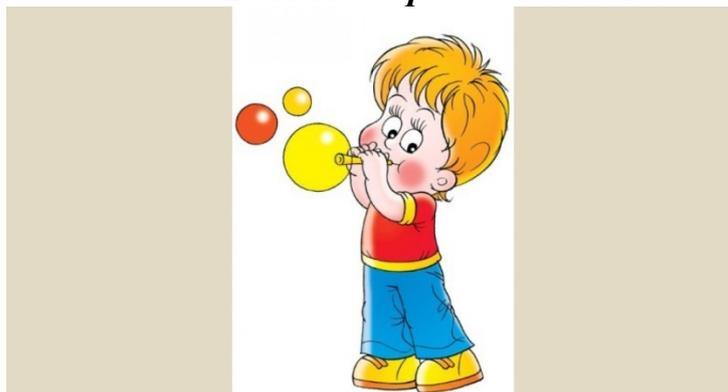


Консультация учителя-логопеда для родителей «Развиваем речевое дыхание»



Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

Как определить, правильное ли дыхание у ребенка?

Наблюдайте или вспомните как дышит ваш ребенок во время разговора. Ведь это ваше чадо, которое вы знаете лучше всех.

На что обратить внимание:

- Ребенок дышит ртом.
- У ребенка поверхностное дыхание.
- Ребенок не может произнести фразу из 3-4 слов на одном выдохе и подбирает воздух.
- У ребенка воздушная струя недостаточной интенсивности.

Указанные симптомы могут говорить о недостаточности дыхательной системы, участвующей в речевом акте, и необходимости ее тренировать.

Задачи развития речевого дыхания:

Следует тренировать длинный выдох, а вовсе не умение вдыхать большое количество воздуха;

необходимо тренировать умение рационально и своевременно возобновлять запас воздуха во время речи.

Отличие речевого дыхания от обычного жизненного дыхания:

- вне речи вдох осуществляется через нос, а во время речи - через рот;
- вне речи вдох и выдох по продолжительности одинаковы, а в речи они неравномерны (вдох короткий, но не резкий, а выдох медленный).

Для полноценного речевого дыхания необходима гибкость, эластичность, большой объем дыхательного аппарата, что достигается путем тренировки речевого и голосового аппарата (произнесения отдельных звуков, слогов, слов и фраз), сочетающейся с соответствующими движениями.

Во время упражнений нужно следить не только за тем, чтобы дети не поднимали плечи, но и чтобы не "перебирали дыхание". "Перебор дыхания" влечет за собой резкий выдох - голос звучит прерывисто, форсировано. Поэтому количество выдыхаемого воздуха не должно быть слишком большим. Так же нужно избегать больших задержек дыхания. Дыхательные упражнения используются на занятиях как организующий момент вместо дисциплинарных замечаний.

Техника выполнения упражнений для развития речевого дыхания:

- воздух набирать через нос
- плечи не поднимать
- вдох должен быть мягким и коротким, выдох – длительным, спокойным и плавным.
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

Формировать навык владения дыханием и голосом я предлагаю с помощью следующих упражнений:

Упражнения для развития речевого дыхания:

“Разминка”.

вдох носом, выдох через рот;
вдох, задержка дыхания, выдох;
вдох, выдох по порциям

"Футбол".

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

"Ветряная мельница".

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

"Снегопад".

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

"Листопад".

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

- Положите листочки на ладошку. Сделали вдох носиком, выдох ротиком.
(дети начинают дуть на листики спокойно, продолжительно под музыку)

"Бабочка".

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

"Кораблик".

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

"Одуванчик".

Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

"Шторм в стакане".

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

Задуйте свечу.

Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Задуйте одну большую свечу.

Представьте, что на руке стоит три маленьких свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя пропорциями. Задуйте каждую свечу.

Желаю удачи!