

Консультация для педагогов «Ребенок кусается – что делать?»



Детский сад для ребенка – это первое серьезное испытание в жизни, первая ступень к взрослой жизни и самостоятельности ребенка, возможность получить опыт взаимодействия и общения с кем-то другим, кроме родителей. Но не всегда этот этап жизни проходит гладко. Очень часто родителям малыша, который отправился в дошкольное учреждение, приходится сталкиваться с проблемой детских укусов в одном из двух возможных вариантов: свой ребенок кусается или кусают его.

Причины детской «кусачести»:

1. Ребенок может начать кусаться не только в детском саду, но и дома. Как правило, пик проявлений этой «вредной привычки» приходится где-то на 2-3 года. Также ребенок может кусаться и в более раннем возрасте, но причиной такого поведения в полгода-год является начало периода прорезывания зубов. А базой для такого поведения в 2 года становится кризис трехлетнего возраста – кризис «Я сам». Ребенок начинает отделять свою личность от

целостной картины мира, пытается отстаивать свою самостоятельность и автономность. В этот время кусание является вполне закономерным и нормальным, только если не формируется в устойчивую манеру агрессивного поведения.



Что же делать, если ребенок не перерастает этот период и продолжает кусаться и в более старшем возрасте?

Во-первых, необходимо выяснить причины и условия такого поведения. Как правило, основными его предпосылками становятся: чувство неуверенности в себе и своих силах; страх; стрессовые ситуации; неправильное воспитание (избалованность); неумение проявлять свои негативные эмоции другим способом (например, словами); переизбыток энергии, которую больше не на что направить; проблемы в семье.

2. Если привычка кусаться появляется до того, как ребенка отдадут в детский сад, то это может говорить о неблагополучной обстановке в семье. Родителям В «тяжелой» семье ребенок постоянно подвергается стрессам, чувствует страх и даже ненависть. Раннее детство вообще должно быть периодом положительных эмоций, ведь дети только начинают «присматриваться» к окружающей обстановке; самые первые впечатления – наиболее глубокие, чаще всего они остаются на всю жизнь и формируют личность человека. В некоторых религиях дети до года (или чуть больше) даже объявляются «безгрешными»; если исключить мистику, то в этом есть определенная доля правды. И что происходит, если первыми впечатлениями маленького ребенка становятся злоба, агрессия, ругань и прочий негатив? Маленький человечек, естественно, пробует отвечать тем же. Вот так дети и начинают кусаться, а также драться и вообще набрасываться на людей. Бывает, что внешне семья – вполне благополучная, даже любящая. Однако методы воспитания в ней специфические: ребенку постоянно все запрещают, часто наказывают за мелкие провинности и шалости (которых он порой сам еще не понимает и не осознает, за что именно его наказывают). Такое отношение к себе малыш воспринимает точно так же.

Но бывают и «гиперактивные» дети, которых родители, наоборот, слишком сильно балуют. Очень маленький ребенок может кусаться, так сказать, инстинктивно, мать с отцом умиляются этому и позволяют ему кусаться дальше. Таким образом малыш выражает самые разные чувства, порой даже положительные, и со временем, если его не отучать, он не понимает, что укус – это больно. Неопытные родители, кстати, тоже могут не заметить, что у их ребеночка зубы уже окрепли и теперь укусить он может «по-настоящему». Подобный способ общения он переносит и в детский сад.

Обобщая причины детской «кусачести», можно выделить следующие:

- **Реакция на боль или аллергические проявления**
- **Обида или злость на кого-то из домочадцев или детей в коллективе**
- **Много запретов**
- **Неумение выражать свои чувства другим способом**
- **Дурной пример сверстников**
- **Излишняя активность, гиперактивность детей.**

3 Если появление проблемы с кусанием совпало с началом посещения детского дошкольного учреждения, то кроме вышеуказанных причин, пусковым механизмом такого поведения могут стать:

- пример других воспитанников детского сада;
- смена привычной обстановки (как защитная реакция);
- необходимость отстаивать свою территорию и интересы;
- сложности в построении отношений с другими детьми воспитателем;
- потребность привлечь внимание родителей или воспитателя в случае неэффективности привычных способов (например, крика или плача);

- переутомление от пребывания в новой шумной обстановке и большом детском коллективе.

Дети часто начинают драться и кусаться в детском саду, когда им не хватает простого человеческого внимания, тепла и заботы, которое они по каким-то причинам недополучают дома от родителей. В результате ребенок все силы перекладывает на то, чтобы получить хотя бы отрицательное внимание других людей.



Рекомендации родителям и педагогам: Что же делать дальше?

В первую очередь родителям необходимо сохранять спокойствие. Излишние эмоциональные нагрузки и наказания могут только усугубить ситуацию. Но это вовсе не означает, что такое поведение должно остаться без внимания.

- На первый взгляд, самый простой и эффективный способ действовать – наругать, наказать, отчитать. Это действительно работает, но в обратную сторону. Чем чаще называть ребенка драчуном и кусакой, тем чаще он будет драться и кусаться. Наказания и критика

превращают гнев в страх – старые проблемы остаются на месте, а новые добавляются. Если взрослые регулярно поступают подобным образом, ребенку без психолога в будущем не обойтись.

- Парадокс состоит в том, что если ребенок кусается, его нужно как можно чаще хвалить. Дети ведут себя неприемлемо только в тех случаях, если не чувствуют одобрения взрослого. Важно оценивать хорошие поступки, качества характера и способности ребенка, а не смаковать то, что несовершенно. Поэтому для начала мелкие проколы малыша нужно игнорировать, а наблюдая позитивные действия, наоборот, хвалить, подмечать, акцентировать внимание.
- Также категорически нельзя наказывать за более крупные проявления агрессии. Задача педагогов и родителей – предупредить выявления чувства гнева – отвлечь, переключить внимание, заинтересовать увлекательным и приятным занятием и приятным, при необходимости – объяснить. Ребенку, склонному к проявлению агрессивных эмоций, нужно больше движения и активных игр, также при любой удобной ситуации давайте малышу покричать (в виде игры, песни, соревнований по пisku, крику и смеху).

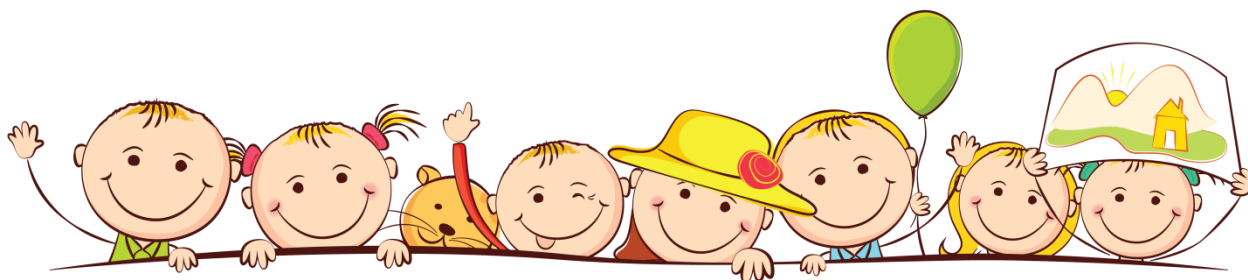
Как только вы заметили (или узнали от других), что ребенок пытается кусаться, необходимо

- четко определить и показать ему свое отношение к такому поведению: не проявлять положительных реакций на укусы (не радоваться, не восхищаться и не подначивать);
- никогда не кусать ребенка (даже легонько или в понарошку) в процессе совместных игр;
- стараться отвлечь малыша сменой деятельности, только заведя его стремление укусить;
- предугадав ситуацию (или даже после укуса) серьезно и решительно объяснить ребенку, что так делать нельзя;
- поинтересоваться у малыша мотивами такого его поведения, почему он так сделал – ребенок должен пытаться выразить свои эмоции и желания с помощью слов, а не зубов;
- расскажите ему о других приемлемых способах решения «проблемы», необходимо его научить отвечать на обиду другими способами, в первую очередь речевым. Хорошим методом развития речи являются ролевые игры. Научившись отвечать словами, ребенок вскоре откажется от привычки кусаться и драться. В ролевых играх воспитатель (или родители, другие взрослые) разыгрывает с ребенком сценки, в которых он должен ответить отказом. Например – «тебя обидели», «у тебя отобрали игрушку», «ты испугался».;
- предложите ребенку больше личного пространства (например, отдельное место для игр), возможно ему некомфортно в кругу большого количества новых детей;
- если ребенок кусается в садике по причине того, что он перенервничал,

его следует отвести в спальню, дать успокоиться и поговорить с ним. Но нельзя силой «запирать» ребенка в комнате и изолировать от окружающих – он должен чувствовать, что ему хотят помочь;

- чтобы не провоцировать изоляцию малыша, постепенно привлекайте его к совместной деятельности и формируйте приемлемый для него круг общения;
- если с помощью укусов ребенок пытается выплеснуть свой гнев, а другие способы совладания его не устраивают, попробуйте сначала предложить ему в качестве «жертвы» приемлемую замену (например, грызунок или резиновую игрушку), а со временем научите другими способами справляться со своими эмоциями;
- используйте образные и игровые методы борьбы с вредной привычкой – расскажите сказу про волчонка, который кусался и с которым никто не хотел дружить, а потом он исправился и приобрел много новых друзей; Все возможные попытки избавиться от детской «кусачести» не всегда дают действенный результат с первого раза. Повторяя постоянно одно и то же, вы даете ребенку понять, что кусаться – это плохо всегда и при любых обстоятельствах.

Понять маленького ребенка и мотивы его поведения не всегда просто даже самым любящим родителям. Но забота, внимание и интерес к жизни малыша помогают установить с ним доверительные отношения, в которых ребенку не придется самому справляться со своими проблемами или привлекать внимание нестандартными и недопустимыми способами.



Дети еще не умеют общаться друг с другом и пытаются разрешить конфликт путем физического насилия. Единственным способом преодоления такого поведения является организация взрослым положительных эмоциональных контактов между ними, совместных игр детей, обучение их выражать свои переживания словами. В случае если ребенок «не слышит» взрослого, замахивается на сверстника или кусает его, следует твердо сказать «Нельзя!», отвести руку или удерживать за плечи, объяснить, что вы не разрешаете ему обижать других и, взяв его за руку, увести из комнаты или с игровой площадки. Реакция взрослых на агрессивное действие должна быть краткой и точной. Следует объяснить малышу, что другому больно и обязательно пожалеть обиженного. Малыш, понявший, что его выводят из игры всякий раз, когда он начинает щипаться или кусаться, со временем поймет, что так

делать нельзя. При этом наказание не должно быть длительным. Маленький ребенок довольно быстро забывает инцидент, поэтому слишком долгое наказание не даст положительного эффекта. Не следует также без конца напоминать малышу, что он вел себя плохо. Привыкший к постоянным упрекам, ребенок либо перестанет обращать на них внимание, либо станет еще более раздражительным и начнет поступать назло.

Старайтесь хвалить ребенка за хорошие поступки, доброжелательное поведение по отношению к окружающим, в повседневной жизни проявляйте больше внимания к нему и чаще дарите ему свою ласку.

Маленькие дети импульсивны, у них слабо развита произвольность. Малыш может понимать, что он поступает плохо, но он не в силах контролировать свои действия. Ведь и взрослые подчас ведут себя необдуманно и обижают окружающих. Детей, особенно склонных к раздражительности, желательно научить приемлемым способам снятия эмоционального напряжения.

Например, если ребенок не может сдержать свой гнев, и собирается укунить или ударить вас, можно сказать: "Я вижу, что ты сердисься, но не разрешаю тебе кусаться. Но ты можешь постучать кулачками по подушке. Это поможет тебе успокоиться". Так же можно дать ребенку порвать бумагу, покричать в банку "злости".

