

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**На базе основного общего образования**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника  
Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

**Утверждено Приказом ГАПОУ РК  
«Колледж технологии и  
предпринимательства»**

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «ЗУМ»**

Протокол № 12 от 27.06.2025 г.

Приказ № 121 у/д от 27.06.2025 г.

Директор  / Германова Г.Н.

Директор  / Соколова Н.М.

2025 год



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>19</b>
5.1. Учебный план .....	19
5.2. Календарный учебный график.....	23
5.3. Рабочая программа воспитания .....	24
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>24</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	32
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	33
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	33
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	34
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	34
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>35</b>
<b>Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочие программы практик</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Рабочая программа воспитания</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г. N 720 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г. N 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 г. N 932).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
П – профессиональный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
КОД – комплект оценочной документации;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер по изготовлению швейных изделий.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер по изготовлению швейных изделий» осваивает следующие виды деятельности:

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;

Дефектация швейных изделий;

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «мастер по изготовлению швейных изделий» – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «мастер по изготовлению швейных изделий» – 1 год 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ВД 02. Дефектация швейных изделий	ПМ 02. Дефектация швейных изделий
ВД 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ВД.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

		использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива,</p>

		психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные</p>



	чрезвычайных ситуациях	в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<p><b>Навыки:</b> работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов</p> <p><b>Умения:</b> читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом</p> <p><b>Знания:</b> виды и ассортимент применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; виды и детали швейных изделий; название деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современные материалы и фурнитуру; технологии раскроя изделий различного ассортимента</p>
	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<p><b>Навыки:</b> раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий</p>

		<p><b>Умения:</b>          выполнять раскладку лекал на материале;          контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;          пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;          выкраивать детали швейных изделий</p>
		<p><b>Знания:</b>          технологии раскроя изделий различного ассортимента;          виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;          способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;          требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
	ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<p><b>Навыки:</b>          изготовления швейных изделий;          поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп</p>
		<p><b>Умения:</b>          выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;          применять современные методы обработки швейных изделий;          выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;          пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>

		<p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
		<p><b>Знания:</b> технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</p>
	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p><b>Навыки:</b> работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ</p>
		<p><b>Умения:</b> заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации</p>
		<p><b>Знания:</b> заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения</p>

		<p>неполадок и их устранение;          регулировку натяжения          верхней и нижней нитей;          оборудование для влажно-          тепловых работ и способы          ухода за ним;          современное (новейшее)          оборудование;          правила безопасного труда          при выполнении различных          видов работ и пожарной          безопасности</p>
	<p>ПК 1.5. Использовать          техническую,          технологическую и          нормативную документацию</p>	<p><b>Навыки:</b>          поиска информации и          нормативных документов</p>
		<p><b>Умения:</b>          пользоваться инструкционно-          технологическими картами;          пользоваться техническими          условиями (ТУ), отраслевыми          стандартами (ОСТ),          Государственными          стандартами (ГОСТ);          осуществлять          внутрипроцессный контроль          качества изготовления          изделий различного          ассортимента из различных          материалов;          применять операционно-          технологические карты при          изготовлении изделий          различного ассортимента из          различных материалов</p>
ВД 02. Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p><b>Знания:</b>          действующих стандартов и          технические условия на          швейные изделия</p>
		<p><b>Навыки:</b>          проверки качества узлов и          готовых швейных изделий</p>
		<p><b>Умения:</b>          пользоваться нормативно-          технологической          документацией</p>
		<p><b>Знания:</b>          формы и методы контроля          качества продукции;          перечень возможных дефектов          (технологические,</p>

		конструктивные и текстильные)
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<b>Навыки:</b> анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
		<b>Умения:</b> распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		<b>Знания:</b> причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<b>Навыки:</b> устранения дефектов
		<b>Умения:</b> подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
		<b>Знания:</b> обработку изделий различных ассортиментных групп
ВД 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	<b>Навыки:</b> определения вида ремонта
		<b>Умения:</b> определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		<b>Знания:</b> методы обновления одежды различных ассортиментных групп
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	<b>Навыки:</b> подбора материалов и фурнитуры
		<b>Умения:</b> подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению
		<b>Знания:</b> способы использования вспомогательных материалов; варианты декоративного решения в одежде

	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	<b>Навыки:</b> выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий
		<b>Умения:</b> подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
		<b>Знания:</b> машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов
ВД.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<b>Навыки:</b> выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей; подбора материалов для изготовления изделий
		<b>Умения:</b> подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций

		сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика
		<b>Знания:</b> стили, тенденции направления моды в одежде текущего сезона; классификацию и ассортимент швейных изделий; виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	<b>Навыки:</b> снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика
		<b>Умения:</b> определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности
		<b>Знания:</b> основы антропометрии и размерные признаки тела человека
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	<b>Навыки:</b> выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия
		<b>Умения:</b> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых



		<p>конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; определять баланс изделия</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; виды лекал, требования к качеству лекал; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<p><b>Навыки:</b> проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p>
		<p><b>Умения:</b> выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки</p>
		<p><b>Знания:</b> порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия,</p>

		сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	<b>Навыки:</b> осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
		<b>Умения:</b> выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки
		<b>Знания:</b> этапы изготовления изделий; психологию общения и профессиональной этики закройщика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам			
		Зачеты	Экзамены			теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практики	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		I курс		II курс	
										консультации	экзамены	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
												17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Общеобразовательный цикл	13/9ДЗ	4Э	1476	698	754	698	0	0	0	24	356	588	274	258
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	13/9ДЗ	4Э	1476	698	754	698	0	0	0	24	356	588	274	258
ОД.01	Русский язык		2	72	36	30	36	0	0	0	6	28	44	0	0
ОД.02	Литература	2		108	54	54	54	0	0	0	0	40	68	0	0
ОД.03	История		2	136	46	84	46	0	0	0	6	46	90	0	0
ОД.04	Обществознание (в том числе Индивидуальный проект)	3		104	34	70	34	0	0	0	0	0	0	104	0
ОД.05	География	2		72	28	44	28	0	0	0	0	20	52	0	0
ОД.06	Иностранный язык	2		72	70	2	70	0	0	0	0	28	44	0	0
ОД.07	Математика (углубленный уровень)		4	340	114	220	114	0	0	0	6	70	94	70	106
ОД.08	Информатика	2		108	80	28	80	0	0	0	0	24	84	0	0

ОД.09	Физическая культура	1, 2		72	58	14	58	0	0	0	0	28	44	0	0
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2		68	46	22	46	0	0	0	0	0	68	0	0
ОД.11	Физика	4		108	14	94	14	0	0	0	0	0	0	42	66
ОД.12	Химия (углубленный уровень)		4	144	94	44	94	0	0	0	6	0	0	58	86
ОД.13	Биология	1		72	24	48	24	0	0	0	0	72	0	0	0
	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>33/4ДЗ</b>	<b>0Э</b>	<b>216</b>	<b>138</b>	<b>66</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>54</b>
СГ.01	История России	3		36	20	14	20	0	2	0	0	0	0	36	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3		36	34	0	34	0	2	0	0	0	0	36	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		36	18	16	18	0	2	0	0	0	0	0	36
СГ.04	Физическая культура	3, 4		36	32	2	32	0	2	0	0	0	0	18	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	1		36	20	14	20	0	2	0	0	36	0	0	0
СГ.06	Основы бережливого производства	2		36	14	20	14	0	2	0	0	0	36	0	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>1Э</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Материаловедение		1	44	24	10	24	0	2	2	6	44	0	0	0
ОП.02	Спецрисунк	1		32	24	6	24	0	2	0	0	32	0	0	0
ОП.03	Психология общения	2		32	16	14	16	0	2	0	0	0	32	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5ДЗ</b>	<b>7Э</b>	<b>1116</b>	<b>834</b>	<b>218</b>	<b>186</b>	<b>648</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>144</b>	<b>208</b>	<b>248</b>	<b>516</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5ДЗ</b>	<b>7Э</b>	<b>1116</b>	<b>834</b>	<b>218</b>	<b>186</b>	<b>648</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>144</b>	<b>208</b>	<b>248</b>	<b>516</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</b>			<b>756</b>	<b>562</b>	<b>168</b>	<b>130</b>	<b>432</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>208</b>	<b>248</b>	<b>156</b>
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		3	312	130	168	130	0	6	2	6	72	100	140	0
УП.01	Учебная практика	3		288	288	0	0	288	0	0	0	72	108	108	0
ПП.01	Производственная практика	4 (комп)		144	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	144

ПА.01	Промежуточная аттестация		4	12	0						12				12
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>			<b>108</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани		4	30	10	16	10	0	4	0	0	0	0	0	30
УП.02	Учебная практика	4 (комп)		36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36
ПП.02	Производственная практика	4 (комп)		36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36
ПА.02	Промежуточная аттестация		4	6	0						6				6
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</b>			<b>108</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	4		30	14	12	14	0	4	0	0	0	0	0	30
УП.03	Учебная практика	4 (комп)		36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36
ПП.03	Производственная практика	4 (комп)		36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36
ПА.03	Промежуточная аттестация		4	6	0						6				6
<b>ПМ.04</b>	<b>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам</b>			<b>144</b>	<b>104</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>
МДК.04.01	Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам		4	66	32	22	32	0	4	2	6	0	0	0	66
УП.04	Учебная практика	4 (комп)		36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36
ПП.04	Производственная практика	4 (комп)		36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36
ПА.04	Промежуточная аттестация		4	6	0						6				6
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>									<b>36</b>
				<b>2952</b>	<b>1734</b>	<b>1104</b>	<b>1086</b>	<b>648</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

5.1.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	150	Увеличение объема часов, в том числе практической составляющей образовательной программы, с целью формирования профессиональных компетенций по технологии пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
2.	Практика	108	Увеличение объема часов практической составляющей образовательной программы с целью формирования профессиональных компетенций в рамках осваиваемой профессии
3.	Промежуточная аттестация	30	Выделение объема часов на прохождение промежуточной аттестации в рамках профессиональных модулей
<b>Итого:</b>		<b>288</b>	

## 5.2. Календарный учебный график

[illegible]

### Обозначения и сокращения:

36	– обучение по модулям и дисциплинам;
ПА	– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
П	– практики (36 ак.ч. в неделю);
К	– каникулы;
Г	– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

## Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы	ИТОГО
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	35	5	0	0	1	0	41	11	52
II курс	25	6	7	0	2	1	41	2	43
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Основы финансовой грамотности

Основы бережливого производства

Материаловедение

Спецрисунки

Психология общения

#### Мастерские:



Швейная.

**Спортивный комплекс**

- спортивный зал.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История России»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парта ученическая двухместная, стул ученический
2	доска учебная	Доска учебная меловая / магнитная
3	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный, кресло офисное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Проектор мультимедийный с экраном
2	компьютер	Компьютер / ноутбук
3	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Пособия по темам программы

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парта ученическая двухместная, стул ученический

2	доска учебная	Доска учебная меловая / магнитная
3	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный, кресло офисное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Проектор мультимедийный с экраном
2	компьютер	Компьютер / ноутбук
3	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Пособия по темам программы

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парта ученическая двухместная, стул ученический
2	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный, кресло офисное
3	доска учебная	Доска учебная меловая / магнитная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	комплекты индивидуальных средств защиты	Противогазы ГП-5, ГП-7, респираторы Р-2
2	огнетушители порошковые (учебные)	Огнетушитель порошковый
3	учебные автоматы АК-74	Автоматы учебные АК-74
4	медицинская аптечка	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, ножницы для перевязочного материала прямые)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Проектор мультимедийный с

		экраном
	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
2	компьютеры	Компьютер / ноутбук
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	Материалы по темам программы
2	дидактические пособия	Пособия по темам программы

**Кабинет «Основы финансовой грамотности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парта ученическая двухместная, стул ученический
2	доска учебная	Доска учебная меловая / магнитная
3	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный, кресло офисное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Проектор мультимедийный с экраном
2	компьютер	Компьютер / ноутбук
3	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Пособия по темам программы

**Кабинет «Основы бережливого производства»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парта ученическая двухместная, стул ученический
2	доска учебная	Доска учебная меловая / магнитная

3	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный, кресло офисное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Проектор мультимедийный с экраном
2	компьютер	Компьютер / ноутбук
3	компьютеры для обучающихся	Компьютер / ноутбук по количеству посадочных мест
4	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Пособия по темам программы

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парта ученическая двухместная, стул ученический
2	доска учебная	Доска учебная меловая / магнитная
3	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный, кресло офисное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Проектор мультимедийный с экраном
2	компьютер	Компьютер / ноутбук
3	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Пособия по темам программы

Кабинет «Спецрисунки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парта ученическая двухместная, стул ученический
2	доска учебная	Доска учебная меловая / магнитная
3	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный, кресло офисное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Проектор мультимедийный с экраном
2	компьютер	Компьютер / ноутбук
3	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Пособия по темам программы

Кабинет «Психология общения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парта ученическая двухместная, стул ученический
2	доска учебная	Доска учебная меловая / магнитная
3	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный, кресло офисное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Проектор мультимедийный с экраном
2	компьютер	Компьютер / ноутбук
3	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Пособия по темам

		программы
--	--	-----------

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	рабочее место библиотекаря	Стол компьютерный, кресло офисное
2	стеллажи и витрины	Стеллажи и витрины для размещения литературы, периодических изданий
3	каталожные шкафы	Каталожные шкафы под формуляры
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютеры	Компьютер / ноутбук с выходом в Интернет
2	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций

«Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места для обучающихся	Парта ученическая, стул ученический
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютеры	Компьютер / ноутбук с выходом в Интернет
2	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места	Кресла для актового зала
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютеры	Компьютер / ноутбук

2	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
3	видеооборудование	Проектор мультимедийный с экраном
4	звуковая аппаратура	Микрофоны, микрофонная стойка, микшерный пульт, колонки
5	осветительная техника	Софиты, прожекторы

6.1.2.3. Оснащение мастерских  
Мастерская «Швейная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	доска учебная	Доска учебная меловая / магнитная
2	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный, кресло офисное
3	швейные машины	Промышленные швейные машины общего назначения
4	краеобметочные машины	Промышленные краеобметочные машины
5	стулья для обучающихся	Стулья с регулировкой высоты
6	раскройные столы	Раскройные столы
7	утюжилые доски	Утюжилые доски
8	комплект утюгов с парогенератором	Комплект утюгов с парогенератором
9	колодки портновские	Колодки портновские
10	манекены портновские	Манекены портновские
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование	Проектор мультимедийный с экраном
2	компьютер	Компьютер / ноутбук
3	программное обеспечение	Комплект программного обеспечения, текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	дидактические пособия	Пособия по темам программы
---	-----------------------	----------------------------

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих получение обучающимися практического опыта в профессиональных областях: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
----------	--	---



1	Операционная система	Все дисциплины и модули
2	Офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами	
3	Антивирусные программы	

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1-2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение б).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «мастер по изготовлению швейных изделий».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 5.