

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнеимбатская средняя школа»**

ОГРН 1022401069404, ИНН 2437010081, КПП 243701001, 663244 Красноярский край, Туруханский район,
с.Верхнеимбатск, ул. Школьная, д.20 тел.:8(908) 200-68-45, email: Vischool@yandex.ru, сайт: <http://319.39190.3535.ru>

ПРИКАЗ

26.09.2023г.

№59-О/1

О создании Штаба воспитательной работы
на 2023/2024 учебный год

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать штаб воспитательной работы МКОУ «Верхнеимбатская СШ» (далее- ШВР);
2. Утвердить состав Штаба воспитательной работы (Приложение 1);
3. Утвердить положение Штаба воспитательной работы (Приложение 2);
4. Утвердить План заседаний Штаба воспитательной работы (Приложение 3);
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора
МКОУ «Верхнеимбатская СШ»:



О.Ф. Коптелина

Состав ШВР МКОУ «Верхнеимбатская СШ» в 2023/2024 учебном году

И.о. директора школы – Коптелина Ольга Фёдоровна

Руководитель ШВР - заместитель директора по ВР Самойлова Нина Васильевна.

Члены ШВР:

Заместитель директора по УВР – Попова Ольга Александровна;

Педагог-психолог – Белинская Ольга Борисовна;

Педагог-организатор – Даниленко Наталья Николаевна

Социальный педагог;

Медработник (по согласованию)

Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)

Член родительского совета (по согласованию)

Член ученического самоуправления (по согласованию)

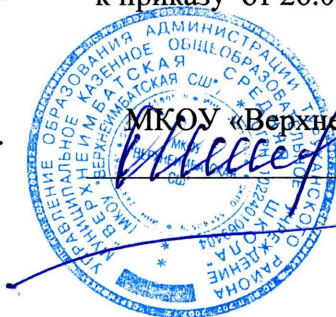
Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями (при наличии).

«Согласовано»
Совет МКОУ
«Верхнеимбатская СШ»
Протокол №
от «26» 09 2023г.

«Принято»
Педагогическим советом
МКОУ
«Верхнеимбатская СШ»
Протокол № 7/1
от «26» 09 2023г.

Приложение 2
к приказу от 26.09.2023 № 59-О/1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
О.Ф. Коптелина



Положение О Штабе воспитательной работы МКОУ «Верхнеимбатская СШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Школьного Штаба воспитательной работы (далее ШВР) школы.

1.2. В соответствии с Воспитательной программой МКОУ «Верхнеимбатская СШ», по ее принципам и структуре, Плану воспитательной работы МКОУ «Верхнеимбатская СШ», разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, где рассмотренный на педагогическом совете МКОУ «Верхнеимбатская СШ».

1.3. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.4. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

1.5. Общее руководство ШВР осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации.

1.6. Члены ШВР назначаются приказом руководителя общеобразовательной организации. Количественный состав ШВР определяет руководитель общеобразовательной организации.

1.7. В соответствии с решением руководителя общеобразовательной организации в состав ШВР могут входить: заместитель руководителя по воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, инспектор ПДН, медработник, общественности, члены ученического самоуправления, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные представители (например, казачества, священнослужители и т.д.).

2 Основные задачи.

2.1. Планирование и организация воспитательной работы МКОУ «Верхнеимбатская СШ» с. Верхнеимбатск.

2.2. Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции,

гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся.

2.3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения и анализа в школьном сообществе.

2.4. Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.

2.5. Поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

2.6. Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

2.7. Организация профориентационной работы с обучающимися.

2.8. Организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала.

2.9. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

2.10. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

2.11. Формирование социального паспорта МКОУ «Верхнеимбатская СШ» с. Верхнеимбатск.

Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации ШВР осуществляет:

- Организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.
- Развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
- Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
- Организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

3. Обязанности специалистов штаба (в случае отсутствия в общеобразовательной организации специалистов, чьи обязанности прописаны в указанном разделе, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР).

3.1. Руководитель общеобразовательной организации осуществляет общее руководство ШВР.

3.2. Заместитель руководителя по воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организацию и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;
- организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения,

здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);

- организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.2. Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями.

Советник выполняет следующие должностные обязанности:

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий

Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.

3.3. Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

- организует участие педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

- применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

3.4. Социальный педагог осуществляет:

- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

- профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и

каникулярное время);

- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

3.5. Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.6. Педагог дополнительного образования осуществляет:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;
- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

3.7. Педагог-библиотекарь осуществляет:

- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.
- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;
- популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;
- организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

3.8. Педагог-организатор осуществляет:

- организация работы органов ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций, и объединений.

3.9. Медработник осуществляет контроль за организацией питания обучающихся, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно нормам СанПиНа. Участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

3.10. Инспектор по делам несовершеннолетних организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета. Участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

4. Организация деятельности ШВР:

4.1. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал (не менее 8 плановых заседаний в год).

На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

5. Члены ШВР имеют право:

- 5.1** Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.
- 5.2** Посещать внеклассные, внешкольные мероприятия.
- 5.3** Знакомиться с необходимой для работы документацией.
- 5.4** Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.
- 5.5** Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6. Основные направления работы:

- 6.1** Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
- 6.2** Определение приоритетов воспитательной работы.
- 6.3** Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- 6.4** Развитие системы дополнительного образования в школе.
- 6.5** Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- 6.6.** Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- 6.7** Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- 6.8.** Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет.
- 6.9.** Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

План заседаний МКОУ «Верхнеимбатская СШ» в 2023/2024 учебном году

Содержание работы	Сроки, ответственные	Отметка о выполнении
1 четверть		
1. Организация и итоги летнего труда и отдыха обучающихся 2. Планы работы на 2023-2024 учебный год. 3. Проверка планов ВР классных руководителей. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных. 5. Посещаемость учащихся учебных занятий. 6. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 11 -х классов	Сентябрь Члены Штаба ВР	
1. О выполнении решения заседания ШВР № 1. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения. 3. Посещение классных часов. 4. Планирование мероприятий на осенние каникулы. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2023-2024 учебного года. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся. 7. Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов.	Октябрь Члены Штаба ВР	
2 четверть		
1. Анализ работы ШВР в период осенних каникул. 2. Пропаганда ЗОЖ на уроках физической культуры. 3. Посещение классных часов. Работа классных руководителей по реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.	Ноябрь Члены Штаба ВР	
Анализ посещения членами ШВР классных часов в ноябре декабря 2023 года. Проведение месячника правовых знаний, профилактики правонарушений. Об организации новогодних праздников для обучающихся школы. Организация занятости и досуга обучающихся в период зимних каникул. Анализ воспитательной работы и работы штаба ВР за 2 четверть.	Декабрь Члены Штаба ВР	
3 четверть		
1. Анализ проведения зимних каникул.		

<ul style="list-style-type: none"> · О плане подготовки к месячнику оборонно-массовой и военнопатриотической работы. · Об организации занятости подростков, состоящих на учете, в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военнопатриотической работы. 	<p>Январь Члены Штаба ВР</p>	
<ul style="list-style-type: none"> · Итоги проведения месячника оборонно-массовой и военнопатриотической работы. · О ходе подготовки к организации весенних каникул и организации досуга обучающихся, состоящих на различных видах учета. 	<p>Февраль Члены Штаба ВР</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения весенних каникул. 2. О ходе подготовки к кампании «Лето- 2024» · О работе по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни среди детей, подростков и молодёжи. 	<p>Март Члены Штаба ВР</p>	
4 четверть		
<ul style="list-style-type: none"> · Организация отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в летний период. 2. Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ. 3. Работа по развитию ученического самоуправления. 	<p>Апрель Члены Штаба ВР</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы Штаба ВР за год. 2. О готовности школы к летней оздоровительной кампании «Лето 2024» 	<p>Май Члены Штаба ВР</p>	

План работы Штаба воспитательной работы МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на 2023-2024 учебный год

№	Направление деятельности, основные мероприятия	Сроки	Ответственные	
			Аналитическая деятельность	
1.	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов в соответствии с социальными паспортами классов	До 27 сентября		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Обновление банка данных. Составление социальных паспортов учащихся классов, социального паспорта школы	До 27 сентября		Социальный педагог, классные руководители
3.	Составление социального паспорта образовательной организации, в том числе банка данных неблагополучных семей	До 29 сентября До 22 января		Члены ШВР
4.	Мониторинг занятости выпускников 9-х классов	До 30 сентября		Заместитель директора по УВР
5.	Сбор справок от выпускников 9 классов, поступивших в другие ОО и ПОО Проведение профилактических бесед.	До 30 сентября В течение года		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
6.	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет	В течение года		Классный руководитель, педагог-психолог, ответственный за организацию работы по охране прав детства, работу с трудными подростками с асоциальными семьями
7.	Сверка списков учащихся школы, состоящих на учете в КДН и ОПДН.	ежемесячно		Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Организация внеурочной занятости обучающихся и «трудных» подростков, в	В течение года		Педагог-организатор,

	том числе привлечение их в спортивные секции		заместитель директора по ВР
9.	Сбор информации о детях, не посещающих школу, посещающих школу без уважительной причины	К 25 числу каждого месяца	Классные руководители, социальный педагог
10.	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на профилактических учетах	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР и ВР
11.	Мониторинговое обследование по наркогенной осведомленности учащихся	Октябрь февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР и ВР
12.	Изучение профессиональных предпочтений учащихся выпускных классов	В течение года	Заместитель директора по УВР
13.	Отчет об организации воспитательной работы в организации	ежеквартально к 20 числу последующего месяца	Заместитель директора по ВР
14.	Отчет о профилактической работе по беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	ежеквартально к 20 числу последующего месяца	Заместитель директора по ВР и социальный педагог
Организационно-методическая работа			
15.	Проведение общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
16.	Работа лекционной группы: «Конвенция о правах ребенка» «Основной закон государства – его значимость» «Подвигу жить!» «Великая наша Победа»	ноябрь декабрь февраль май	Социальный педагог, педагог-психолог
17.	Выборы и организация работы Школьного совета лидеров.	октябрь	Заместитель директора по ВР и педагог-организатор
18.	Проведение мероприятий детскими общественными объединениями	По плану	
19.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану школьного спортивного клуба	По плану	Члены ШВР
20.	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений	В течение года	Члены ШВР

дополнительного образования.			
21.	<p>✓ Работа по социально-психологической профилактике с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всеобучи для родителей на общешкольных, классных родительских собраниях ✓ Профилактика употребления синтетических веществ, курительных смесей и газо-аэрозольных средств в подростковой среде ✓ Причины детской агрессии и суицида ✓ Конфликтные ситуации в жизни подростков ✓ Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков ✓ Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокурение) и пути их разрешения ✓ Круг общения детей. Личностный рост ✓ Безопасные каникулы 	В течение года	Члены ШВР
22.	<p>Работа по социально-психологической профилактике с учителями:</p> <p>Особенности работы с детьми, имеющими отклонения в поведении</p> <p style="text-align: center;">Информационная деятельность</p>	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
23.	<p>Оформление стенда, отражающего деятельность Штба воспитательной работы</p>	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
24.	<p>Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время; • организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время; • организации деятельности детских общественных организаций 	В течение года	Заместитель директора по ВР
25.	<p>Выпуск тематических профилактических</p> <ul style="list-style-type: none"> • буклетов; • листовок; • виртуальных плакатов; 	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог

• презентаций		Работа со службами и ведомствами	
		В течение года	Руководитель штаба, социальный педагог Члены ШВР
26.	Постановка и снятие с учёта в ОПДН		
27.	Беседы с <ul style="list-style-type: none"> • врачом-наркологом • представителями наркоконтроля • врачом-гинекологом • представителями прокуратуры 	В течение года	Члены ШВР
28.	Проведение мероприятий в рамках месячников: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасности жизнедеятельности • Профилактике вредных привычек • Военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы 	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Члены ШВР