

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнеимбатская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Верхнеимбатская СШ»

Протокол № 2 от «27» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МКОУ «Верхнеимбатская СШ»

Коптелина О.Ф.

Приказ №19 от «27» марта 2023г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Верхнеимбатская средняя школа»

за 2022 год

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» (далее МКОУ «Верхнеимбатская СШ») проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Цель проведения самообследования: анализ деятельности образовательного учреждения за 2022 год и определение уровня готовности ОУ к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Результаты самообследования за 2022 г. рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 2 от 27.03.2023г.).

Отчет о самообследовании утвержден приказом школы № 19-О от 27.03.2023 года «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеимбатская средняя школа»
Краткое наименование	МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
Руководитель	Мальцев Валерий Михайлович (до 01.09.2022г) Коптелина Ольга Федоровна (с 01.09.2022г)
Адрес организации	Россия, 663244, Красноярский край, Туруханский район, с. Верхнеимбатск, ул. Школьная, дом 20.
Телефон, факс	8(950)403-46-32
Адрес электронной почты	Vischool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Год постройки	1971
Дата открытия как муниципального ОО	01.02.2000 г.
Лицензия	№ 9165-л от 30.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4782 от 26.12.2016 г.
Устав	Принят Общим собранием педагогического совета школы от 28.03.2019 г. №143 на основании постановления администрации Туруханского района от 14.06.2019 г. №524-п-
Филиал школы	Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» - Чулковская начальная школа, д. Чулково

Отношения между Учредителем и школой и отношения школы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать

истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Школе являются общее собрание работников школы, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) созданы Совет родителей, Совет обучающихся.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность Учредителем в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной Учредителем.

Органы управления образовательной организации МКОУ «Верхнеимбатская СШ»



1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Количество обучающихся в I полугодии 2022 года	50
Начальное звено (1-4 классы)	22
Основное звено (5-9 классы)	21
Среднее звено (10-11 классы)	7

Количество обучающихся во 2 полугодии 2022 года	49
Начальное звено (1-4 классы)	19
Основное звено (5-9 классы)	22
Среднее звено (10-11 классы)	8

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	2 общеобразовательных класса комплекта 1,4 класс комплект - 1 2,3 класс комплект - 1
Основное общее образование	5 общеобразовательных классов 5 класс - 1 6 класс - 1 7 класс - 1 8 класс - 1 9 класс - 1
Среднее общее образование	2 общеобразовательных класса 10 класс - 1 11 класс - 1
Всего	9 классов

Окончание 2021/2021 учебного года – 25.05.2025

Начало 2022/2023 учебного года – 01.09.2022

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели.

Учебный год представлен учебными периодами:

Учебные четверти (1 - 9 классы).

Учебные полугодия (10-11 класс).

Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Начало учебных занятий в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» – 9.000 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом ОУ сменность в одну (первую) смену соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1,2,3 классов, для 4 - 11 классов в режиме шестидневной недели. Продолжительность урока в 1 классе - в 1, 2 четвертях – 35 минут, в 3 и 4 четвертях – 40 мин; во 2-11 классах – 40 минут.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Во исполнение Указа Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID -19)», учебный процесс и в 2022 году происходил при соблюдении условий:

- ежедневное измерение температуры тела работников и обучающихся школы;
- обработкой каждые два часа дезинфицирующими средствами помещений (кабинетов, классов), дверных ручек, выключателей, контактных поверхностей (столов, стульев, оргтехники), мест общего пользования;

-обработка Бактерицидным облучателем – рециркулятором «СТЕН-155» холла школы, левого и правого крыла коридора;

-рассадка обучающихся по 1 человеку за учебным столом;

-исключения массового скопления обучающихся в столовой;

-закрепления за каждым классом отдельного учебного кабинета.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО), основную образовательную программу основного общего (ФГОС ООО), основную образовательную программу среднего общего (ФГОС СОО), БУП.

На первой ступени общего образования реализуются традиционная система обучения "Классическая начальная школа" ПММ «Школа России».

ООП НОО направлена на создание условий для эффективного развития начального образования младших школьников в ходе обновления содержания общего образования и введения федеральных государственных стандартов второго поколения.

Цель реализации ООП НОО:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ООП НОО:

- обеспечить адаптацию начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующей ступени образования);

- определить оптимальное содержания образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику начальной ступени общего образования (обеспечить овладение каждым учащимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);

- обеспечить гуманитарное образование, отвечающее быстрому развитию науки и позволяющее личности овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур, интеллектуальное и нравственное развитие личности;

- повысить профессионализм педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;

- укрепить ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития.

В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

ООП ООО направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Цель реализации ООП ООО:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Цель реализации ООП СОО:

- достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание условий для формирования у обучающихся средней школы социальной мобильности и адаптации, готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, а также способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через систему духовно-правовенного воспитания и социализации, а также развивающего образования с использованием ИКТ.

Задачи ООП СОО:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса,

основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее реализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие МКОУ «Верхнесимбатская СШ» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Главная цель школы - формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе. Учитывая специфику материально-технической базы школы и кадровый потенциал, педагогический коллектив определил, что школа будет ориентироваться на обеспечение качественных результатов образовательного процесса в условиях его вариативности, разнообразия педагогических технологий, интеграции и индивидуализации обучения и воспитания, при этом уделяя особое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2021 году является реализация модели школы ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся.

Задачи, поставленные перед школой:

- развитие познавательного интереса и повышение познавательного интереса к интеллектуальному труду обучающихся путем вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, привлечение к деятельности в школьном НОУ, приобщение к выполнению нестандартных заданий в дистанционных конкурсах, олимпиадах;

- совершенствование системы мониторинга образовательного процесса на старшей ступени обучения, включая портфель достижений обучающихся (портфолио) каждого ученика;

- повышение уровня образования через индивидуализацию образовательного процесса и организацию дополнительного образования;

- совершенствование материально-технической базы кабинетов, исходя из требований ФГОС ООО к их оснащению.

Учебный план школы на 2022 год был составлен на основе базисного учебного плана и планов ФГОС 2 поколения, сохранял в необходимом объеме содержание образования и предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного общего образования, среднего общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Федеральный компонент

был распределен на изучение обязательных предметов, школьный компонент на поддержку предметов федерального компонента, индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования 2-го поколения. Учебный план ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По поручению Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. № Пр-2009 и по поручению правительства Российской Федерации. Во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. №Пр-2009 и Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № ВП-П44-4632 Минобрнауки России в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю, включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. В МКОУ «Верхнеимбатская СШ» ежегодно проводится родительское собрание в 3 классе для выбора модуля. По единогласному решению родителей в 2022 году преподавался модуль «Основы православной культуры».

В соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни в 1-4 классах введен третий час урока физкультуры. Третий урок физкультуры стал более интеллектуальным — шахматным. На освоение учебного предмета «Шахматы» запланировано 135 академических часов — 33 в первом классе и по 34 со второго по четвертый класс.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение родного языка (русского языка) и родной литературы в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в компонент образовательного учреждения начального общего образования введены предметы, направленные на расширение образовательного кругозора, развитие логического

мышления учащихся младших классов по предмету «Занимательная математика» - 1 учебный час в неделю в 4 классе; на подготовку к проектной деятельности «Информатика и конструирование» - 1 учебный час в 4 классе.

Учебный план 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО, определял общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к усвоению и организации образовательного процесса, выступал в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования в 5-9 классах обеспечивало приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формировало систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, нравственных, мировоззренческих и гражданских позиций, выявляло творческие способности обучающихся. Учебный план ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план сохранял все компоненты содержания образования, образовательные области, предметы и выполнялся в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования с 01.09.2020 г. введено изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5 часа в 5-7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся введены уроки школьного компонента: «Решение задач повышенной трудности по математике» по 1 часу в 8 и 9 классах, «Практическая грамотность» - 1 учебный час в 9 классе, «Информатика» по 1 часу в 5,6 классах. В поддержку изучения русского языка в 7 классе введен дополнительный час по предмету «Русский язык». Для получения практических знаний в области технологии и искусства в 8 и 9 классах введен предмет «Черчение» по 1 учебному часу, «Художественная графика» по 1 часу в 5-7 классах, введен предмет «Финансовая грамотность» в 9 классе с целью реализации мероприятий регионального плана, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (письмо министерства образования №75-13541 от 23.09.2021 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности»).

Учебный план 10, 11 классов соответствует федеральному государственному стандарту среднего общего образования 2-го поколения. Учебный план ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом от 29.06.2017 г. № 613. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования» в учебный план 10,11 классов включен предмет «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - элективные курсы и факультативные курсы.

Элективные курсы являются обязательными для изучения всеми учащимися, на изучение каждого предмета выделено по 1 учебному часу в 10, 11 классах.

Так учебный предмет *«Индивидуальный проект»* направлен на формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.

Элективный курс *«Компьютерная графика»* ставит целью дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений; изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами; научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ; научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

Предмет по выбору *«Мировая художественная культура»* дает представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности, развивает чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности; воспитывает художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры.

Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, для дополнительной подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы *«Решение задач повышенной трудности по математике»*, *«Биология и современность»*.

Обучающиеся 10, 11 классов имеют право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) курсов, из перечня, предлагаемого ОУ. Для получения первичных профессиональных навыков введены факультативные курсы *«Технология ведения дома и семьи»*, а также школой были предложены курсы *«Решение задач по химии»* для подготовки обучающихся к выбору профессий, связанных с данными предметной областью.

Факультативный курс *«Финансовая грамотность»* в 10,11 классах введен с целью реализации мероприятий регионального плана, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (письмо министерства образования №75-13541 от 23.09.2021 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности»).

Предмет *«Физическая культура»* в 5- 11 классах изучается 3 часа в неделю. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Промежуточная аттестация проводится на основании части 1 статьи 58

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса, согласно утвержденному календарному учебному графику школы.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык, английский язык	Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, сочинение
Литература, литературное чтение	Контрольное чтение, контрольный тест, контрольная работа.
Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
Окружающий мир, биология, география, физика, химия, история, обществознание, информатика	Контрольный тест, проект
Изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, МХК	Контрольный тест, проект, концерт, зачет

Особенно важное место в здоровьесбережении отводится питанию школьников. Питание осуществляется в соответствии со ст.11 п.6 закона Красноярского края от 02.11.2000 №961 «О защите прав ребенка», а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 до 01.09.2023 на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также предоставления государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации бесплатно горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-4 классов. Рацион питания составляет с учетом использования продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью, это блюда из яиц, молочные, мясные, овощные, мучные блюда, фруктовые соки и напитки, рыбные блюда, крупяные и овощные гарниры, кондитерские изделия, джемы, макаронные изделия, йодированная соль. Бесплатным питанием обеспечены 34 ученика 72% обучающихся. Школьное питание отвечает требованиям Роспотребнадзора. Для детей, занимающихся по инклюзивной программе (ОВЗ), организовано двухразовое горячее питание (3 чел.).

Группа продленного дня (ГПД) в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Целью организации ГПД в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Группу продленного дня посещают обучающиеся 2-5 классов (18 человек).

Основой работы школы по сохранению физического и психологического здоровья является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое предполагает поддержание эмоционально благополучного психологического климата и доброжелательного характера взаимоотношений в системах «учитель-ученик», «ученик - ученик», «ученик - родитель». Рациональная организация учебно - воспитательного

процесса: увеличение количества времени, отведенного на двигательную активность детей, индивидуально ориентированный подход, разнообразие учебной деятельности поддерживают работоспособность на протяжении занятий.

Здание и территория учебного заведения оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, установлено звуковое оповещение учреждения.

В течение года организовано дежурство по школе, неукоснительно соблюдается график дежурств администрации школы, педагогов, обучающихся. В здании школы установлена система видеонаблюдения, установлен строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, и фиксируется в журнале регистрации посетителей. Систематически проводятся учебные тревоги, результаты которых обсуждаются в коллективах обучающихся, учителей, администрации школы, после чего намечается план действий по устранению выявленных недостатков.

В школе имеется школьный гардероб. Школа ежегодно оснащается требуемыми по санитарным нормам санитарно-гигиеническими средствами, во многих кабинетах имеются сушилки для рук. В столовой современная мебель и оборудование. Во всех коридорах проводится своевременная влажная уборка с дезинфицирующими средствами, обеспечивается режим проветривания, обработка бактерицидной установкой коридоров школы. В здании школы имеются туалетные комнаты для мальчиков и девочек, соблюдается и контролируется температурный режим.

Воспитательная работа в 2022 году

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание,
- Патриотическое воспитание,
- духовно- нравственное,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое,
- научного познания

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы,
- участие в конкурсах: рисунков, поделок, в фестивалях,
- участие в олимпиадах,
- индивидуальные беседы с учащимися,
- индивидуальные беседы с родителями,
- классные родительские собрания.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышения правовой культуры среди учащихся школы разработан план мероприятий.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Модули, вносимые школой: «Профилактика правонарушений».

Воспитательная деятельность в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» основывается на Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Законе РФ «Об образовании», инструктивно-методических документах Министерства образования РФ об организации воспитательной работы в ОУ, Типовом Положении об образовательном учреждении, Уставе школы, Образовательной программе, локально-правовых актах школы и документах в системе воспитательной работы и дополнительного образования:

1. планы воспитательной работы школы и классных коллективов;
2. программы и планы работы кружков и секций;
3. разработки сценариев праздников, конкурсов, вечеров;

4. инструкции по охране труда при проведении внеурочных мероприятий;
5. методические рекомендации в помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования, а так же следующие положения:

- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о Совете старшеклассников;
- положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве по школе;
- Правила поведения учащихся;
- Положение о школьной форме;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений и предупреждению наркомании, токсикомании среди обучающихся в школе;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в школе;
- Положение о социально-психологической службе МКОУ «Верхнеимбатская СШ»;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение об организации дополнительного образования.

Содержание и формы воспитательной работы

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Мероприятия, прошедшие в 1 полугодии 2022 года:

- Эстафета Памяти,
- Мой родной язык,
- Международный день памяти жертв Холокоста,
- Урок Мужества,
- К 77-летию Великой Победы посвящается....
- Экологический урок «Ключ к воде: искусственные водосемы»,
- Всероссийский урок генетики,
- Урок цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»,
- Урок цифры «Быстрая разработка приложений».

Мероприятия, прошедшие во 2 полугодии 2022 года:

- Урок цифры "Искусственный интеллект в стартапах"
- Урок Цифры "Видеотехнологии"
- Всероссийская акция "Поделись своим знанием"
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Разговоры о важном
- Международный день грамотности
- Бородинское сражение
- Всероссийский Петровский урок
- Всемирный День сердца
- Всероссийский урок Тигра
- День Самоуправления
- Два века Енисейской губернии
- Праздник осени - начальное звено
- Географический Диктант 2022
- Молодежь выбирает жизнь

- Акция "Обелиск"
- Праздник Осени - основное, среднее звено
- Большой этнографический диктант
- Всероссийский урок Астрономии
- День правовой помощи детям
- Урок качества
- Культурный марафон
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Просветительский проект "Атомный урок"
- Акция "ТриП"
- Технологический диктант
- Тотальный тест "Доступная среда"
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- Неделя здорового питания
- Герой нашего времени
- Точка Роста
- Награждение
- Новогодняя Ёлка - начальное звено
- Бал Маскарад

Участие обучающихся в художественных и литературных творческих конкурсах

Название конкурса олимпиады	Уровень	Кол-во участников по ступеням образования	Победители, призеры.
Конкурс рисунков «Таланты без границ»	Районный март-22 г. (очно)	7 кл.- 1 уч. 5 кл.-1 уч.	1 место- 1 уч. 2 место-1 уч.
Конкурс открыток к Дню Победы и <i>Виртуальная выставка рисунков в Музеи Победы.</i>	Международный (г. Москва). апрель -22 г. (Заочно.)	7 кл.- 4 ученика 10 кл.-2 ученика	Сертификаты участников
Конкурс рисунка к 205 – летию И. Айвазовского «Его душа стихия моря»	Всероссийский, (С.-Петербург) апрель-22 г. (Заочно.)	1 кл.- 2 уч. 3 кл.-2 уч. 4 кл.- 2 уч. 5 кл.-1 уч. 7 кл.-1 уч. 10 кл.-1 уч. 11 кл.-1 уч.	1 место- 3 ученика 2 место- 2 ученика 3 место-3 ученика,
Конкурс рисунка, посвящённого 350-летию со дня рождения Петра I «КОГДА РОССИЯ МОЛОДАЯ МУЖАЛА С ГЕНИЕМ ПЕТРА»	Всероссийский, (С.-Петербург) Май -22 г. (Заочно.)	1 кл.- 2 уч. 3 кл.-1 уч. 5 кл.-1 уч. 7 кл.- 1 уч. 9 кл.-2 уч.	1 место- 2 ученика 2 место – 1 ученик 3 место – 2 ученика 2 лауреата.
Литературно- художественный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Всероссийский (г. Москва). Апрель-май-22г. (Заочно.)	3 кл.-2 учен. 7 кл.-3 учен. 9 кл.-1 учен.	6 лауреатов + памятные знаки лауреатов, удостоверения, дипломы лауреатов

Конкурс рисунка, посвящённого Дню Победы «ВЕЛИКИЙ МАЙ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Всероссийский, (С.-Петербург) Май -22 г. (Заочно.)	1 кл.-3 учен. 2 кл.-1 учен. 3 кл.-1 учен.	1 место- 1 ученик 3 место- 3 ученика
Конкурс рисунка «Мечты художника»	Международный (г. С.-Петербург) Ноябрь-декабрь 2022 г. (Заочно)	8 кл.-1 ученик	1 место -1 ученик.
Конкурс рисунка «Планета животных»	Международный (г. С.-Петербург) декабрь -22 г. (Заочно)	8 кл.- 4 ученика 3 кл.- 1 ученик	1 место- 5 учеников
Конкурс графического рисунка «BLAC&WHITE»	Международный (г. С.-Петербург) декабрь -22 г. (Заочно)	10 кл.-1 ученик 8 кл.-1 ученик 6 кл.-1 ученик 4 кл.-1 ученик 2 кл.-2 ученика	1 место- 3 ученика 2 место- 3 ученика
Конкурс «Без срока давности»	Всероссийский январь 2022	7 кл. -1 ученик	1 место в районном этапе
Литературная викторина «В гости к Эдуарду Успенскому»	Всероссийский С.-Петербург (заочно)	2 кл. – 1 человек 4 кл. – 1 человек	2 место – 1ученик 3 место – 1 ученик
Литературная викторина «Осень дивная пора»	Всероссийский С.-Петербург (заочно)	4 кл. – 1 человек	2 место – 1ученик
Литературная викторина «В лукоморье русских народных сказок»	Всероссийский С.-Петербург (заочно)	2 кл. – 1 человек	1 место- 1 ученик
Литературная викторина «Сказки Шарля Перро»	Всероссийский С.-Петербург (заочно)	2 кл. – 1 человек	2 место- 1 ученик
Литературная викторина «Пусть наступает Новый год»	Всероссийский С.-Петербург (заочно)	3 кл. – 1 человек	3 место- 1 ученик
Литературная викторина «Ушастый Новый год»	Всероссийский С.-Петербург (заочно)	4 кл. – 1 человек	1 место- 1 ученик
Литературная викторина «Зима рассказывает сказки»	Всероссийский С.-Петербург (заочно)	3 кл. – 1 человек	1 место- 1 ученик
Литературная викторина «Опять зима плетет узоры»	Всероссийский С.-Петербург (заочно)	3 кл. – 1 человек	1 место- 1 ученик
Литературная викторина «Русские народные	Всероссийский С.-Петербург	6 кл. – 1 человек	1 место- 1 ученик

ремесла и промыслы»	(заочно)		
Первенство Туруханского района по северному многоборью (тройной прыжок)	Районный	10 кл. – 2 ученика	2 место – 1 ученик, 3 место - 1 ученик
Первенство Туруханского района по северному многоборью (метание топора)	Районный	10 кл.- 2 ученика	2 место – 1 ученик
Инфраструктурный проект «Территория Красноярский край»	Краевой	Группа 8 кл. – 2 ученика, 10кл.- 1 ученик	3 место
Этнодиктант «Созвучие Сибири»		8 кл. – 2 ученика 11 кл. – 2 ученика 6 кл. – 1 ученик	Победители – 2 ученика Сертификаты участников – 3 ученика
Конкурс детско-юношеского творчества «Радуга летнего творчества»	Международный август 2022 (Заочно)	3 участника	1 место- 1 ученик дипломы – 2 ученика
Конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажная фантазия»	Международный август 2022 (Заочно)	2 участника	1 место- 1 ученик 2 место- 1 ученик
Конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии ко Дню России «Моя прекрасная Россия»	Всероссийский август 2022 (Заочно)	1 участник	1 место- 1 ученик
Конкурс детско-юношеского творчества «Один флаг – одна Россия»	Всероссийский сентябрь 2022 (Заочно)	2 участника	2 место- 2 ученика
Конкурс Финплакат	Краевой	8 участников	2 место – 1 ученик, 3 место - 1 ученик сертификаты – 6 учеников

Таким образом, в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, акциях неоднократно поучаствовали 90% учащихся школы.

В волонтерском движении участвует 13 обучающихся из 8-11 классов.

В процессе воспитания МКОУ «Верхнеимбатская СШ» сотрудничает с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, Туруханским центром детского творчества «Аист», Туруханской детской юношеской спортивной школой «Юность», МКУ «Молодежный центр Туруханского района», Верхнеимбатской ПСЧ 87.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» организовано через работу Центра естественно-научной направленности «Точка Роста». Открытие которого проходило 16.12.2022г

Также дополнительное образование осуществляется педагогами Школы на основе договорных отношений с учреждениями дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» и центром детско-юношеского творчества «Аист».

Кружковая деятельность

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	ДЮСШ «Юность» Северное многоборье	Кретишин И. С.	7-11	9
Художественно-эстетическое	Туруханский центр детского творчества «Аист» ИЗО студия «Этюд»	Андреева Т. К.	2-10	19

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой развития МКОУ "Верхнеимбатская СШ" на 2021-2025 учебные годы, Положением об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Верхнеимбатская СШ», План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности МКОУ «Верхнеимбатская СШ» является создание условий для социализации обучающихся и формирования принимаемой обществом системы ценностей через обеспечение развития индивидуальных потребностей обучающихся: самоопределения, самовыражения, проявления и развития творческих, интеллектуальных и иных способностей личности, подготовленной к успешной жизнедеятельности в современном обществе, способной осуществлять социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности формулируются в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и направлены на формирование личностных результатов, которые достигаются посредством:

1. Воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное разнообразие современного мира.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по **направлениям** развития личности:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-трудовое.

Гражданско-патриотическое направление

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, любовь к Родине, реализуется в рамках классных часов «Разговор о важном».

Профессионально- трудовое направление.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения не только к физическому труду, но и людям разных профессий: «Проктория» (Шоу профессий).

Работа с учениками группы риска и их родителями.

На внутришкольном учете состоят 3 человека: Марьясов Данил (обучающийся 6 класса), Логинова Анастасия (обучающаяся 10 класса).

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоит 1 человек: Марьясов Данил (обучающийся 5 класса).

Динамика постановки обучающихся на профилактический учет

Год	СОП	ВШК	ПДН
2022	0	2	1
2021	1	2	1
2020	1	2	1

Ежемесячно социальным педагогом, классными руководителями и специалистом по социальной работе осуществлялись рейды в семьи учащихся, состоящих на учете, с целью проверки жилищно-бытовых условий и занятости детей в вечернее время. По результатам всех проверок составлялись акты жилищно-бытовых условий, в которых отражались условия жизни несовершеннолетних, отношения в семье, занятость учащегося во внеурочное время, успеваемость и посещаемость учебных занятий.

Проводится работа по своевременному предотвращению пропусков уроков, устранению пробелов успеваемости.

В целях профилактики правонарушений обучающиеся школы вовлекаются в досуговую деятельность, внутришкольные, поселковые мероприятия.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам воспитательной работы школы.

Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах.

Внеурочная деятельность ведется согласно имеющемуся расписанию занятий. Посещаемость кружков Туруханского центра детского творчества «Аист» изостудии «Этиод» (педагог Андреева Т. К.) хорошая, ДЮСШ «Юность» Северное многоборье (педагог Кретинин И. С.) удовлетворительная.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в полном объеме. Наблюдается положительная динамика по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы.

Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей качества образования

№	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	57 21 29 7	53 22 23 8	49 19 22 8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0	0 2 0	0 0 0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - об среднем общем образовании	0 0	2 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	1 0	0 1	0 0

Показатель качества знаний обучающихся отражает, насколько учителя реализует потенциальные возможности учеников, что позволяет каждому учителю провести самоанализ, сравнить свои результаты с результатами предыдущего года, других учителей независимо от того, какие предметы они ведут.

При проведении итогового собеседования все обучающиеся 9 класса получили «зачет».

К сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся, освоившие основные образовательные программы основного общего образования.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования

	Русский язык	Биология	Обществознание	География
Математика				

Число уч-ся, сдающих экзамен	5	5	5	4	1
Средний балл класса	11	24	24	20	5
Средняя оценка класса	3	4	3	3	5
Число уч-ся, набравших количество баллов ниже минимального порога	0	0	0	0	0

Все выпускники 9 класса продолжили обучение в школе.

При проведении итогового сочинения все обучающиеся 11 класса получили «зачет».

К сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11-го класса. Единый государственный экзамен по математике базового уровня в 2022 году выбрали все обучающиеся.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования

Предмет	Число уч-ся, сдающих экзамен	Минимальный балл	Получили баллы выше минимального порога	Средний балл	Число обучающихся получивших 70–98 баллов	Ниже порога
Русский язык	4	24	4	58	1	0
Математика	4	3	4	4,25	0	0

В школьном этапе олимпиады приняло участие 6 обучающихся, что составляет 12%. Призеров выявлено не было.

	количество участников олимпиады
1-4 классы	5
5-9 классы	0
10-11 классы	1

Количество участников в олимпиадах уменьшилось. Уменьшается с каждым годом количество учеников в школе, соответственно и одаренных обучающихся. Задания олимпиады выходят за рамки учебной программы. Обучающиеся не изъявляют желание участвовать в олимпиадах, т.к. выйти в призеры очень трудно, а свободное время они предпочитают тратить на подготовку к урокам, ВПР.

год	количество участников	%
2022	6	12
2021	11	21
2020	11	19,3

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результаты образовательной деятельности школы - это высокий уровень образованности её выпускников. Многолетние результаты анализа педагогической деятельности подтверждают данное положение. Ежегодно большая часть выпускников 11 класса поступает в высшие учебные заведения и средние специальные учебные заведения на бюджетной основе.

В 2022 году 4 выпускника 11 класса МКОУ «Верхнеимбатская СПШ» поступили в средние специальные учебные заведения (техникумы) и все на бюджетной основе.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ ст. 28 п.13; Положения о системе внутренней оценки качества образования МКОУ «Верхнеимбатская СШ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В течение 2022 года в школе проведена оценка качества образования через:

-ВПК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВПК состояния преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

-изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные и факультативные учебные предметы) на следующий учебный год;

-мониторинг техники чтения в минуту по полугодиям в 1-11 классах;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты оценки внутренней системы качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Годовые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации (итоговой) проведены согласно графика:

1-4 классы – с 13 по 24 мая 2022 г.;

5-11 классы – с 10 по 24 мая 2022 г.;

Текущая промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании Положения о текущей промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Мониторинг образовательной деятельности во 2-4 классах:

2 класс - успеваемость 100%, качество 50%;

3 класс - успеваемость 100%, качество 60%.

4 класс - успеваемость 100%, качество 50%

Мониторинг образовательной деятельности в 5-9 классах:

5 класс - успеваемость 100%, качество 83%;

6 класс - успеваемость 100%, качество 0%;

7 класс - успеваемость 100%, качество 71%;

9 класс - успеваемость 100%, качество 20%.

Мониторинг образовательной деятельности в 10-11 классах:

10 класс - успеваемость 100%, качество 33%;

11 класс - успеваемость 100%, качество 25%.

Итоговые работы за 2-11 класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме контрольной работы) показали, что у большинства обучающихся сформированы основные базовые умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Мониторинг успеваемости

год	кол-во обучающихся			общая успеваемость	кол-во неуспевающих
		успевают на «5»	успевают на «4» и «5»		

2020	57	4	17	100	0
2021	53	5	16	94,4%	3
2022	50	5	14	100	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с каждым годом уменьшается, но при этом сохраняется положительная динамика успешного освоения обучающимися основных образовательных результатов. В 2021г количество неуспевающих возросло, т.к. в первое полугодие 2020 г обучение проходило дистанционно в условиях распространения COVID-19. Обучающимся потребовалось время для устранения пробелов в знаниях. К середине 2022 года количество неуспевающих пришло к первоначальному значению -0 человек.

В 2022 году в школе обучается 4 ребенка с ОВЗ, 2 обучающихся – на домашнем обучении по показателям ПМПК и заявлению родителей.

В целях повышения эффективности и качества образования в 2022 году по образовательным программам основного общего образования в ноябре 2022 года обучающиеся 6 класса писали краевую диагностическую работу по читательской грамотности (КДР6).

	уровни достижений, %			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
класс	28,57%	28,57%	42,86%	0%
регион	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Читательская грамотность у обучающихся 6 –х классов сформирована на 50,29 б по 100-балльной шкале.

Результаты выполнения диагностической работы показывают: границу пониженного (порогового) уровня преодолел 71% обучающихся; показали недостаточный уровень читательской компетенции – 2 обучающихся.

Результаты успешности выполнения проверяемых групп умений составили: общее понимание текста, ориентация в тексте - 49%; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 36%, осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей – 38%

Результаты успешности выполнения предметных областей составили: математика - 44%; естествознание – 48%, история – 31%, русский язык – 38%

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов. Эти показатели выше, чем в 2021 году.

1.7. Оценка и качество кадрового обеспечения

В МКОУ «Верхнеимбатская СШ» работает 14 педагогов.

Одной из важнейших задач, поставленных государством перед общим образованием, является задача совершенствования учительского корпуса.

уровень образования	кол-во учителей	%
высшее педагогическое	8	57,1
высшее	2	14,3
среднее специальное педагогическое	3	21,5

среднее специальное	1	7,1
педагогический стаж		
до 1 года	0	0
1-10 лет	4	28,6
10-20 лет	5	35,7
20-30 лет	0	0
30-40 лет	1	7,1
более 40 лет	4	28,6

Педагоги имеют отраслевые награды:

Нагрудный значок «Почетный работник общего образования»	- 1 (7,1%)
«Заслуженный педагог Красноярского края»	- 1 (7,1%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Процедура аттестации является важной составляющей повышения профессионального уровня учителей. При оформлении аттестационных документов учителя анализируют собственную педагогическую деятельность в соответствии с региональными требованиями, определяют траекторию своего дальнейшего профессионального развития, осознают затруднения, что дает импульс к совершенствованию своей деятельности.

квалификационная категория	кол-во учителей	%
высшая	1	7,1
первая	8	57,1

Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 1 человека, т.к. показать результаты педагогической деятельности стало сложнее. Количество одаренных детей уменьшается. А в связи с нехваткой педагогов и невысокой заработной платой у каждого учителя нагрузка более чем по одной ставке. Дистанционное обучение во время педагогической деятельности не соответствует очному обучению, где идет полное погружение в учебу.

квалификационная категория	кол-во учителей (%)		
	2020 г	2021 г	2022 г
высшая	2 (11,9%)	2 (12,5%)	1 (7,1%)
первая	7 (41,1%)	7 (43,7%)	8 (57,1%)

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Педагоги имеют возможность повышать уровень квалификации, благодаря курсам Красноярского института повышения квалификации работников образования и дистанционного обучения, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» АНО «Россия – страна возможностей», ООО «Профессиональный стандарт». Обучение проводится без отрыва от преподавательской деятельности в дистанционной форме с защитой зачетной работы по итогам прохождения курсов.

	количество учителей (%)
--	--------------------------------

	2020 г	2021 г	2022 г
прохождение курсов повышения квалификации	7 (41,1%)	13 (81,3%)	14 (100%)
курсы переподготовки	1 (5,9%)	4 (25%)	0

Наблюдается рост профессионального мастерства. В 2022 году количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, возросло по сравнению с прошлым годом на 18,7%, а по сравнению с 2020 г на 58,9%

№	наименование курсов повышения квалификации	кол-во учителей	%
1	«Основы здорового питания для школьников»	14	100
2	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	1	7
3	«Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС»	1	7
4	«Навыки оказания первой помощи в ОО»	1	7
5	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	1	7
6	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	2	14
7	«Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС»	1	7
8	«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС»	1	7
9	«Педагогика и методика образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	1	7
10	«Содержание и применение обновленного ФГОС начального, основного и среднего общего образования»	2	14
11	«Содержание и применение обновленного ФГОС основного общего образования (утвержденного приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года)»	5	35
12	«Конструирование учебно-	1	7

познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов»		
--	--	--

Профессиональные конкурсы являются механизмом вовлечения учителей в процесс изменения профессиональной деятельности. Представители школы приняли участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Победители, призеры.
Творческий конкурс для педагогов «Летняя палитра творчества»	Международный (заочное) Сентябрь 2022 г.	1	диплом за 1 место
Краеведческий диктант «Енисейская губерния: 200 лет истории»	Межрегиональный	2	диплом победителя - 2
Литературный конкурс «Герои великой Победы»	Всероссийский	1	диплом полуфиналиста
Видео-акция «Читаем Достоевского вместе»	Районный	2	дипломы -2

В ежегодных международных и всероссийских акциях «Урок Цифры», «Обелиск», «Читаем детям о войне», «ТриП», «Культурный марафон», «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», «Технологический диктант», Тотальный тест «доступная среда»; конкурсах «Живая классика», «Звезда Арктики - Умка», «Без срока давности», Краевой семейный финансовый фестиваль принимают участие дети под руководством школьного библиотекаря, учителей русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, географии, социального педагога. В различных всероссийских, международных, краевых и районных конкурсах по изобразительному творчеству участвуют обучающиеся под руководством Андреевой Т.К.

Педагоги, подготовившие участника конкурса, получают благодарственные письма.

Участие в вебинарах, онлайн-уроках практически невозможно из-за низкоскоростного интернета в школе и устаревших компьютеров. «Изношенность» оргтехники, недостаточная оснащенность школы копировальной техникой, мультимедийными проекторами и интерактивными досками затрудняют участие в конкурсах.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3175 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1705 единицы.

Посещаемость в 2022 году составила -1350 единиц, а книговыдача – 838 единиц.

Учебный фонд школьной библиотеки ежегодно формируется за счет краевой субвенции.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819 и 21.09.2022 №858

В 2022 году фонд учебной литературы обновился в соответствии с требованиями ФГОС. Всего новых учебников поступило 162 экземпляра. Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Условия обеспечения образовательного процесса отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Верхнеимбатская СШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имущество, находящееся у Школы на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Здание школы состоит из одного этажа:

- учебные кабинеты - 11;
- актовый зал;
- столовая;
- компьютерный класс - 1;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет технологии - 1;

Наличие в школе технических средств обучения

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Компьютерный класс	5 ПК
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	8
3.	Ноутбуки	6
4.	Медиапроектор	7
5.	Интерактивная доска	7
6.	МФУ	3
7.	Сканер	2
8.	Ноутбуки Центра «Точка роста»	10
9.	МФУ Центра «Точка роста»	4

II. Результаты анализа показателей деятельности

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/ 46,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/93,9%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34/ 69,4%
– регионального уровня		8 / 16,3%
– федерального уровня		20 /40,8%
– международного уровня		6 / 12,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/ 64,2%
– с высшей		1/ 7,1%
– с первой		8/ 57,1%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		4/ 28,6%
– больше 30 лет		5/35,7%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/ 7,1%
– до 30 лет		
– от 55 лет		6/ 42,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 / 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25/ 51%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1543/ 29,67%
Количество экземпляров художественной литературы	единиц	1916
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,24 кв. м

Вывод

Деятельность МКОУ «Верхнеимбатская СШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами. МКОУ «Верхнеимбатская СШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2021-2025 годы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, эффективного использования современных образовательных технологий, реализуют ИОМ педагогов, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образования. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МКОУ «Верхнеимбатская СШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МКОУ «Верхнеимбатская СШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Повышается информационная открытость МКОУ «Верхнеимбатская СШ», вся информация размещается на школьном сайте и на странице социальной сети ВКонтакте.

И.о. директора МКОУ «Верхнеимбатская СШ»



Коптелина О.Ф.