

Ростовская область, Миллеровский район, село Ольховый Рог

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОЛЬХОВО-РОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании

Педагогического совета школы
протокол №1 от 28.08.2025

Председатель Педагогического
Совета _____ О.Н. Овчарова

Согласовано

Зам. директора по ВР

_____ Т.В.Крикунова

28.08.2025

Утверждаю.

Директор МБОУ

Ольхово-Рогской СОШ

Приказ № 143 от 28.08.2025

_____ О.Н. Овчарова

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
на 2025-2026 учебный год

6 класс

Количество часов 34

Составитель: Крикунова Татьяна Викторовна

с. Ольховый Рог

2025 г

Пояснительная записка.

При составлении рабочей программы были использованы нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.015.2015, 31.12.2015.
3. Основная образовательная программа;
4. Учебный план МБОУ СОШ;
5. Календарный учебный график;
6. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Ольхово-Рогской СОШ.

В соответствии с учебным планом МБОУ Ольхово-Рогской СОШ на освоение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» структурирована в соответствии с социальным направлением, которое обеспечивает социальное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели данного курса:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

-создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Форма организации внеурочной деятельности и основные виды деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы; лекции, диспуты
- час общения;
- заочные встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно-ролевые игры и др.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Содержание	Формы организаций учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Доходы и расходы семьи . Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Беседа, викторина, ролевая игра	Прослушивание, решение практических задач, практическая работа

<p>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься . Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».</p>	<p>Беседа, дискуссия</p>	<p>Прослушивание, решение практических задач, решение логических задач, творческая работа</p>
<p>Семья и государство: как они взаимодействуют . Мини-исследование «Налоги» Аналитическая работа «Виды налогов» .Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты» .Проект «Государство – это мы».</p>	<p>Беседа, проектирование</p>	<p>Прослушивание, составление загадок, ребусов, решение задач</p>
<p>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье . Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-</p>	<p>Беседа, решение проблемных ситуаций, проектирование</p>	<p>Прослушивание, деловая игра, ролевая игра, разработка бизнес-плана, сюжетно-ролевая игра, решение логических задач</p>

проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».		
Что такое финансовая грамотность . Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	конференция	Повторение правил

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Доходы и расходы семьи (10 часов)				
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	02.09	
2	Доклад «Деньги».	1	09.09	
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	16.09	
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1	23.09	
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	30.09	
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	07.10	
7	Викторина «Товары длительного пользования».	1	14.10	
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	21.10	
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	11.11	
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	18.11	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)				
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	25.11	
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	02.12	
13	Решение логических задач «Страхование».	1	09.12	
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	16.12	
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	23.12	
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	30.12	
Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
17	Мини-исследование «Налоги».	1	13.01	
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	20.01	
19	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	27.01	
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	03.02	
21	Проект «Государство – это мы».	1	10.02	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)				

22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	17.02	
23	Творческое задание «Банковские услуги».	1	24.02	
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	03.03	
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	10.03	
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	17.03	
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	24.03	
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	07.04	
29	Разработка бизнес-плана.	1	14.04	
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	21.04	
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	28.04	
32	Мини-проект «Благотворительность».	1	05.05	
33	Проект «Личный финансовый план».	1	12.05	
Что такое финансовая грамотность (1 час)				
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	19.05	
35	Обобщающее занятие	1	26.05	