

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеимбатская средняя школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Верхнеимбатская СШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет _____
(наименование представительного органа)
(протокол № 3 от 28.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ «Верхнеимбатская
СШ» _____
(должность)



_____ Мальцев В.М.
(ФИО)

приказ № 24-О от 28.03.2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнеимбатская средняя школа»
за 2021 год

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» (далее МКОУ «Верхнеимбатская СШ») проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Цель проведения самообследования: анализ деятельности образовательного учреждения за 2021 год и определение уровня готовности ОУ к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Результаты самообследования за 2021 г. рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № № 3 от 28.03.2022 г.).

Отчет о самообследовании утвержден приказом школы № 24-О от 28.03.2022 года «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеимбатская средняя школа»
Краткое наименование	МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
Руководитель	Мальцев Валерий Михайлович
Адрес организации	Россия, 663244, Красноярский край, Туруханский район, с. Верхнеимбатск, ул. Школьная, дом 20.
Телефон, факс	8(950)403-46-32
Адрес электронной почты	Vischool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Год постройки	1971
Дата открытия как муниципального ОО	01.02.2000 г.
Лицензия	№ 9165-л от 30.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4782 от 26.12.2016 г.
Устав	Принят Общим собранием педагогического совета школы от 28.03.2019 г. №143 на основании постановления администрации Туруханского района от 14.06.2019 г. №524-п-
Филиал школы	Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» - Чулковская начальная школа, д. Чулково

Отношения между Учредителем и школой и отношения школы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Школе являются общее собрание работников школы, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) возможно создание Совета родителей, Совета обучающихся.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность Учредителем в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной Учредителем.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году	53
Начальное звено (1-4 классы)	22
Основное звено (5-9 классы)	23
Среднее звено (10-11 классы)	8

Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году	50
Начальное звено (1-4 классы)	20
Основное звено (5-9 классы)	23
Среднее звено (10-11 классы)	7

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	2 общеобразовательных класс-комплекта 1,2 класс комплект - 1 3,4 класс комплект - 1
Основное общее образование	5 общеобразовательных классов 5 класс - 1 6 класс - 1 7 класс - 1 8 класс - 1 9 класс - 1
Среднее общее образование	2 общеобразовательных класса 10 класс - 1 11 класс - 1
Всего	9 классов

Продолжительность 2020-2021 учебного года в МКОУ «Верхнеимбатская СШ»

Начало учебного года – 01.09.2020

Окончание учебного года – 25.05.2021

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, каникулы (с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г. – 37 дней); во 2-11 классах – 34 недели, каникулы (с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г. – 30 дней).

Продолжительность 2021-2022 учебного года в МКОУ «Верхнеимбатская СШ»

Начало учебного года – 01.09.2020 г.

Окончание учебного года – 25.05.2021 г.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, 231 день, каникулы (с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г. – 37 дней); во 2-11 -х классах – 34 недели, 238 дней, каникулы (с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г. – 30 дней.)

Учебный год представлен учебными периодами:

Учебные четверти (1 - 9 классы).

Учебные полугодия (10-11 класс).

Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Начало учебных занятий в ОУ – 9.000 мин соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленная Уставом ОУ сменность в одну (первую) смену соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1,7,8 классов, для 2,3,4,5,6,9,10,11 классов в режиме шестидневной недели. Продолжительность урока в 1 классе - в 1, 2 четвертях – 35 минут, в 3 и 4 четвертях – 40 мин; во 2-11 классах – 40 минут.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», Указа Губернатора Красноярского края от 16.04.2020 №94-уг «Об отмене ограничительных мер, связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-нCoV, на части территории Туруханского района Красноярского края, на основании постановления администрации Туруханского района Красноярского края № 233-п от 20.04.2020, приказа МКОУ «Верхнеимбатская СШ» №044-О от 21.04.2020 учебный процесс и в 2021 году происходил при соблюдении условий:

- ежедневное измерение температуры тела работников и обучающихся школы;
- обработкой каждые два часа дезинфицирующими средствами помещений (кабинетов, классов), дверных ручек, выключателей, контактных поверхностей (столов, стульев, оргтехники), мест общего пользования;
- рассадка обучающихся по 1 человеку за учебным столом;
- исключения массового скопления обучающихся в столовой;
- закрепления за каждым классом отдельного учебного кабинета.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО), основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО), основную образовательную программу среднего общего образования

(ФГОС СОО),

БУП.

На первой ступени общего образования реализуются традиционная система обучения «Классическая начальная школа» ПММ «Школа России».

Задачи ООП НОО:

- обеспечить адаптацию начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующей ступени образования);
- определить оптимальное содержание образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику начальной ступени общего образования (обеспечить овладение каждым учащимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);
- обеспечить гуманитарное образование, отвечающее быстрому развитию науки и позволяющее личности овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур, интеллектуальное и нравственное развитие личности;
- повысить профессионализм педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;
- укрепить ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Задачи ООП ООО:

—формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

—обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

—становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

—обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

—обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

—установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

созданию необходимых условий для самореализации личности;

—обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

—взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

—выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной

практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

—организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

—участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

—социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

—сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Задачи ООП СОО:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее реализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие МКОУ «Верхнеимбатская СШ» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Главная цель - формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе. Учитывая специфику материально-технической базы школы и кадровый потенциал, педагогический коллектив определил, что школа будет ориентироваться на обеспечение качественных результатов образовательного процесса в условиях его вариативности, разнообразия педагогических технологий, интеграции и индивидуализации обучения и воспитания, при этом уделяя особое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2021 году является реализация модели школы ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся.

Задачи, поставленные перед школой:

▪ развитие познавательного интереса и повышение познавательного интереса к интеллектуальному труду обучающихся путем вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, привлечение к деятельности в школьном НОУ, приобщение к выполнению нестандартных заданий в дистанционных конкурсах, олимпиадах;

• совершенствование системы мониторинга образовательного процесса на старшей ступени обучения, включая портфель достижений обучающихся (портфолио) каждого ученика;

• повышение уровня образования через индивидуализацию образовательного

процесса и организацию дополнительного образования;

- совершенствование материально-технической базы кабинетов, исходя из требований ФГОС ООО к их оснащению.

Учебный план школы на 2021 год был составлен на основе базисного учебного плана и планов ФГОС 2 поколения, сохранял в необходимом объеме содержание образования и предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного общего образования, среднего общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Федеральный компонент был распределен на изучение обязательных предметов, школьный компонент на поддержку предметов федерального компонента, индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования 2– го поколения. Учебный план ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По поручению Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. № Пр-2009 и по поручению правительства Российской Федерации Во исполнение **поручений Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. №Пр-2009 и Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № ВП-П44-4632** Минобрнауки России в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю, включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. В МКОУ «Верхнеимбатская СШ» ежегодно проводится родительское собрание в 3 классе для выбора модуля. По единогласному решению родителей в 2021 году преподавался модуль «Основы православной культуры»

В соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни в 1- 4 классах введен третий час урока физкультуры. Третий урок физкультуры стал более интеллектуальным — шахматным. На освоение учебного предмета «Шахматы» запланировано 135 академических часов — 33 в первом классе и по 34 со второго по четвёртый класс.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение родного языка (русского языка) и родной литературы в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В

соответствии с Концепцией модернизации российского образования в компонент образовательного учреждения начального общего образования введены предметы, направленные на расширение образовательного кругозора, развитие логического мышления учащихся младших классов по предмету «Мир вокруг нас»- по 1 учебному часу во 2 и 3 классах в 2020-2021 учебном году, «Занимательная математика» - 1 учебный час в неделю в 4 классе; на подготовку к проектной деятельности «Информатика и конструирование» - 1 учебный час в 4 классе.

Учебный план 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО, определял общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к усвоению и организации образовательного процесса, выступал в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования в 5-9 классах обеспечивало приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формировало систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, нравственных, мировоззренческих и гражданских позиций, выявляло творческие способности обучающихся. Учебный план ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план сохранял все компоненты содержания образования, образовательные области, предметы и выполнялся в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования с 01.09.2020 г. введено изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5 часа в пятом и шестом классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся введены уроки школьного компонента: «Решение задач повышенной трудности по математике» по 1 часу в 8 и 9 классах, «Технология работы с текстом»- 1 учебный час в 9 классе (в 2020-2021уч.г.), «Практическая грамотность» - 1 учебный час в 9 классе (в 2021-2022уч.г.), «Информатика» по 1 часу в 5,6 классах. В поддержку изучения русского языка в 7 классе введен дополнительный час по предмету «Русский язык». Для получения практических знаний в области технологии и искусства в 8 и 9 классах введен предмет «Черчение» по 1 учебному часу, «Художественная графика» по 1 часу в 5,6,7,8 классах, в 2021-2022 учебном году введен предмет «Финансовая грамотность» в 8,9 классах с целью реализации мероприятий регионального плана, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (письмо министерства образования №75-13541 от 23.09.2021 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности»).

Учебный план 10, 11 классов соответствует федеральному государственному стандарту среднего общего образования 2-го поколения. Учебный план ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом от 29.06.2017 г. № 613. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования» в учебный план 10,11 классов включен предмет «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - элективные курсы и факультативные курсы.

Элективные курсы являются обязательными для изучения всеми учащимися, на изучение каждого предмета выделено по 1 учебному часу в 10, 11 классах.

Так учебный предмет *«Индивидуальный проект»* направлен на формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.

Элективный курс *«Компьютерная графика»* ставит целью дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений; изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами; научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ; научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

Предмет по выбору *«Мировая художественная культура»* дает представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности, развивает чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности; воспитывает художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры.

Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, для дополнительной подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы *«Решение задач повышенной трудности по математике»*, *«Биология и современность»*.

Обучающиеся 10, 11 классов имеют право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) курсов, из перечня, предлагаемого ОУ. Для получения первичных профессиональных навыков введены факультативные курсы *«Технология ведения дома и семьи»*, а также школой были предложены курсы *«Решение задач по химии»* для подготовки обучающихся к выбору профессий, связанных с данными предметной областью.

В 2021-2022 учебном году введен факультативный курс *«Финансовая грамотность»* в 10,11 классах с целью реализации мероприятий регионального плана, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (письмо министерства образования №75-13541 от 23.09.2021 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности»).

Предмет *«Физическая культура»* в 5- 11 классах изучается 3 часа в неделю. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Промежуточная аттестация проводится на основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса, согласно утвержденному календарному учебному графику школы на 2020-2021 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Учебные предметы	Форма проведения
------------------	------------------

Русский язык, английский язык	Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, сочинение
Литература, литературное чтение	Контрольное чтение, контрольный тест, контрольная работа.
Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
Окружающий мир, биология, география, физика, химия, история, обществознание, информатика	Контрольный тест, проект
Изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, МХК	Контрольный тест, проект, концерт, зачет

Особенно важное место в здоровьесбережении отводится питанию школьников. Питание осуществляется в соответствии со ст.11 п.6 закона Красноярского края от 02.11.2000 №961 «О защите прав ребенка», а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 до 01.09.2023 на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также предоставления государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации бесплатно горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-4 классов. Рацион питания составляет с учетом использования продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью, это блюда из яиц, молочные, мясные, овощные, мучные блюда, фруктовые соки и напитки, рыбные блюда, крупяные и овощные гарниры, кондитерские изделия, джемы, макаронные изделия, йодированная соль. Бесплатным питанием обеспечены 38 ученика 77,6% обучающихся. Школьное питание отвечает требованиям Роспотребнадзора. Для детей, занимающихся по инклюзивной программе (ОВЗ), организовано двухразовое горячее питание (2 чел.).

Группа продленного дня (ГПД) в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Целью организации ГПД в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Группу продленного дня посещают обучающиеся 2-5 классов (19 человек).

Основой работы школы по сохранению физического и психологического здоровья является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое предполагает поддержание эмоционально благополучного психологического климата и доброжелательного характера взаимоотношений в системах «учитель-ученик», «ученик - ученик», «ученик - родитель». Рациональная организация учебно - воспитательного процесса: увеличение количества времени, отведенного на двигательную активность детей, индивидуально ориентированный подход, разнообразие учебной деятельности поддерживают работоспособность на протяжении занятий.

Здание и территория учебного заведения оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, установлено звуковое оповещение учреждения.

В течение года организовано дежурство по школе, неукоснительно соблюдается график дежурств администрации школы, педагогов, обучающихся. В здании школы установлена система видеонаблюдения, установлен строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, и фиксируется в журнале регистрации посетителей. Систематически проводятся учебные тревоги, результаты которых обсуждаются в

коллективах обучающихся, учителей, администрации школы, после чего намечается план действий по устранению выявленных недостатков.

В школе имеется школьный гардероб. Школа ежегодно оснащается требуемыми по санитарным нормам санитарно-гигиеническими средствами, во многих кабинетах имеются сушилки для рук. В столовой современная мебель и оборудование. Во всех коридорах проводится своевременная влажная уборка с дезинфицирующими средствами, обеспечивается режим проветривания, обработка бактерицидной установкой коридоров школы. В здании школы имеются туалетные комнаты для мальчиков и девочек, соблюдается и контролируется температурный режим.

Дополнительное образование осуществляется педагогами Школы на основе договорных отношений с учреждениями дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» и центром детско-юношеского творчества «Аист».

1.4. Воспитательная работа в 2021 году

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании лично - ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции.
3. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- здоровьесберегающее,
- самоуправление,
- профессионально - трудовое воспитание,
- художественно – эстетическое,
- экологическое,
- интеллектуальное,
- духовно- нравственное,
- правовое воспитание,
- культура безопасности,
- внеурочная деятельность,
- работа с родителями,
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказом №010370 от 26.10.2020 года исполняющего обязанности руководителя управления образования Р. М. Давыдова «О предотвращении возникновения и распространения коронавирусной инфекции среди сотрудников, обучающихся в образовательных учреждениях Туруханского района» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 31.12.2021.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в отдельных кабинетах, закрепленных за классами.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2021 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Содержание и формы воспитательной работы

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Мероприятия, прошедшие в 1 полугодии 2021 года (2020-2021 уч.г.):

- Эстафета Памяти
- День юного героя-антифашиста
- Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе»
- Всероссийский урок «Блокадный хлеб»
- Международный День памяти жертв Холокоста
- Сохраним птиц - сохраним леса
- Празднование Дня защитника Отечества
- Декада правовых знаний
- Живая классика
- Лыжная эстафета
- День космонавтики
- Всероссийский урок Генетики
- День памяти жертв на Чернобыльской АЭС
- Всероссийская антинаркотическая акция
- Урок Победы
- Всероссийский урок Арктики
- Петровский урок
- День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Акция «Пушкинский марафон»
- Мой родной язык
- Литературный час «Великий преобразователь»

Мероприятия, прошедшие во 2 полугодии 2021 года (2021-2022 уч.г.):

- Всероссийский урок ОБЖ
- Всероссийская Учительская неделя
- Профориентационные уроки «Шоу профессий»
- Всероссийский урок астрономии
- ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ #ВМЕСТЕЯРЧЕ
- Всероссийская перепись населения
- Всероссийский День качества.
 - Всероссийский День правовой помощи детям
 - Профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»

- Урок безопасности в сети Интернет
- Финансовый фестиваль
- Цифровой урок «Герои народов»
- Праздник Нового года.

Воспитательные модули:

Январь 2021 Декада спортивных рекордов.

Декада гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России!»

Февраль Месячник гражданско-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее».

Март Месячник пропаганды здорового образа жизни.

Декада профориентации «Кем быть, каким быть?»

Апрель КТД системообразующее мероприятие «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни».

Декада гражданско-патриотического воспитания «Через тернии - к звездам!»

Декада «За здоровый образ жизни».

Май КТД системообразующее мероприятие «Праздник Последнего звонка».

Декада гражданско-патриотического воспитания «Помним. Гордимся».

Сентябрь 2021 КТД системообразующее мероприятие «День здоровья».

Месячник «Внимание дети».

Октябрь КТД системообразующее мероприятие «С заботой о близких».

Декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики».

Ноябрь Месячник «За здоровый образ жизни».

Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Декада толерантности «Учимся уважать друг друга».

Декабрь КТД системообразующее мероприятие «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Декада по профилактике безопасности жизнедеятельности.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы,
- участие в конкурсах: рисунков, поделок, в фестивалях (дистанционно),
- индивидуальные беседы с учащимися,
- индивидуальные беседы с родителями,
- классные родительские собрания.

Гражданско-патриотическое направление

Деятельность по этому направлению была направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, на нравственное воспитание, изучение истории своей страны.

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.

- Классные часы, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Общешкольный классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Знакомство с материалами информационного стенда в коридоре школы.
- Знакомство с материалами информационного стенда в помещении школьной библиотеки «И выстоял город...».
- Книжная выставка в помещении школьной библиотеки, посвященная героизму жителей Ленинграда.
- Акция «Блокадный хлеб».
- Классный час «Я – гражданин России».

Мероприятия, посвященные Дню юного героя-антифашиста.

- Беседа с показом презентации и диафильма «Война прошла по детским судьбам грозно», посвященная Дню юного героя-антифашиста.
- Книжная выставка в помещении школьной библиотеки, посвященная Дню юного героя-антифашиста.
- Книжная выставка в помещении школьной библиотеки, посвященная Дню юного героя-антифашиста.

Мероприятия, посвященные Сталинградской битве.

- Знакомство с материалами информационного стенда в коридоре школы «Битва за Сталинград».
- Знакомство с материалами информационного стенда в помещении школьной библиотеки «Город из стали...».

В рамках военно-спортивного месячника «Быстрее, выше, сильнее» прошли следующие соревнования среди учащихся 7-11 классов:

- Настольный теннис.
- Среди учащихся 1-11 классов:
- Кросс
 - Метание маута
 - Метание топора
 - Шахматы
 - Шашки
 - Дартс

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества.

- Классные часы « 800- лет со дня рождения государственного деятеля и полководца - Александра Ярославовича Невского».
- Выставка рисунков « 800- лет со дня рождения государственного деятеля и полководца - Александра Ярославовича Невского».

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Космонавтики.

- Классные часы ««Через тернии – к звездам!», посвященные 60-летию со дня первого полета человека в космос.
- Выставка рисунков и поделок, посвященная Дню космонавтики.
- Участие в районном конкурсе рисунков «Космическое путешествие».

Мероприятия, посвященные Дню Победы.

- День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. просмотр видеофильма «Без срока давности», написание письма в будущее «Нельзя забыть», в котором обучающиеся выразил личное восприятие и позиции.
- «Фестиваль инсценированной военной песни» в формате онлайн.
- Классные часы «Помним! Гордимся!».
- Урок Победы.

Здоровьесберегающее направление

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

С целью распространения пропаганды здорового образа жизни в рамках КТД «Общешкольный день здоровья» прошли следующие мероприятия:

- сдача норм ГТО,

- соревнование по лыжным гонкам между командами педагогов и школьников.

Обучающиеся основного и среднего звена приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».

В рамках проведения муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» обучающиеся нашей школы приняли участие в номинации «Мой любимый вид спорта».

Самоуправление

Активы классов участвовали в подготовке и проведении мероприятий.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой по возникновению и распространению коронавирусной инфекции заседания Совета старшеклассников не проводились. Члены Совета старшеклассников совместно с активом класса участвовали в организации и проведении мероприятий в своих классах.

С целью организации порядка и дисциплины в помещении школы было организовано дежурство обучающихся 3-11 классов.

Профессионально - трудовое воспитание

Обучающиеся нашей школы в течение всего полугодия принимали участие в проведении цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на профориентацию.

В 10, 11 классах прошел Всероссийский урок генетики «Генетика: история и будущее», цель которого – создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.

Художественно – эстетическое

Цель. Развитие творческих способностей обучающихся.

Оформление стенда к Международному женскому дню 8 Марта (изготовление ромашек).

- Праздник Последнего звонка Концерт для выпускников 11 класса.
- Праздник Последнего звонка. Торжественная линейка для выпускников 9 класса.
- Праздник Последнего звонка для выпускников 4 класса.
- Праздник День знаний (1 сентября)

Принципиально новым требованием ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия по внеурочной деятельности проходят не только в стенах школы, а также в ИЗО-студии «Аист», в сельской библиотеке, молодежном центре. Участие в очных конкурсах невозможно, ввиду нахождения школы в труднодоступной местности. Наблюдается вовлечение учащихся во всевозможные дистанционные конкурсы:

Участие в художественных и литературных творческих конкурсах

Название конкурса олимпиады	Уровень	Кол-во участников по ступеням образования	Победители, призы.
Конкурс плакатов «В защиту журавлей»	Районный	5-7 кл.- 5 обуч.-ся	1 место- 2 обуч. 2 место-1 обуч.
Конкурс, посвященный первому полету Ю.А.Гагарина в космос.	Районный	1-4 кл.- 3 обуч.-ся. 5-7 кл.- 5 обуч.-ся 8-11 кл.- 4 обуч.	1 место- 4 обуч. 2 место-2 обуч. 3 место-1 обуч. 5-сертификаты участников.
Конкурс «Удивительный мир космоса»	Всероссийский (С.-Петербург)	1-4 кл.- 4 обуч.-ся. 5-7 кл.- 8 обуч.-ся 8-11 кл.-1 обуч.	1 место- 10 обуч. 2 место-2 обуч. 3 место-1 обуч.

«Покормите птиц» (Борский Центральносибирский заповедник)	Районный	1-4 кл.- 6 обуч.-ся. 5-7 кл.- 5 обуч.-ся 8-11 кл.- 2 обуч	1 место- 3 обуч. 2 место-4 обуч. 3 место-1 обуч
Литературно-художественный конкурс «Мои герои большой войны»	Всероссийский (г. Москва).	1-4 кл.-1 обуч.-ся 5-7 кл – 5 обуч.-ся	6-Дипломы участников
Литературно-худож. конкурс «Герои великой Победы»	Всероссийский (г. Москва).	1-4 кл.-3 обуч. 5-7 кл.-5 обуч. 8-11 кл-4 обуч.	5-лауреатов, 7-полуфиналисты
«В защиту осетра» (Борский Центральносибирский заповедник)	Краевой	5-7кл.-4 обучающ. 8-11кл-3 обучающихся	1 место-1 ученик, 2 место-3 уч., 3 место- 2 уч.
Литературно-художественный конкурс «Слава России»	Всероссийский (г. Москва).	1-4 кл.-1 обучающ. 5-7 кл.-3 обучающ. 8-11 кл.-1 обучающ.	Дипломы участников

Таким образом, в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, акциях неоднократно поучаствовали 70% учащихся школы.

Экологическое направление

Цель. Воспитание бережного отношения к природе.

Выставка – конкурс рисунков «Помогите птицам – воробьям и синицам!» для обучающихся 1-7 классов.

Классный час «Соседи по планете», включающий лекцию о птицах Красноярского края, биоаукцион и конкурс «Разгадай кроссворд», акция «Покорми птиц»,

Классный час, посвященный Арктике.

Духовно- нравственное

Неделя детской и юношеской книги

В помещении школьной библиотеки для обучающихся 1-4 классов была организована Книжная выставка «Добрый мир любимых книг», проведена викторина «По страницам любимых сказок», выставка «Читаем и рисуем».

Школьники 5-10 классов приняли Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы, посвящённые памяти Чернобыльской катастрофе.

День Защиты детей

Правовое воспитание

С 10 по 20 марта прошла «Декада правовых знаний» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Цель мероприятий: воспитание у несовершеннолетних уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних.

Классными руководителями и учителями-предметниками, школьным библиотекарем были проведены мероприятия в рамках данной тематики.

Для обучающихся 9 и 10 классов - интеллект-игра «Знай свои права».

В 1, 4 классах - проведен интегрированный урок чтения и изобразительного искусства «Ответственное поведение литературных героев».

Во 2, 3 классах - классный час на тему «Ваши права», на котором школьники познакомились с правами ребенка и в виде «цветика-семицветика» оформили «Большие права маленького ребенка».

В 6 классе - литературная гостиная по теме «Мои права – мое богатство».

Прошли беседы с обучающимися 5-9 классов:

- в 5-7 классах об ответственном поведении, уважении к культурным традициям различных народов, прошло обсуждение ответственных поступков, равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи;
- в 8 классе об ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, видах преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних;
- в 9 классе - на тему «Виды ответственности за противоправные поступки, гражданское поведение».

В 10 классе - круглый стол, во время которого прошло обсуждение примеров ответственного гражданского поведения, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений, волонтерского движения.

В 11 классе - диспут на тему «Ответственное гражданское поведение».

Культура безопасности

С целью сбережения здоровья и жизни детей классными руководителями проведены инструктажи по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по правилам поведения в период ледохода на реках.

С обучающимися начальных классов проведена беседа «Дорога без опасности» и выданы памятки.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	ДЮСШ «Юность» Северное многоборье	Кретинин И. С.	7-10	10
Художественно-эстетическое	Туруханский центр детского творчества «Аист» Изостудия «Этюд»	Андреева Т. К.	1-8	25
	Туруханский центр детского творчества «Аист» Танцевальный коллектив «Звезды»	Хитрик Е. С.	6, 10	9

Работа с родителями

В течение 1 полугодия проведено по 2 родительских собрания в 1-8, 10 классах, по 3 – в 9, 11 классах. Всего проведено 24 собрания.

В рамках межведомственной профилактической акции «Большое родительское собрание» классными руководителями проведена разъяснительная беседа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей; о видах ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях; о необходимости контроля за действиями несовершеннолетних детей, особенно в местах массового скопления граждан; о необходимости принятия всех возможных мер по недопущению вовлечения детей в участие в несанкционированных мероприятиях.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации заседания общешкольного родительского комитета и внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями не проводились.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации (очные, по телефону), беседы.

Работа с учениками группы риска и их родителями.

На внутришкольном учете состоят 3 человека: Марьясов Кирилл (обучающийся 7 класса), Логинова Анастасия (обучающаяся 8 класса), Иванова Карина (обучающаяся 10 класса).

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоит 1 человек: Марьясов Данил (обучающийся 5 класса).

Классными руководителями 2-3 классов Серебrenиковой Г. Ш., 1-4 классов Белинской О. Б., 5 класса Ласточкиной С. А. проводится работа с детьми, находящимися в социально опасном положении и их родителями (Долговым Аркадием (3кл.), Бойко Борисом (2 кл.), Марьясовой Мариной (4 кл.), Долговым Никитой (5 кл.)).

В течение полугодия было проведено 2 заседания Совета профилактики школы.

Социальный педагог и классные руководители регулярно посещают семьи обучающихся, отслеживают посещаемость ими уроков и успеваемость.

Проводится работа по своевременному предотвращению пропусков уроков, устранению пробелов успеваемости.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 году работает над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2020-2021 учебный год.

Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год была создана рабочая группа по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В группу вошли:

1. Мальцев В. М. директор школы
2. Попова О. А. заместитель директора по УВР
3. Самойлова Н. В. заместитель директора по ВР
4. Коптелина О. Ф. социальный педагог
5. Хитрик Е. С. педагог-организатор
6. Даниленко Н. Н. учитель математики

Рабочей группой разработаны:

- проект рабочей программы воспитания на 2021- 2022 учебный год; локальные акты.
- «Рабочая программа воспитания МКОУ «Верхнеимбатская СШ» утверждена Педагогическим советом школы.

Выводы

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам воспитательной работы школы.

Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

Внеурочная деятельность ведется согласно имеющемуся расписанию занятий, скорректированному согласно сложившейся эпидемиологической обстановкой с COVID-19. Посещаемость занятий внеурочной деятельности Туруханского центра детского творчества «Аист» изостудии «Этюд» (педагог Андреева Т. К.) хорошая, ДЮСШ «Юность» Северное многоборье (педагог Кретинин И. С.) удовлетворительная, Туруханского центра детского творчества «Аист» танцевальный коллектив «Звезды» (Хитрик Е.С.) удовлетворительная.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы.

Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Разработка проекта рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с планом работы школы и сроками, указанными в дорожной карте проекта.

Рекомендации.

1. Классным руководителям 5-11 классов **необходимо усилить работу по следующим направлениям:** профессионально – трудовое воспитание, спортивно – оздоровительное и интеллектуальное воспитание.

2. Администрации школы необходимо усилить контроль за внеурочной деятельностью педагогов по дополнительному образованию Кретинина И. С., Хитрик Е. С.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ ст. 28 п.13; Положения о системе внутренней оценки качества образования МКОУ «Верхнеимбатская СШ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В течение 2021 года в школе проведена оценка качества образования через:

-ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВШК состояния преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

-изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные и факультативные учебные предметы) на следующий учебный год;

-мониторинг техники чтения в минуту по полугодиям в 1-11 классах;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты оценки внутренней системы качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Годовые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации (итоговой) проведены согласно графика:

1-4 классы – с 13 по 24 мая 2021 г.;

5-11 классы – с 10 по 24 мая 2021 г.;

Текущая промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании положения

о текущей промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Мониторинг образовательной деятельности во 2-4 классах:

2 класс - успеваемость 87,3%, качество 50%;

3 класс - успеваемость 100%, качество 50%;

4 класс - успеваемость 100%, качество 71%

Мониторинг образовательной деятельности в 5-9 классах:

5 класс - успеваемость 100%, качество 0%;

6 класс - успеваемость 100%, качество 77,8%;

7 класс - успеваемость 100%, качество 0%;

8 класс - успеваемость 100%, качество 25%;

9 класс - успеваемость 100%, качество 16,7%.

Мониторинг образовательной деятельности в 10-11 классах:

10 класс - успеваемость 100%, качество 20%;

11 класс - успеваемость 100%, качество 33,3%.

Итоговые работы за 2-11 класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме контрольной работы) показали, что у большинства обучающихся сформированы основные базовые умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В целях повышения эффективности и качества образования в 2020-2021 учебном году по образовательным программам основного общего образования в январе 2021 года обучающиеся 6 класса писали краевую диагностическую работу по читательской грамотности (**КДР6**).

	уровни достижений, %			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
класс	0%	25%	50%	25%
регион	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

В 6 классе выделено три уровня достижений: повышенный у двух учеников (выше, чем по региону), базовый (половина класса) и пониженный у двух учащихся (ниже, чем по региону). Учащиеся с недостаточным уровнем читательской грамотности отсутствуют. Среднее значение по классу – 50,38%, что выше регионального на 8,72%. Таким образом, 75% обучающихся 6 класса достигли и превысили базовый уровень.

В целях повышения эффективности и качества образования в 2020-2021 учебном году по образовательным программам начального общего образования в феврале 2021 года обучающиеся 4 класса писали краевую диагностическую работу по читательской грамотности (**КДР4**).

	уровни достижений, %			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
класс	0%	28,57%	57,14%	14,29%
регион	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

В 4 классе выделено три уровня достижений: повышенный у одного ученика, базовый (более, чем у половины класса) и пониженный у двух учащихся. Учащиеся с недостаточным уровнем читательской грамотности отсутствуют. Среднее значение по классу – 43%, что ниже регионального на 2%. Таким образом, 71,43% обучающихся 4 класса достигли и превысили базовый уровень.

В целях повышения эффективности и качества образования в 2021-2022 учебном году по образовательным программам основного общего образования в ноябре 2021 года обучающиеся 6 класса писали краевую диагностическую работу по читательской грамотности (**КДР6**).

	уровни достижений, %			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный

класс	50%	50%	0%	0%
регион	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

В 6 классе выделено два уровня достижений: пониженный у одного ученика (выше, чем по региону) и недостаточный уровнем читательской грамотности также у одного обучающегося. Оба учащихся воспитываются в многодетных, малообеспеченных семьях, в которых отсутствует контроль подготовки к урокам. В каждой семье один из родителей имеет всего 2 класса образования. Оба родителя – безработные. У детей отсутствует желание учиться. Один из учеников стоит на внутришкольном учете и в УВД, находится в социально-опасном положении. Среднее значение по классу – 46,50%, что ниже регионального на 5,63%. Таким образом, ни один обучающийся 6 класса не достиг базового уровня читательской грамотности.

В целях повышения эффективности и качества образования в 2021-2022 учебном году по образовательным программам основного общего образования в декабре 2021 года обучающиеся 7 класса писали краевую диагностическую работу по математической грамотности (**КДР7**). Работа призвана оценить качество освоения основных предметных умений по итогам курса математики 5-6 класса и готовность к освоению курсов алгебры и геометрии, изучение которых начинается в 7 классе.

	уровни достижений, %		
	ниже базового	базовый	повышенный
класс	14,29%	85,71%	0%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

В 7 классе выделено два уровня достижений: базовый (более, чем у половины класса) и ниже базового у одного учащегося. Учащиеся с повышенным уровнем математической грамотности отсутствуют. Таким образом, базовый уровень класса выше регионального на 44,83%. Обучающиеся 7 класса неплохо обладают такими компетентностными областями, как умение формулировать, примерять. Трудности вызвали умения интерпретировать и рассуждать.

При проведении итогового собеседования все обучающиеся 9 класса получили «зачет».

К сдаче государственной итоговой аттестации в форме **ОГЭ** были допущены все обучающиеся, освоившие основные образовательные программы основного общего образования. В условиях распространения угрозы заражения COVID-19 Минпросвещения и Роспотребнадзор приняли решение: аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании будут выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не будут сдавать на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Сведения об итогах основного государственного экзамена

	Математика	Русский язык
Число уч-ся, сдающих экзамен	5	5
Средний балл класса	9	19
Средняя оценка класса	3	3
Число уч-ся, набравших количество баллов ниже порога	2	1

В связи с неудовлетворительными результатами прохождения государственной

итоговой аттестации в форме ОГЭ на повторный год обучения в 9 классе были оставлены два обучающихся.

По результатам ОГЭ один выпускник 2021 года поступили в среднее учебное заведения (техникум).

При проведении итогового сочинения все обучающиеся 11 класса получили «зачет». В первом и втором полугодии проводились контрольно - диагностические работы. С результатами были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ЕГЭ.

К сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11-го класса. Единый государственный экзамен по математике базового уровня в 2021 году не проводился, выпускники математику профильного уровня не выбрали.

Предмет	Число уч-ся, сдающих экзамен	Минимальный балл	Получили баллы выше минимального порога	Средний балл	Число обучающихся получивших 70–98 баллов	Ниже порога
Русский язык	3	24	3	68,6	1	0
Обществознание	2	42	2	47,5		0
Биология	3	36	1	47,3	1	2
Химия	1	36	1	65		0

Один выпускник 11 класса получил аттестат особого образца.

Востребованность выпускников: в 2021 году из 11 класса выпустилось 3 обучающихся. По результатам ЕГЭ два выпускника 2021 года поступили в среднее учебное заведения (техникумы), один выпускник – в высшее учебное заведения.

Процент успеваемости по школе составил 98, что меньше на 2 %, чем в предыдущем учебном году (один обучающийся начального звена остался на повторный год обучения); но качество обучения возросло на 2,6% и составило 39,6%. Показатель качества знаний обучающихся отражает, насколько учителя реализует потенциальные возможности учеников, что позволяет каждому учителю провести самоанализ, сравнить свои результаты с результатами предыдущего года, других учителей независимо от того, какие предметы они ведут.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 11 обучающихся, что составляет 21%. Призеров выявлено не было.

	количество участников олимпиады
1-4 классы	0
5-9 классы	9
10-11 классы	2

Олимпиада по русскому языку	Школьный	7 кл.-1 человек 9 кл.-1 человек
Олимпиада по математике	Школьный	7 кл.-6 человек
Олимпиада по литературе	Школьный	5 кл.-2 человека 9 кл. -1 человек

Олимпиада по биологии	Школьный	7 кл.-1 человек 9 кл.-1 человек
Олимпиада по географии	Школьный	7 кл.-2 человека 11 кл. – 1 человек
Олимпиада по истории	Школьный	11 кл.-1 человек
Олимпиада по химии	Школьный	9 кл.-1 человек

Инклюзивное обучение: два ученика (2 класс, 6 класс). Запрос исходил от родителей детей. Учителями были разработаны адаптированные рабочие программы по всем предметам. Использовались следующие методические приемы: поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение обучающимися инструкции к выполнению задания, смена видов деятельности.

1.6. Оценка и качество кадрового обеспечения

Одной из важнейших задач, поставленных государством перед общим образованием, является задача совершенствования учительского корпуса.

уровень образования	кол-во учителей	%
высшее	11	68,8
среднее специальное, профессиональное	4	25,3
среднее	1	5,9
педагогический стаж		
до 1 года	0	0
1-10 лет	6	37,5
10-20 лет	4	25
20-30 лет	1	6,2
30-40 лет	4	25
более 40 лет	1	6,2

Педагоги имеют отраслевые награды:

Нагрудный значок «Почетный работник общего образования»	- 1 (6,2%)
«Заслуженный педагог Красноярского края»	- 1 (6,2%)

Процедура аттестации является важной составляющей повышения профессионального уровня учителей. При оформлении аттестационных документов учителя анализируют собственную педагогическую деятельность в соответствии с региональными требованиями, определяют траекторию своего дальнейшего профессионального развития, осознают затруднения, что дает импульс к совершенствованию своей деятельности.

квалификационная категория	кол-во учителей	%
высшая	2	12,5
первая	7	43,7

Педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, благодаря курсам Красноярского института повышения квалификации работников образования и дистанционного обучения, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» АНО «Россия – страна возможностей», ООО «Профессиональный стандарт». Обучение проводится без отрыва от преподавательской деятельности в дистанционной форме с защитой зачетной работы по итогам прохождения курсов. Наблюдается рост профессионального мастерства. В 2021 году количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, возросло на 40,1%, на 19,1% возросло количество педагогов, прошедших курсы переподготовки, по сравнению с 2020 годом.

	кол-во учителей	%
прохождение курсов в 2021 г.	13	81,3
курсы переподготовки в 2021 г.	4	25

№	наименование курсов повышения квалификации	кол-во учителей	%
1	«Основы здорового питания для школьников»	9	56,3
2	«Организация работы классного руководителя в ОО»	10	62,5
3	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)»	11	68,75
4	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20»	11	68,75
5	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	8	50
6	«Навыки оказания первой помощи в ОО»	6	37,5
7	«Инклюзивное образование с ОВЗ в соответствии ФГОС ОО».	1	6,3
8	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	1	6,3
9	«Профилактика безнадзорности право-нарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	1	6,3
10	«Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе»	1	6,3
11	«Охрана труда»	1	6,3
12	«Антитеррористическая безопасность. Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма»	1	6,3
№	наименование курсов	кол-во учителей	%

	переподготовки		
1	«Социальная педагогика и психология»	1	6,3
2	«Теория и методика преподавания ОБЖ и начальной военной подготовки»	1	6,3
3	«Менеджмент в образовательной организации»	2	12,5

Профессиональные конкурсы являются механизмом вовлечения учителей в процесс изменения профессиональной деятельности. Представители школы приняли участие в профессиональных конкурсах.

В ежегодных международных акциях, конкурсах «Читаем детям о войне», «Живая классика» принимают участие дети под руководством школьного библиотекаря, учителей русского языка и литературы.

Обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах. Педагоги, подготовившие участника конкурса, получают благодарственные письма. Сами педагоги тоже принимают участие в творческих и педагогических конкурсах.

Участие в вебинарах, онлайн-уроках практически невозможно из-за низкоскоростного интернета в школе и устаревших компьютеров. «Изношенность» оргтехники, недостаточная оснащенность школы копировальной техникой, мультимедийными проекторами и интерактивными досками затрудняют участие в конкурсах.

Методическая и научно- исследовательская деятельность

Основной целью научно-методической работы является: повышение профессионального уровня педагогов по приоритетным направлениям профессиональной деятельности:

В соответствии с анализом научно-методической работы планировалось решение задач:

- системно планировать научно-методические мероприятия по изучению и практике реализации ФГОС ООО на основе образовательной программы школы;
- организовать работу МО в новой структуре в соответствии с ФГОС ООО, обращая внимание на индивидуальную практическую работу с каждым членом МО;
- повышать профессиональный уровень педагогов школы через вовлечение в конкурсы, конференции, олимпиады разного уровня.

Организации работы по новым стандартам были посвящены основные мероприятия школы: семинары, методический день, научно-практическая конференция педагогов, педагогические советы, курсы повышения квалификации учителей. Администрацией школы проводилась организационная и практическая работа в течение учебного года по практике построения образовательного процесса на основе стандартов и разработанной образовательной программы школы ФГОС ООО.

Педагоги на заседаниях МО, семинарах изучали междисциплинарные программы школы по развитию логических и регулятивных универсальных учебных действий, что является следствием внедрения новых технологий обучения, позволяющих эффективно развивать познавательные универсальные учебные действия.

Реализация ФГОС второго поколения и повышение качества образования возможна при увеличении финансирования на обновление оргтехники, копировальной техники; приобретение недостающих мультимедийных проекторов и интерактивных досок, приобретение оборудования для кабинетов химии, физики, биологии. Финансирование строительства спортивного зала даст возможность в полном объеме осуществить программу физического воспитания обучающихся. Устранение профессионального дефицита педагогов в рамках школьной образовательной системы.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3013 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1543 единицы.

Учебный фонд школьной библиотеки ежегодно формируется за счет краевой субвенции.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819.

В школьной библиотеке зарегистрировано 82 читателя. Посещаемость в 2021 году составила - 1105 единиц, а книговыдача – 1355 единиц.

В 2021 году фонд учебной литературы обновился в соответствии с требованиями ФГОС. Всего новых учебников поступило 223 экземпляра. Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы ОУ

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Верхнеимбатская СШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имущество, находящееся у Школы на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Здание школы состоит из одного этажа:

- учебные кабинеты - 11;
- актовый зал;
- столовая;
- компьютерный класс - 1;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет технологии - 1;

Наличие в школе технических средств обучения

№	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	4 ПК
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	8
3.	Медиапроектор	7
5.	Интерактивная доска	7
6.	МФУ	3
7.	Сканер	3
8.	Принтер	2

II. Результаты анализа показателей деятельности

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/ 39,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/16,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/ 33,32%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/ 33,32%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 33,33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/84,9%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28/ 52,8%
– регионального уровня		9 / 17,3%
– федерального уровня		15 /28,8%
– международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/ 56,25%
– с высшей		2/12,5%
– с первой		7/ 43,75%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/ 25%
– больше 30 лет		5/31,25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/6,25%

– до 30 лет		
– от 55 лет		7/43,75%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 /81,3 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20/ 0,38%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1543/ 29,67%
Количество экземпляров художественной литературы	единиц	1916
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,24 кв. м

Финансирование школы осуществляется за счет средств краевой субвенции и местного бюджета.

Расходы

1. Коммунальные услуги (отопление)
2. Коммунальные услуги (водоснабжение)
3. Коммунальные услуги (электрооснащение)
4. Дрова для Чулковской НШ
5. Классные журналы
6. Электронная Система «Образование»
7. Спорт инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки)

Сумма в рублях

3325020,24
43050,24
926885,52
7692,00
5460,00
51513,00
120000,00

8. Освещение (лампы)	15000,00
9. Оснащение пищеблока	207300,00
10. Бланки, обложки для аттестатов	3996,84
11. Облучатели-рециркуляторы и бактерицидные лампы	20039,60
12. Продукты питания (сух.пайки) для Чулковской НШ	7698,59
13. Продукты питания (горячие завтраки, обеды, ГПД)	156808,98
14. Услуги связи, Интернет	173000,04
15. Услуги связи, интернет для Чулковской НШ	67008,00
16. Учебники МКОУ «Верхнеимбатская СШ»	85615,74
17. Учебники филиала «Чулковская НШ»	2703,26
18. Лицензии на программное обеспечение	899,00
19.Контракты на сферу закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (канцелярия, картриджи, хоз.средства, дез.средства)	309927,74

Вывод

Деятельность МКОУ «Верхнеимбатская СШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами. МКОУ «Верхнеимбатская СШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2021-2025 годы..

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МКОУ «Верхнеимбатская СШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Увеличилось количество обучающихся, нуждающихся в повышенном внимании со стороны педагогов.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МКОУ «Верхнеимбатская СШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Верхнеимбатская СШ» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость МКОУ «Верхнеимбатская СШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.