

Ростовская область, Миллеровский район, село Ольховый Рог
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОЛЬХОВО-РОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
Педагогического совета школы
протокол №1 от 28.08.2025 года
Председатель Педагогического
Совета _____ О.Н. Овчарова

Согласовано
Зам. директора
_____ Е.А. Слабченко
28.08.2025 года

Утверждаю.
Директор МБОУ
Ольхово-Рогской СОШ
Приказ № 143 от 28.08.2025 года
_____ О.Н. Овчарова

Рабочая программа
по краеведению
на 2025-2026 учебный год
8 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; с изменениями, внесенными в ФГОС СОО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; Основная образовательная программа;
3. Учебный план МБОУ Ольхово-Рогская СОШ;
4. Календарный учебный график;

В соответствии с учебным планом МБОУ Ольхово-Рогской СОШ на освоения курса в 8 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

На основании Учебного плана, Календарного учебного графика МБОУ Ольхово-Рогской СОШ программный материал по курсу «Краеведение» в 5 классе будет пройден за 34 часа и в 6 классе за 34 часа.

Преподавание курса может осуществляться как очно, так и дистанционно. Дистанционное изучение предполагает как самостоятельное прохождение материала учеником, так и с помощью методического сопровождения учителя. Учитель может организовать как видеочаты, так и аудиочаты.

Цель курса:

Формирование практико-ориентированных умений в применении теоретического материала при решении географических задач;

Задачи:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.
- развитие умения учащихся получать из разнообразных источников и критически осмысливать географическую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- развитие самостоятельности, используя проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии, наблюдения в природе и окружающей действительности

Целью курса является:

- Освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства региона; об окружающей среде, путях её сохранения и национального использования;
- Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение практических задач;
- Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- Применение краеведческих знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определенной местности, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи курса:

- формирование углубленных знаний в области краеведения, ориентация учащихся на - географические и исторические знания и их влияние на общественную культуру, социально-экономические процессы и приоритеты развития родного края.

Основу курса составляют личностно-ориентированный, гуманистический, практико-ориентированный и интегративный принципы обучения.

Формы проведения занятий:

Содержание курса

Тема	Кол-во часов	Содержание
Историко-географические сведения о Донском крае	6 ч.	Инструктаж по ТБ. Источники информации по географии РО. Историко-географическое прошлое Донского края. Знаменитые земляки. Особенности ГП края, границы, соседние территории. Расположение Миллеровского р-на и с. Ольховый Рог
Особенности природы Донского края	19ч.	Основные формы рельефа края. Полезные ископаемые. Состав гидросферы края. Характер течения рек. Принадлежность к бассейнам океанов. Моря, омывающие границы края. Что такое атмосфера, климат, погода. Особенности климата своей местности. Осадки, характерные для края. Воздушные массы края. Местные приметы погоды. Освещение и нагревание земли в дни солнцестояния и равноденствий. Основные типы почв, характерные для РО. Плодородие почв, его значение. Почвы Миллеровского р-на и с. Ольховый Рог Разнообразие флоры, фауны, микроорганизмов. Заповедники и заказники РО. Использование и изменение ПК своей местности человеком. Меры по охране. Экологическая ситуация в области.
Население Дона.	4ч.	Численность населения; плотность, причины неравномерности заселения края. Национальный состав. Типы населённых пунктов. Занятость населения. Ключевые понятия и темы курса. Литературно – географические чтения.
Экологическая ситуация на Дону.	4ч.	

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие готовности и способности к саморазвитию и самообучению;
- повышение уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, малой Родине, ее истории, интереса к чтению литературы;
- формирование и развитие разносторонних интересов.

Метапредметные результаты:

- познавательные действия: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные действия: способность извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность определять цели предстоящей деятельности.
- коммуникативные действия: умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты, презентации; способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; способность участвовать в речевом общении; умение выступать перед аудиторией.
- рефлексивные действия: оценивать достигнутые результаты; проектировать, корректировать индивидуальный маршрут познавательной и творческой деятельности.

Предметные результаты:

- приобретение учащимся знаний по географии своего края;
- формирование устойчивой мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению истории своего города и литературного творчества писателей и поэтов родного края.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата план	Дата факт
Историко-географические сведения о Донском крае			
1.	Инструктаж по ТБ. Историко-географическое прошлое Донского края. Источники информации.	03.09	
2.	Их именами славен Дон	10.09	
3.	Знаменитые личности Миллеровского района и с. Ольховый Рог	17.09	
4.	Наш. Шолохов. Город Миллерово и село Ольховый Рог в произведениях М.А. Шолохова. Съёмки «Поднятой целины»	24.09	
5.	Географическое положение Ростовской области. Границы и соседи.	01.10	
6.	Географическое положение Миллеровского р-на и с. Ольховый Рог	08.10	
Особенности природы Донского края			
7.	Геологическое прошлое края. Основные формы рельефа Ростовской области.	15.10	
8.	Рельеф Миллеровского р-на и с. Ольховый Рог.	22.10	
9.	Геодомино «Горные породы. Полезные ископаемые Дона».	05.11	
10.	Мини-проект «Построение профиля рельефа Ростовской области, проходящего через Ольховый Рог»	12.11	
11.	Презентация «Внутренние воды нашего края».	19.11	
12.	Разработка маршрута «Водоёмы Ростовской области»	26.11	
13.	Проблемное задание «Что формирует наш климат?» Распределение температуры воздуха на территории РО.	03.12	
14.	Исследование температурного режима Миллеровского района.	10.12	
15.	Циркуляция атмосферы. Распределение осадков по территории области.	17.12	
16.	Ролевая игра «Синоптики». Погода области. Времена года.	24.12	
17.	Викторина: «Атмосферные явления края».	14.01	
18.	Презентация: «Почвы Ростовской области».	21.01	
19.	Кроссворд «Стихийные природные явления края».	28.01	
20.	Исследование «Биосфера. Общая характеристика».	04.02	
21.	Конференция «Растительный мир степи»	11.02	
22.	Конкурс буклетов «Животный мир нашего края».	18.02	
23.	Мини-проект «Памятники природы Ростовской области».	25.02	
24.	Родной край в творчестве русских писателей и поэтов. Литературно – географические чтения.	05.03	
25.	Викторина: «Знай и люби свой край»	12.03	
Население Дона			
26.	Статистическое бюро «Численность и национальный состав населения».	19.03	
27.	Творческая мастерская «Расселение населения. Населённые пункты, их типы».	26.03	
28.	Занятость населения. Производственная сфера.	08.04	
29.	Занятость населения. Аграрный сектор.	15.04	
Экологическая ситуация на Дону			
30.	Экоэкскурсия: «Степь весной».	22.04	

31.	Конкурс заметок «Природа просит помощи»	29.04	
32.	Конкурс видеороликов «Природа села Ольховый Рог»	06.05	
33.	Экодесант «Река Калитва»	13.05	
34.	Итоговое занятие: «Путешествуем по краю».	20.05	

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Тема	Модуль воспитательной программы	Количество часов
1	Историко-географические сведения о Донском крае	День рождения Ростовской области - викторина	1
		Неделя географии и краеведения	7
2	Особенности природы Донского края	Выпуск видеороликов о природе села Ольховый Рог (творческий проект школы)	8
3	Население Дона	Народов Дона дружная семья – праздник	1
		Традиции и обычаи казаков – мастер-класс	1
4	Экологическая ситуация на Дону	План благоустройства школьного двора	2
		Конкурс проектов «Зоны рекреаций Ольхового Рога»	1
итого			21ч.