

**Аналитическая справка
о реализации наставничества в МКОУ «Верхнеимбатская
СШ» » за 2023 - 2026год.**

На основании приказа директора МКОУ «Верхнеимбатская СШ» № 53-О/1 от 30.08.2023 г. «Об организации наставничества», образовательная организация начала работу по реализации системы наставничества.

Цель наставничества: оказание помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном становлении; формирование кадрового потенциала школы.

На подготовительном этапе были созданы условия для реализации системы наставничества в школе:

1) Был проведен самоанализ имеющейся нормативно-правовой документации, тщательно были изучены документы федерального, регионального и муниципального уровней. Затем администрацией школы подготовлена нормативно-правовая база по данному направлению.

Были разработаны следующие документы:

*Приказ о внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся по основным общеобразовательным программам.

*Программа целевой модели наставничества в МКОУ «Верхнеимбатская СШ»

*Положение об организации наставничества в образовательной организации

*Приказ об утверждении «Дорожной карты» МКОУ «Верхнеимбатская СШ» по реализации наставничества (на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. год)

2) На сайте школы создана страница «Наставничество», где размещаются документы различного уровня, методические рекомендации и другая актуальная информация. Информация постоянно пополняется и обновляется.

3) Были проведены организационно-методические мероприятия по введению (реализации) наставничества в образовательной организации:

- На заседании педагогического совета рассмотрен вопрос управления введением и реализацией системы наставничества.

На основном этапе была организована работа наставнических пар :

1) Составлены и обновлены банки наставников и наставляемых;

2) Приказом директора « О назначении наставников и формировании наставнических пар» и «О назначении наставника молодому педагогу» в соответствии с «Дорожной картой» были закреплены наставнические пары;

3) Были разработаны и утверждены планы работы наставнических пар на учебный год. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая помощь.

Работа наставника велась по следующим направлениям:

1. Оказание помощи в осуществлении качественного планирования

2. Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией.

3. Организация деятельности по повышению качества преподавания.

Планируемые результаты:

*формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога);

*формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности (подготовка к аттестации);

*успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

*активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности.

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Форма выступления
Пантелеев С.Г.	«Использование современных образовательных технологий. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры».	Доклад
Белинская О.Б.	«Формирование профессиональных компетенций педагога»	Выступление на педсовете
Ласточкина С.А.	"Новые подходы к уроку русского языка в условиях реализации ФГОС"	Доклад

На практическом этапе наставнические пары вместе работали над методической темой:

Ф.И.О. педагога	Тема
Пантелеев С.Г.	«Развитие функциональной грамотности в начальной школе»
Ласточкина С.А.	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках русского языка посредством включения дидактических игр».

Выводы:

- 1) В ходе реализации системы наставничества в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» была разработана необходимая нормативно-правовая база.
- 2) Работа по наставничеству в образовательной организации проводится согласно утвержденным планам.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по реализации системы наставничества в образовательной организации.
- 2) Продолжить работу по повышению квалификации молодых педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах.
- 3) Осуществлять контроль и оказывать методическую помощь молодым специалистам руководителю ШВР и администрацией школы
- 5) Школьному куратору и наставникам способствовать профессиональному росту молодых педагогов.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации лично-ориентированного образования в школе.

На следующий год школа планирует развивать формы наставничества и продолжать работу в данном направлении, т.к. опыт показывает, что наставничество имеет положительные результаты.

Куратор целевой модели наставничества _  / Н.Н. Даниленко/