

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2025г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 4 п. Светоч
Е.И. Джапенова
Приказ № 32 от 30.05.2025г

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч за 2025 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 п. Светоч проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 п. Светоч
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч
Руководитель	Джапенова Елена Ивановна
Юридический адрес	347127 Ростовская область Милютинский район п. Светоч Ул. Кооперативная 4
Телефон, факс	8(863)8938184
Адрес электронной почты	madambiryukova@yandex.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования Администрации Милютинского района
Дата создания	1966 г
Лицензия	№ 4599 от 9 апреля 2015 г.

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический Совет и Родительский комитет ДОО.

Структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют два взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, педагога, родителей детей, посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 4 п. Светоч определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 7 детей, на конец – 8 детей.

В МБДОУ детском саду № 4 п. Светоч осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (7.30-16,30 часов) – 8 человек.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОО имеются 1 групповое помещение, состоящее из столовой, игровой, спальни, приемной и туалетной комнаты. На территории детского сада расположена 1 игровая площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин СП 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОО.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети – волонтеры;
2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
3. систематизировать образовательный процесс в группе комбинированной направленности с учетом особенностей детей разных нозологических групп.
 - Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Особенности организации деятельности социально – коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;

2. Семинары практикумы:

- «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;

- «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»;

3. Консультации «Социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством сказки»

4. Дискуссия «Культурные практики»

- Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках»;

- Родительские гостиные: «Золотая осень», «Мамин день», «Новогодняя сказка», «Мой папа лучше всех», «Женский день», «День птиц», «День космонавтики»; «Масленичная неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;

- Педагогический совет «Организация работы с родителями».

Вывод: В результате поставленных задач педагог овладел культурными практиками («Дети волонтеры», «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОО», в результате педагог ДОО принял активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;

2. Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;

3. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОО».

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч учреждении работает 1 воспитатель. Воспитатель – Гурова Татьяна Владимировна педагогический стаж 1 год лет .

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповое помещение - 1
2. Пищеблок
3. Прачечная

Территория детского сада включает: - 1 прогулочный участок для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Групповое помещение с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридор ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
Участок	Участок для прогулок, цветники, игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДОО предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В разновозрастной группе созданы условия для самостоятельного

активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30-16.30 часов)	8 человек
1.1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет	8 человек
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек -100%
1.2.1	В режиме полного дня (7.30-16.30 часов)	8 человек
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 20 лет.	нет
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	нет
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	18 кв.м.

	расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочной площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	200 кв.м.