

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ростовская область, Миллеровский район, село Ольховый Рог
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОЛЬХОВО-РОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
Педагогического совета школы
протокол №1 от 28.08.2025 года
Председатель Педагогического
Совета _____ О.Н. Овчарова

Согласовано
Зам. директора
_____ Е.А. Слабченко
28.08.2025 года

Утверждаю.
Директор МБОУ
Ольхово-Рогской СОШ
Приказ № 143 от 28.08.2025 года
_____ О.Н. Овчарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Избранные вопросы географии»
для обучающихся 5-6 классов

с. Ольховый Рог
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; с изменениями, внесенными в ФГОС СОО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; Основная образовательная программа;
3. Учебный план МБОУ Ольхово-Рогская СОШ;
4. Календарный учебный график;

В соответствии с учебным планом МБОУ Ольхово-Рогской СОШ на освоения курса в 5 и 6 классах отводится 68 часов в год (1 час в неделю): 34 часа в 5 классе и 34 часа в 6 классе.

На основании Учебного плана, Календарного учебного графика МБОУ Ольхово-Рогской СОШ программный материал по курсу «Избранные вопросы географии» в 5 классе будет пройден за 34 часа и в 6 классе за 34 часа.

Преподавание курса может осуществляться как очно, так и дистанционно. Дистанционное изучение предполагает как самостоятельное прохождение материала учеником, так и с помощью методического сопровождения учителя. Учитель может организовать как видеочаты, так и аудиочаты.

Цель курса:

Формирование практико-ориентированных умений в применении теоретического материала при решении географических задач;

Задачи:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.
- развитие умения учащихся получать из разнообразных источников и критически осмысливать географическую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- развитие самостоятельности, используя проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии, наблюдения в природе и окружающей действительности

Содержание учебного предмета

5 класс (34 часа)

Раздел I. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (4 часа)

Выдающиеся географические открытия. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составление визитных карточек материков.

Раздел II. Государства на карте (3 часа)

Политическая карта мира. Различия государств по величине территории. Различия государств по географическому положению. Россия на карте

Раздел III. Земля – планета Солнечной системы (3 часа). Космический адрес Земли. Планетарные особенности Земли. Следствия вращения Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси.

Раздел IV. План и карта (15 часов)

Тема 1. Ориентирование на местности. Азимут. (2 часа) План местности. Чтение условных знаков плана. Определение сторон горизонта разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.

Тема 2. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности. (2 часа) Работа с масштабом. Решение задач на отработку умения переводить масштаб из численного в именованный и обратно. Определение расстояний на плане местности с помощью масштаба. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности.

Тема 3. Градусная сетка. (3 часа). Градусная сеть. Параллели. Меридианы. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение и анализ отличий расстояний на карте: с помощью масштаба, градусной сетки.

Тема 4. Географические координаты. (4 часа). Географическая широта и долгота. Определение по карте географических координат указанной точки. Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.

Тема 5. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности. (4 часа). Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Определение отметок горизонталей на плане. Чтение рельефа по плану местности. Работа с профилем. Профессия картограф.

Раздел V. Литосфера и рельеф Земли (9час).

Тема 1. Минералы и горные породы. Полезные ископаемые. Профессия геолог (3 часа)

Рельеф Земли. (6 час) Горы и равнины суши. Отработка умения характеризовать горы по типовому плану. Отработка умения характеризовать равнины по типовому плану. Чудеса и загадки рельефа. Профессии сейсмолог, вулканолог. По равнинам родного края.

6 класс (34 часа)

Раздел I.Путешествие по России и родному краю (2 часа).

Занимательный материал по России и Донскому краю. Презентация чудес природы России и Донского края.

Раздел II. Гидросфера Земли (12 часов).

Тема 1. Мировой океан и его части. (6 часов) Моря на карте. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды. Реки в океане. Моря России. Путешествие по Северному морскому пути.

Тема 2. Воды суши. (6 часов) Реки на карте. Определение истока, устья рек, длины реки, левых и правых притоков по географической карте. Определение границ и площади бассейна реки по географической карте. Определение принадлежности бассейна реки к бассейну океана, бассейну внутреннего стока. Составление описания водных объектов по карте. Озёра и водохранилища. Путешествие по Дону и Калитве. Профессия гидролог.

Раздел II. Атмосфера (14 часов). Выполнение заданий на отработку умения работать с температурными показателями: определение средних температур; определение амплитуд. Построение и анализ графиков хода температур; Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра. Построение и анализ различных роз ветров. Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха. Отработка умений строить диаграммы осадков и их анализировать. Определение годовой суммы осадков. Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Простейшие приёмы работы с синоптическими картами. Профессии метеоролог, климатолог.

Раздел VII. Биосфера (6 час.) Выделение компонентов природного комплекса (на местном материале), определение проявления взаимосвязи между компонентами на примере местных ПТК. Оценка изменений, происходящих под влиянием хозяйственной деятельности. Изменения степи. Экологические проблемы биосферы.

Планируемые результаты

Личностные результаты –

- формирование гражданского самосознания;
- развитие основных психических процессов школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- развитие кругозора учащихся;
- формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

Метапредметные результаты –

- формирование уважительного, бережного отношения к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека;
- формирование умения ориентироваться на местности, использовать источники географической информации, прежде всего географические карты, в том числе электронные;
- формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- осознание семейных ценностей, связей и традиций в географическом аспекте;

- воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся.

Предметные результаты –

- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонтالي», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан» -различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий
- строить и анализировать розу ветров;
- классифицировать государства по размерам территории, географическому положению;

Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Выдающиеся географические открытия.	1	04.09	
2	Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия).	1	11.09	
3	Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая».	1	18.09	
4	Составление визитных карточек материков.	1	25.09	
5	Политическая карта мира. Различия государств	1	02.10	

	по величине территории.			
6	Различия государств по географическому положению.	1	09.10	
7	Россия на карте	1	16.10	
8	Космический адрес Земли.	1	23.10	
9	Планетарные особенности Земли.	1	06.11	
10	Следствия вращения Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси.	1	13.11	
11	Ориентирование на местности. Азимут. План местности. Чтение условных знаков плана.	1	20.11	
12	Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.	1	27.11	
13	Измерение расстояний на плане местности. Работа с масштабом. Решение задач на отработку умения переводить масштаб из численного в именованный и обратно.	1	04.12	
14	Определение расстояний на плане местности с помощью масштаба. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности.	1	11.12	
15	Градусная сетка. Градусная сеть. Параллели. Меридианы. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.	1	19.12	
16	Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.	1	26.12	
17	Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение и анализ отличий расстояний на карте: с помощью масштаба, градусной сетки.	1	15.01	
18	Географические координаты. Географическая широта и долгота.	1	22.01	
19	Определение по карте географических координат указанной точки.	1	29.01	
20	Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.	1	05.01	
21	«Найди клад» - игра.	1	12.02	
22	Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.	1	19.02	
23	Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности.	1	26.02	
24	Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Определение отметок горизонталей на плане.	1	05.03	
25	Чтение рельефа по плану местности. Работа с профилем. Профессия картограф.	1	12.03	

26	Минералы и горные породы.	1	19.03	
27	Полезные ископаемые.	1	26.03	
28	Профессия геолог	1	09.04	
29	Горы и равнины суши	1	16.04	
30	Отработка умения характеризовать горы по типовому плану.	1	23.04	
31	Отработка умения характеризовать равнины по типовому плану.	1	30.04	
32	Чудеса и загадки рельефа	1	07.05	
33	Профессии сейсмолог, вулканолог.	1	14.05	
34	По равнинам родного края.	1	21.05	

6 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Занимательный материал по России и Донскому краю.	1	04.09	
2	Презентация чудес природы России и Донского края.	1	11.09	
3	Мировой океан и его части.	1	18.09	
4	Моря на карте.	1	25.09	
5	Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды.	1	02.10	
6	Реки в океане.	1	09.10	
7	Моря России.	1	16.10	
8	Путешествие по Северному морскому пути.	1	23.10	
9	Реки на карте. Определение истока, устья рек, длины реки, левых и правых притоков по географической карте.	1	06.11	
10	Определение границ и площади бассейна реки по географической карте. Определение принадлежности бассейна реки к бассейну океана, бассейну внутреннего стока.	1	13.11	
11	Составление описания водных объектов по карте.	1	20.11	
12	Озёра и водохранилища.	1	27.11	
13	Путешествие по Дону и Калитве.	1	04.12	
14	Профессия гидролог.	1	11.12	
15	Определение средних температур; определение амплитуд	1	19.12	
16	Построение и анализ графиков хода температур;	1	26.12	
17	Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине.	1	15.01	
18	Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.	1	22.01	
19	Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты	1	29.01	

	форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).			
20	Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра	1	05.01	
21	Построение и анализ различных роз ветров.	1	12.02	
22	Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности.	1	19.02	
23	Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха.	1	26.02	
24	Отработка умений строить диаграммы осадков и их анализировать.	1	05.03	
25	Определение годовой суммы осадков.	1	12.03	
26	Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков.	1	19.03	
27	Простейшие приёмы работы с синоптическими картами.	1	26.03	
28	Профессии метеоролог, климатолог.	1	09.04	
29	Выделение компонентов природного комплекса (на местном материале)	1	16.04	
30	Определение проявления взаимосвязи между компонентами на примере местных ПТК.	1	23.04	
31	Оценка изменений, происходящих под влиянием хозяйственной деятельности.	1	30.04	
32	Изменения степи. Решение проблемных вопросов на взаимосвязь природных компонентов	1	07.05	
33	Экологические проблемы биосферы.	1	14.05	
34	Рациональное и нерациональное природопользование	1	21.05	

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с
указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

5 класс

№	Тема	Модуль воспитательной программы	Количество часов
1	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	День рождения Ростовской области - викторина Неделя географии и краеведения	1 7
2	Государства на карте	Мы в ответе за мир на планете – деловой разговор Народы Земли – калейдоскоп открытий	1 2
3	Земля – планета Солнечной системы	Космос на службе человеку Космический мусор Влияние космоса на человека	1 1 1
4	План и карта	План благоустройства школьного двора Конкурс условных знаков	2 1
5	Литосфера и рельеф Земли	Вулканы России – обзор Горные вершины покоряются сильным Равнина – место комфорта Неделя экологии	1 1 2 7
ИТОГО			28ч.

6 класс

№	Тема	Модуль воспитательной программы	Количество часов
1	Путешествие по России и родному краю	День рождения Ростовской области - Неделя географии и краеведения	1 7
2	Гидросфера Земли	День воды Вода дороже золота – мозговой штурм Колодцы и родники - фотоконкурс	1 1 2
3	Атмосфера Земли	Воздушное море нуждается в защите Озеленение класса Озоновые дыры – раны атмосферы	1 3 1
4	Биосфера Земли	План благоустройства школьного двора День леса Озеленение класса Неделя экологии	2 1 3 7
ИТОГО			30ч.