


«Утверждаю» Директор школы:
(Шишигин.А.Е.)
«10» сентября 2019 г.

**План работы по профилактике
аутоагрессивного и аддиктивного поведения обучающихся
МБОУ «Алтанская средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов»
2019-2020 у.г.**

2019 г.

Цель плана:

Организация профилактической работы по предупреждению аутоагрессивных действий и аддиктивного поведения среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа «Я».

Направления работы по профилактике:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

Статьей 14 Федерального закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на образовательные учреждения возложена обязанность оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, выявлять подростков и семьи, находящихся в социально-опасном положении. Усилить внимание педагогов на выявление случаев жестокого обращения к детям в семье, выявление детей, нуждающихся в психологической, социальной помощи.

Министерство образования России в информационном письме от 26 января 2000 г. №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» указывает, что жестокое обращение взрослых с детьми и подростками приводит их к отчаянию, безысходности, депрессиям и, как следствие, к самоубийству. За каждым таким случаем стоит личная трагедия, катастрофа, безысходность, когда страх перед жизнью побеждает страх смерти.

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу, депрессии.
- создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2. Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений.

- Осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся.

- Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия.

4. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

Планируемые мероприятия на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Целевая группа	Виды и формы работы	Срок выполнения	Исполнители
1.	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению, диагностика <ul style="list-style-type: none"> • Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) • Школа депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) • Шкала депрессии Э.Бека (9-11 классы) • Тест «НСВ-10» • Проективный тест «Рисунок семьи» • Проективная методика «Человек и дерево» 	обучающиеся	тестирование	в течение года	педагог-психолог
2.	Проведение занятий на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни	обучающиеся 1-11 классов	классные часы, тренинги, дебаты итд	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
3.	Проведение различного вида конкурсов	обучающиеся 1-11 классов, родители	конкурсы рисунков, сочинений, фотографий итд.	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, социальный

					педагог, учителя- предметники
4.	Организация кинопросмотров, социальных роликов	обучающиеся 1-11 классов, родители	показ фильмов позитивного характера, кинолектории	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-организатор
5.	Организация работы по профилактике деформаций психоэмоционального состояния	педагоги	собrania, проблемные мастерские	в течение года	педагоги
6.	Повышение психологической культуры населения (информационно-просветительская работа)	обучающиеся, родители, педагоги, общественность, жители наслега	распечатка и распространение вывески, буклетов, показ рекламных и социальных роликов	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-организатор, детская организация
7.	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению, диагностика <ul style="list-style-type: none"> • Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) • Школа депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) • Шкала депрессии Э.Бека (9-11 классы) • Тест «НСВ-10» • Проективный тест «Рисунок семьи» • Проективная методика «Человек и дерево» 	обучающиеся	тестирование	в течение года	педагог-психолог
8.	Организация встреч, бесед с обучающимся с целью снятия психических напряжений	обучающиеся	ток-шоу, беседы	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
9.	Создание ящика	обучающиеся,	анонимные	в течение	педагог-

	«Почта доверия» для анонимных обращений участников образовательных отношений. Анализ обращений, своевременное реагирование по обращению	родители, педагоги	письменные обращения	года	психолог
10.	Создание мониторинговой системы для отслеживания информации в социальных сетях (WhatsApp, Инстаграм, Вконтакте итд.)	обучающиеся	мониторинг	в течение года	классные руководители
11.	Информирование обучающихся о службах «Телефона доверия» (Всероссийский 8-800-2000-122, Республиканский 8-800-100-35-50, Уполномоченный по правам ребенка 424-987, РМКДН 398-276, РЦ ПМСС 422-892)	обучающиеся	распространение плакатов, памяток, буклетов	постоянно	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12.	Месячники психологического здоровья (по отдельному плану)	обучающиеся, родители, педагоги общественность	по отдельному плану	ноябрь, март	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители