

Из числа (66) работающих преподавателей и мастеров производственного обучения (включая находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком)имеют высшую квалификационную категорию – 24 (38 %); имеют первую квалификационную категорию – 6 (9%); соответствие занимаемой должности - 37 (56%); не имеют категории – 3 (4%) (таблица 13).

Таблица № 13

Качественный состав педагогических работников колледжа

Год	Количество человек			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	24 (38%)	6 (9%)	37 (56%)	3(4%)
2021	23 (33%)	9 (13%)	35 (51%)	1 (1%)
2020	21 (32%)	11(17%)	27 (42%)	6 (9%)

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Нагрудными знаками и почетными званиями Министерства просвещения Российской Федерации награждены 5 человек.

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 14 человек.

Таблица № 14

Возраст педагогических работников

Возраст сотрудников: педагоги / педагоги-совместители / мастера (без учета, находящихся в декрете)						
до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65+
0	7	13	16	15	7	3

Таблица № 15

Средний возраст педагогических работников

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
45,3	45,1	44,3	40,2	42,3

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 42,3 лет. По сравнению с предыдущим годом показатель немного увеличился.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования педагоги колледжа регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях (таблица №16).

Таблица № 16

Сведения о повышении квалификации педагогов
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

№	ФИО педагога	Дата	Название	Организатор
1.	Тарасова Е.А.	Январь 2022	«Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога», 20 час.	АНОДО «Лингванова»
2.	Хотарева Л.В.	23.01.2022	«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования», 72 час.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
3.	Шурпицкая Г.Р.	03.02.2022	«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов», 77 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Шурпицкая Г.Р.	03.02.2022	«Преподавание учебного предмета «Химия» согласно Федеральному государственному стандарту, 37 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5.	Косьмина Д.В.	4.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,36 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6.	Равнушкина А.А.	05.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,36 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7.	Трофимова Т.И.	4.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,36 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8.	Шишкина М.И.	26.01-03.02.2022	«Проектирование и технология изготовления поясного изделия: мужские брюки на подкладе», 18 час.	ИП Шендерова Е.М., Ателье « LiSoLe»
9.	Жорох Ю.В.	26.01-03.02.2022	«Проектирование и технологии изготовления изделия юбки на подкладе», 18 час.	ИП Шендерова Е.М., Ателье « LiSoLe»
10.	Косьмина Д.В.	17.01-24.01.2022	«Организация системы менеджмента на предприятии общественного питания», 16 час.	ООО «Лидия», кафе «Как дома»
11.	Балахонов В.В.	08.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
12.	Павлова Т.А.	14.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13.	Большакова А.С.	15.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
14.	Ефимова О.А.	15.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15.	Малышева М.П.	3.02-14.02.2022	Стажировка по профессии Портной «Проектирование и технология изготовления изделия – блузы», 16 час.	ИП Шендерова Е.М., Ателье «LiSoLe»
16.	Зорина Г.К.	17.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и

				воспитания»
17.	Башев М.А.	20.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
18.	Алексеева О.А.	18.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
19.	Иванова О.В.	27.02.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
20.	Степанова Ж.А.	3.01-6.01.2022	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
21.	Попова Е.В.	15.02-21.03.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
22.	Попова Е.В.	15.02-21.03.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
23.	Рябчук Е.А.	15.02-21.03.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
24.	Рябчук Е.А.	15.02-21.03.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
25.	Алексеева Ю.Л.	15.02-21.03.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
26.	Трофимова Т.И.	15.02-21.03.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
27.	Лазаренко И.В.	15.02-21.03.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
28.	Толдыкин К.И.	15.02-21.03.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
29.	Павлова Т.А.	17.01.-04.03.2022	Стажировка «Менеджмент гостиничного предприятия и организация деятельности службы приема и размещения», 72 час.	ООО «Отель-сервис», отель «Прионежский»

30.	Петрова А.Ю.	19.03.2022	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
31.	Толдыкин К.И.	20.03.2022	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
32.	Равнушкина А.А.	15.03.2022	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
33.	Равнушкина А.А.	4.02.2022-13.03.2022	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации», 881 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
34.	Павлова А.В.	20.02.2022-01.04.2022	«Развитие учебной мотивации обучающихся на уроках математики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», 32 час.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
35.	Народов А.В.	29.03.2022	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
36.	Равнушкина А.А.	29.03.2022	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
37.	Бобровская С.В.	01.04.2022	Подготовка по программе повышения квалификации «Новые технологии в образовании (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций)», 16 час.	ЧОУ ДПО «1С-Образование»
38.	Мелентьева А.А.	01.04.2022	Подготовка по программе повышения квалификации «Новые технологии в образовании (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций)», 16 час.	ЧОУ ДПО «1С-Образование»
39.	Рябчук Е.А.	19.02.2022-20.02.2022	«Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
40.	Рябчук Е.А.	18.02.2022-20.02.2022	«Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС», 54 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
41.	Шурпицкая Г.Р.	22.03.2022	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
42.	Трофимова Т.И.	21.03.2022	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
43.	Степанова Ж.А.	26.04.2022	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в	ООО «Центр инновационного образования и

			системе образования в РФ на период до 2025 года», 36 час.	воспитания»
44.	Кондратьева А.В.	11.03.-15.04.2022	«Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогических работников системы среднего профессионального образования», 16 час.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
45.	Арифметикова Н.С.	11.03.-15.04.2022	«Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогических работников системы среднего профессионального образования», 16 час.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
46.	Петренко Г.Г.	11.04-26.04.2022	«Игровые технологии спорта: функциональность и эволюция», 24 час.	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», институт культуры, спорта, туризма
47.	Алексеева О.А.	18.04.-22.04.22	Стажировка «Применение навыков межличностного общения и социальной психологии на предприятии общественного питания», 16 час.	ООО «Лидия»
48.	Петренко Г.Г.	16.05-20.05.2022	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 24 час.	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», институт культуры,спорта, туризма
49.	Алексеева О.А.	11.04-17.06.2022	«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 час.	ФГБ ОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
50.	Терентьева О.В. Субач Н.Г. Косьмина Д.В. Зайцева Н.В. Комарова Е.Ю. Гавшева Н.Ю. Царь С.В.	14-25.03. 2022	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час.	ГБПОУ Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»
51.	Ермакова А.В. Межевых Д.А. Косьмина Д.В. Алексеева О.А.	26.05-12.07.2022	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 час.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
52.	Коледа Е.С.	23.05.2022-27.06.2033	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства
53.	Бобровская С.В.	23.05.2022-27.06.2033	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных	ФГАОУ ДПО «Академия реализации

			образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства
54.	Тарасова Е.А.	23.05.2022-27.06.2033	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства
55.	Мелентьева А.А.	23.05.2022-27.06.2033	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства
56.	Габукова С.С.	28.09.2022-30.09.2022	«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в учреждениях и организациях», 24 час.	РАНХиГС при президенте РФ
57.	Трофимова Т.И.	28.09.2022-30.09.2022	«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в учреждениях и организациях, 24 час.	РАНХиГС при президенте РФ
58.	Петрова А.Ю.	22.09.2022	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
59.	Зайцева Н.В.	29.09.2022-07.10.2022	«Школа наставничества» (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях)», 16 час.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
60.	Субач Н.Г.	29.09.2022-07.10.2022	«Школа наставничества» (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях)», 16 час.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
61.	Корнилова Т.В.	29.09.2022-07.10.2022	«Школа наставничества» (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях)», 16 час.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
62.	Германова Г.Н.	03.10-05.10.2022	«Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в образовательных организациях СПО», 24 час.	ГБОУ ДПО «Институт развития профессиональн ого образования»
63.	Терентьева О.В.	05.10-07.10.2022	«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в	ГБОУ ДПО «Институт развития профессиональн

			образовательные программы профессиональных образовательные программы профессиональных образовательных организаций», 24 час.	ого образования»
64.	Попова Е.В., Ермакова А.В., Жорох Ю.В., Коледа Е.С., Толдыкин К.И., Белкина М.Ю., Салеева О.Л., Шишкина М.И.	Октябрь-декабрь	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
65.	Колесова И.А.	10.10.2022-28.10.2022	Стажировка «Организация и ведение процессов приготовления, оформления к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания на предприятии общественного питания», 90 час.	ООО «Брайт», кафе «Онежское»
66.	Алексеева О.А.	13.12-29.12.2022	Стажировка «Применение навыков межличностного общения и социальной психологии на предприятии торговли», 16 час.	
67.	Алексеева О.А.	28.11.-8.12.2022	Стажировка «Применение управленческих навыков и навыков делового общения на гостиничном предприятии», 20 час.	
68.	Зорина Г.К.	05.12-23.12.2022	Стажировка «Ознакомление с вопросами регулирования товароснабжения, товародвижения в розничном торговом предприятии с учетом изменения в нормативной и законодательной базе. Продажа продовольственных товаров, продаже непродовольственных товаров, работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями, изучение нормативной документации», 72 час.	ООО «Торговый Холдинг «Лотос», гипермаркет «Сигма»
69.	Равнушкина А.А.	13.12-29.12.2022	Стажировка «Организация и технология процесса приготовления горячих и холодных блюд, сладких десертов, хлебобулочных и кондитерских изделий на предприятии общественного питания», 72 час.	ООО «Сан-Проджект», ресторан «Большой»
70.	Терентьева О.В. Германова Г.Н.	10.08-15.12.2022	«Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций», 144 час.	ФГБОУ ДПО ИРПО
71.	Павлова Л. С.	05.12-25.12.2022	Стажировка «Торгово-технологический процесс предприятия и стандарты обслуживания в гипермаркете «Сигма», 72 час.	ООО «Торговый Холдинг «Лотос», гипермаркет «Сигма»
72.	Салеева О.Л.	05.12-25.12.2022	Стажировка «Управление ассортиментом товаров», 72 час.	ООО «Торговый Холдинг «Лотос», гипермаркет «Сигма»
73.	Белкина М.Ю.	05.12-25.12.2022	Стажировка «Управление ассортиментом товаров, продажа непродовольственных товаров, санитария и гигиена и организация и технология розничной торговли на предприятии», 72 час.	ООО «Торговый Холдинг «Лотос», гипермаркет «Сигма»
74.	Субач Н.Г.	05.12-25.12.2022	Стажировка «Организация работ в подразделении организации», 72 час.	ООО «Торговый Холдинг «Лотос», гипермаркет «Сигма»

75.	Кутисова И.А. Попова Е.В.	24.10- 28.10.2022	«Знакомство с функционалом цифровой платформы ЦОПП для конструирования программ опережающей профессиональной подготовки», 16 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
76.	Фофанова Ю.В.	11.11- 12.12.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»»
77.	Белоусова И.А. Бычкова Г.В. Павлова С.Н. Ахъямова Н.Б.	27.10- 28.10.2022	«Санитарные требования к предприятиям общественного питания в новых условиях», 16 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
78.	Равнушкина А.А. Иванова О.В. Чеснакова Ж.В.	07.11- 24.12.2022	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия», 94 час.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
79.	Павлова Т.А.	07.11- 26.12.2022	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Туризм», 94 час.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
80.	Лазаренко И.В.	26.10.2022- 28.11.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык» (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
81.	Лазаренко И.В.	28.12.- 01.12.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
82.	Шурпицкая Г.Р.	11.11-	«Методика преподавания общеобразовательной	ФГАОУ ДПО

		12.12.2022	дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	«Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
83.	Шурпицкая Г.Р.	26.10-28.11.2022	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Таблица № 17

Обучение педагогов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в Академии Worldskills

ФИО преподавателя/мастера производственного обучения	Свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WS, дата выдачи	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WS в рамках своего региона, дата выдачи	Компетенция
Кондратьева А.А.	24.02.2022		Администрирование отеля
Хотарева Л.В.	26.1.2022		Администрирование отеля
Яковлева О.А.		17.05.2022	Поварское дело
Бычкова Г.В.		16.05.2022	Поварское дело
Попова Е.В.	18.01.2022		Поварское дело
Чеснакова Ж.В.	09.04.2022		Поварское дело
Курикова Ю.В. (работодатель)	01.03.2022		Поварское дело
Пивоварова А.Е. (работодатель)	31.01.2022		Поварское дело
Корнилова Т.В.	16.05.2022		Поварское дело
Степанова Ж.А.		12.05.2022	Поварское дело
Степанова М.М. (работодатель)	09.04.2022		Поварское дело
Равнушкина А.А.	02.01.2022		Поварское дело
Балахонов В.В.	21.01.2022		Поварское дело
Белозерова Ж.А. (работодатель)	31.10.2022		Парикмахерское искусство
Перская О.П. (работодатель)	17.11.2022		Парикмахерское искусство
Ютишкова С.Е. (работодатель)	28.11.2022		Парикмахерское искусство

Таблица № 18

Участие педагогов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в онлайн-совещаниях, вебинарах, сетевых консультациях, обучающих семинарах

ФИО педагога	Число	Название мероприятия	Организатор
Орлова Т.Е.	27-28.01.2022	Сетевая консультация по теме «Создание интерактивных рабочих листов с автоматической проверкой»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Рябчук Е.А.	31.01.2022	Вебинар «Методические рекомендации по решению задач ЕГЭ профильного уровня»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Бобровская С.В.	01.02-02.02.2022	22 международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций)	Фирма «1С»
Павлова Л.С. Орлова Т.Е.	24-25.02.2022	Сетевая консультация по теме «Как создавать, считывать и использовать QR-код»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Башев М.А.	Февраль, 2022	Интенсив «Эффективная педагогика в новой экономике»	АНО «Академия»
Межевых Д.А.	1.03.2022	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	ЦБ РФ
Рябчук Е.А.	02.03.2022	Вебинар «Методические рекомендации по решению задач ЕГЭ профильного уровня: новые задачи по теории вероятностей», 3 час.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Корнилова Т.В., Колесова И.А.	1.04.2022	методический день по теме: «Система формирования профессиональных компетенций в колледже с целью адаптации молодых специалистов к рынку труда».	ГАПОУ РК "Сортавальский колледж"
Орлова Т.Е., Равнушкина А.А., Бычкова Г.В., Салеева О.Л.	28.03.2022	YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации, 20 час.	Форум педагоги России: инновации в образовании
Бычкова Г.В.	Март 2022	«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», 20 час.	Форум педагоги России: инновации в образовании
Бычкова Г.В.	21.03.2022	Курс «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», 20 час.	Форум педагоги России: инновации в образовании
Рябчук Е.А.	24.03.2022	Марафон «Яндекс аккаунт. Яндекс диск», 4 час	Форум педагоги России: инновации в образовании
Рябчук Е.А.	25.03.2022	Марафон «Яндекс документы», 4 час.	Форум педагоги России: инновации в образовании
Рябчук Е.А.	26.03.2022	Марафон «Яндекс формы», 4 час.	Форум педагоги

			России: инновации в образовании
Рябчук Е.А.	28.03.2022	YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации,20 час	Форум педагоги России: инновации в образовании
Рябчук Е.А.	28.03.2022	Марафон «Яндекс презентации», 4 час	Форум педагоги России: инновации в образовании
Рябчук Е.А.	27.03.2022	Марафон «Яндекс таблицы», 4 час	Форум педагоги России: инновации в образовании
Салеева О.Л. Павлова Л.С.	06.05.2022	SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен», 20 час	Форум педагоги России: инновации в образовании
Алексеева О.А. Межевых Д.А.	Май 2022	Сертификат участника Деловой программы YI Регионального чемпионата по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Петрозаводский педагогический колледж
Хотарева Л.В., Павлова Т.А., Анисимова А.Ю., Кондратьева А.В., Малинен К.В.	Май 2022	Базовый онлайн-курс по работе с платформой TravelLine	ООО "ТРЭВЕЛ ЛАЙН СИСТЕМС"
ФИО	число	название	организатор
Равнушкина А.А.	13.09.2022	Вебинар «Как мотивировать студентов на учебу»	Центр обучения и поддержки КНОРУС
Равнушкина А.А.	16.09.2022	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС, 20 час.	АНОДО «ЛингваНова», Форум Педагоги России
Алексеева О.А.	Октябрь 2022	Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети интернет», 20 час	АНОДО «ЛингваНова», Форум Педагоги России

Педагоги колледжа в 2022 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, направленных на формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности.

1 апреля 2022 года в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» состоялся Республиканский методический день по теме: «Система формирования профессиональных компетенций в колледже с целью адаптации молодых специалистов к рынку труда». Приняли участие: Корнилова Т.В., Колесова И.А.

15 апреля 2022 года в ГАПОУ РК «Северный колледж» состоялся Республиканский методический день на тему «Реализация системы профессионального самоопределения на различных возрастных категориях: от BABYskills до WORLDskills». В мероприятии приняла участие педагог колледжа Бычкова Г.В., Павлова С.Н. приняла

участие в профориентационной встрече со школьниками г.Сегежи.

20 апреля 2022 года в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» состоялся Республиканский методический день «Использование воспитательных технологий в системе СПО». В методическом дне приняли участие специалисты профессиональных образовательных организаций республики. «Колледж технологии и предпринимательства» представляли заместитель директора Ермакова А.В. и социальный педагог Межевых Д.А.

01.02.2022 г. состоялась 22 международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций), в ней приняла участие Бобровская С.В.

7 февраля методист Попова Е.В. заняла второе место во Всероссийской олимпиаде «Цифровизация преподавания русского языка и литературы».

28-29 марта 2022 года в «Российском государственном педагогическом университете имени А.И.Герцена» состоялся окружной форум «Будет Толк». На Форуме специалисты профессиональных образовательных организаций обсудили актуальные вопросы воспитательной работы в системе СПО. «Колледж технологии и предпринимательства» представляла преподаватель Корнилова Т.В.

14 апреля 2022 года в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум» (Республика Татарстан) состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты». В работе конференции приняли участие заместитель директора Ермакова А.В., социальный педагог Межевых Д.А. и преподаватель Коледа Е.С. В секции «Цифровые форматы профориентационной деятельности в системе среднего профессионального образования» коллеги представили профориентационный проект «Добро пожаловать в колледж!» и получили Диплом за победу в номинации «Новые подходы в профориентационной работе в эпоху цифровизации». В секции «Актуальные вопросы антикоррупционной деятельности в современном обществе» педагоги представили тему «Антикоррупционное просвещение как средство противодействия коррупции» и получили Диплом II степени.

Март-апрель 2022 - Республиканский конкурс педагогического мастерства-2022. В нем приняли участие преподаватели «Колледжа технологии и предпринимательства»: Кондратьева А.В. и Арифметикова Н.С.

27 апреля 2022 г. заведующий практикой Павлова С.Н. и преподаватель Яковлева О.А. приняли участие в учебно-методических сборах с сотрудниками тыловых служб, которые состоялись на базе ФКУ ИК-9 УФСИН России по Республике Карелия.

26 апреля в Петрозаводском филиале ПГУПС состоялся семинар «Круглый стол по обмену опытом» среди преподавателей иностранного языка в РК. Преподаватель «Колледжа технологии и предпринимательства» К.В. Малинен выступила с докладом на тему: «Игровые технологии на уроках иностранного языка. Использование приема геймификации».

01.05.2022 г. Павлова Л.С. заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Открытый урок».

05.05.2022 г. Салеева О.Л. заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений».

В 2022 году компания TravelLine, разработчик единой платформы инструментов для онлайн-продаж и управления отелем, и «Колледж технологии и предпринимательства» Карелии запустили совместный проект по обучению будущих отельеров. В рамках проекта прошли обучение педагоги колледжа: Кондратьева А.В., Хотарева Л.В., Анисимова А.Ю., Павлова Т.А., Малинен К.В. Проект поможет

подготовить квалифицированных специалистов, выпускников, которые способны сразу приступить к работе в отеле с программным обеспечением TravelLine.

18 мая 2022 года преподаватели приняли участие в Республиканской конференции «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития»:

- Круглый стол «Компетенции будущего - драйвер развития экономики», в котором приняли участие педагоги профессионального образования республики, социальные партнеры и работодатели, представители органов исполнительной власти Карелии;
- локация «Проф-навигатор»;
- мастер-сессия «Общий круг: смена ролей»;
- проектная сессия «Профориентация: от технологии к личности»;
- диалоговая площадка «Интеграция профессионального образования и производства: региональные особенности»;
- пленарное заседание «Роль профессионального образования в развитии территории»;
- питч-сессия «Марафон проектов»;
- проектный семинар «Конструирование и продвижение коротких программ».

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС. Для этого необходимо предоставление обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения – учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Педагогами колледжа ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- комплекты оценочных средств;
- методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий;
- методические рекомендации по проведении внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных и дипломных работ;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговойаттестации.

Все учебные и рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютеры, за исключением 9 единиц бухгалтерии, отдела кадров и столовой, объединены в единую локальную сеть, имеющую два выделенных сервера (файловый и интернет-сервер). На всех компьютерах в локальной сети, в том числе в читальном зале библиотеки, имеется доступ к сети Интернет. Пропускная скорость канала Интернет - 16 Мбит/сек.

В колледже существует официальный сайт: http://ktip-ptz.ru, который активно используется для информационной, методической, профориентационной и рекламной деятельности.

Для работы административно-управленческого персонала и для учебных целей используются справочно-правовая система «Консультант плюс», автоматизированная информационная система «1С: Предприятие 8.1», модуль «1С: Торговля и склад».

Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсовую подготовку в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в колледже планируется по следующим направлениям:

- совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения колледжа;
- накопление и разработка современного программного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение образовательного уровня педагогических работников в области применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий;
- совершенствование административно-управленческой работы.

В колледже ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда. Библиотека колледжа располагает учебной литературой, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. Год выпуска изданий не превышает 5 лет. Кроме необходимой учебной литературы студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться художественной и методической литературой. Библиотека колледжа получает периодические издания.

В 2023 году традиционно запланировано пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы:

1. Общая укомплектованность штатов на 31.12.2022 год по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам составляет 100 %. По сравнению с 2021 годом незначительно уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, но значительно увеличилось количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. За отчетный период средний возраст педагогических работников немного увеличился.

2. Педагогический коллектив выполнил план повышения квалификации, что соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализуется доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети«Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. Также фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5. Качество материально-технической базы

В колледже имеются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные аудитории, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы.

Кулинарное отделение колледжа для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям 19.01.04 «Пекарь», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» располагает современной материально–технической базой. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс проходит в кабинетах и лабораториях, оснащенных учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами.

Кабинеты и лаборатории:

- общеобразовательных учебных дисциплин, в том числе кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- химии;
- метрологии и стандартизации;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- технологического оборудования
- кулинарного и кондитерского производства
- технологии кулинарного производства;
- технологии кондитерского производства;
- микробиологии санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения кулинарного и кондитерского производства;
- социальной психологии;
- организации хранения и контроль запасов сырья;
- организации обслуживания;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- организации и контроля текущей деятельности персонала.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Кабинеты оснащены компьютерами, мониторами, проекторами, экранами, оргтехникой. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. Два кабинета для изучения иностранных языков оснащены плоскоэкранными телевизорами. Выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети есть во всех учебных кабинетах.

Для проведения учебной практики в колледже организована работа учебной столовой с учебными кулинарным и кондитерским цехами.

Учебная лаборатория оснащена современным тепловым, холодильным, механическим оборудованием, весовой техникой, моечными ваннами, производственными столами, инструментами, посудой, инвентарём.

Для реализации программ профессиональных модулей, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, а также для проведения чемпионата профессионального мастерства приобретено современное производственное оборудование, техника, инструменты, приспособления и посуда в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенции «Поварское дело». В учебной лаборатории установлены: пароконвектоматы, холодильные шкафы, индукционные плиты, производственные столы, стеллажи для посуды, моечные ванны, шкафы шоковой заморозки, аппараты вакуумной упаковки. Оборудование и техника установлены с учётом рекомендуемой схемы застройки площадки по компетенции «Поварское дело».

Отделение сервиса для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.14 «Гостиничное дело» и профессиям 29.01.07«Портной», 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 43.01.02 «Парикмахер» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательного процесса имеются оснащённые кабинеты, лаборатории и мастерские.

Для проведения общеобразовательной подготовки студентов и реализации программ общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов оснащены учебные кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин, в том числе кабинеты иностранного языка и безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента, маркетинга и управления персоналом;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;
- деловой культуры;
- санитарии и гигиены;
- организации и технологии розничной торговли;
- инженерных систем гостиницы и охраны труда;
- организации деятельности службы бронирования;
- организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей;
- организации продаж гостиничного продукта.
- материаловедения;
- основ художественного проектирования.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, компьютерами с лицензионным программным обеспечением и мультимедийными проекторами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспечен выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети колледжа.

Для реализации образовательных программ учебных дисциплин

профессионального цикла, междисциплинарных курсов, учебной практики в колледже оборудованы лаборатории и мастерские:

Профессия 29.01.07 «Портной»:

Мастерские:

- швейного производства.

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»:

Лаборатории:

- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин.

Специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и профессия 43.01.02 «Парикмахер»:

Лаборатории:

- технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон – парикмахерская.

Специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и 43.02.14 Гостиничное дело:

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- гостиничный номер;
- служба приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга.

Рабочие места мастерских и лабораторий отделения сервиса оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям «Администрирование отеля» и «Парикмахерское искусств».

В 2022 году ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» стал получателем гранта в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На средства гранта оснащены мастерские по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело».

Для организации и проведения учебных занятий, спортивных мероприятий в колледже оборудован спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В колледже есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Выводы:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, а также проведение демонстрационного экзамена, конкурсных мероприятий.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в колледже. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда. Задачи внутреннего мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей требованиям ФГОС;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности педагогического коллектива;
- установление причин несоответствий в деятельности педагогического коллектива;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместители директора колледжа и заведующие отделениями.

В процессе мониторинга качества образования изучаются уровень текущей успеваемости обучающихся; результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям; результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации студентов реализуется на основании локального акта колледжа «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными формами и методами текущего контроля в колледже являются фронтальный опрос, контрольная работа, тестирование, семинарское занятие, коллоквиум, эссе и другие творческие работы, оценка выполнения лабораторной работы, оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и т.д.

Формы и порядок промежуточной аттестации определены учебными планами по реализуемым образовательным программам. Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по отдельной дисциплине, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По дисциплинам общеобразовательного цикла в начале и конце учебного года проводятся диагностические контрольные работы, позволяющие установить фактический уровень теоретических знаний и практических умений студентов в соответствующей предметной области. Результаты диагностических контрольных работ анализируются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, представляются на Педагогическом совете.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, профессиональным модулям проводятся в условиях, максимально приближенным к их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины или междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в колледже разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации студентов преподавателями колледжа ежегодно разрабатываются комплекты оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых комиссий и способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Выводы:

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов.

Показатели деятельности
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	519 чел.
1.1.1	*По очной форме обучения*	*519 чел.*
1.1.2	*По очно-заочной форме обучения*	-
1.1.3	*По заочной форме обучения*	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	342 чел.
1.2.1	*По очной форме обучения*	*342 чел.*
1.2.2	*По очно-заочной форме обучения*	-
1.2.3	*По заочной форме обучения*	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	326 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	178 чел. (89%)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	48 чел. (5,6%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	482 чел. (56%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66 чел. (54%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел. (81%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел. (45%)
1.10.1	*Высшая*	*24 чел. (38 %)*

1.10.2	*Первая*	*6 чел. (9 %)*
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 чел. (82%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125 429,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 402,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	465,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	**ИНФРАСТРУКТУРА**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	290 чел. (100%)
4.	**ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 чел. (1,6%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 чел.

4.3.1	по очной форме обучения	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 чел. (5%)