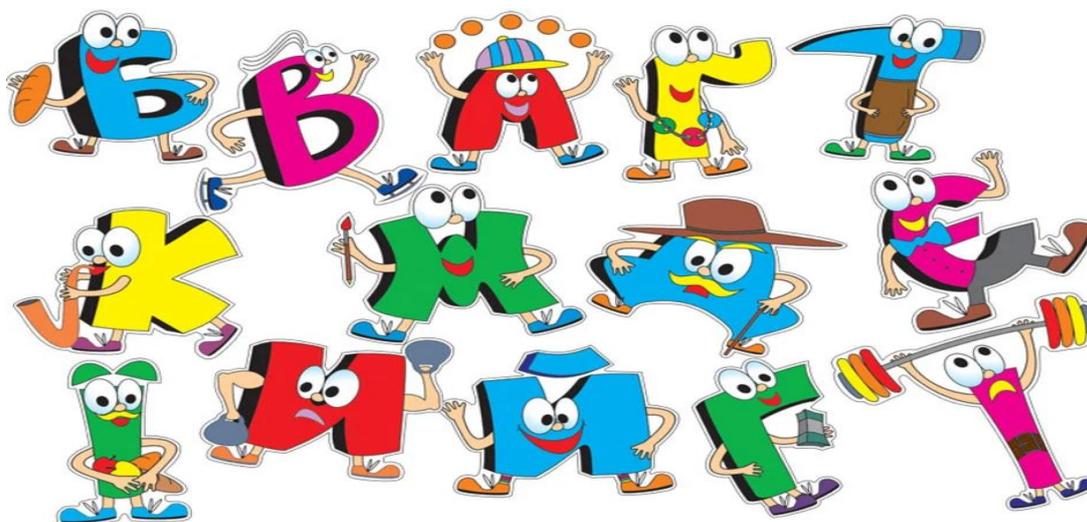


Консультация для родителей «Как помочь ребенку запомнить буквы»



Современный мир невозможно представить без умения читать и писать. Родители стремятся чтобы их ребёнок овладел чтением как можно раньше. Знакомя детей со звуками, мы учим их запоминать и буквы, которыми эти звуки обозначаются, учим складывать буквы в слоги и слова, осмысленно их читать. Опыт работы по обучению дошкольников грамоте показывает, что некоторые дети с большим трудом запоминают буквы. Даже овладев элементарным звуковым анализом, умея выделять звук из состава слова, устанавливать порядок звуков в слове, эти дети не могут запомнить образ буквы, что мешает им овладеть навыками чтения. Как правило, такие дети имеют речевые нарушения, у них довольно низкий уровень развития памяти и внимания.

На первоначальном этапе запоминания букв лучше не углубляться в понятия «звук- буква». Нужно говорить о буквах, произнося их звуками : не «бэ», а «б», не «эр», а «р». При этом произносить звуки надо быстро и кратко. Так ребенок быстрее овладеет навыком слияния звуков (букв) в слоги.

При изучении букв не нужно использовать азбуки, в которых буква подкреплена только одной картинкой, так как при узнавании буквы ребенок

сначала вспоминает картинку, а потом уже название буквы, а иногда и только картинку.

Тренироваться выделять первый звук в слове лучше начинать со слов, где гласные «а», «о», «у», «э» в начале и под ударением (Аист, Ослик, Утка, и так далее).

Игры, способствующие запоминанию букв

1. Игра «Покажи букву»

Изобразить заданные буквы с помощью пальчиков, ладошек и всего тела. Выложить букву из любого материала :камушков, пуговиц ,палочек, фасоли, шнурков. А еще можно слепить из пластилина

2. Игра «Найди и назови букву»

Из картона вырезать буквы. Картонные буквы прикрепить к разным предметам в комнате. Принцип прикрепления таков: с какой буквы начинается название предмета, такая и буква прикрепляется. Например: «стул» — «с», «телевизор» — «т», и так далее.

3 Игра «Зоркие глазки»

Вычеркивание заданной буквы из текста. Можно использовать для этой игры ненужные газеты, рекламные листы. Шрифт должен быть крупным.

4. Игра «Дорисуй букву»

Для каждой буквы создается образ. Например, букве «а» дорисуем трубу, двери, окно — получится «дом». Буквы должны быть крупными.

5. Игра «Какой буквы не стало?»

Перед ребёнком выкладывается ряд букв, начиная с 3-4-х, педагог предлагает запомнить, в какой последовательности они расположены. Ребёнок закрывает глаза, а взрослый убирает одну.

6. Игра «Что неправильно»

Ребенок находит буквы в ряду, которые написаны неправильно.

7. Игра «Угадай, что написали»

Ребёнок указкой рисует букву в воздухе, а взрослый угадывает её (и наоборот) можно «рисовать» буквы на спине,

8. «Чудесный мешочек»

Ребёнок наощупь определяет пластмассовые, металлические, деревянные, картонные буквы.

9. Игра «Нарисуй буквами»

Ребёнок рисует дом, пейзаж, человека, животного, используя буквы.

В результате таких игр у детей улучшается зрительное внимание, восприятие и память, формируются творческие способности, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность.

Успехов вам!

