

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ РК «Колледж  
технологии и предпринимательства»

Германова Г.Н.

«25» марта 2024 года



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Карелия  
«Колледж технологии и предпринимательства»**

Рассмотрен и одобрен на  
Общем собрании трудового коллектива  
ГАПОУ РК «Колледж технологии и  
предпринимательства»  
Протокол № 2 от «25» марта 2024 года

Петрозаводск

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	3
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.1	Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации	7
2.2	Результаты приемной кампании	10
2.3	Характеристика контингента обучающихся	12
2.4	Качество подготовки выпускников	15
2.5	Система воспитательной работы	24
3.	Востребованность выпускников	30
4.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
5.	Качество материально-технической базы	49
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	53
7.	Показатели деятельности ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2023 год	55
8.	Результаты независимой оценки качества образования по результатам опроса работодателей, обучающихся и педагогических работников	58

## 1. Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес образовательной организации:

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64

Тел./факс (8142) 57-42-39

E-mail: [ktip-ptz10@yandex.ru](mailto:ktip-ptz10@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://ktip-ptz.ru>

ОКПО 01491655 ,ОГРН 1021000530077, ИНН/КПП 1001041530/100101001.

Фактический адрес: 185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64.

Права собственника имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления от имени Республики Карелия, осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать.

Учредительные документы:

- Устав ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», утвержден Министерством образования Республики Карелия, приказ № 1249 от 24.12.2013 г. (изменения утверждены Министерством образования Республики Карелия приказ № 1479 от 29.10.2015 г., приказ № 755 от 01.09.2020 г., Министерством образования и спорта Республики Карелия приказ № 1181 от 25.10.2021 г., приказ № 646 от 08.06.2021 г., приказ № 1088 от 13.09.2022 г.).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2313 от 27.05.2014 г. (серия 10Л01 № 0006869) выдана Министерством образования Республики Карелия;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 362 от 31.05.2021 г. (серия 10А02 № 0000048) выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности профессиональной образовательной организации.

Колледж с 2011 года является ресурсным центром по одному из приоритетных направлений экономики республики - общественное питание, сфера обслуживания, торговля.

С 2017 года на базе колледжа функционирует Специализированный центр компетенций «Сфера обслуживания» Движения WorldSkillsRussia в Республике Карелия.

В 2018 году в колледже организован Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В 2023 году колледж стал получателем гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования». В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе колледжа создан образовательный кластер среднего профессионального образования «Петровская слобода».

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов и рабочих, соответствующая тенденциям развития современного общества, экономики, производства, основывающаяся на практико-ориентированном обучении.

### Управление колледжем

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Учредитель - Министерство образования и спорта Республики Карелия.

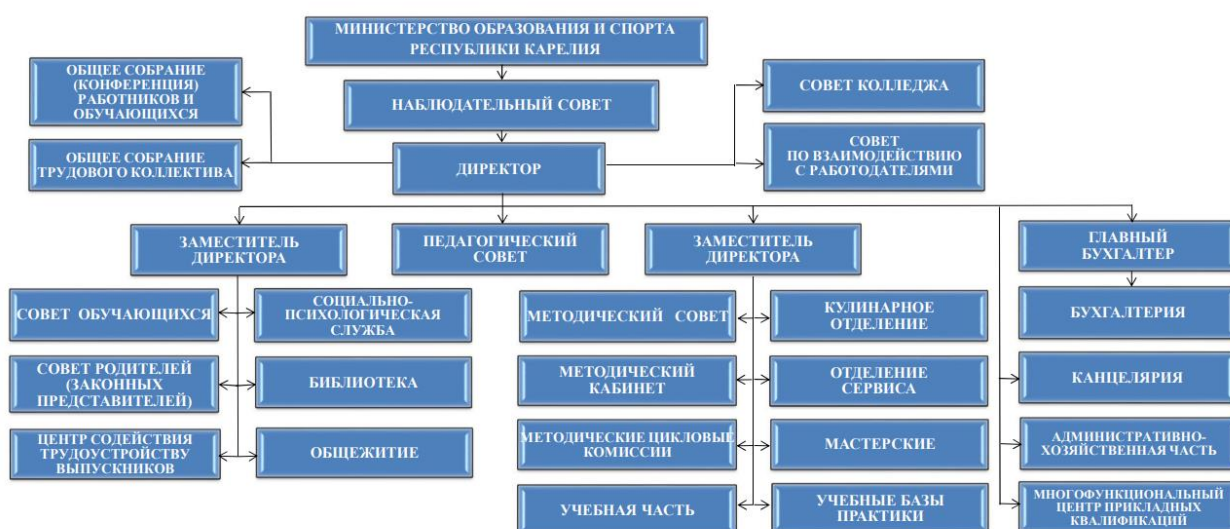
Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

Схема 1.

**Структурно-функциональная схема  
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы

условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

**Задачи управления:**

- совершенствование системы управления путем формирования ее структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизации образования;
- эффективное управление колледжем за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий;
- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в колледже.

**Основные направления управления:**

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров по образовательным программам, реализуемым в колледже;
- развитие студенческого самоуправления.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Работу педагогического коллектива направляют и координируют три цикловые комиссии. Все комиссии работают по годовым планам, утвержденным заместителем директора. За отчетный период комиссии уделяли внимание внедрению в учебный процесс разработанных учебных рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и установленными при лицензировании контрольными показателями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Педагогического и Методического советов, Методическом объединении по воспитательной деятельности, на Совете по профилактике правонарушений.

На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

В 2022 году в Республике Карелия создан Региональный наблюдательный совет образовательно-производственных центров в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 05.10.2022 г. № 1144). В состав Совета входят представители Министерства образования и спорта Республики Карелия, Управления труда и занятости Республики Карелия, Министерства экономического развития и промышленности Республики Карелия, образовательных организаций и работодателей. В мае 2023 года в состав Совета включены представители

образовательного кластера "Петровская слобода" (приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11.05.2023 г. № 571).

В 2023 году в колледже создана Управляющая компания образовательного кластера «Петровская слобода». Состав Управляющей компании утвержден приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия №990 от 23.08.2023 г. В Управляющую компанию входят представитель учредителя образовательной организации; представители организаций, действующих в реальном секторе экономики Республики Карелия; представители образовательных организаций среднего профессионального образования.

Схема 2.

### Схема управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



#### **Выводы:**

**Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**

**Функционирование системы управления колледжем направлено на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, в целом, обеспечивает сбалансированную работу всех структурных подразделений, совершенствование**

*методического сопровождения образовательных программ, развитие материально-технической базы.*

*В результате самообследования установлено, что организация управления в колледже соответствует уставным нормам и требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.*

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации**

В 2023 году колледж осуществлял подготовку по 12 профессиям и специальностям среднего профессионального образования, относящимся к четырем укрупненным группам профессий, специальностей (Таблица № 1).

Подготовка обучающихся ведется по образовательным программам, установленные сроки освоения которых соответствуют требованиям ФГОС СПО (Таблица № 2).

В колледже осуществляется подготовка кадров в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50) – с 2017 года по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер», с 2018 года по специальностям 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». С 2023 года ведется подготовка по новым ФГОС СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в колледже осуществляется подготовка по основным образовательным программам по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Таблица № 1

#### **Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже**

Укрупненные группы профессий / специальностей	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.01.04 Пекарь	
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	29.01.07 Портной	
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
43.00.00	43.01.01 Официант, бармен	43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.02 Парикмахер	43.02.14 Гостиничное дело
	43.01.09 Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		43.02.16 Туризм и гостеприимство
		43.02.17 Технологии индустрии красоты

Таблица № 2

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,  
реализуемых в 2023 году  
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**

Наименование образовательной программы	Наименование квалификации / профессии	Нормативный срок освоения
19.01.04 Пекарь	Пекарь	2 года 10 месяцев
29.01.07 Портной	Портной	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 месяцев
43.01.01 Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик	10 месяцев
43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев 3 года 7 месяцев
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев 3 года 6 месяцев
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	2 года 9 месяцев 1 год 9 месяцев



Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Сводный план работы, основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, график учебного процесса, графики прохождения обучающимися практик (учебной и производственной).

В колледже осуществляется обучение граждан по программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих, а также краткосрочным программам на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (Таблица № 3).

Таблица № 3.

**Перечень программ дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализованных в 2023 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**

Наименование образовательной программы	Срок обучения (объем часов)	Количество обучившихся (чел)
Программы профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
Портной	274	22
Пекарь, кондитер	268	17
Парикмахер	144	10
Программы дополнительного профессионального образования, программы переподготовки		
Портной	274	1
Программы дополнительного профессионального образования, программы повышения квалификации		
«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»	16	76
«Методические основы профессиональной деятельности педагога СПО»	72	18
«Практическое обучение на базе мастерских в системе СПО»	16	14
«Современные технологии обучения при реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО с учетом их профессиональной направленности»	16	22
«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (в форме стажировки)»	72	11
Краткосрочные программы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»		
Повар по компетенции «Поварское дело» (профессиональная подготовка)	144	5
Повар по компетенции «Поварское дело» (профессиональная переподготовка)	144	1

## **Организация учебного процесса**

Режим работы колледжа определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии СПО. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, академические часы сгруппированы парами. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 5-дневной учебной неделе 36 академических часов.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы.

В соответствии с учебным планом предусмотрено прохождение студентами учебной практики в учебных мастерских колледжа и производственной практики на предприятиях города и республики, которая в зависимости от профессии / специальности СПО длится от 2-х недель до 2-х месяцев.

В учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусмотрена обязательная учебная нагрузка обучающихся на выполнение курсовой работы (проекта).

В соответствии с учебными планами для обучающихся предусмотрены консультации. Применяются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **2.2. Результаты приемной кампании**

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и спорта Республики Карелия, и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка обучающихся в колледже ведется по очной форме обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и с полным возмещением затрат за обучение.

В 2023 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения – 250 человек.

Прием 2023 года показал высокий рейтинг профессий и специальностей, обучение по которым ведется в колледже.

**Конкурс при поступлении  
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2023 году**

Наименование профессии / специальности СПО, срок обучения	Количество студентов (чел.)	Средний балл аттестата поступивших на базе 9 классов	Средний балл аттестата поступивших на базе 11 классов	Конкурс (чел. на место)	Количество поданных заявлений	Количество поданных заявлений со средним баллом от 4 до 5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир 2 года 10 месяцев	25	3,73		3,32	83	37
43.01.09 Повар, кондитер 3 года 7 месяцев	50	3,87		5,98	299	122
29.01.07 Портной 1 год 10 месяцев	25	3,85		4,08	102	43
43.02.17 Технологии индустрии красоты 2 года 9 месяцев	25	4,2		8,1	204	93
4302.15 Поварское и кондитерское дело 3 года 6 месяцев	25	4,5		8,2	206	92
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2 года 10 месяцев	25	4,1		4,4	111	49
43.02.15 Поварское и кондитерское дело 2 года 6 месяцев	25		4,2	5,04	126	57
43.02.16 Туризм и гостеприимство 1 года 10 месяцев	25		4,3	3,88	97	46
43.02.17 Технологии индустрии красоты 1 год 9 месяцев	25		4,1	2,5	63	38
43.01.09 Повар, кондитер 3 года 7 месяцев	25	3,7		3,6	90	10
43.02.16 Туризм и гостеприимство 2 года 10 месяцев	25	4,07		3,88	97	51

Прием в колледж по всем направлениям подготовки осуществлялся в соответствии с правилами приема в колледж.

Правильно поставленные задачи профориентационной работы дают возможность качественно и с большой отдачей работать с абитуриентами и их родителями, в том числе с участием амбассадоров Федерального проекта «Профессионалитет».

Традиционными в колледже для потенциальных абитуриентов являются дни открытых дверей, родительские собрания, предпрофессиональная подготовка учащихся школ (проект «Моя первая профессия»), ориентирующихся на поступление в колледж, участие в профориентационных мероприятиях - «Путь в профессию», ярмарке «Молодежь: Образование и Карьера» и других мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Анализ распределения первокурсников 2023-2024 учебного года по территориальному признаку представлен в Диаграмме 1. и демонстрирует следующие тенденции: на обучение поступили представители всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия (347 человек).

При этом, значительно преобладают абитуриенты из Петрозаводского городского округа (185 чел.), Кондопожского (25 чел.) и Пудожского (20 чел.) районов.

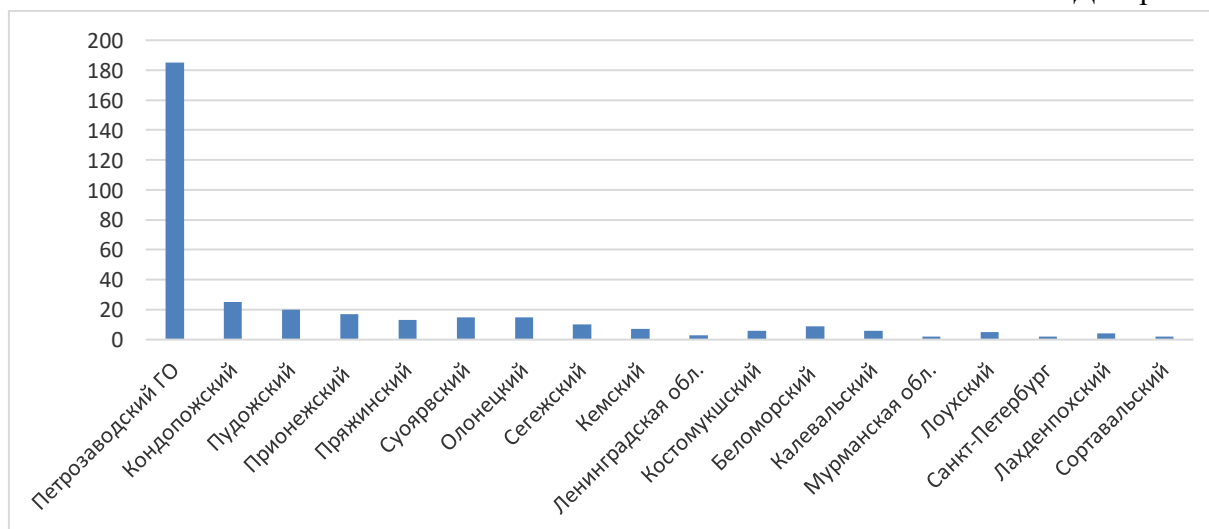
В целом, одинакова доля обучающихся из Прионежского (17 чел.), Пряжинского (13 чел.), Суоярвского (15 чел.) и Олонецкого (14 чел.) районов.

Наименьшая доля обучающихся поступила в колледж из Сортавальского (2 чел.), Лахденпохского (4 чел.) и Лоухского (2 чел.) районов.

20 человек поступили в колледж из других субъектов Российской Федерации (Мурманская область – 2 человека, Ленинградская область – 3 человека, Санкт-Петербург – 2 человека).

Из районов, которые приравнены к арктической зоне, поступили 43 человека (Беломорский – 9 человек, Лоухский – 5 человек, Кемский – 7 человек, Калевальский – 6 человек, Костомукшский – 6 человек, Сегежский – 10 человек).

Диаграмма 1.



### 2.3. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году составил 868 человек (по состоянию на 31.12.2023 г.).

Формирование контингента студентов производится из числа студентов,

подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия (685 человек) и за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение (183 человека) (Таблица № 5).

Количество групп 38. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 20 групп (461 человек);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 18 групп (410 человек).

Среднее количество студентов в группах по колледжу составило 23 человека.

Таблица № 5

**Контингент обучающихся  
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2023 году**

№ п/п	Профессия / специальность СПО	Количество обучающихся на 31.12.2023 г.		Количество групп
		за счет средств бюджета РК	за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение	
1.	19.01.04 Пекарь	42	7	2
2.	29.01.07 Портной	63	5	3
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	62	7	3
4.	43.01.02 Парикмахер	46	8	2
5.	43.01.09 Повар, кондитер	142	76	10
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	44	4	2
7.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	0	1
8.	43.02.14 Гостиничное дело	85	6	5
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	109	35	6
10.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	49	7	2
11.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	24	28	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>685</b>	<b>183</b>	<b>38</b>

**Данные по движению контингента  
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2023 год**

№ п/п	Форма обучения		Численность обучающихся на 01.01.2023 г.	Прибыло в отчетном году	В том числе			Выпуск	Выбыло	В том числе				Численность обучающихся на 31.12.2023 г.
					Прием	На вакантные места	Восстановлено			Переведено в др.уч.заведения	По собственному желанию	Отчислены за неуспеваемость	Вышли в академический отпуск	
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	бюджет	387	160	106	21	33	108	84	0	34	9	41	355
		внебюджет	132	47	37	2	8	21	55	1	31	2	21	103
2	Программы подготовки специалистов среднего звена	бюджет	300	170	153	13	5	79	61	1	21	7	32	330
		внебюджет	42	69	58	4	7	4	27	0	24	0	3	80
	Итого:	бюджет	687	330	259	34	38	187	145	1	55	16	73	685
		внебюджет	174	116	95	6	15	25	82	1	55	2	24	183

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп. Социальный паспорт колледжа представлен в таблице № 7.

**Социальный паспорт ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**  
(данные на 1 октября 2023 года)

1.	Количество учебных групп:	Всего – 38 ППКРС – 20 ППССЗ – 18
2.	Количество обучающихся всего:	Всего – 933 ППКРС – 492 ППССЗ – 441
	Девушек:	ППКРС – 470 ППССЗ – 400
	Юношей:	ППКРС – 22 ППССЗ – 41
3.	Семьи малообеспеченные	165
4.	Многодетные (трое и более детей)	141
5.	Неполные	276
6.	Семьи, в которых оба родителя безработные	23
7.	Семьи, в которых один из родителей безработный	96
8.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	-
9.	Семьи, где один из родителей инвалиды	26
10.	Семьи, где оба родители пенсионеры	25
11.	Семьи социального риска	1
12.	Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	46
13.	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	20
14.	Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	19
15.	Дети, находящиеся в Центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей	0
16.	Проживают в общежитии колледжа	287

#### 2.4. Качество подготовки выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является наличие у выпускника сформированных профессиональных и общих компетенций, а также его готовность к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС СП).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является выпускная квалификационная работа, включающая защиту дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии / специальности СПО при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей образовательной программы и определяется совместно с работодателями. Специалисты соответствующей отрасли ежегодно принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в последнем семестре. В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на выполнение выпускной квалификационной работы отводится 1-2 недели (в зависимости от срока освоения образовательной программы).

Общее количество выпускников в 2023 году составило 212 человек. Из них: 129 человек освоили программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 83 человека - программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица № 8

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Наименование профессии/специальности		Фактическое кол-во выпускников		ГИА	
Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся, защитившихся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
1.	19.01.04 Пекарь	22	0	22	4,5
2.	29.01.07 Портной	16	5	16	4,6
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	0	15	4,6
4.	43.01.01 Официант, бармен	22	6	22	4,5
5.	43.01.02 Парикмахер	16	1	13	4,6
6.	43.01.09 Повар, кондитер	29	1	29	4,5
На базе среднего общего образования					
7.	43.01.02 Парикмахер	9	3	8	4,2
	<b>Всего по профессии:</b>	<b>129</b>	<b>16</b>	<b>125</b>	<b>4,5</b>
Программа подготовки специалистов среднего звена					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся защитившихся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
1.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	6	21	5,0
2.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	4	14	4,2
3.	43.02.14 Гостиничное дело	7	0	7	4,7
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	6	17	4,8



На базе среднего общего образования					
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	7	18	4,9
<b>Всего по специальности:</b>		<b>83</b>	<b>23</b>	<b>77</b>	<b>4,7</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>212</b>	<b>39</b>	<b>202</b>	<b>4,6</b>

Осуществлен выпуск 13 учебных групп в количестве 212 человек. Выпуск возрос по сравнению с 2020-2021 учебным годом и 2021-2022 учебным годом.

100% выпускников успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации, показав положительные результаты. 202 человека выполнили ВКР на «4» и «5», что составляет 95% от общего количества выпускников.

39 выпускников получили диплом с отличием, что составило 18,4%. Показатель увеличился по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года в целом составил 4,3 балла, что соответствует аккредитационным показателям. Снижился показатель среднего балла по итогам ГИА по сравнению с предыдущим периодом в группах обучающихся по профессиям 29.01.07 Портной, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Таблица № 9

#### Итоги демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы	Код и наименование профессий / специальностей СПО	Количество выпускников	Средний балл
1	31ТК	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	5,0
2	4ТК	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	4,9
3	4П/4П1	43.01.09 Повар, кондитер	29	4,5
1	4ПС	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	4,7
2	4ГС	43.02.14 Гостиничное дело	7	4,0

Таблица № 10

#### Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за последние три года

Профессия / специальность	Учебный год / средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
19.01.04 Пекарь	4,2	4,0	4,2
29.01.07 Портной	4,5	4,6	4,2
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5,0	4,7	4,1
43.01.01 Официант, бармен	-	-	4,6
43.01.02 Парикмахер (9 кл.)	4,2	3,9	4,4
43.01.02 Парикмахер (11 кл.)	4,3	4,3	4,5
43.01.09 Повар, кондитер	4,2	4,1	4,0

<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (9 кл.)	4,7	4,7	4,3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (9 кл.)	-	4,6	4,2
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	-	4,0	4,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	-	4,2	4,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	4,2	4,1	4,7
<b>ИТОГО</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>

По результатам мониторинга государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года сохраняется высокий показатель среднего балла. Повышение среднего балла по результатам ГИА в сравнении с предыдущим годом отмечено в выпускной группе обучающихся по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер и специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Важным при оценке качества подготовки выпускников колледжа является мнение работодателей, которое выявляется в ходе следующих процедур:

- анкетирования работодателей;
- анализа документации по итогам прохождения студентами производственной практики в организациях (аттестационные листы, производственные характеристики);
- работы в составе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов по профессиональным модулям;
- работы в составе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия в качестве экспертов и жюри на конкурсах профессионального мастерства.

По результатам прохождения студентами производственной практики, по отзывам работодателей, студенты показывают высокую степень овладения профессиональными навыками (организация рабочего места, знание технологического процесса, обращение с оборудованием, инвентарем, инструментом), демонстрируют на высоком уровне знания, умения, практический опыт. Отсутствие замечаний по трудовой дисциплине, а также качество выполнения студентами учебно-производственных работ оцениваются работодателями на «хорошо» и «отлично».

Большое влияние на процесс формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся оказывают конкурсы профессионального мастерства. Активное участие обучающихся колледжа в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях дает возможность развития их творческого потенциала, формирования представлений о престижности профессий, выявления степени готовности к выполнению трудовых функций по направлению подготовки, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

#### **Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах, олимпиадах**

##### ***Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»***

С 17 по 24 апреля 2023 г. колледж являлся площадкой для проведения соревнований по компетенциям: «Поварское дело», «Карельская калитка», «Администрирование отеля».

• в соревновании по компетенции «Поварское дело» 1 место занял Ильенко Артем Анатольевич,

- в соревновании по компетенции «Карельская калитка» (основная возрастная группа) 1 место заняла Шлемина Анастасия Александровна
- в соревновании по компетенции «Администрирование отеля» 1 место заняла Шаврук Валерия Олеговна, 2 место - Зименкова Ольга Викторовна, 3 место - Бочкова Руслана Андреевна.

По компетенции «Карельская калитка» соревновались также школьники 3 и 37 школ.

Победители – юниоры: 1 место - Малиновский Владислав, 3 школа; 2 место - Берзина Милана, 37 школа; 3 место - Мошникова Юлиана, 3 школа.

Кроме того, наши студенты приняли участие в соревнованиях по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Охрана труда». Коломайнен Илья Геннадьевич занял 3 место в соревновании по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Благодарим студентов, принявших участие в конкурсе и достойно представивших на колледж: Векину Варвару Васильевну, Кузьма Виолетту Сергеевну, Иванова Максима Александровича. Все они получили сертификаты участников.

### ***VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»***

С 10 по 14 апреля 2023г. «Колледж технологии и предпринимательства» стал площадкой по компетенциям «Парикмахерское искусство» в возрастной категории «Студенты» и «Предпринимательство» в возрастных категориях «Студенты» и «Специалисты».

12 апреля состоялись соревнования по компетенции «Предпринимательство» (возрастная категория «Студенты»).

Победители:

- 2 место - Ямса Виктория Эдуардовна,
- 3 место - Рундо Виктория Евгеньевна.

11 апреля - соревнования по компетенции «Парикмахерское искусство». В соревновании приняли участие студенты колледжа 1- 4 курсов. Победители:

- 1 место – Попова Наталья Сергеевна, обучающаяся группы 1С;
- 2 место – Меньшикова Снежана Александровна, обучающаяся группы 2С;
- 3 место – Чукова Юлия Юрьевна, обучающаяся группы 1С.

#### ***Участие в проектах, конкурсах:***

20 марта 2023 года в рамках декады творчества отделения сервиса в колледже состоялся конкурс профессионального мастерства среди обучающихся в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Парикмахерское искусство».

В конкурсе приняли участие студенты 3-их курсов обучения по профессии «Парикмахер» и специальности «Технология парикмахерского искусства».

По итогам конкурса призовые места заняли:

- I место – Савиных Елизавета Викторовна, ЗПС,
- II место – Наскова Анастасия Васильевна, ЗС,
- III место – Протасова Виктория Александровна, ЗПС.

В конкурсе приняли участие студенты: Исакова Арина, Журавина Ева, Петренко Алексей, Кожевникова Светлана, Фомина Ксения, Зайцева Надежда, Волоконская Елизавета, Карпова Милана.

С 14 по 21 февраля 2023 года стартовал Федеральный проект «Просто Действуй».

В проекте под руководством преподавателя Фофановой Юлии Вадимовны участвовала команда студентов нашего колледжа: Припышная Дарья Анатольевна, гр. 11ГД, Яндович Юлия Сергеевна, гр. 11ГД, Кудряшова Марина Алкеевна, гр. 11ГД, Гаврилина Александра Сергеевна, гр. 11 ГД и Прокопьева Кристина Витальевна, гр. 2К.

С 9 по 24 января проходил Республиканский конкурс игровых полей «Учимся играя» среди студентов СПО. Темой этого года стала «Информационная безопасность», на конкурс было прислано более 20 работ из 6 образовательных учреждений.

Победителями в номинации «Командная работа» стали:

1 место Едовина Валерия Леонидовна, Никифорова Надежда Павловна - ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» (подготовила студентов Тарасова Елена Анатольевна);

Победителями в номинации «Индивидуальная работа» стали:

2 место Кириенко Сергей Сергеевич - ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» (подготовила Бобровская Светлана Васильевна).

21 февраля команда нашего колледжа в составе: Карповой Миланы Акшиновны, Солдатенко Дианы Витальевны, Барановской Валерии Денисовны, Порожской Екатерины Сергеевны, Рябковой Ульяны Юрьевны приняла участие в интеллект-игре «Культура Карелии», которая проводилась среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования республики Карелия. Игра посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

6 марта 2023 г. студенты ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства": Зайцев М., группа ЗТС, Тропникова П., группа 1Ш, Сийконен А., группа 2ГС приняли участие в Студенческом фестивале адаптивного спорта, который состоялся в Петрозаводском педагогическом колледже. Мероприятие уже стало традиционным и проводится с целью пропаганды здорового образа жизни среди студентов с ограниченными возможностями. Наши ребята заняли призовые места: По результатам соревнований победителями и призерами стали:

Шоу-даун: II место - Тропникова Полина

Новус: III место - Сийконен Александра

6 апреля на базе ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А. М. Лисицыной» состоялся Республиканский фестиваль-конкурс вокального и ораторского мастерства «ЗВУЧИ!» среди обучающихся образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Наш колледж на конкурсе представили: Петренко Алексей Сергеевич, гр.11ПКД и Смирнова Виктория Павловна, гр.2ГС.

19 апреля 2023г. состоялся Республиканский фестиваль-конкурс чтецов «Если будет Россия, то буду и я». В конкурсе приняли участие наши студенты: Исакова Арина (1К), Петренко Алексей (11ПКД) и Софонов Денис (2П-1). Призёром в номинации «За раскрытие исторической темы в поэзии» стал Петренко Алексей. Алексей удивительно проникновенно прочитал стихотворение Кондратия Рылеева «Смерть Ермака». Преподаватели: Коржак Н.Г. и Лазаренко И.В.

28 апреля 2023 г. состоялся финальный этап Республиканского конкурса «Бизнес-проекты-2023» в системе среднего профессионального образования Республики Карелия среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Карелия. В номинации «Твой бизнес-план» студент группы 1Ш Фрайзенберг Илья занял 1 место (руководители: Малышева Марина Петровна, Субач Надежда Генриховна), сертификат участника получила студентка группы ЗС Мокиева Мария (руководитель: Космина Дмитрий Владимирович).

9-10 марта 2023 года группа 11 ГД совместно с преподавателем Кондратьевой Анастасией Владимировной в рамках учебных занятий принимают участие в форуме «С места в карьеру» — просветительский проект для молодежи, который знакомит с карьерными возможностями в родном регионе.

7 апреля 2023 г. на базе ЦОПП ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» состоялась республиканская игра-квест «Правовой баттл: PRO-право в шутку и всерьез» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Наш колледж вместе с

преподавателем Петровой Анной Юрьевной представили студенты: Петренко Виктория и Пудина Екатерина (группа ЗГС) – 1 место.

17 апреля 2023 года в рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" состоялся Интеллектуальный квиз "Битва Разумов", организатором которого выступил Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза.

24 мая 2023 года состоялась Республиканская игра-путешествие «В лабиринте русского языка». Преподаватели: Наталья Григорьевна Коржак, Елена Вячеславовна Попова. Участники: Лаптева Александра, Кейбуллаева Алина (группа 2П), Лисицына Валерия и Борисова Милана (группа 1Ш).

27 февраля 2023 года в Колледже технологии и предпринимательства специалистами программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле» состоялась бизнес-игра «Большой предпринимательский турнир». В ходе игры студенты групп 21ГС и 3ПС почувствовали себя в роли настоящих предпринимателей, учились правильно распределять ресурсы и развивали навыки, необходимые для открытия своего собственного дела.

Неделя охраны труда. В этом году НОТ-2023 проходила с 24 по 28 апреля 2023 г. под девизом «Культура безопасного труда - путь развития современного общества». В рамках празднования Дня охраны труда в колледже прошел КВИЗ «В безопасности труда нет мелочей» В игре приняло участие 4 команды: 3 команды студентов и 1 команда преподавателей.

#### ***Студенческие конференции***

8 февраля в колледже состоялась Ежегодная учебно-исследовательская студенческая конференция, приуроченная ко Дню российской науки.

Всего на конференции было представлено 10 проектов. Сертификатами участников были отмечены проекты:

«Энергетические напитки и их влияние на организм человека», Огородник Александр Игоревич, Серова Анна Алексеевна;

«Темперамент и выбор профессии» Билак Диана Павловна, Габрусевич Александра, Александровна, Руй Валентина Сергеевна;

«Чем сайты магазинов могут помочь при выборе ПК», Кожевникова Светлана Валентиновна;

«Актуальные вопросы адаптации сотрудников предприятий гостиничного сервиса», Шаврук Валерия Олеговна;

«Бездомные животные тоже имеют право на жизнь», Акатьева Ирина Вячеславовна.

В рамках конференции состоялась презентация образовательного проекта «Лаборатория красивых волос», который представили преподаватели Микова Екатерина Владимировна, Комарова Евгения Юрьевна.

Результаты:

1 место - «Фигурные числа», Титаренко Фаина Александровна;

2 место - «Кухня Петровских времён», Петров Игорь Денисович, Савина Елизавета Александровна;

2 место - «Профессиональные заболевания повара и их профилактика (варикоз, болезнь суставов)» Лаптева Александра Ильинична, Кибуллаева Алина Константиновна;

3 место- «Незнание порождает мифы: важность информирования общества об аутизме», Самбук Полина Евгеньевна.

15 февраля в Петрозаводском автотранспортном техникуме прошла научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Шаг в науку – шаг в будущее».

Колледж технологии и предпринимательства представляли:

1) Огородник Александр Игоревич и Серова Анна Сергеевна студенты группы 2ТК1 с работой «Энергетические напитки и их влияние на организм человека»;

2) Титаренко Фаина Александровна, студентка группы 2Ш с работой «Фигурные числа»;

3) Петров Игорь Денисович и Савина Елизавета Алексеевна, студенты группы 3П с работой «Кухня Петровских времён».

17 марта 2023 состоялась XIV городская учебно-исследовательская конференция «На перекрестке наук». Студентка колледжа Титаренко Фаина в профориентационной секции "От науки до профессии" представила свою работу "Фигурные числа"; в профориентационной секции "От науки до профессии" студентки 2 курса Билак Диана Павловна и Руй Валентина Сергеевна представили исследовательскую работу "Темперамент и выбор профессии».

22 марта в ГАПОУ РК «Петрозаводском техникуме городского хозяйства» состоялась IX-я Ежегодная научно-практическая конференция «Городское хозяйство: технологии, экономика, право».

Участники:

Студент группы 3П Кириенко Сергей Сергеевич в секции «English for specific purposes» представил и защитил на английском языке свою работу «Сравнение английских и русских пословиц, в которых используются продукты питания»;

В секции "Правовое регулирование городского хозяйства" студенты группы 2П Карпова Милана Акшиновна и Солдатенко Диана Витальевна представили работу "Профессиональные заболевания и их профилактика";

В секции "На пути в профессию" выступили Серова Анна Сергеевна и Огородник Александр Игоревич из группы 2 ТК-1 с докладом "Энергетические напитки и их влияние на здоровье человека".

Призовых мест в рамках конференции не присуждалось, все участники по завершению выступления получили сертификаты

7 апреля состоялась XVIII Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» в секции «Культура, искусство и технологии», 3 место - проект Петрова Игоря, студента группы 3П «Сытные сувениры».

7 апреля состоялась 75-я Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых учёных. 3 место - Валерия Шаврук.

14 декабря в колледже были подведены итоги конкурса видеороликов на иностранном языке "My future career". В течение месяца обучающиеся работали над видеороликами, в которых продемонстрировали владение профессиональной лексикой на иностранном языке, а также творческий подход к работе. 13 декабря жюри определило победителей. 1 место поделили между Елошиной Марией, Едовиной Валерией, группа 3 П и Морозовым Тимофеем (группа 4П) (курировали конкурсантов Малинен К.В. и Шульман С.В.). 2 место заняла Бурова Алла, группа 3ТК (курировала Кириллова Ю.В.).

#### ***Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»***

Апрель 2023 г. Целью игрового чемпионата «Кем быть?» является демонстрация первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии в процессе конкурсно-игрового действия.

На чемпионате в колледже было представлено пять компетенций: Поварское дело, Кондитерское дело, Торговое дело, Парикмахерское искусство и Технология моды.

Участниками чемпионата стали дети старшего дошкольного возраста, воспитанники дошкольных организаций № 2, 12, 20, 87 г. Петрозаводска, всего 30 участников.

## Результативность участия студентов колледжа в олимпиадах

Название олимпиады	Результаты участия студентов
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Участники: Рулева А.С., 1С, Станиславская В.И., 1П Круглополова В.А,1ГД Лисицына В.А.,1Ш
Республиканская олимпиада по дисциплине «Информатика»	Софронова А.В.,1П Морозова К.А.,1П
Республиканская олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Участники: Казначеева А. А., 1ГД Скворцова Д. М., 1ГД Рулева А. С., 1С Потапова В. И., 1Т Исакова А.Н.,1К
Республиканская олимпиада по дисциплине «Химия»	Участники: Лаптева А.И., 2П Лемешева А.И.,1П1 Шевченко П.П. 1 С
Республиканская олимпиада по дисциплине «История»	3 место: Кириенко С.С, 3П Яндович Ю. С, 1ГД. Участники: Рябцева А.А., 1С.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	Команда: Максимов А.А., 1К Нестратик А. В., 1П1 Петухова К.Р., 1П Манойленко Е. С., 1П. 1 место - в номинации "Гибкость" Максимов А. А., 2 место в номинации "Подтягивание" Максимов А.А.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	Участник: Мирон В.В., 1П 3 место - Лаптева А.И. 2П
Республиканская олимпиада по дисциплине «ОБЖ»	3 (командное) место: Борисова М. А, 1Ш, Манойленко Е. С., 1П, Петухова К. Р., 1П.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии»	Евдокимова К.Ю., 2С Кириенко С.С., 3 П
Республиканская олимпиада по дисциплине «Биология»	Участники: Лемешева А. И., 1П1 Лаптева А.И., 2П Шевченко П. П.,1С Широких И.С., 1П1
Республиканская олимпиада по дисциплине «Обществознание»	Участники: Кириенко С. А., 3П, Никифорова Н.П., 3П, Миронович Е. М. 3К.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Участники: Картапова К. А., 1С, Рябцева А. А, 1С, Вахнина А.Е., 1С.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика»	Участники: Титаренко Ф. А., 2Ш, Картапова К. А., 1С Трофимова Ю. А., 1С

Республиканская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	1 место- Власова Е.Е., 3ТС Похлебкина Е.А., 3ТС 2 место - Руй Е.С., 3ТС
Республиканская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	3 место – Захаров Д.И., 11ГД
Республиканская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Участники: Юнусов Г.А., 21 ТК Сидоров Т.А., 4 ТК.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	Участник - Рагуля И. И., 2П, 2 место - Лаптева А.И., 2П
Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы философии»	Участники: Одинцов А.П., 11ГД Захаров Д.И., 11 ГД
Республиканская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1 место: Егоров Н. В., 3ТС 2 место: Макачёва А.Е., 3ГС

## 2.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Активно внедряется разработанная в 2020 году «Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.», ведётся активная работа по реализации «Программы развития ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2021-2026 г.г.» (Подпрограмма 4. Формирование единого воспитательного пространства).

Определены следующие направления профессионального воспитания и социализации студентов колледжа:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Здоровьесберегающее направление;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Цель программы воспитания - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы воспитания:

- формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому студенту условий духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей;

- формирование социально активной личности, способности к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;

- совершенствование гуманистических норм взаимодействия;

- организационное сплочение коллектива;

- стимулирование лидерства через создание благоприятной атмосферы и климата в колледже.

Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» обусловлена тем, что ее



задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Республике Карелия и г. Петрозаводске.

Актуальность необходимости программы воспитания и социализации ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» также определяется значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитания и социализации студентов колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;
- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;
- руководитель спортивного клуба - руководство спортивно-массовой работой колледжа;
- заведующий общежитием и воспитатели общежития - создание благоприятного микроклимата в студенческом общежитии;
- библиотечарь - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;
- социальный педагог – социально-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- кураторы учебных групп - социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной работы в группе как части общей воспитательной системы колледжа.

Такая система воспитательной работы дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всего воспитательного процесса колледжа.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства.

Социальное партнерство в системе воспитательной работы колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателями, а, прежде всего, установление связей с разными учреждениями и организациями как государственными, так и общественными организациями и объединениями по разным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика ксенофобии и укрепление толерантности и другие. Социальное партнерство развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективно-творческой деятельности студентов, реализацию интеллектуального, творческого потенциала молодежи, профессиональную компетенцию и социальную активность.

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп, в связи с этим воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности.

Особое внимание уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в колледже строится в соответствии со следующими принципами:

- сознательности в выборе профессии/специальности каждым человеком;
- связи профориентационной работы с жизнью, практической деятельностью, трудом, предусматривающей оказание помощи молодым людям в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями экономики республики в квалифицированных кадрах;
- систематичности и преемственности в профориентации, обеспечивающей организацию профориентационной работы как с выпускниками общеобразовательных организаций, так и со студентами и выпускниками колледжа, взрослым населением, а также раннюю профориентацию детей в дошкольных организациях;
- межведомственного взаимодействия колледжа с Центрами занятости, образовательными организациями всех уровней, работодателями;
- оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы, подтверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных (интерактивных) форм;
- индивидуализации (система профориентации, ориентированная на учет возможностей каждого человека).

Результатами реализации Концепции воспитательной работы в 2022 году можно назвать следующие достижения:

1. 25 января 2023 года в колледже состоялся конкурс «Студент года - 2023». Конкурс на лучшего студента колледжа проводится с целью выявления и поддержки активных, интеллектуальных и творчески одаренных студентов, наиболее проявивших себя в учебной деятельности, профессиональной подготовке, творчестве, студенческом самоуправлении, спорте и других видах деятельности. Участники конкурса показали визитную карточку, выполнили задание блицтурнира и представили творческий номер. «Студентами года- 2023» стали: Головчук Виктория, группа 11Б и Фрайзенберг Илья, группа 1Ш.

Победители в номинациях:

«Студент - творческая личность» - Рундо Виктория, группа 2ГС.

«Студент, увлеченный будущей профессией» - Таранькин Илья, группа 3П.

«Студент - открытие года» - Ивашиненко Екатерина, группа 11ГД.

«Студент – активист» - Цицуашвили Тамила, группа 4ТК.

«Студент - лидер года» - Казлауйскайте Софья, группа 1К.

«Студент - волонтер года» - Кузьма Виолетта, группа 3П.

«Студент - интеллектуальная личность» - Елошина Мария 3П.

2. В течение всего 2023 года (с января по декабрь) в колледже проходил цикл мероприятий «Школа гражданской активности». Участники мероприятий – члены Карельского отделения ООГО «Союз женщин России», студенты и педагоги колледжа.

3. 17 февраля 2023 года состоялся гала-концерт Фестиваля «Дружная Россия - Родина моя» в большом зале Администрации города Петрозаводска. 15-16 февраля состоялся отборочный этап в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г.Варламова», в котором от Колледжа технологии и предпринимательства приняла участие «Группа 128» : Амирагян Аревик, Стельмах Павел, Головчук Виктория, Калинина Ульяна, Негара Денис, Грецкий Валерий, а также выпускница колледжа Любимова Ариадна. Участники представили музыкально-хореографическую композицию «Закаты алые» и получили

Диплом победителя 2 степени в номинации "Песни военной славы" в возрастной категории 18-22 лет.

4. Студенты ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» - Зайцев М., группа ЗТС, Тропникова П., группа 1Ш, Сийконен А., группа 2ГС, приняли участие в Студенческом фестивале адаптивного спорта, который состоялся в Петрозаводском педагогическом колледже. Наши ребята заняли призовые места: Шоу-даун: II место - Тропникова Полина  
Новус: III место - Сийконен Александра

5. 17 марта 2023 года студенты нашего колледжа Руй Валентина, Билак Диана и Титаренко Фаина приняли участие в XIV городской учебно-исследовательской конференции «На перекрестке наук» в МОУ «Средняя школа № 36». Студентка колледжа Титаренко Фаина в профориентационной секции «От науки до профессии» для обучающихся 9а класса представила свою работу «Фигурные числа», руководитель Павлова Алла Васильевна. В профориентационной секции «От науки до профессии» для обучающихся 11 классов студентки 2 курса Билак Диана и Руй Валентина представили исследовательскую работу «Темперамент и выбор профессии», руководитель Ахъямова Наталья Борисовна.

6. В марте 2023 года студенты колледжа группы 1С с преподавателем Шурпицкой Г.Р. приняли участие в акции «Голубая лента», посвященной 22 марта - Международному дню воды

7. 7 апреля 2023 года в Петрозаводском государственном университете прошло заседание секции по направлению «Педагогика» для магистрантов в рамках 75-й Всероссийской (с международным участием) научной конференции обучающихся и молодых учёных. В рамках секции свою научно-исследовательскую работу по вопросам адаптации персонала предприятий сферы гостиничного сервиса представила студентка Колледжа технологии и предпринимательства Валерия Шаврук. Работа была выполнена под руководством преподавателя экономических дисциплин колледжа Дмитрия Владимировича Косьмины. По результатам работы секции доклад Валерии был высоко оценен компетентным жюри и получил заслуженное 3 место.

8. 7 апреля 2023 года на базе ЦОПП состоялась республиканская игра-квест «Правовой баттл: PRO-право в шутку и всерьез» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Наш колледж представили студенты Петренко Виктория и Пудина Екатерина (группа ЗГС) с преподавателем Петровой Анной Юрьевной. Студенты играли в сборных командах (одна из команд заняла 1 место).

9. 5 апреля 2023 года в Колледже технологии и предпринимательства состоялся соревновательный день Межмуниципального игрового чемпионата рабочих профессий «Кем быть?». Целью игрового чемпионата «Кем быть?» является демонстрация первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии в процессе конкурсно-игрового действия. На чемпионате в колледже было представлено пять компетенций: Поварское дело, Кондитерское дело, Торговое дело, Парикмахерское искусство и Технология моды. Участниками чемпионата стали дети старшего дошкольного возраста, воспитанники дошкольных организаций № 2, 12, 20, 87 г. Петрозаводска, всего 30 участников.

10. 6 апреля 2023 года состоялся финал республиканского фестиваля-конкурса вокального и ораторского мастерства «ЗВУЧИ!» среди обучающихся образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Наш колледж на конкурсе представили: Петренко Алексей, группа 11ПКД (преподаватель Коржак Н.Г.) и Смирнова Виктория, группа 2ГС (преподаватель Попова Е.В.).

11. 20 апреля 2023 года в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий состоялся студенческий форум «В движении». В работе форума приняли

участие самые активные и творческие студенты колледжей и техникумов Республики Карелия, в том числе студенты Колледжа технологии и предпринимательства. Во время форума региональным отделением российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» была организована работа трех локаций: «Проектная деятельность», «Движение первых» и «Медиа».

12. В колледже в апреле - мае 2023 года состоялся цикл мероприятий в рамках марафона «Наша Победа».

13. 15 апреля 2023 года состоялось награждение победителей регионального этапа конкурса «Студенческая весна - 2023.» От Колледжа технологии и предпринимательства студенты приняли участие в разных номинациях: Амирагян Аревик, группа ЗПС, 3 место, номинация «Танцевальное направление»; национальные танцы, малые составы, непрофильная категория. Порожская Екатерина, группа 1ГД, 2 место, номинация «Танцевальное направление»; соло, непрофильная категория. Фрайзенберг Илья, группа 1Ш, участники показа бренда одежды «ZEBBER BRAND», 1 место, номинация «Мода»; командная работа; профильная категория.

14. 27 апреля 2023 года состоялось подведение итогов проекта «Профессиональная навигация».

15. 23 и 24 мая в Карельском филиале «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» проходила ежегодная межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Управление: история, наука, культура». В рамках работы секции «Социальные аспекты развития общества» свой доклад под руководством преподавателя экономических дисциплин Д.В. Косьмины представила студентка Колледжа технологии и предпринимательства, обучающаяся по профессии «Портной», Валерия Щербак. Работа была посвящена актуальным вопросам адаптации сотрудников швейных предприятий. По итогам секции доклад был высоко оценен компетентным жюри. Работа Валерии была удостоена диплома в номинации «За актуальность и практическую значимость темы».

16. 23 мая 2023 года состоялось подведение итогов профориентационной программы «Эксперт торгового дела».

17. 26 апреля 2023 года в колледже в рамках марафона «Наша Победа» состоялся Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!». Традиционное образовательное событие объединило выступления творческих коллективов разных образовательных организаций: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г.Варламова», МБ ДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Журавлик». Почетные гости Фестиваля - ветераны КРОО «Жители блокадного Ленинграда» и представители КРОО «Союз женщин России».

18. Студенты Колледжа технологии и предпринимательства стали участниками патриотической акции «Лучи Победы». В полночь с 23 на 24 июня 2023 года над стелой «Город воинской славы» в небо взметнулись яркие лучи в знак памяти о павших героях, как символ продолжающейся жизни.

19. 2 октября 2023 года среди получивших именные сертификаты от Главы Республики Карелия – студенты среднего профессионального образования Карелии, в том числе и студенты нашего колледжа: Лаптева Александра, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер», Евдокимова Ксения, обучающаяся по профессии «Парикмахер», Зименкова Ольга, получающая специальность «Гостиничный сервис». При назначении стипендии учитывалась не только отличная учеба, но также активность студентов в социально значимой и общественной деятельности города и республики.

20. С 13 по 16 ноября в Санкт-Петербурге прошло масштабное для всего Северо-Западного федерального округа событие - «Академия детского и молодежного туризма [#ПроСобытия](#)», организованное РГПУ им. А.И. Герцена при поддержке

Федерального агентства по делам молодежи. Команда нашего колледжа «Карельская ладья» в составе студентов группы 4ГС: Бочковой Р., Дикун Ю., Макачёвой А. и Пудиной Е., вместе с наставником Крыловой К.А. успешно прошли заочный этап, оказавшись в числе 120 полуфиналистов, которым предстояло в течение 4-х дней обучаться грамотному и постепенному планированию туристского мероприятия, а затем разработать собственное событие, направленное на популяризацию регионального туризма для молодежи.

21. Колледж технологии и предпринимательства - участник профориентационного проекта «Билет в будущее» (ноябрь 2023 года).

22. С 3 по 8 ноября 2023 года студенты колледжа приняли участие в ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

23. Студенты и преподаватели Колледжа технологии и предпринимательства приняли активное участие во Всероссийской инициативе «Мы рядом» в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. Студенты, обучающиеся по профессии «Портной» вместе с преподавателями сшили толстовки и носилки для участников СВО.

24. В течение года в колледже реализуется проект «Моя первая профессия».

25. 30 ноября 2023 года в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» состоялся Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия», посвященный национальным культурам Республики Карелия. Цель проведения Фестиваля – формирование культурно-образовательного пространства и толерантной среды посредством актуализации национально-культурной самобытности, традиций и ценностей народов, проживающих на территории Республики Карелия. Участники Фестиваля представили национальные традиции и обычаи разных культур: карельской, финской, вепсской, русской, грузинской, армянской, татарской.

26. С сентября по декабрь 2023 года в колледже состоялись мероприятия в рамках реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет» (Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников, экскурсии, встречи с работодателями, другие мероприятия).

### **Выводы:**

**1. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией. Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, требованиям ФГОС СПО.**

**2. Анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии / специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.**

**3. Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям / специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе и по другим направлениям (в соответствии с лицензией).**

**4. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.**

**5. Отсев контингента в 2023 году составил 128 человека (14,7%). Среди причин отчисления студентов выделяем низкую мотивацию к обучению, нежелание осваивать программу среднего общего образования, прерывание обучения в связи с необходимостью устройства на работу, слабую самоорганизованность студентов.**

**6. Система воспитательной работы в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять**

*дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.*

### **3. Востребованность выпускников**

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

В 2021 году был создан Центр содействия трудоустройству выпускников, целью создания которого является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практики, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

В рамках деятельности Центра было заключено Соглашение о сотрудничестве с Агентством занятости населения г.Петрозаводска (межрайонное), целью соглашения является социальное партнёрство между Колледжем и Агентством в сфере профориентации молодежи, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников Колледжа.

В 2023 году выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 212 человек, в том числе по ППРКС – 129 чел. (60% от общего числа выпускников), по ППССЗ – 83чел. (39%).

Распределение выпускников 2023 года по каналам занятости представлено в Таблице №12.

Учитывая ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2023 году (76,5%) следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

## Сведения о распределении выпускников по каналам занятости в 2023 году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2022 году	Занятые выпускники					Не трудоустроены
				Трудоустроены	В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	
43.02.14	Гостиничное дело	Всего (общая численность выпускников)	7	5	2	0	0	2	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
43.01.07	Официант, бармен	Всего (общая численность выпускников)	22	6	4	0	0	14	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
43.01.02	Парикмахер	Всего (общая численность выпускников)	25	17	12	2	3	3	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
19.01.04	Пекарь	Всего (общая численность выпускников)	22	13	14	0	0	5	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	Всего (общая численность выпускников)	29	23	9	0	0	0	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных)	0	0	0	0	0	0	0

		в строке 03)							
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Всего (общая численность выпускников)	35	29	17	0	0	2	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
29.01.07	Портной	Всего (общая численность выпускников)	16	13	10			3	
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	1	1	0	0	0	0	0
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Всего (общая численность выпускников)	15	13	9	0	0	1	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Всего (общая численность выпускников)	20	12	6	0	4	1	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	1	1	0	0	0	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Всего (общая численность выпускников)	21	17	7	0	0	4	0
		Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
		Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0

**Выводы:**

**В 2023 году трудоустроились 76,5 % выпускников, из них 60,1% трудоустроились по полученной профессии/специальности.**



#### 4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

##### Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- адаптация начинающих преподавателей к педагогической деятельности;
- обновление кадровой структуры колледжа;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в колледже более 2-х лет.

Штатная численность работников по состоянию на 31.12.2023 года составляла 187,57 единиц. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2023 года составляет 113 человек. Совместителей - 3 человека. Всего штатных педагогических работников в колледже – 67 человек, в том числе:

- заместители директора – 2 человека;
- руководители структурных подразделений – 4 человека;
- преподаватели – 43 человек; из общего числа преподавателей 2 человека являются совместителями;
- мастера производственного обучения – 7 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- воспитатель – 4 человека;
- методист – 2 человека.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 4 человека.

Осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. 53 педагогических работника (80%), обеспечивающих учебный процесс в колледже, имеют высшее профессиональное образование. 14 педагогических работников (20%) имеют среднее профессиональное образование.

Из числа (54) работающих преподавателей и мастеров производственного обучения (включая находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком) имеют высшую квалификационную категорию – 20 чел. (30 %); имеют первую квалификационную категорию – 8 чел. (12%); соответствие занимаемой должности – 32 чел. (48%); не имеют категории – 4 (6%) (таблица 13).

Таблица № 13

##### Качественный состав педагогических работников колледжа

Год	Количество человек			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	20 (30%)	8 (12%)	32 (48%)	4 (6%)

2022	24 (38%)	6 (9%)	37 (56%)	3(4%)
2021	23 (33%)	9 (13%)	35 (51%)	1 (1%)

По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Нагрудными знаками и почетными званиями Министерства просвещения Российской Федерации награждены 5 человек.

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 14 человек.

Таблица № 14

### Возраст педагогических работников

Возраст сотрудников: педагоги / педагоги-совместители / мастера (без учета, находящихся в декрете)						
до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65+
3	6	19	10	19	8	2

Таблица № 15

### Средний возраст педагогических работников

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
45,1	44,3	40,2	42,3	43

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 43 года. По сравнению с предыдущим годом показатель немного увеличился.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования педагоги колледжа регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях (таблица №16). За отчетный период повысили квалификацию 63 человека, что составляет 100%.

**Сведения о повышении квалификации педагогов  
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**

№	ФИО	число	название	организатор
1.	Коржак Н.Г.	10.02.2023- 13.02.2023	Стажировка «Русский язык и культура речи на предприятии общественного питания», 16 час.	ООО «Питер-Бир», ресторан «Паулайнер»
2.	Павлова С.Н. Попова Е.В.	16.01.2023- 26.01.2023	Стажировка «Организация процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, сладких блюд, десертов, напитков, хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента», 18 час	ООО «Питер-Бир», ресторан «Паулайнер»
3.	Габукова С.С.	16.01.2023- 26.01.2023	Стажировка «Организация работы предприятия общественного питания», 16 час.	ООО «Питер-Бир», ресторан «Паулайнер»
4.	Германова Г.Н. Ермакова А.В. Терентьева О.В. Габукова С.С. Кутисова И.А. Алексеева О.А. Черная А.А. Попова Е.В. Павлова С.Н. Ахьямова Н.Б. Алексеева Ю.Л. Ананьева А.Э. Анисимова А.Ю. Белкина М.Ю. Бобровская С.В. Бычкова Г.В. Гавшева Н.Ю. Зайцева Н.В. Иванова О.В. Кириллова Ю.В. Климовец К.В. Коледа Е.С. Колесова И.А. Кондратьева А.В. Косьмина Д.В. Коржак Н.Г. Корнилова Т.В. Мелентьева А.А. Лазаренко И.В. Малинен К.В. Мальшева М.П. Микова Е.В. Павлова Л.С. Павлова Т.А. Павлова А.В. Петрова А.Ю. Петренко Г.Г. Рябчук Е.А. Салеева О.Л. Степанова Ж.А. Субач Н.Г. Тарасова Е.А. Терентьева Н.С.	09.01- 10.01.2023	«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 16 час.	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимател ьства»

	Толдыкин К.И. Трофимова Т.И. Фофанова Ю.В. Хотарева Л.В. Шульман С.В. Шурпицкая Г.Р. Яковлева О.А. Чеснакова Ж.В. Зорина Г.К. Жорох Ю.В. Левкина О.В. Шишкина М.И. Равнушкина А.А. Демина И.В. Башева Ю.Д. Башев М.А. Хинконен М.И. Апичина М.Б. Комарова Е.Ю.			
5.	Кутисова И.А. Попова Е.В.	13.02- 21.02.2023	«Организация и содержание деятельности методиста системы СПО в современных условиях», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
6.	Иванова О.В.	16.01.2023- 26.01.2023	«Организация и технология обслуживания ресторана. Обслуживание потребителей за барной стойкой», 16 час	Ресторан «Большой», ООО «Сан- Проджект»
7.	Коржак Н.Г.	25.01.2023- 27.01.2023	Стажировка «Русский язык и культура речи в торговом центре», 16 час.	ООО Торговый холдинг «Лотос»
8.	Бычкова Е.В. Малышева М.П. Яковлева О.А.	21.02.2023- 24.03.2023	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 час.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
9.	Микова Е.В.	27.03.2023- 07.04.2023	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГБПОУ Владимирской области «Владимирский экономико- технологический колледж»
10.	Зайцева Н.В. Недосекина К.П. Микова Е.В. Ананьева А.Э. Бычкова Г.В. Колесова И.А. Космина Д.В. Петрова А.Ю. Попова Е.В. Степанова Ж.А. Яковлева О.А.	04.09.2023- 15.09.2023	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (в форме стажировки), 72 час.	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимател ства»
11.	Шурпицкая Г.Р.	23.10.2023- 01.11.2023	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», 24 час.	РАНХиГС
12.	Крылова К.А. Лияскина Е.А. Недосекина К.П. Панкова Е.А. Балахонов В.В.	09.11.2023- 10.11.2023	«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 16 час.	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимател ства»

	Емельянова А.В. Ершова В.С. Заболотная В.А. Червинская И.Ф. Чечко У.В. Хафизова А.А.			
13.	Германова Г.Н.	22.05.2023- 10.10.2023	«Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных центров (кластеров) СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», 144 час.	АНО «Россия- страна возможностей»
14.	Коледа Е.С.	13.11.2023- 18.11.2023	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24 час.	РАНХиГС
15.	Алексеева О.А.	27.11.2023- 01.12.2023	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 час, 2023	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
16.	Алексеева О.А.	18.10- 04.12.2023	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 час.	ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»
17.	Балахонов В.В. Емельянова А.В. Ершова В.С. Крылова К.В. Недосекина К.П. Хафизова А.А.	27.09.2023- 06.12.2023	«Методические основы профессиональной деятельности педагога СПО», 72 час	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимател ьства»
18.	Павлова А.В.	27.11.2023- 02.12.2023	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24 час.	РАНХиГС
19.	Петрова А.Ю.	04.12.2023- 13.12.2023	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24 час.	РАНХиГС
20.	Попова Е.В.	13.07.2023- 30.11.2023	«Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», 144 час	ФГАОУ ВО «Государствен ный университет просвещения»
21.	Толдыкин К.И.	04.12.2023- 13.12.2023	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24 час.	РАНХиГС
22.	Емельянова А.В.	04.12.2023- 13.12.2023	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24 час.	РАНХиГС
23.	Бычкова Г.В. Колесова И.А.	13.07.2023- 07.12.2023	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 144 час	ФГАОУ ВО «Государствен ный университет просвещения»

24.	Ермакова А.В.	9.10.2023- 22.10.2023	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО (руководители)», 88 час	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
25.	Яковлева О.А. Степанова Ж.А. Зайцева Н.В. Микова Е.В.	13.07- 07.12.2023	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 144 час.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
26.	Жорох Ю.В. Кондратьева А.В. Мальшева М.П. Малинен К.В.	12.05- 19.12.2023	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94 час.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
27.	Зайцева Н.В.	10.11- 10.12.2023	«Создание онлайн-курса с нуля», 144 час.	ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»

В 2023 году прошли процедуру признания статуса эксперта ДЭ в Институте развития профессионального образования 11 педагогов

Таблица № 17

№	№ в реестре ИРПО	Эксперт	Профессия/специальность	Роль
1.	200049115	Попова Елена Вячеславовна	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер	Эксперт (член экспертной группы)
2.	2000106050	Кондратьева Анастасия Владимировна	43.02.14 Гостиничное дело	Эксперт (член экспертной группы)
3.	2000104360	Хотарева Людмила Викторовна	43.02.14 Гостиничное дело	Эксперт (член экспертной группы)
4.	10009142	Зайцева Наталья Викторовна	43.01.02 Парикмахер 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Эксперт и главный эксперт
5.	100023988	Яковлева Ольга Александровна	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер	Эксперт и главный эксперт
6.	10009209	Колесова Ирина Анатольевна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт
7.	200052400	Чеснакова Жанна	Поварское дело	Эксперт (член

		Викторовна		экспертной группы)
8.	100018855	Комарова Евгения Юрьевна	43.01.02 Парикмахер	Эксперт и главный эксперт
9.	100023935	Степанова Жанна Анатольевна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт
10.	300103742	Балахонов Вячеслав Владимирович	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт
11.	200096726	Микова Екатерина Владимировна	43.01.02 Парикмахер	Эксперт (член экспертной группы)

В отчетном году прошли обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» (разработан в соответствии с Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 № П-70) 5 педагогов:

Таблица № 18

№	№ в реестре ИРПО	Эксперт	Профессия/специальность	Роль
1	500001408	Бычкова Галина Владимировна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт
2	500001144	Анисимова Анастасия Юрьевна	43.02.14 Гостиничное дело	Эксперт и главный эксперт
3	500001259	Равнушкина Алеся Александровна	43.01.09 Повар, кондитер	Эксперт и главный эксперт
4	500065826	Субач Надежда Генриховна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Эксперт и главный эксперт
5	500046773	Мещерякова Александра Евгеньевна РЕСТОРАН "БОЛЬШОЙ" (ИНН 1388666120)	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт

В 2023 году прошли процедуру признания статуса эксперта ДЭ в Институте развития профессионального образования 17 работодателей и преподавателей других образовательных организаций.

Таблица № 19

№	№ в реестре ИРПО	Эксперт	Профессия/специальность	Роль
1	200039218	Волобуева Галина Николаевна	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер	Эксперт (член экспертной группы)
2	100023988	Яковлева Ольга Александровна	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер	Эксперт и главный эксперт
3	200071838	Чабан Ольга Ивановна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт (член экспертной группы)
4	200095816	Большакова Алёна Сергеевна	43.01.02 Парикмахер	Эксперт (член экспертной группы)
5	200086001	Балин Станислав Валентинович	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт (член экспертной группы)
6	200083922	Васильева Людмила Николаевна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт (член экспертной группы)
7	300117965	Народов Андрей Валерьевич	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт
8	10003575	Бондарь Лариса Георгиевна	43.02.14 Гостиничное дело	Эксперт и главный эксперт
9	200113208	Юсупова Екатерина Сергеевна	43.02.14 Гостиничное дело	Эксперт (член экспертной группы)
10	200112773	Егураев Павел Владимирович	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт (член экспертной группы)
11	200115096	Егураева Екатерина Константиновна	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт (член экспертной группы)
12	100023952	Кепель Анастасия Юрьевна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт
13	200089600	Пашкова Светлана Васильевна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт (член экспертной группы)



14	200070601	Власова Валентина Ивановна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт (член экспертной группы)
15	10002337	Карельская Лилия Викторовна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт
16	200062789	Малиновская Тамара Аксентьевна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт (член экспертной группы)
17	40003905	Гайдученя Елизавета Сергеевна	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт

В отчетном году прошли обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» (разработан в соответствии с Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 № П-70) 7 работодателей и преподавателей других образовательных организаций.

Таблица № 20

№	№ в реестре ИРПО	Эксперт	Профессия/специальность	Роль
1	500046698	Курикова Юлия Валентиновна Кафе "Онежское" (ИНН 1251497940)	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт
2	500022980	Ойкари Александра Сергеевна ООО ПИТЕР-ИНН (ИНН 1001303465)	43.02.14 Гостиничное дело	Эксперт и главный эксперт
3	200093205	Иванова Анастасия Владимировна ООО "Центр моды" (ИНН 1001110449)	43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.01.02 Парикмахер	Эксперт и главный эксперт
4	500065863	Ребо Ильяна Сергеевна Парикмахерская HAIR STUDIO	43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.01.02 Парикмахер	Эксперт и главный эксперт
5	500067338	Перская Ольга Гертовна	43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.17 Технологии индустрии красоты 43.01.02 Парикмахер	Эксперт и главный эксперт
6	500063843	Денисенко Инга Владимировна ГБПОУ РК «Петрозаводский	43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.14 Гостиничное дело	Эксперт и главный эксперт

		лесотехнический техникум"		
7	500046773	Мещерякова Александра Евгеньевна Ресторан "Большой"	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Эксперт и главный эксперт

Педагоги колледжа в 2023 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, направленных на формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности.

Одна из задач - выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.

1. Алексеева О.А. победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0».
2. Республиканский конкурс педагогического мастерства работников системы среднего профессионального образования Карелии.

Представители нашего колледжа показали отличные результаты:

Петрова Анна Юрьевна стала финалистом в номинации "Преподаватель года";

в номинации «Мастер года» III место заняла Жанна Анатольевна Степанова;

в номинации «Наставник» I место заняла Татьяна Викторовна Корнилова.

Трофимова Т.И. одержала победу в конкурсе «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», который проводился с 1 сентября по 31 октября 2023 в Главном управлении МЧС России по Республике Карелия. Татьяна Ивановна заняла почетное I место в номинации "Лучшая методическая разработка по предмету "Безопасность жизнедеятельности" с темой проекта: «Правила пожарной безопасности на рабочем месте повара».

С 24 по 28 ноября 2023 г. в Санкт-Петербурге в «Экспофоруме» состоялся финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В Деловой программе приняли участие педагоги учреждений СПО нашей республики. От Колледжа технологии и предпринимательства в мероприятиях приняла участие заведующая практическим обучением С.Н.Павлова.

24 ноября 2023 года в Петрозаводском базовом медицинском колледже состоялся республиканский круглый стол «Куратор в образовательном учреждении — ключевая фигура в обучении подрастающего поколения», целью которого стало обсуждение миссии куратора в образовательном учреждении при обучении подрастающего поколения.

В дискуссии приняли участие педагоги профессиональных образовательных организаций республики, в том числе педагоги нашего колледжа: Микова Е.В., Чеснакова Ж.В., Хафизова А.А.

В конце октября 2023 года проводился дистанционный заочный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны». В Республике Карелия в нем приняли участие 23 команды педагогов из школ, гимназий, лицеев и организаций СПО.

9 ноября 2023 года в Карельском институте развития образования свои компетенции в области физики, астрономии, истории, географии, функциональной грамотности продемонстрировали участники 14 команд. Колледж технологии и предпринимательства представили преподаватели Кириллова Ю. В., Коржак Н. Г., Корнилова Т. В. и Тарасова Е. А.

26-27 января в Петрозаводске состоялся Республиканский общественно-педагогический форум «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала». Его участниками стали учителя, члены профессиональных ассоциаций, педагогической общественности Карелии. От Колледжа технологии и

предпринимательства в мероприятиях Форума приняли участие педагоги: Корнилова Т.В., Белкина М.Ю., Чёрная А.А. Коллеги работали на площадках:

«Наставничество как система внутреннего повышения квалификации учителей»;

"Реверсивное наставничество: зачем студент и учитель нужны друг другу?";

«Горю или выгораю?!» (обретение внутреннего профессионально-личностного равновесия) и другие.

28 февраля 2023 года на базе техникума состоялся Республиканский методический день «Ключевые аспекты внедрения технологии наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, проблемы, решения», посвящённый Году педагога и наставника. От нашего колледжа в мероприятии методического дня, а также в работе Круглого стола приняли участие заведующая практикой С.Н. Павлова и преподаватель Т.В. Корнилова.

Кроме того в течение учебного года в колледже состоялись мероприятия:

11 января - Методический день МЦК общеобразовательных дисциплин. Преподаватели общеобразовательных дисциплин провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для педагогов и мастеров производственного обучения колледжа. Целью проведения методического дня явились совершенствование профессионального мастерства педагогов и развитие интереса к занятиям общеобразовательного цикла. Учебные занятия были проведены в аудиториях колледжа, а также в мастерских по компетенциям "Гостиничное дело", "Парикмахерское искусство" и "Поварское дело".

10 января - Методический день МЦК кулинарного отделения. Преподаватели и мастера производственного обучения кулинарного профиля провели открытые для всех педагогов уроки и мастер-классы, поделились своим профессиональным опытом с коллегами. В рамках методического дня прошли учебные занятия в аудиториях колледжа, а также в мастерской по компетенции «Поварское дело». Были продемонстрированы теоретические и практические занятия с показом современных технологий кулинарного искусства и применением нового оборудования.

В январе 2023 года состоялись Методические дни, в которых приняли участие все педагоги колледжа.

10 января преподаватели и мастера производственного обучения кулинарного профиля провели открытые для всех педагогов уроки и мастер-классы, поделились своим профессиональным опытом с коллегами. В рамках методического дня прошли учебные занятия в аудиториях колледжа, а также в мастерской по компетенции «Поварское дело». Были продемонстрированы теоретические и практические занятия с показом современных технологий кулинарного искусства и применением нового оборудования.

11 января преподаватели общеобразовательных дисциплин провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для педагогов и мастеров производственного обучения колледжа. Целью проведения методического дня явились совершенствование профессионального мастерства педагогов и развитие интереса к занятиям общеобразовательного цикла. Учебные занятия были проведены в аудиториях колледжа, а также в мастерских по компетенциям "Гостиничное дело", "Парикмахерское искусство" и "Поварское дело".

В завершении методического дня общеобразовательных дисциплин преподаватели физической культуры провели командообразующую игру для педагогов.

12 января 2023 г. состоялся Методический день цикловой комиссии отделения сервиса.

Преподаватели и мастера производственного обучения отделения сервиса провели мастер-классы, открытые уроки и ролевою игру для педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей колледжа. Цель проведения методического дня - обмен опытом среди педагогов. Мероприятия были проведены по дисциплинам по разным профессиям и специальностям: «Товароведение и экспертиза

качества потребительских товаров», «Продавец, контролер-кассир», «Портной», "Гостиничное дело".

В феврале состоялась Декада творчества кулинарного отделения. В рамках декады состоялись мероприятия:

- 13.02.2023 Кулинарный марафон, Квиз (Степанова Ж.А., Ахьямова Н.Б.)
- 14.02.2023 Выпечные изделия карельской кухни Урок практического обучения (Лёвкина О.В., Ананьева А.Э.)
- 15.02.2023 Масленичная ярмарка Урок - игра (Равнушкина А.А., Иванова О.В.)
- 16.02.2023 Правила адаптации, разработки рецептов фуршетных закусок, комбинированный урок (Бычкова Г.В.)
- 20.02.2023 Приготовление кондитерских изделий, практическое занятие (технология наставничества студент-студент) (Чеснакова Ж.В.Яковлева О.А.)
- 21.02.2023 Интересные факты о..., бинарный урок (Колесова И.А., Шурпицкая Г.Р.)

21.02.2023 Полуфабрикаты из рыбы, традиционный урок (Степанова Ж.А.).

В рамках Недели цикловой комиссии отделения сервиса (13.03.23 - 22.03.23) были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы:

Открытые уроки:

«Организация хранения вещей в гостинице» - Хотарева Л.В.

«Организация приема и размещения гостей» - Павлова Т.А.

«Экспресс прически» - Зайцева Н.В. и Недосекина К.

«Шоколад- пища богов» - Павлова Л.С., Попова Е.В.

Мастер-класс - «Вышивка лентами» - Шишкина М.И.

Внеклассные мероприятия:

«Экологический калейдоскоп» - Белкина М.Ю., Зорина Г.К.

«Бригадный метод организации труда» - Жорох Ю.В., Малышева М.П.

Конкурс - «Моя Карелия» - Комарова Е.Ю., Микова Е.В.

Педагогами были сделаны Методические разработки по открытым урокам и внеклассным мероприятиям.

С целью оказания помощи в профессиональном становлении начинающих преподавателей в 2023 году дважды (с 18.01.2023-07.06.2023 и с 27.09.2023 по 22.11.2023) состоялись обучающие семинары для педагогов. По результатам обучения педагоги получили удостоверения о повышении квалификации.

Таблица № 21

№ темы	Тема занятия
Тема 1	Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в ПОО СПО
	Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в ПОО СПО
Тема 2	Система СПО Республики Карелия. Проект сетевого взаимодействия.
Тема 3	Информационная открытость образовательной организации. Сайт образовательной организации.
Тема 4	Обязанности и ответственность педагогических работников. Рабочее время педагога.
	Организация классного руководства (кураторства) в учебных группах
Тема 5	Аттестация педагогических работников. Самоанализ профессиональной деятельности
Тема 6	Система повышения квалификации педагогических работников
Тема 7	Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
Тема 8	ФГОС СПО
	ФГОС СОО
Тема 9	Учебный план. Образовательные программы среднего профессионального образования
Тема 10	Практическая подготовка обучающихся (лабораторные и практические занятия, учебная и

	производственная практика)
Тема 11	Открытый урок «Шоколад- пища богов» (комбинированный урок)
Тема 12	Промежуточная аттестация обучающихся
Тема 13	ГИА обучающихся
Тема 14	Типы и структура учебных занятий
Тема 15	Методы, средства и формы обучения
Тема 16	УМК педагога
Тема 17	Разработка рабочих программ УД, ПМ, практик
Тема 18	Современные образовательные технологии
Тема 19	Современные формы и методы оценивания
Тема 20	Разработка ФОС (фондов оценочных средств).
Тема 21	Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
Тема 22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа в МУДЛ.
Тема 23	Правила оформления отчетной документации педагога
Тема 24	Индивидуальный план-отчет преподавателя
Тема 25	Работа педагога над темой самообразования
Тема 26	Открытые учебные занятия. Технологическая карта, методическая разработка и анализ урока
Тема 27	Проектная и исследовательская деятельность
Тема 28	Конкурсное движение

27 октября в Колледже технологии и предпринимательства в рамках реализации состоялась педагогическая конференция. Педагоги рассказали о реализации мероприятий программы популяризации ФП "Профессионалитет"; об опыте, который они получили в рамках стажировок на предприятиях партнеров-работодателей, а также на базе современных мастерских образовательных организаций в других регионах страны; представили промежуточные результаты создания ЦОКов- цифровых образовательных контентов; презентовали методические разработки уроков конкурса "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО".

В соответствии с планом работы в колледже проводились методические объединения по воспитательной работе.

Целью работы методического объединения по воспитательной работе кураторов учебных групп на 2022-2023 учебный год является повышение уровня воспитательного процесса в колледже, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении коллективных творческих дел.

Основные задачи МО по воспитательной работе кураторов учебных групп:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;
- ознакомление кураторов с современными воспитательными технологиями и современными формами и методами работы;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий учебных групп;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта воспитательной работы кураторов;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в учебных группах.

Таблица № 22

№ п/п	Сроки	Наименование темы МО	Ответственный
1	Сентябрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Приоритетные направления работы кураторов учебных групп. Рекомендации по составлению календарного плана воспитательной работы на учебный год». Участие в проекте сетевого взаимодействия. Повышение квалификации кураторов учебных групп совместно с Карельским институтом развития образования.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
2	Октябрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Адаптация студентов 1 курса Социальная поддержка обучающихся. Организация индивидуальной работы с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.» Участие в проекте сетевого взаимодействия. Повышение квалификации кураторов учебных групп совместно с Карельским институтом развития образования.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
3	Ноябрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Антикоррупционное просвещение». Участие в проекте сетевого взаимодействия. Повышение квалификации кураторов учебных групп совместно с Карельским институтом развития образования.	Заместитель директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
4	Декабрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Итоги воспитательной работы за I полугодие 2022-2023 учебного года»	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
5	Январь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Реализация рабочих программ воспитания. Из опыта работы кураторов». Семинар для педагогов «Профилактика деструктивного поведения». Семинар «Профилактика кризисных ситуаций» со специалистами ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования». «Профилактика эмоционального выгорания. Мастер-класс по нейрографике».	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ЦДК
6	Февраль	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Организация досуговой деятельности студентов».	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
7	Март	Семинар-практикум «Правила оказания первой помощи»	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, инженер по охране труда
8	Апрель	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «О важности детского телефона доверия».	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
9	Май	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Подведение итогов и планирование совместной воспитательной деятельности на новый учебный год. Из опыта работы кураторов».	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог

		Обучение по направлению "Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023"»	
--	--	---	--

### **Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС. Для этого необходимо предоставление обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения – учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Педагогами колледжа ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- комплекты оценочных средств;
- методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий;
- методические рекомендации по проведении внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных и дипломных работ;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные и рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютеры, за исключением 9 единиц бухгалтерии, отдела кадров и столовой, объединены в единую локальную сеть, имеющую два выделенных сервера (файловый и интернет-сервер). На всех компьютерах в локальной сети, в том числе в читальном зале библиотеки, имеется доступ к сети Интернет. Пропускная скорость канала Интернет - 16 Мбит/сек.

В колледже существует официальный сайт: <http://ktp-ptz.ru>, который активно используется для информационной, методической, профориентационной и рекламной деятельности.

Для работы административно-управленческого персонала и для учебных целей используются справочно-правовая система «Консультант плюс», автоматизированная информационная система «1С: Предприятие 8.1», модуль «1С: Торговля и склад».

Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсовую подготовку в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в колледже планируется по следующим направлениям:

- совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения колледжа;
- накопление и разработка современного программного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение образовательного уровня педагогических работников в области применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий;
- совершенствование административно-управленческой работы.

В колледже ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда. Библиотека колледжа располагает учебной литературой, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. Год выпуска изданий не превышает 5 лет. Кроме необходимой учебной литературы студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться художественной и методической литературой. Библиотека колледжа получает периодические издания.

В 2023 году традиционно запланировано пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

**Выводы:**

*1. Общая укомплектованность штатов на 31.12.2023 год по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам составляет 100 %. По сравнению с 2022 годом незначительно уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. За отчетный период средний возраст педагогических работников немного увеличился.*

*2. Педагогический коллектив выполнил план повышения квалификации, что соответствует требованиям действующего законодательства.*

*3. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализуется доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

*Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. Также фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*



## 5. Качество материально-технической базы

В колледже имеются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные аудитории, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы.

Кулинарное отделение колледжа для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям 19.01.04 «Пекарь», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» располагает современной материально–технической базой. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс проходит в кабинетах и лабораториях, оснащенных учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами.

Кабинеты и лаборатории:

- общеобразовательных учебных дисциплин, в том числе кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- химии;
- метрологии и стандартизации;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- технологического оборудования
- кулинарного и кондитерского производства
- технологии кулинарного производства;
- технологии кондитерского производства;
- микробиологии санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения кулинарного и кондитерского производства;
- социальной психологии;
- организации хранения и контроль запасов сырья;
- организации обслуживания;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- организации и контроля текущей деятельности персонала.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Кабинеты оснащены компьютерами, мониторами, проекторами, экранами, оргтехникой. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. Два кабинета для изучения иностранных языков оснащены плоскоэкранными телевизорами. Выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети есть во всех учебных кабинетах.

Для проведения учебной практики в колледже организована работа учебной столовой с учебными кулинарным и кондитерским цехами.

Учебная лаборатория оснащена современным тепловым, холодильным, механическим оборудованием, весовой техникой, моечными ваннами, производственными столами, инструментами, посудой, инвентарём.

Для реализации программ профессиональных модулей, подготовки к проведению

государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, а также для проведения чемпионата профессионального мастерства приобретено современное производственное оборудование, техника, инструменты, приспособления и посуда в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенции «Поварское дело». В учебной лаборатории установлены: пароконвектоматы, холодильные шкафы, индукционные плиты, производственные столы, стеллажи для посуды, моечные ванны, шкафы шоковой заморозки, аппараты вакуумной упаковки. Оборудование и техника установлены с учётом рекомендуемой схемы застройки площадки по компетенции «Поварское дело».

Отделение сервиса для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.14 «Гостиничное дело» и профессиям 29.01.07 «Портной», 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 43.01.02 «Парикмахер» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательного процесса имеются оснащённые кабинеты, лаборатории и мастерские.

Для проведения общеобразовательной подготовки студентов и реализации программ общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов оснащены учебные кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин, в том числе кабинеты иностранного языка и безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента, маркетинга и управления персоналом;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;
- деловой культуры;
- санитарии и гигиены;
- организации и технологии розничной торговли;
- инженерных систем гостиницы и охраны труда;
- организации деятельности службы бронирования;
- организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей;
- организации продаж гостиничного продукта.
- материаловедения;
- основ художественного проектирования.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, компьютерами с лицензионным программным обеспечением и мультимедийными проекторами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспечен выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети колледжа.

Для реализации образовательных программ учебных дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов, учебной практики в колледже

оборудованы лаборатории и мастерские:

Профессия 29.01.07 «Портной»:

Мастерские:

- швейного производства.

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»:

Лаборатории:

- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин.

Специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и профессия 43.01.02 «Парикмахер»:

Лаборатории:

- технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон – парикмахерская.

Специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и 43.02.14 Гостиничное дело:

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- гостиничный номер;
- служба приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга.

Рабочие места мастерских и лабораторий отделения сервиса оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям «Администрирование отеля» и «Парикмахерское искусство».

В 2022 году ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» стал получателем гранта в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На средства гранта оснащены мастерские по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело».

В 2023 году ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» стал получателем гранта в форме субсидий из федерального бюджета на развитие образовательно-производственных центров (образовательных кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Были проведены мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

В колледже проведены ремонтные работы и оборудованы зоны под виды работ:

Зона 1. Лаборатория технологий парикмахерских услуг

Зона 2. Лаборатория технологий визажа

Зона 3. Лаборатория технологий маникюра

Зона 4. Лаборатория технологий педикюра

Зона 5. Лаборатория моделирования и художественного оформления причесок

Зона 6. Поварское дело

Зона 7. Кондитерское дело

Зона 8. Лаборатория бережливого производства

Для организации и проведения учебных занятий, спортивных мероприятий в колледже оборудован спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В колледже есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

**Выводы:**

*Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, а также проведение демонстрационного экзамена, конкурсных мероприятий.*

*Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.*

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в колледже. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда. Задачи внутреннего мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей требованиям ФГОС;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности педагогического коллектива;
- установление причин несоответствий в деятельности педагогического коллектива;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместители директора колледжа и заведующие отделениями.

В процессе мониторинга качества образования изучаются уровень текущей успеваемости обучающихся; результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям; результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации студентов реализуется на основании локального акта колледжа «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными формами и методами текущего контроля в колледже являются фронтальный опрос, контрольная работа, тестирование, семинарское занятие, коллоквиум, эссе и другие творческие работы, оценка выполнения лабораторной работы, оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и т.д.

Формы и порядок промежуточной аттестации определены учебными планами по реализуемым образовательным программам. Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по отдельной дисциплине, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По дисциплинам общеобразовательного цикла в начале и конце учебного года проводятся диагностические контрольные работы, позволяющие установить фактический уровень теоретических знаний и практических умений студентов в соответствующей предметной области. Результаты диагностических контрольных работ анализируются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, представляются на Педагогическом совете.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, профессиональным модулям проводятся в условиях, максимально приближенным к их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины или междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в колледже разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации студентов преподавателями колледжа ежегодно разрабатываются комплекты оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых комиссий и способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

**Выводы:**

*Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов.*

**Показатели деятельности**  
**ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	458 чел.
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	458 чел.
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	410 чел.
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	410 чел.
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	354 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	202 чел. (95%)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	33 чел. (3,8%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	441 чел. (50,8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67 чел. (59,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел. (80%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел. (42%)
1.10.1	<i>Высшая</i>	20 чел. (30 %)

1.10.2	<i>Первая</i>	8 чел. (12 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 чел. (100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
<b>2.</b>	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	206 013,9 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 822,2 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 658,7 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	288 чел. (100%)
<b>4.</b>	<b>ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 чел. (2,1%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11 чел.



4.3.1	по очной форме обучения	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 чел. (5,3%)

## 8. Результаты независимой оценки качества образования по результатам опроса работодателей, обучающихся и педагогических работников

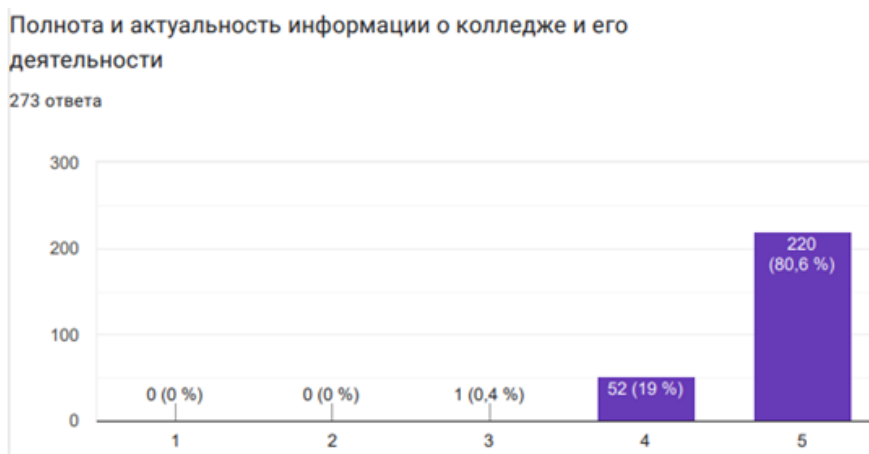
Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

В 2024 году в колледже проведена независимая оценка качества образования. В опросе приняли участие 273 респондента. 55,3% - студенты колледжа, 24,5% - родители обучающихся, 9,2% - сотрудники колледжа.



### 1. Описание основных положительных результатов независимой оценки качества.

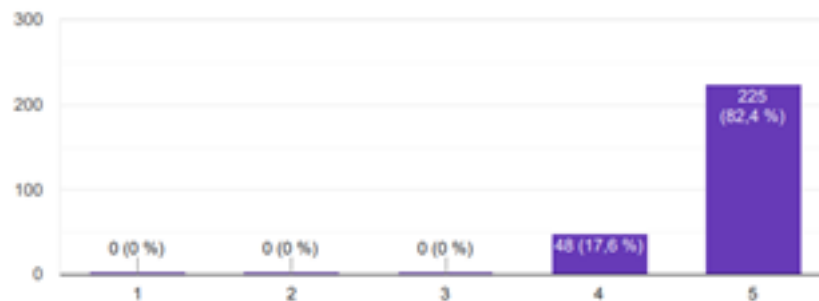
По результатам опроса организация поддерживает высокий уровень информационной открытости (80,6%), большинство респондентов удовлетворяют данные о наличии сведений о педагогических работниках организации (85,7%), данные о доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг (85%).



По мнению большинства респондентов в организации созданы комфортные условия для развития творческих способностей, интересов обучающихся (82,4%).

Наличие возможности развития творческих способностей, интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях

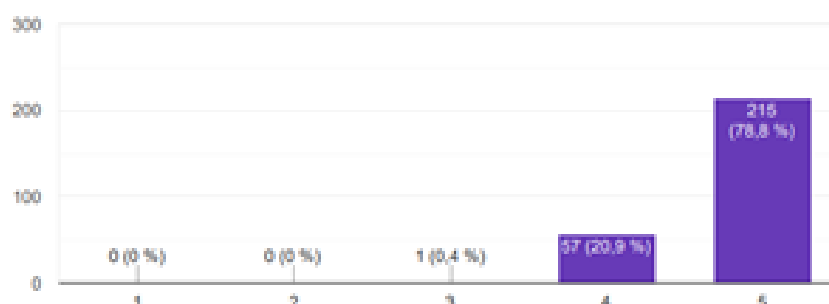
273 ответа



Организация показала высокий уровень удовлетворенности получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации (78,8%).

Доброжелательность и вежливость

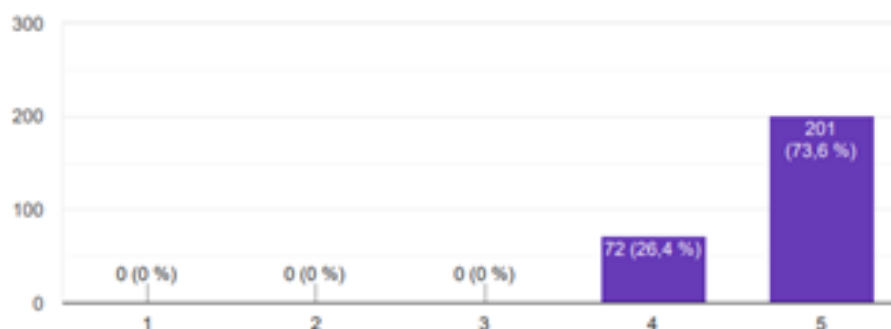
273 ответа



Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом необходимыми условиями для охраны здоровья, организации питания обучающихся в организации, составила 73,6 % от общего количества респондентов, что говорит о высоком уровне удовлетворенности.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

273 ответа

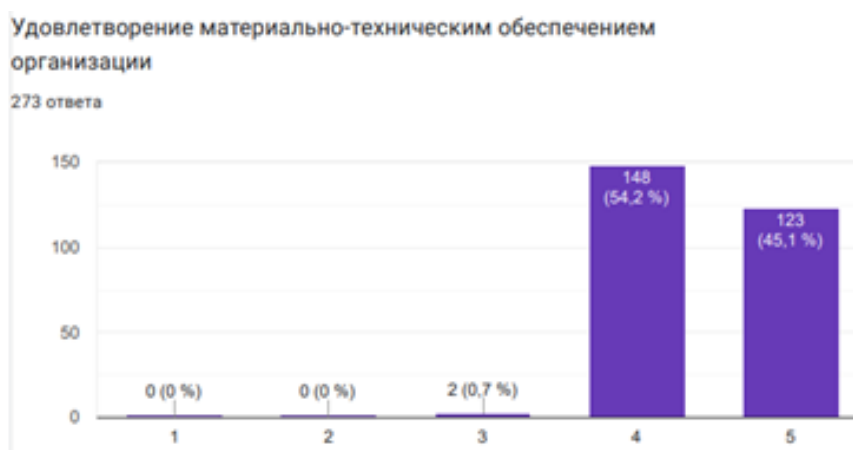


2. Описание основных недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки:

- по мнению трети респондентов в колледже есть проблема с наличием условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (33,7%)



- менее половины респондентов удовлетворены материально-техническим уровнем организации (45,1%).



3. Предложения по улучшению качества деятельности организаций.

- необходимо в полной мере обеспечить людям с инвалидностью и другим маломобильным группам получателей услуг беспрепятственный доступ к объектам и услугам организации, а именно: оборудовать территории и входные зоны в помещениях организации; оборудовать санитарно-гигиенические помещения организации, обеспечить звуковое и визуальное дублирование информации;

- рассмотреть причины неудовлетворенности получателей материально-техническим уровнем организации, провести обсуждение проблемы.