

## Консультация для родителей «Уникальность игры с песком»

«Самая лучшая игрушка для детей – куча песка!»

К. Д. Ушинский

Песок – загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека, притягивать, как магнит. Песок привлекает детей и взрослых своим непостоянством. Песок может быть сухим, лёгким, и ускользающим или влажным, плотным и тяжёлым, способным принимать любые формы.

Игры с песком вносят в душу ребёнка веселье и радость и вместе с тем способствуют его развитию. Кто из нас не любил в детстве часами возиться с песком? Элементарные, казалось бы, игры с песком могут быть очень полезны для психического здоровья и развития ребёнка.

О пользе игр с песком сказано много, тут и развитие сенсорного восприятия и творческого мышления, и совершенствование навыков манипуляции, и положительное воздействие на психическое здоровье ребенка. Недаром сегодня всё больше и больше используют терапию песком, позволяющую естественным путем разгружать психику и находить равновесие. Не лишайте малыша удовольствия повозиться в мини-песочнице домашнем «островке лета», в любое время года! Играть с песком очень полезно. В песочнице ребенок развивает мелкую моторику – пересыпая песок в руках, глазомер – наполняя формочки песком, здесь он приобретает первые навыки общения с другими детьми и именно в песочнице начинают развиваться его творческие способности.

Одним из самых любимых занятий детей в детском саду на прогулке является игра в песочнице. В ней можно придумать великое множество увлекательных построек, игр, сюжетов. Ребята всех возрастных групп нашего детского сада с удовольствием играют с песком: делают сказочные постройки, дорогу, куличики. В процессе игры у них развивается не только усидчивость, а также глазомер и мелкая моторика рук. Кроме того, дети учатся играть рядом с другими ребятами, что необходимо для развития.

*Мы в песочнице играем  
Строим домик из песка,  
Увлечлись, не замечаем,  
Что носки полны песка.  
Принесли воды в ведерке,  
Чтобы не сломался дом  
Красовался на пригорке,  
Мы его водой польем.*



Играя с песком, ребенок дошкольного возраста развивает воображение, тренирует координацию движений и глазомер.

Малыши очень любят копошиться в песочнице на детской площадке. Воспитатели познакомили детей со свойствами сухого и влажного песка. Ребята рисовали на сухом песке ладошками, а из влажного лепили куличики и выкладывали различные фигурки.

Создавая песочные композиции и населяя мир, сотворенный из песка, различными героями, ребенок выражает собственные эмоции и справляется со своими страхами.

#### В чем польза игр с песком

Игры с песком для детей — это не только веселое времяпрепровождение, это простые полезные упражнения, которые помогают учиться и развиваться. Вот почему важно включать игры с песком в занятия малышей :

- в ходе игры развивается мелкая моторика рук, дети учатся совершать мелкие точные движения, развивают тактильные ощущения, креативное мышление, координацию;
- существует связь между развитием моторики и общим умственным развитием: чем раньше и лучше ребенок освоит мелкие движения, тем успешнее будет развиваться его речь, память, внимание;
- песок — это доступный природный материал, который практически не способен вызывать аллергические реакции;
- этот материал помогает успокоить непосед и делает более активными тихонь;
- во время игры с песком ребенок начинает учиться различать геометрические формы, размеры, цвета;

- происходит развитие коммуникативных навыков, изучение основ поведения в коллективе.

Кроме того, песочные забавы — это прекрасный способ развития фантазии и творческого потенциала. Знакомьте ребенка с новыми играми и способами взаимодействия с природой! Расскажите, что, играя с песком, он может использовать веточки, цветочки, листочки и другие предметы, чтобы было еще интереснее. Это тот самый возраст, когда малыши активно впитывают новые знания и охотно стремятся развивать свои навыки, пусть даже сами этого не знают. Самое главное - беречь их здоровье и правильно организовывать занятия.

### Правила игры с песком

Когда малыши начинают играть в песочнице, им становится сложно оторваться от этого занятия. Но чтобы песок стал другом, а не врагом, научите малышей главным правилам:

- его нельзя есть, им нельзя бросаться в других, тереть глазки грязными после игр в песке руками;
- если играете в песочнице, нельзя выбрасывать из нее содержимое;
- не стоит поднимать высоко над головой руки, полные песка;
- игры в песочнице лучше отложить, если на теле есть ранки - мелкие песчинки могут вызвать воспаление;
- в песочнице и на пляже нужно вести себя спокойно, не толкаться, не разбрасывать игрушки, нельзя ломать чужие “куличики” и другие постройки;
- после игры обязательно нужно хорошо отряхнуть одежду и обувь, вымыть руки или протереть их влажными салфетками;
- играть нужно аккуратно, так, чтобы песок не попадал в уши, глаза, нос, волосы.



*Что нужно для игры в песок?*

*А нужно, в сущности, так мало:*

*Любовь, желание, доброта,*

*Чтоб Вера в Детство не пропала...*

## **Примерные игры с песком для дошкольников**

### **«Чувствительные ладошки»**

Предложите ребенку потрогать песок. Какой он? Предложить ребенку рассказать о том, что чувствуют.



### **«Отпечатки»**

Сделайте на песке отпечатки своих ладошек, кисти, ступней, локтей. Вы можете чередовать рисунки: сначала след оставляете вы, затем ребенок. Придумывайте вместе узоры и сравнивайте размер.



### «Таинственные следы»

Показывайте ребенку разные отпечатки на влажном песке (например, от ракушки, мяча и др.) и предлагайте угадывать, кто оставил этот таинственный след.



### «Что же спрятано в песок?»

Можно закопать в песок несколько предметов или игрушек. Предложить на ощупь узнать: что это или кто?



### «Буквы и цифры»

На песке легко писать, используя любые подручные средства: палочку, веточку или собственный палец. Вы можете обучать ребенка письму, показывать буквы и цифры. С детьми постарше можно устраивать «диктант» или предлагать вставить пропущенные буквы в написанных вами словах.



### «Лепим колобки»

Предложить поиграть в «Булочную». Налепить пирожков, накатать колобков, сделать торты. Украсить их с помощью цветов, ягод, листочков.



## «Пустыня»

Ребенок моделирует в песочнице пустыню. Расставляет кусты, насыпает барханы, расселяет животных. Появилась прекрасная возможность повторить знания о животных данной географической зоны.

Получив первый опыт успешного взаимодействия с песком, можно начинать изучать свойства песка и экспериментировать с ним.



## Опыты с песком

### «Что такое песок?»

Взять стаканчик с песком и аккуратно насыпать его на лист бумаги.

Поинтересуйтесь у ребенка, легко ли сыплется песок? Какой он? (желтый, рассыпчатый, состоит из песчинок). Какой формы песчинки? Дается возможность рассмотреть и потрогать песок на ощупь.



«Из чего состоит песок?»

Чтобы рассмотреть песок, возьмите лупу. Как выглядят песчинки? Они маленькие, круглые. Похожи ли песчинки одна на другую? Чем похожи и чем отличаются? Как расположены песчинки? (отдельно).



«Легко ли сыпется песок?»

Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Ребенок убеждается, что сухой песок хорошо сыпется, так как каждая песчинка находится отдельно друг от друга.



«Где вода?»

Наливаем в стаканчик с песком воду (ровно столько, чтобы она полностью ушла в песок). Оставляем и наблюдаем, куда исчезла вода.



«Мокрый песок принимает любую нужную форму»

Насыпать мокрый песок в формочки и сухой песок в формочки, сделать фигурки. Затем сравнить, из какого песка удалось сделать фигурки. Какие фигурки получились?



Важно не просто организовывать опыты под руководством взрослого, а предоставить детям простор для самостоятельного экспериментирования.

Таким образом, развивающие игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому.

Уважаемые родители, чаще играйте и занимайтесь с детьми во дворе в песочнице, на пляже.

