

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнеимбатская средняя школа»
(МКОУ «Верхнеимбатская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
(протокол № 1 от 30.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
Коптелина О.Ф.
(приказ № 26-О от 30.03.2026 г.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнеимбатская средняя школа» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеимбатская средняя школа»
Краткое наименование	МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
Руководитель	Коптелина Ольга Федоровна
Адрес организации	Россия, 663244, Красноярский край, Туруханский муниципальный округ, с. Верхнеимбатск, ул. Школьная, дом 20.
Телефон, факс	8(908)200-68-45
Адрес электронной почты	Vischool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Туруханского муниципального округа
Год постройки	1971
Дата открытия как муниципального ОО	01.02.2000 г.
Лицензия	№ 9165-л от 30.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4782 от 26.12.2016 г.
Устав	Принят Общим собранием педагогического совета школы от 28.03.2019 г. №143 на основании постановления администрации Туруханского района от 14.06.2019 г. №524-п
Филиал школы	Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» - Чулковская начальная школа, д. Чулково

МКОУ «Верхнеимбатская СШ» (далее — Школа) расположена в с. Верхнеимбатск Туруханского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных и частично благоустроенных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Верхнеимбатская СШ» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности образовательного учреждения за 2025 год и определение уровня готовности ОУ к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Результаты самообследования за 2025 г. рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 2 от 30.03.2026 г.).

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора школы № 26-О от 30.03.2026 года «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

С 01.09.2025 Школа продолжает использовать федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации. Данная документация соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы также соблюдены; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательном учреждении соответствует действующему законодательству.

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют фактическим условиям.
2. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» соответствует требованиям Закона «Об образовании» РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении.
3. В МКОУ «Верхнеимбатская СШ» для регламентирования различных сторон

образовательной деятельности общеобразовательных учреждений используются основные документы Министерства просвещения РФ, нормативные документы Министерства образования Красноярского края.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами, расположенными на сайте школы <http://319.39190.3535.ru>. Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании», охватывают все виды деятельности образовательного учреждения.

Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы школы не менее 1 раза в четверть и по тематике актуальной для организации образовательного процесса в рамках политики государства в области образования и на основании анализа работы предшествующего периода.

Имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы школы с аналитическими выводами за прошедшие периоды работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы. Задачи реализуются через деятельность администрации школы – систему работы школьных методических объединений (ШМО), совета классных руководителей, внутришкольного контроля в течение учебного года.

Имеются в наличии рабочие программы по всем предметам учебного цикла, в том числе, по обновленным ФГОС.

Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге приказов, доводятся до сведения работников под роспись. Администрация школы осуществляет контроль над исполнением приказов, выносит управленческие решения, которые оформляются протоколами заседаний. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве школы, приказы пронумерованы, прошиты и скреплены печатью.

Для регламентирования работы по дополнительному образованию заключен договор на 2025 г. о сотрудничестве с ДЮСШ «Юность».

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении регламентируется локальным актом «Положением о внутришкольном контроле», составлен план ВШК. План включает в себя все направления ВШК на учебный год.

Годовые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации (итоговой) проведены согласно графика:

1-4 классы – с 12 по 19 мая 2025 г.;

5-11 классы – с 13 по 20 мая 2025 г.;

Школа, руководствуется Положением о порядке приема, перевода и выбытия учащихся; оформляет приказы о прибытии и выбытии обучающихся в соответствии с базой КИАСУО. Алфавитная книга ведется. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе: ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу и выбывшие в течение учебного года. Делается отметка о выдаче личного дела, записи ведутся в соответствии с графами, исправления вносятся аккуратно в соответствии с правилами оформления исправлений.

На всех учащихся заведены личные дела. В личном деле находятся заявления родителей (законных представителей) с записью об ознакомлении с уставом школы и другими нормативными документами; копия свидетельства о рождении; копия паспорта; копия медицинского полиса; копия СНИЛС; копия аттестата об основном общем образовании в период обучения учащихся в 10-11 классах; договор между родителями и ОУ. На каждом личном деле проставлены порядковые номера, которые являются номерами записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся чернилами синего цвета.

Учет посещаемости учащихся ведется с помощью листа мониторинга, заполняемого учителями-предметниками. Классные руководители контролируют посещение учащихся. Оперативно принимается решение по каждому ученику, отсутствующему без уважительных причин. Ежемесячно подается информация в управление образования об обучающихся, уклоняющихся от посещения занятий.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы Сферум, подключен 51 % обучающихся и 60 % педагогических работников.

Продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» выполнены на 95 %.

Ведется активная работа по внедрению цифровой платформы «Мир возможностей», подключено 17 % обучающихся.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11 классов было введено изучение предметов на углубленном уровне: литература и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для детей –инвалидов организовано обучение на дому.
- по желанию родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающимся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность выделено на каждый класс по 5 часов.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам-комплектam	
			1,2	3,4
Спортивно-оздоровительное	спортивный клуб	«Импульс»	1	1
Духовно-нравственное	внеклассное занятие	«Разговор о важном»	1	1
Общекультурное	школьный клуб	Школьный музей	1	
	Школьный театр	«Балаганчик»	1	1
Общеинтеллектуальное	внеклассное занятие	Функциональная грамотность	1	1
Социальное	внеклассное занятие	Индивидуальный проект		1
Количество часов в неделю			5	5
Количество часов в год			165/170	170

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса	Кол-во часов	Классы		
			5	6,7	8,9
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	34	1	1	1
	«Россия – моя история»	34	1	1	1
	Школьный музей	34		1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Импульс»	34	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	1		
Общекультурное	Школьный театр «Балаганчик»	34	1		1
Профессионально-трудовое воспитание	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	34		1	1
максимальная недельная нагрузка:			5	5	5
максимальная годовая нагрузка:			170	170	170
ИТОГО в ООО:			510		

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса	Кол-во часов	Классы
			10, 11
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	34	1
	«Россия – моя	34	1

	история»		
	Школьный музей	34	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Импульс»	34	1
Профессионально- трудовое воспитание	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	34	1
максимальная недельная нагрузка:			5
максимальная годовая нагрузка:			170
ИТОГО в СОО:			170

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, классные часы (по понедельникам «Разговоры о важном», четвергам «Россия – мои горизонты»), секции, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2025 года продолжены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является заместитель директора по ВР.

Учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой исполняется гимн РФ и «отличники» выносят государственный флаг (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06), первым уроком проводится внеурочное занятие «Разговор о важном».

В первом полугодии 2024 года проведено 11 занятий в каждом классе, во втором полугодии -11. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В первом полугодии 2025г. в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» в целях формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» проведено 10 занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», во втором полугодии -16.

Все отчеты по проведенным мероприятиям выставляются на сайте школы и ВКонтакте.

Группа продленного дня (ГПД) в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Целью организации ГПД в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Группу продленного дня посещают обучающиеся 1-4 классов (12 человек).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»;
- модули, вносимые школой - «Профилактика правонарушений и безопасность», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; мастер-классы, праздники, выставки и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Верхнеимбатская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Действует Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В волонтерском движении участвуют 14 обучающихся из 7-11 классов.

В 2025 году в Школе проведено 75 общешкольных мероприятий в первом полугодии и 50 во втором, в том числе единые классные часы, театральные представления, акции гражданско-патриотической направленности, мастер-классы, викторины, зарницы и т.д. Фотографии и отчеты размещены на сайте школы в разделе «Воспитательная работа», а также дублируются в социальной сети ВКонтакте.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были проведены следующие мероприятия:

- в первом полугодии 2025г.

- «Трудовой десант»
- Викторина «900 долгих дней и ночей»
- «Блокадный хлеб»
- «Блокадный Ленинград»
- «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
- Урок памяти «Сталинградская битва»
- «Ни Шагу Назад»
- «Святитель Лука Войно-Ясенецкий»
- Викторина «Научный вопрос»
- Классный этап «Живая классика»
- Гуманитарная помощь
- Костюмы «Лешего»
- «День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества»
- «По дорогам войны наши шля земляки»
- Панно «Связь поколений – от Александра Невского до военных СВО»
- «Петровские потехи»
- Мастер-класс «Медаль для папы»
- Мастер-класс по изготовлению блиндажных (окопных) свечей
- «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Волонтерство. Трудовой десант
- Профорientация – МЧС
- Акция «Лучше знать»
- «Живая классика»
- «Широкая масленица»
- Художественное оформление «8 марта»
- Конкурсно-игровая программа «Ромашки» и «Васильки»
- «Девочки против мальчиков»
- «Терроризм – угроза обществу»
- Мастер-классы «Открытка для мамы и папы»
- Выставка рисунков «Защитники Отечества»
- Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
- «Тактическая игра на местности». Зарница 2.0
- «Скоростная доставка продуктов»
- «День земли»
- «Прощание с Азбукой»
- «Лыжня России – 2025»
- «Грач – птица года»
- Пожарная безопасность в лесу
- Монотопия – «Космос»
- Вербное воскресенье
- «Через тернии к звездам»
- Светлое Христово Воскресенье
- Светлая Пасха
- «Пасхальное яйцо»
- «Мы за чистоту»

- Урок цифры
- Цифровой ликбез
- Игра-викторина «Ликвидаторы радиационных катастроф»
- Диктант Победы
- Акция «Георгиевская лента»
- «Георгиевская лента – символ воинской славы России»
- Газета «Маяк Севера»
- Забег Победы 2025
- «Мы помним, Мы гордимся»
- Оформление школы к 9 мая
- Концерт военно-патриотической песни
- «Вахта Памяти»
- «Линейка Памяти»
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Урок Памяти
- «Спасибо за победу любимому прадеду»
- «Герои войны – Герои спорта»
- Театральная постановка «Дети о детях войны»
- Выпускной вечер начальной школы
- Последний звонок
- «Правила безопасности во время летних каникул»
- Мы за чистоту
- «Аллеи Победы « - 10 лет
- Акция «Российский триколор»
- Очистка береговой линии
- «Пушкинский день»
- «Благоустройство центральной улицы»
- Арт-объект
- «День флага»
- «Рисуем Победу»

-во втором полугодии 2025г.

- День знаний
- День солидарности
- Волонтерство
- Память. Юнармейцы
- Турнир по шашкам
- Интегрированный урок «Всемирный день моря»
- 155 лет А.И.Куприн
- Викторина «Родной Вопрос»
- День учителя
- Спектакль «Репка»
- Адресная помощь
- Мастер-класс «Потребности и ресурсы»
- «Осенние забавы»
- Мастер-класс «Чудо дивное – хохлома»
- «Осторожно, мошенники»
- Практикум «Манимафия»
- Мастер-класс «Самое главное о деньгах»
- Познавательная игра «Финансики»
- «Мы за здоровый образ жизни»
- Интегрированный урок «Путешествие по страницам Красной Книги»
- 130-лет со дня рождения С.А.Есенина
- «Голоса поэтов Серебряного Века»
- «Наркотикам – Нет»

- «Права и обязанности детей»
- Квест-игра «В городе мастеров»
- «Пейзажи»
- «Ночь искусств»
- День народного единства
- «Большой этнографический диктант»
- Квиз «Парад стойкости»
- Синичкин день
- «Как цифровые привычки меняют Мир»
- Классный час «День рождения Деда Мороза»
- «Географический диктант»
- Урок цифры
- Цифровой ликбез
- «Имя твое неизвестно...»
- «Скажи наркотикам – НЕТ»
- Урок мужества «Вам, неизвестные солдаты посвящается...»
- Юбилей школы! 75 лет
- День Героев Отечества
- Гуманитарная помощь
- День Конституции Российской Федерации
- «Единый урок безопасности в сети Интернет»
- «День именинников»
- «Дружная семья – счастливая семья!»
- Новогодняя сказка!
- Урок поэзии «Ирония судьбы, или с легким паром»
- «В поисках волшебной подковы»
- Новогодний вечер

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисковую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие обучающихся в различных конкурсах

2023	2024	2025
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский конкурс «Живая классика»
Конкурс рисунка «Мечты художника»	Краевой конкурс кошельков	Краевой конкурс копилок
Конкурс графического рисунка «BLAC&WHITE»	Международный конкурс «Прикосновение космоса»	Муниципальный конкурс «Ангел Светлого Рождества»
Конкурс Анималистического рисунка «Планета животных»	«Пламя гордости и славы»	Региональный Новогодний конкурс «Юнармия Деду Морозу»
Всероссийский конкурс «Открытка для солдата»	Всероссийский конкурс «Открытка для солдата»	Международный конкурс «Открытка Победы»
Конкурс рисунков «Таланты без границ»	Районный конкурс «Россыпи Сибири»	Международный конкурс рисунка ««Защитники Отечества. Заветам верны»
Краевой конкурс «Астафьевская весна», иллюстрация.	Царь – рыба. Астафьев и природа.	Районный конкурс «Россыпи Сибири»
Всероссийский конкурс «К тайнам вселенной»	Районный конкурс «Ангел Рождества»	Муниципальный конкурс «Зимующие птицы»
Конкурс рисунка, посвящённого Дню Победы «ВЕЛИКИЙ май»	Всероссийский конкурс «Флаг России»	Региональный конкурс рисунков «Таланты без границ»
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Краевой конкурс новогодней открытки « <u>Юнармия Деду Морозу</u> »	Региональный конкурс «Встречаем Пасху всей семьей»
Всероссийский конкурс «Флаг России»	Всероссийский конкурс «Охрана труда»	Региональный конкурс «к 100-летию Святого Луки Войно-Ясенецкого»
Районный конкурс «Букет для педагога».		Муниципальный конкурс «80-летие Великой Победы»
Международный конкурс «Осень глазами художника»		Всероссийский литературно-художественный конкурс «Герои Великой Победы»
Международный конкурс «Мир Ван Гога. Симфония цвета»		
Чемпионат по чтению вслух среди		

старшеклассников		
Всероссийский конкурс эссе «День рубля»		

Таким образом, присутствует разнообразие конкурсов, в которых обучающиеся школы приняли участие. В различных конкурсах, викторинах, акциях неоднократно поучаствовали все обучающиеся школы (100%), что не меньше, чем в 2024 г.

В 2025 г продолжает функционировать школьный театр «Балаганчик», школьный музей и школьный спортивный клуб «Импульс».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное ("Северное многоборье") - через взаимодействие с ДЮСШ «Юность» и художественно-эстетическое (Изостудия «Этюд»).

Работа с учениками группы риска и их родителями.

На внутришкольном учете состоят 4 человека: Марьясова Карина (обучающаяся 8 класса), Андреев Владислав (обучающийся 7 класса), Шипило Михаил (обучающийся 3 класса), Арефьев Захар (обучающийся 4 класса).

В течение года было проведено 5 заседания Совета профилактики школы.

Социальный педагог и классные руководители регулярно посещают семьи обучающихся, отслеживают посещаемость ими уроков и успеваемость.

Проводится работа по своевременному предотвращению пропусков уроков, устранению пробелов успеваемости. В целях профилактики правонарушений обучающиеся школы вовлекаются в досуговую деятельность, внутришкольные и поселковые мероприятия.

II. Оценка системы управления организацией

Согласно уставу МКОУ «Верхнеимбатская СШ» в школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников школы, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, совет старшеклассников.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Создано как одна из форм управления ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию усилий по совершенствованию профессиональных компетенций в преподавании учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.
Родительский комитет	Представляет мнение родителей (законных представителей) по вопросам управления ОУ затрагивающим права обучающихся и их законные интересы. Определяет основные направления деятельности родителей в управлении жизнью ОУ. Рассматривает и решают вопросы по совершенствованию и оснащению образовательного процесса
Совет старшеклассников	Является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления (активы классов) планируют работу в соответствии с планом работы школы, согласуют локальные акты, требующие мнения совета старшеклассников

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы МО классных руководителей и 4 предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарных наук (русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания);
2. МО учителей естественно-научного цикла (математики, физики, химии, биологии, информатики);
3. МО учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ;
4. МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	48	49	45
	— начальная школа	17	17	18	13
	— основная школа	22	26	26	26
	— средняя школа	7	5	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	-	1	-
	— основная школа	2	1	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	1	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Результаты успеваемости обучающихся

Учебный год	Количество учащихся	% учащихся успевающих на «4» и «5»	Общая успеваемость, %	Количество неуспевающих учащихся
2022/2023	46	39,1	93,5	3
2023/2024	48	35,4	93,8	3
2024/2025	47	40,5	85,7	6

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся незначительно уменьшилось, положительная динамика успешного освоения образовательных программ среднего общего образования сохранилась.

В 2025 году в школе обучается 2 ребенка с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, 1 из них – на домашнем обучении.

В 2025 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Информатика», «Финансовая грамотность», «Практическая грамотность», «Решение задач повышенной трудности по математике», «История Красноярского края», «Черчение», «Художественная графика», «Индивидуальный проект» которые внесли в

6	6	5	83,3	3	50	0	0	0	0	1	16,7	1	16,7
7	3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	2	66,7	2	66,7
8	7	5	71,4	3	42,9	0	0	0	0	2	28,6	2	28,6
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	19	79,2	8	33,3	0	0	0	0	5	20,8	5	20,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,2 процента (в 2024 был 38 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%					Кол-во
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабилен по сравнению с показателями «успеваемость» в 2024 году, процент успеваемости также стабилен (в 2023 было 100%).

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится на основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Верхнеимбатская СШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса, согласно утвержденному календарному учебному графику школы.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык, английский язык	Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, сочинение
Литература, литературное чтение	Контрольное чтение, контрольный тест,

2023	1	0	0	0	3	0	3	0	0
2024	7	5	1	0	5	1	4	0	0
2025	3	3	0	0	0	0	0	0	0

Выпускники 11 класса стабильно продолжают обучение в профессиональных ОО и ВУЗ Красноярского края.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 4 - внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Одной из важнейших задач, поставленных государством перед общим образованием, является задача совершенствования учительского корпуса.

Уровень образования	Количество учителей	%
высшее	8	73
среднее специальное, профессиональное	3	27
педагогический стаж		
до 1 года	0	0
1-10 лет	2	18
10-20 лет	2	18
20-30 лет	0	0
30-40 лет	3	27
более 40 лет	4	36

Педагоги имеют отраслевые награды:

«Заслуженный педагог Красноярского края»

- 1 (9,1%)

Процедура аттестации является важной составляющей повышения профессионального уровня учителей. При оформлении аттестационных документов учителя анализируют собственную педагогическую деятельность в соответствии с региональными требованиями, определяют траекторию своего дальнейшего профессионального развития, осознают затруднения, что дает импульс к совершенствованию своей деятельности.

квалификационная категория	кол-во учителей	%
высшая	1	9,1
первая	9	81,9

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального, основного, среднего общего образования, обеспечивается педагогами, регулярно осуществляющими повышение квалификации. Все педагогические работники соответствуют требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Ежегодно педагоги школы повышают профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации в соответствии требованиями образовательной политики Министерства просвещения Российской Федерации.

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Форма курсов (очная, дистанционная, выездная)	Тема курсов ПК	Количество часов	Документ (удостоверение, сертификат)
1	Коптелина Ольга Федоровна	директор, история, обществознание, информатика	дист.	«Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	600	удостоверение 080000039775 ООО «ПрофСтандарт» от 15.01.2025г.
				«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»	108	удостоверение 080000516104 ООО «ПрофСтандарт» От 15.04.2025г.
				«Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации»	72	удостоверение ПК №0372334 от 27.08.2025г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

2	Даниленко Наталья Николаевна	учитель математик и	дист.	«Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористическо й защищенности образовательной организации»	72	удостоверение ПК №00793403 от 24.12.2025г. ООО «Инфоурок»
3	Шейнмайер Надежда Карловна	Учитель начальных классов	дист.	«Особенности обучения русскому языку в начальной школе» (для учителей начальных классов)	36	рег. номер 35145/уд «Центр развития педагогики г. Санкт - Петербург» от 12.12.2025г.
				«Математика в начальной школе: методы и средства обучения» (для учителей начальных классов)	36	рег. номер 35144/уд «Центр развития педагогики г. Санкт - Петербург» от 12.12.2025г.
4	Андреева Татьяна Константиновна	Учитель изобразительного искусства	дист.	«Основные технологии арт-терапии: Мандала, коллаж, нейрографика»	36	рег. номер 35141/уд «Центр развития педагоги г. Санкт- Петербург» от 08.12.2025г.

Таким образом, в 2024 году повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации или через профессиональную переподготовку педагоги школы (36%).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2672 единиц;
- книгообеспеченность — 51 ;
- обращаемость — 0,5;
- объем учебного фонда — 1202 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1202	732
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1470	593
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Из года в год наблюдается недостаток педагогической, справочной, языковедческой, литературоведческой, естественно-научной, технической, общественно-политической литературы. Обновляется только учебная литература. В связи с недостатком финансирования художественная литература не обновлялась порядка 10 лет. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имущество, находящееся у Школы на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Здание школы состоит из одного этажа:

- учебные кабинеты - 11;
- актовый зал;
- столовая;
- компьютерный класс - 1;
- библиотека, читальный зал;
- Комбинированная мастерская -1
- Лаборантская кабинетов химии, физики, информатики – 1

Число ПК в школе – 19 (в том числе 8 ПК кабинета информатики)

Интерактивная доска - 10

Проектор - 10

Функционируют: теплосистема, канализация, центральное водоснабжение, система электроснабжения

Учебные кабинеты школы оборудованы современной учебной мебелью. Учебное оборудование кабинетов соответствует примерному перечню необходимого для организации учебно-воспитательного процесса. Учебно-материальная база школы обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами и программами, обеспечивает наглядность обучения и необходимый уровень формирования практических навыков и умений, обеспечивает в полном объёме решение воспитательных задач, обеспечивает проведение широкого круга исследовательских работ, содержит в необходимом количестве учебные и наглядные средства обучения. Спортивный зал находится в аварийном состоянии, производится капитальный ремонт, срок сдачи август 2026г.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Мультимедийный проектор	10	10
Компьютер	19	19
Ноутбуки	8	7
Принтер лазерный А4	5	5
Сканер	5	5
Множительная техника	2	2
Интерактивная доска	10	10
МФУ	11	11

В школе имеется доступ к сети Интернет. Провайдер — **Ростелеком**. Скорость доступа до 256 Кбит/с. В школе установлен Фильтр NetPolice

Школа располагает материально-технической базой, достаточной для функционирования в режиме развития.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МКОУ «Верхнеимбатская СШ» осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов проводится по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения проверяются качеством выполнения административных контрольных работ, по итогам промежуточной аттестации и выполнении заданий предметного контроля (административный контроль и промежуточная аттестация проводятся по установленному графику);
- результаты административного контроля совпадают с показателями предметной результативности, представляемой учителями - предметниками в течение учебного года;
- мониторинговые исследования метапредметных результатов обучения проводятся два раза в год и сопровождаются педагогическим наблюдением за личностными успехами обучающихся с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Оценка качества реализации образовательного процесса

Реализация учебных планов и рабочих программ, в т.ч. внеурочной деятельности, осуществляется по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО с контингентом обучающихся и согласно локальным нормативным актам ОУ.

Системный анализ результатов деятельности учителя характеризуется качественным проведением уроков и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися. Психолого-педагогическая диагностика адаптации обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования показала, что организация психопрофилактической работы с обучающимися на завершающих стадиях начального обучения, направленная на комплексное развитие эмоционального, когнитивного и мотивационно-личностного компонентов индивидуального психологического ресурса, на формирование положительных межличностных отношений в классном коллективе способствует успешной адаптации детей к условиям обучения при переходе в основную школу.

Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс

Качество условий организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по материально-техническому обеспечению, по организации информационно - методических условий, федеральным и региональным требованиям (по результатам проверок контролирующих служб и внутреннему контролю).

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. Также составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте ОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(26,6%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (31,25%)
— федерального уровня		10 (20,8%)

— международного уровня		13 (27,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (9,1%)
— первой		9 (81,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	11 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.