



## Консультация для родителей

### «Развитие речевого дыхания».

Развитие речевого дыхания у дошкольников является важной задачей, так как оно влияет на развитие речи ребенка.

Умение правильно дышать не только помогает говорить четко и громко, но и способствует правильному физиологическому развитию органов дыхания. У детей дошкольного возраста речевое дыхание еще не сформировано полностью, поэтому им необходима помощь и поддержка в этом важном процессе.

Существует несколько методик и упражнений, помогающих развить речевое дыхание у малышей. Одним из основных способов развития речевого дыхания является проведение специальных дыхательных упражнений. Это могут быть игры, в которых ребенку необходимо выполнять определенные движения и контролировать дыхание. Например:

#### **Футбол**

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуть на шарик, загнать его в ворота.

#### **Ветреная мельница**

Ребенок дует на лопасти игрушки- вертушки или мельницы из песочного набора.

#### **Снегопад**

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сделать «снежинки» с ладони.

#### **Листопад**

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листочки и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

#### **Бабочка**



Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

### **Кораблик**

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

### **Одуванчик**

Предложить ребенку подуть на отцветший одуванчик (следить за правильностью выдоха).

### **Шторм в стакане**

Предложить ребенку подуть через соломку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

### **Вырастаем большими**

На счет «раз, два» подняться на носки, руки в стороны, вверх, ладони во внутрь, потянуться – глубокий вдох через нос; на счет «три, четыре» - руки вниз, сгибая ноги в коленях, наклониться вперед – усиленный выдох через рот. Повторить в медленном темпе 5-6 раз.

### **Дровосек**

Исходное положение – широкая стойка ноги врозь, кисти рук в замок. «Раз» - поднять руки вверх, прогибаясь в пояснице – глубокий вдох через нос. «Два» - наклоняясь вперед, руки отпустить резко вниз между ног (имитация рубки дров) – усиленный выдох через рот. «Три» - исходное положение. Повторить 7-8 раз в медленном темпе.

### **Гуси шипят**

Встать, ноги врозь на ширине плеч, руки на пояс. «Раз, два, три, четыре» - наклоняться вперед и, вытягивая шею, произнести на удлинённом выдохе: «Ш-ш-ш-ш». повторить 4-5 раз в медленном темпе.

### **Косарь**





Встать, ноги врозь, на ширине плеч, руки слегка согнуть в локтях и подняты вперед, пальцы сжать в кулак. Поворачиваясь на право и налево, имитируя движения косаря, делать размашистые движения руками и произносить: «Ж-у-х! ж-у-х!» повторить 7-8 раз в среднем темпе.

### **Пилим дрова**

Упражнение выполняется парами.

Встать лицом друг к другу, ноги врозь, левая нога вперед, взяться за руки. Наклонившись вперед и поочередно сгибая и разгибая руки в локтях, имитировать движения рук пилки дров, при этом произносить: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж». повторять в течении 35-40 секунд в медленном темпе.

### **Паровоз**

Ходьба на месте или по комнате с поперечным движением согнутыми руками и имитацией звука отходящего или останавливающего поезда: «Ч-у-х! ч-у-х!» повторять в течении 35-40 секунд.

### **Найди шар**

Встать, ноги врозь, держа в руках воображаемый шар. На счет «раз, два» - сделать глубокий вдох через рот. На счет «три, четыре» - усиленный выдох через рот, имитируя движения рук увеличивающийся шар. Повторить 3-4 раза в медленном темпе.

### **Спускаю воздух**

Встать, ноги врозь, держа в руках воображаемую накачанную воздухом резиновую камеру. На счет «раз, два» сделать глубокий вдох через рот; «три, четыре, пять, шесть» - спустить воздух из камеры со звуком «с-с-с-с!». Повторять 3-4 раза в медленном темпе.

### **Подуй на свечку.**

Сесть на пол, ноги врозь, держа в руке воображаемую свечу. На счет «раз, два» сделать глубокий вдох через нос и рот «три, четыре» - продолжительный и медленный выдох, имитирующий задувание свечи. Повторить 3-4 раза.





## Минуты тишины

Дети по своей природе эмоциональны, подвижны, непоседливы. Поэтому очень важно воспитывать у них умение сдерживать свои желания и порывы. Для читающих детей взрослый выставляет карточку со словом «тишина» и ожидает выполнения написанного призыва. Тихим голосом, доходящим до шепота, взрослый обращает внимание детей на правильную позу, на дыхание с закрытым ртом, на положение рук, ног. Дети тихо сидят одну минуту. Можно предложить им в это время прислушаться к звукам, доносящимся с улицы. Дети обычно бывают удивлены тому обилию звуков, которые они слышат во время «минуты тишины» являются не только физическим отдыхом для нервной системы, но и хорошей гимнастикой волевых центров.

Также важно научить детей правильно дышать при разговоре. Для этого можно применять такие тренировки, как чтение стихов или песен с задержкой дыхания, распевание звуков или слов на одном выдохе. Эти упражнения помогут развить выносливость легких и улучшить контроль над дыханием.

Таким образом, развитие речевого дыхания у дошкольников играет важную роль в их общем развитии. Специальные упражнения и игры помогут детям научиться дышать правильно, улучшить контроль над дыханием и развить голосовые возможности. Родители могут проводить эти занятия с ребенком дома, помогая им стать говорливыми и уверенными в себе.

