

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, проспект Комсомольский 74-а, тел./факс 740-33-37, тел. 742-56-02
эл.адрес: doc412kurch@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
от «_25_» мая 2026 г.
совета № 3



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 412 г. Челябинска»
Паршикова Н.Н.
Приказ № 38-ОЗ от «_25_» мая 2026 г.

План деятельности
на летний оздоровительный период 2026 года
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

Челябинск, 2026

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
3. Направить работу коллектива на подготовку детского сада к учебному году.

Ответственные за реализацию плана:

Заведующий ДОУ	Паршикова Н.Н.
Старший воспитатель	Самигуллина Т.Н.
Зам. зав. по АХЧ	Кедина Е.С.
Инструктор по ГВ	Зеленина Т.Д.
Инструктор по ФВ	Горбачева А.А.
Музыкальные руководители	Фролова Е.Г., Долгополова Ю.С.
Учителя – логопеды	Байчурина Е.Ю, Чернова М.Г., Флянтикова М.В., Тимофеева О.В.
Учитель – дефектолог	Дисинчук М.А.
Воспитатели	

Основные направления деятельности с детьми на летний период

Физкультурно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Интеллектуальное
Продолжать работу по оздоровлению и профилактике заболеваемости детей	Способствовать развитию творческих способностей детей, реализации собственного «Я» посредством различных видов художественно-эстетической деятельности.	Продолжать расширять представления детей об окружающем посредством использования личностно-дифференцированного подхода к каждому ребёнку в совместной деятельности.
Создать условия для физического развития каждого ребёнка	Создать и обеспечить психологическое благополучие во время пребывания детей в ДОУ.	Создать условия и побуждать детей к опытно-экспериментальной деятельности, развивая экологическое сознание детей.
Создать условия для реализации потребности в двигательной активности ребёнка в повседневной жизни.	Приобщать детей к участию в оформлении жизненного пространства (группы, участка).	Развивать навыки безопасного поведения со сверстниками, взрослыми в детском саду и на улице.
Поддерживать интересы, склонности и способности детей в двигательной деятельности через систему физкультурно-оздоровительной работы.		Развивать самостоятельность и ответственность в процессе проживания в детском саду.
Воспитывать интерес детей к оздоровлению собственного организма, продолжать развивать навыки здорового образа жизни.		

Содержание	
I.	Административная работа
II.	Организационно – педагогическая работа
III.	Физкультурно-оздоровительная работа
IV.	Методическая работа
V.	Работа в методическом кабинете
VI.	Подготовка к учебному году
VII.	Работа с родителями
VIII.	Контроль за образовательной и оздоровительной работой
IX.	Административно-хозяйственная работа

I. Административная работа

Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Смотр-конкурс по подготовке участков и выносного материала к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, Зам.зав. по АХЧ
2. Комплектование групп	июнь - август	Заведующий
3. Анализ финансовой деятельности за учебный год	май - июнь	Гл. бухгалтер, заведующий
4. Заключение договоров с родителями и законными представителями вновь поступивших детей в ДОУ	август	Заведующий
5. Закрепление сотрудников по группам	август	Заведующий
6. Приказы о закреплении ответственных за обеспечение безопасного образовательного пространства	август	Заведующий
7. Проведение инструктажа по технике безопасности с сотрудниками	май, август	Инструктор по ТБ
8. Ремонт и обновление оборудования на территории ДОУ	в течение лета	Зам.зав. по АХЧ
9. Анализ состояния образовательной работы за 2025 - 2026 учебный год	май	Заведующий, ст. воспитатель
10. Написание плана деятельности на летний оздоровительный период 2026 года	май	Заведующий ст. воспитатель
11. Проведение заседаний административной группы: - организация летней оздоровительной работы; - контроль за выполнением инструкций; - о ходе ремонта детского сада; - о подготовке к новому учебному году; - итоги летней оздоровительной работы; - готовность ДОУ к 2026 – 2027 учебному году	июнь июнь август август август август август	Заведующий заведующий заведующий заведующий ст. воспитатель заведующий
12. Тарификация и формирование штатного расписания на 2026 - 2027 учебный год	август	Гл. бухгалтер, ст. воспитатель
13. Написание годового плана	июль, август	Ст. воспитатель заведующий
14. Проведение комплектования групп	август	Заведующий
15. Составление штатного расписания на 2026 – 2027 учебный год	август	Заведующий

II. Организационно - педагогическая работа на лето 2026 года в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

Содержание работы	Срок	Ответственный
ИЮНЬ		
Календарно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы на ЛОП.	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
Экологическое воспитание: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, организация детского экспериментирования и труда.	В течение лета	Воспитатели
Беседы с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма, по ПДД, ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки по территории детского сада с целью обогащения знаний детей.	В течение лета	Воспитатели
Тематический праздник, посвященный дню защите детей: «Встречаем лето вся планета, и рада лету детвора!» 1 июня – «День защиты детей!»	29 мая	Музыкальный руководитель Фролова Е.Г., Данилова Ю.С. воспитатели
Тематические дни «Пушкинские дни в России» (Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора, прослушивание произведений в аудиозаписи, рисование «Моя любимая сказка»).	25 мая по 29 мая	Воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте «Мир на земле!»	1 июня	Воспитатели
Тематические беседы с детьми на тему: «День русского языка»	5 июня	Воспитатели
12 июня «День России». Тематический праздник, посвящённый дню Независимости России «Россия- Родина моя» для детей старшего дошкольного возраста	12 июня	Воспитатели старших групп
Тематическое занятие «День России»	11 июня	Щепеткова Н.И.
Спортивное мероприятие «День России»	11 июня	Тимофеева О.В.
Квест-игра «За солнцем следом»	15 июня	Калугина Е.А.
Спортивное развлечение «По сказочным дорожкам»	17 июня	Сомова Е.В.
Тематическое развлечение «Здравствуй, Лето!»	17 июня	Сафина Э.А.
Квест-игра «Безопасное лето»	19 июня	Одинцова Е.В.
Развлечение «Праздник Ромашки»	23 июня	Середницкая Л.А.
Тематическое занятие по ПДД «Веселый светофорчик»	24 июня	Зибирова А.С.
Театрализация по сказке «Репка»	29 июня	Кононова И.В.

Содержание работы	Срок	Ответственный
-------------------	------	---------------

ИЮЛЬ		
Неделя осторожного пешехода. Отгадывание и составление загадок по теме: «В наше время невозможно жить без азбуки дорожной». Проигрывание ситуаций по ПДД. (Ст.дош.возраст).	1 по 7 июля	Воспитатели
Тематический праздник с организацией выставки газет по теме «День семьи, любви и верности»	8 июля	Воспитатели
Игры на поляне (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах, растениях).	В течение лета	Воспитатели
Тематическое развлечение «В гостях у лета» средняя гр	2 июля	Светцова Е.А.
Тематическое развлечение «В гостях у лета» II младшая	3 июля	Рубцова Т.М.
Развлечение «Веселая эстафета»	5 июля	Лушникова И.А.
Тематическое развлечение по ПДД «Безопасность на дороге»	10 июля	Дисенчук М.А.
Кукольный театр «Репка»	14 июля	Белова М.В.
Развлечение «Мыльные пузыри»	15 июля	Мелякова Т.Ю.
Тематическое развлечение «В гости к лету»	15 июля	Тодышева Т.Н.
Тематическое развлечение «Путешествие в цветочное царство»	17 июля	Печенкина Е.С.
Квест-игра «В поисках сокровищ»	21 июля	Байрамгалина Л.Р.
Развлечение «Праздник шаров»	22 июля	Соколова Е.А.
Организация игр и экспериментирование с водой, песком. День юного следопыта. Опыты: «Свойства предмета»	20 по 24 июля	Воспитатели
«Летние фантазии». Выставка детского творчества и фантазии.	В течение месяца	Воспитатели
Проигрывание ситуации по ПДД «Тетушка Дорожка» (млад. дошк. возраст)	В течение месяца	Воспитатели
Беседы с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков и закаливанию.	В течение месяца	Воспитатели
Выставка поделок из природного и бросового материала	31 июля	Воспитатели

Содержание работы	Срок	Ответственный
-------------------	------	---------------

АВГУСТ		
Фестиваль народных игр «Уральские игры»	В течение лета	Воспитатели
Опытно –экспериментальная деятельность: «Неделя юных исследователей!» Опыты и эксперименты.	В течение месяца	Воспитатели
«Летние фантазии». Организация художественно – продуктивной деятельности с детьми в группах, выставки поделок, рисунков.	В течение месяца	Воспитатели
Беседы с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков и закаливанию.	В течение месяца	Воспитатели
Развлечение по ПДД «В гостях у светофорчика»	4 августа	Латыпова А.Ф.
Театрализация по сказке «Теремок»	11 августа	Кнапская О.Н.
Развлечение «В гости к Мишке»	13 августа	Горбунова Н.В.
Квест-игра «Летние каникулы»	14 августа	Фролова А.А.
«Неделя книги»	10 по 14 августа	Воспитатели
Организация выставки книг сделанных своими руками		
Фестиваль любимых песен «Песенка веселая, зазвучала в садике!»	17 по 21 августа	Воспитатели
Конкурс детских газет на тему: «Как я провёл лето».	24 по 28 августа	Воспитатели
Музыкально-литературная композиция «До свиданья, лето!"	27 и 28 августа	Музыкальные руководители Фролова Е.Г., Данилова Ю.С.; воспитатели
Летнее развлечение «Веселые старты»	18 августа	Горбачева А.А.

III. Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работы	сроки	ответственные
1. Проведение мероприятий, направленных на повышение иммунитета у детей, используя природные факторы внешней среды: - приём в помещении, - уход за полостью рта (полоскание водой комнатной температуры), - закаливание (солнечные и воздушные ванны, закаливание стоп – босохождение), - дневной сон при открытых окнах, - соблюдение питьевого режима, - витаминизация 3-го блюда, увеличение в питании овощей, соков, фруктов.	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Кладовщик, Инструктор по ГВ
2. Проведение плановых физкультурных занятий, включая оздоровительные и закаливающие мероприятия: - максимально облегчённая форма одежды, - занятия на свежем воздухе, - корригирующая гимнастика после сна, - соблюдение техники безопасности, - спортивные игры и развлечения на прогулках. - упражнения для профилактики плоскостопия, босохождения по траве, песку, гальке с последующим мытьём ног.	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ГВ, Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (желудочно-кишечных, клещевого энцефалита, пищевых отравлений, глистных инвазий): - соблюдение личной гигиены детей и сотрудников, своевременная смена белья, - обработка песка в песочницах, - контроль за качеством продуктов, сроками реализации, - соблюдение правил дезинфекции посуды, помещений, одежды, - беседы с детьми и родителями по профилактике заболеваний.	Постоянно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Постоянно	Воспитатели, Инструктор по ГВ Воспитатели, Инструктор по ГВ Кладовщик Инструктор по ГВ Воспитатели
4. Профилактика заноса и распространения заболеваний: - утренний приём с осмотром детей и опросом родителей о состоянии здоровья детей, - приём детей в ДООУ только по медицинским справкам от участкового врача, вновь прибывшие – с разъяснения ясельной комиссии	Ежедневно Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ГВ Инструктор по ГВ
5. Соблюдение санитарно - эпидемиологического режима: • Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока; • Ведение бракеража сырой и готовой	Постоянно Постоянно	Инструктор по ГВ

продукции на пищеблоке; • Соблюдение правил мытья и дезинфекции посуды, помещений, одежды; • Контроль за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников; • Контроль за своевременным прохождением медосмотра работников.	Ежедневно По графику Ежедневно	
6. Адаптационно – оздоровительные мероприятия: • Соблюдение ступенчатого приёма вновь прибывших детей в ДОУ; • Дача адаптогенов (элеутерококк) • Дача витаминных препаратов и настоек из успокоительных трав.	Постоянно, чередуя курсы	Инструктор по ГВ
7. Проведение санитарно – просветительной работы со всеми участниками образовательного процесса: • О профилактике ОЖКЗ; • Глистной инвазии; • Травматизма; • Клещевого энцефалита.	Постоянно	Инструктор по ГВ

IV. Методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Подведение итогов выполнения годового плана, результатов диагностики по выполнению образовательной программы за 2025-2026 учебный год	Май	Заведующий, ст. воспитатель
2. Анкетирование педагогов с целью выявления проблемных вопросов, тем на новый учебный год.	Май-июнь	Ст. воспитатель
3.Итоговое заседание ППК ДОУ	18 мая	Заведующий, Ст. воспитатель
4. Консультации: «Планирование и организация летней оздоровительной работы с дошкольниками». «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период». «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». «Организация разных видов игр в летний период» Организация самостоятельной деятельности детей на участках».	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель
5. Смотр – конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. Подведение итогов.		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
6. Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение лета	Ст. воспитатель
7. Подготовка методических рекомендаций для воспитателей по темам: «Система закаливания в летний период» «Как сохранить здоровье детей летом» «Организация двигательной активности детей в летний период» «Организация работы с детьми в цветнике и огороде»	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель
8.Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям: - рекомендации по планированию и проведению прогулок летом; - составить картотеку экспериментов для дошкольников; - подготовить календарь развлечений, - подобрать литературу для познавательного чтения детям (о растениях, животных, записи наблюдений, экскурсий, стихов о лете);	В течение лета	Ст. воспитатель
9.Продумать систему праздников и развлечений на летний период.	Июнь	Муз. руководители, ст. воспитатель

V. Работа в методическом кабинете

Содержание работы	сроки	ответственные
1. Пополнение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному, речевому развитию детей. Подбор и оформление картотеки словесных игр для детей.	Июнь, июль	Ст. воспитатель
2. Разработать технологические карты организации опытов и экспериментов с детьми в летний период.	В течение лета	Ст. воспитатель
3. Подбор материала и оформление выставок методических рекомендаций по летне-оздоровительной работе: - ОБЖ; - обучение детей правилам дорожного движения; - познавательное чтение.	Июнь, июль	Ст. воспитатель
4. Разработать материалы по работе с родителями в помощь воспитателям (советы, консультации, оформление папок – ширм).	Июнь, июль	Ст. воспитатель
5. Приобрести методическую и детскую художественную литературу для реализации программы.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель
6. Систематизация материалов методического кабинета (изготовление тематических каталогов, картотек, оформление папок)	Июнь	Ст. воспитатель
7. Систематизация и оформление иллюстративного материала: - «Скоро в школу»; - «Азбука здоровья»; - «Моя безопасность»	Июль	Ст. воспитатель
8. Создание информационно-справочного раздела для родителей по вопросам оздоровления детей.	Июнь	Инструктор по ГВ
9. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий, ст. воспитатель
10. Обновить и систематизировать библиографический список методического кабинета.	В течение лета	Ст. воспитатель

VI. Подготовка к учебному году

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Разработка проекта годового плана на 2026-2027 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и проектов	Июль, Август	Заведующий, ст. воспитатель

«Программы Развитие»в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»		
2. Продолжить изучение документации по ФОП и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС	В течение лета	Ст.воспитатель, воспитатели
3.Проверить соответствие учебно-методического и дидактического комплекса реализуемой программы.	В течение лета	Ст.воспитатель, воспитатели
4.Доработать мониторинг освоения детьми образовательной программы ДО в условиях реализации ФГОС ДО с учётом АИС	Август	Ст.воспитатель, воспитатели
5. Составить учебный план и регламент на 2025 – 2026 учебный год.	Август	Ст. воспитатель
6. Разработать график работы педагогов ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.	Август	Заведующий, ст. воспитатель
7.Оказание помощи педагогам в эстетическом оформлении предметно пространственной развивающей среды помещений групп в соответствии с ФГОС ДО.	Июль, август	Ст. воспитатель
8.Консультации для аттестуемых: подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	Август	Заведующий, ст.воспитатель, аттестующиеся педагоги
9. Выпустить стенгазету «Как я провёл лето!» к первому сентября.	Август	Ст.воспитатель, воспитатели
10. Изучение с педагогами задач образовательной работы с детьми, по возрастным группам.	В течение лета	Ст. воспитатель
11.Подготовка и проведение установочного педагогического совета №1 на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий, ст. воспитатель

VII. Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Групповые беседы с родителями: - об изменении режима дня; -проинформировать родителей о программе ДОУ	Июнь	Воспитатели

на ЛОП.		
2. Консультации для родителей: - «Обеспечение безопасности ребёнка в летний период». - «Дети на дороге – как учить детей ПДД». - «Во что поиграть на пляже?»	В течение лета	Ст. воспитатель
3. Привлечение родителей к участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	Июнь	Воспитатели
4. Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение лета	Воспитатели
5. Выпуск информационной газеты, буклетов: «Летний отдых с ребёнком»; «Как сохранить здоровье детей летом»; «Витамины в питании детей».	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель, инструктор по ГВ, воспитатели
6. Опрос родителей о проведении летнего отдыха с ребёнком.	Май	Инструктор по ГВ, воспитатели
7. Конкурс «Как я провёл лето» (фотогазеты, рисунки о семейном отдыхе)	Август	Воспитатели
8. Оформление информационно – познавательного материала в «Уголок для родителей» во всех возрастных группах –рекомендации по режиму дня, по закаливанию детей летом.	В течение лета	Воспитатели
9. Анкетирование родителей на тему «Взаимодействие с ДОУ»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели

VIII. Контроль за состоянием образовательной и оздоровительной работы.

Содержание работы	сроки	ответственные
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • создание условий для игр детей на участках	июнь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

- озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.		
2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности.	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ
3. Готовность к рабочему дню.	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
4. Соблюдение режима дня.	Ежедневно	Ст. воспитатель
5. Планирование педагогами воспитательно-образовательной работы на лето.	1р. в месяц	Ст. воспитатель
6. Организация полноценного питания, соблюдение натуральных норм.	2р. в неделю	Заведующий, инструктор по ГВ
7. Выполнение оздоровительных мероприятий: - гимнастика на свежем воздухе; - закаливающие процедуры; - руководство двигательной активностью детей на прогулке; - максимальное пребывание детей на свежем воздухе; - соблюдение питьевого режима; - соответствие одежды детей погодным условиям.	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ГВ, воспитатели
8. Организация познавательной совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
9. Состояние работы по формированию навыков ОБЖ, обучению ПДД в летний период.	1р. в неделю	Ст. воспитатель
10. Проверка санитарного состояния участков, веранд и песка, помещений детского сада.	1р. в неделю	Ст. воспитатель, инструктор по ГВ,
11. Контроль за формированием культурно-гигиенических навыков.	Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели
12. Проверка наличия санитарного состояния и сохранности выносного материала.	1р. в неделю	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ГВ
13. Организация познавательных экскурсий по территории ДООУ в летний период.	В течение лета	Ст. воспитатель
14. Контроль за проведением организационно - педагогической работы на лето.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель

IX. Хозяйственная работа

Содержание работы	сроки	ответственные
1. Завести песок в ДООУ, развести песок по прогулочным площадкам	май	Заведующий, Воспитатели
2. Ремонт групп	В течение	Заведующий,

	лета	Зам.зав. по АХЧ
3. Разбивка цветников	Май - июнь	Заведующий, старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ педагоги
4.Опрессовка и промывка отопительной системы	Май	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
5. Покраска малых форм и веранд	Май	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ педагоги
6. Выполнение предписаний инспектирующих организаций	В течение лета	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
7. Покраска окон	В течение лета	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 412 г. Челябинска»
_____ Н.Н. Паршикова

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

**в теплый период года
(с 01.06.2026 по 31.08.2026 г.)**

Время проведения	№ группы	Место проведения
7.55-8.05	«Чипполино» 1-2 лет	в группе
8.05-8.15	«Золушка» ЗПР 3-7 лет	в группе
7.55-8.05	«Василиса» 2-4 года	в зале
7.45-7.55	«Буратино» 3-4 года	на спортивном участке
7.45-7.55	«Синеглазка» ТНР 4-5 года	на спортивном участке
8.00-8.10	«Антошка» 4-5 года	на спортивном участке
8.00-8.10	«Незнайка» 5-6 лет	на спортивном участке
8.15-8.25	«Колобок» ТНР 5-6 лет	на спортивном участке
8.15-8.25	«Дюймовочка» ТНР 6-7 лет	на спортивном участке

**План
музыкальных развлечений на летний период
2026 года для детей старшего возраста.**

Июнь.

1 неделя «Встречает лето вся планета, и рада лету детвора!»– день защиты детей (музыкально-литературный праздник).

2 неделя Тематический праздник «Россия–Родина моя!» – (День независимости России)

3 неделя Музыкально - литературная композиция. «В гости к доктору Айболиту». Лесная аптека» – песни, игры, стихи, загадки о цветах и травах.

4 неделя Развлечение для малышей по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»

Июль.

1 неделя Развлечение «В наше время невозможно, жить без азбуки дорожной».

2 неделя Праздник «День семьи» (игры, хороводы русского народа).

3 неделя Развлечение «Незнайка в гости к нам пришёл».

4 неделя Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят" по ПДД.

5 неделя День юмора и смеха «Печкин в гостях у детей».

Август.

1 неделя Развлечение «В поисках клада» – КВН для детей.

2 неделя Игра - путешествие «В гости к Василисе Премудрой».

3 неделя Развлечение: «Алло, мы ищем таланты».

4 неделя Музыкальное развлечение «До свиданья, лето красное!"

Литературный конкурс чтецов «Ах, лето!» – праздник прощания с летом.

**План
музыкальных развлечений на летний период 2026 года
для детей младшего и среднего возраста.**

Июнь.

1 неделя «Пусть всегда будет солнце!» – день защиты детей (музыкально-литературный праздник).

2 неделя День кукольного спектакля. Кукольный театр для малышей по сказке «Кошкин дом». ОБЖ.

3 неделя Музыкальный кукольный театр. Сказка в гости к нам пришла. Русская народная сказка «Теремок».

4 неделя Кукольный театр по сказке «Мы в гости к солнышку идём».

Июль.

1 неделя Развлечение для малышей по ПДД «Мишка- пешеход».

2 неделя Развлечение – кукольный театр «Сказки бабушки Арины».

3 неделя Досуг для малышей. «Красный, жёлтый, зелёный» – праздник воздушных шариков.

4 неделя Развлечение – «В гостях у бабушки Сказочницы».

5неделя Музыкальное развлечение – «У солнышка в гостях».

Август.

1 неделя Музыкальный досуг для малышей. Драматизация сказки «Колобок».

2 неделя Музыкальный досуг «В гостях у сказки».

3 неделя Кукольный театр – «В гости к нам пришёл Петрушка».

4 неделя «До свиданья, лето красное!» – праздник прощания с летом.

План физкультурных праздников и развлечений на летний период 2026 года

Месяц	Тема	Группы	Ответственные
-------	------	--------	---------------

Июнь	-«Дадим шар земной детям». - Спортивный досуг «На летнем стадионе». - «У нас в гостях Петрушка» физкультурный досуг. - «Храбрецы и удалцы	Средние, старшие, подготовительные к школе Старшие, подготовительные к школе Младшие Все группы	Инструктор по ФК, муз. руководители Инструктор по ФК, воспитатели Инструктор по ФК, воспитатели Инструктор по ФК, воспитатели
Июль	-День ГИБДД «Путешествие в страну дорожных знаков» - Соревнования «Маршрут для непосед» - Развлечение «В гостях у Мойдодыра» - «Весёлая Олимпиада».	Старшие, подготовительные к школе Старшие, подготовительные к школе Младшие, средние Старшие, подготовительные к школе	Инструктор по ФК, воспитатели Инструктор по ФК, воспитатели Инструктор по ФК, воспитатели Инструктор по ФК, воспитатели
Август	- «Мы растём здоровыми» - Спортивный досуг «Ищи клад». - Игротека: «Забавы с мячом»	Средние, старшие, подготовительные к школе Средние Младшие	Воспитатели, муз. руководители Воспитатели Инструктор по ФК, воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации ответственный			Ответственный
		место	время	Продолжительность минут	
1	2	3	4	5	6
Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей; • на снарядах и у снарядов; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	II младшая – 10 Средняя гр. – 7, 8 Старшая гр. – 11, 5 Подготовительная гр. – 9, 6	Воспитатель
Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	II младшая - 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по физической культуре, воспитатель

частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп продолжительностью 10-20 минут	Воспитатель, инструктор по физической культуре
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы), Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	II младшая – 10 Средняя гр. – 7, 8 Старшая гр. – 11, 5 Подготовительная гр. – 9, 6	Воспитатель, инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию	Виды спортивных упражнений: • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • катание на роликовых коньках; • футбол; • баскетбол;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 7, 8 Старшая гр. – 11, 5 Подготовительная гр. – 9, 6	Воспитатель, инструктор по физической культуре

волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	• бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3-5 минут	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7-10 минут	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, гидроаэробика, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); • специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в	Проводится с отдельными детьми или по	В спортивном	Устанавливается	Устанавливается	ИнструкторФК,

режиме дня	подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	зале	индивидуально	индивидуально	воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период

Специфика общественного воспитания обусловлена тем, что в течение продолжительного периода и большую часть дня (более 70% времени) дети проводят в дошкольном образовательном учреждении (далее — ДОУ). Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных факторов окружающей среды. Поэтому оздоровительная работа и закаливающие мероприятия в летний период являются важной частью системы лечебно-профилактических мероприятий с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ. Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 Г 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 01.07.95 № 677 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (с изм. и доп.);
- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 “Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений” (вместе с Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений”);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.1249-03, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.03.03;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55).

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Методы и формы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий в конкретном учреждении подбираются в зависимости от вида ДОО, с учетом состояния здоровья детей, кадрового состава, педагогических возможностей воспитателей и специалистов.

Оздоровительная работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление ухудшенного за учебный год функционального состояния организма ребенка.

Центральное место в этом комплексе занимает режим дня, который в летний период строится с учетом возрастного состава детей, состояния их здоровья и климатических особенностей местности. Бюджет времени в летний период имеет некоторые отличительные черты: длительность активного отдыха в связи с отсутствием учебных занятий увеличивается и в организованных формах должна составлять не менее 50% всего объема суточной двигательной активности (приложение).

Таким образом, для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).