

**ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования
в МБОУ Заветинской СОШ № 2 на 2026 год.**

№п/ п	Наименование мероприятия	сроки	Результат мероприятия	Исполнитель
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				
1.1.	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на образование, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	В течение года	Корректировка локальных нормативных актов по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на образование (при необходимости)	Зам.директора по УР Лаврешина Е.А.
1.2.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования в школе.	В течение года	Наличие методического сопровождения инклюзивного образования.	Зам.директора по УР Лаврешина Е.А.
1.3.	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.	В течение года	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.	Администрация школы, учителя-предметники.
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования с инвалидностью, ОВЗ				
2.1.	Внедрение модели инклюзивного образования в школе	В течение	Внедрение модели инклюзивного образования в	Администрация школы, учителя-

		года	школе.	предметники.
2.2.	Создание банка нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию	В течение года	Создан банк нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию	Администрация школы.
3.Создание учебно-методического и дидактического обеспечения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ				
3.1.	Приобретение учебников, в том числе специальных, для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью образовательных организаций в соответствии с ФГОС	Июнь-август 2026г	Контракты (договоры) на поставку учебников, в том числе специальных	Директор школы Ливинская Н.А.
3.2.	Обеспечение программно- методическим обеспечением обучающихся с инвалидностью.	Август-сентябрь 2026г	Скорректированы адаптированные рабочие программы в соответствие с действующим законодательством	Директор школы Ливинская Н.А.
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ				
4.1.	Создание специальных условий в школе для обучения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В течение года	Создание специальных условий обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ в школе.	Администрация школы.
4.2.	Создание условий для получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ качественного образования в организациях дополнительного образования	В течение года	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Администрация школы.
4.3.	Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Март-апрель 2026г	Создание условий для посещения пришкольного лагеря для детей с ОВЗ	Администрация школы.

5. Развитие системы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ				
5.1.	Совершенствование деятельности психолога – педагогического консилиума школы.	В течение года	Обеспечение организации деятельности школьных психолого- педагогических консилиумов	Зам.директора по УР Лаврешина Е.А., педагог-психолог Белоусова П.А.
5.2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	По необходимости	Предоставление родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ психолого-педагогических, методических консультационных услуг.	Администрация школы, педагог-психолог Белоусова П.А
6. Развитие информационного пространства обучающихся с инвалидностью, ОВЗ				
6.1.	Обеспечение информационного сопровождения инклюзивного образования на сайте МБОУ Заветинской СОШ № 2	В течение года	Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц в вопросах инклюзивного образования.	Администрация школы
7. Развитие кадрового обеспечения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.				
7.1.	Выявление кадровых потребностей образовательных организаций и анализ потребности в повышении квалификации руководителей и педагогов, обеспечивающих обучение детей с инвалидностью, с ОВЗ	Май 2026г	Ежегодное выявление потребностей и профессионального дефицита Руководящих и педагогических кадров для организации обучения детей с ОВЗ, инвалидностью	Администрация школы
7.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников, реализующих адаптированные программы	В течение года	Разработка и реализация планов саморазвития педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов.	Администрация школы
8. Создание финансово-экономических условий для развития эффективной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разного возраста				
8.1	Финансовое обеспечение деятельности школы, осуществляющей предоставление	В течение года	Внедрены нормативы финансового обеспечения	Директор школы Ливинская Н.А.

	государственных услуг детям с инвалидностью, с ОВЗ		государственных гарантий на получение обучающимся с ОВЗ и детьми-инвалидами общего образования	
9. Мониторинг в сфере соблюдения права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
9.1.	Проведение мониторинга эффективности деятельности школы по психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательных организациях	В течение года, до 31 декабря 2026г	Выявление потребности у детей с инвалидностью, с ОВЗ в представлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению	Администрация школы
9.2.	Мониторинг доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ, инвалидностью	В течение года	Проведены мониторинги, подготовлены аналитические справки	Администрация школы
9.3.	Проведение мониторинга обеспеченности школы специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителями-логопедами, педагогами-психологами).	Март 2026г	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности школы в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ.	Администрация школы
9.4.	Мониторинг обеспечения прав на образование обучающихся с расстройством аутистического спектра	Ноябрь 2026г	Обеспечено обучение обучающихся с расстройством аутистического спектра	Администрация школы
9.5.	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов школы.	Март - апрель 2026г	Выявлены обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ	Директор школы Ливинская Н.А.