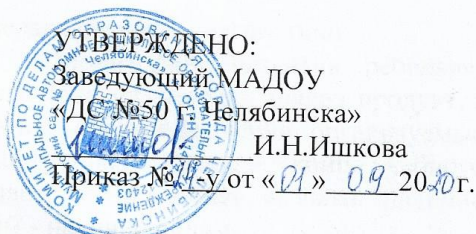


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 г. Челябинска»**

454015 г. Челябинск, ул. Шагольская, квартал 1, 6-Б ИНН 7448172943 КПП 744801001 ОГРН 1147448012403
почта: madou.50@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
№ 1 от «01» 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике воспитанников
МАДОУ «ДС №50 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 г. Челябинска» по организации педагогической диагностики.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Конвенцией о правах ребёнка ООН;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Уставом МАДОУ «ДС №50 г. Челябинска».

2. Цель и задачи педагогической диагностики.

3. Определение фактического уровня нервно – психического развития детей раннего возраста и оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, выявление динамики их образовательных достижений для определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования.

4. Задачи:

- 1) индивидуализация образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики.

5. Педагогическая диагностика (АИС «Мониторинг развития ребенка») осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями в дошкольных возрастных группах в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличие образовательных достижений а во втором - наличие динамики развития.

6. Педагогическая диагностика (диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста) осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ в индивидуальные эпикризисные сроки через специальные диагностические ситуации, наблюдения за поведением ребёнка в режимные процессы.

7. Методологической основой педагогической диагностики детей раннего возраста является методика «Диагностики нервно – психического развития детей раннего возраста» - авторы: К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева.

8. Методологическая основа педагогической диагностики детей дошкольного возраста обеспечивается АИС «Мониторинг детского развития», разработанной: научным руководителем проекта – кандидатом педагогических наук, Едаковой Ириной Борисовной; разработчиками содержания – Шилковой Ириной Александровной, Соколовой Юлией Геннадьевной; программистом – разработчиком Соколовым Евгением Геннадьевичем;

9. Результаты педагогической диагностики детей дошкольного возраста вносятся воспитателями дошкольных возрастных групп и специалистами МАДОУ «ДС №50 г.Челябинска» в программу АИС «Мониторинг развития ребенка», где критериями развития являются образовательные достижения по возрастам и пяти направлениям развития.

10. Результаты педагогической диагностики детей раннего возраста вносятся воспитателями группы в карту нервно – психического развития ребёнка, где отмечается тот возраст, который соответствует выявленному функциональному (возрастному) показателю. Педагог – психолог проводит анализ опережения или задержки в развитии отдельных функций (показателей).

11. Воспитатели дошкольных групп формируют планы индивидуальной работы по направлениям развития ребенка, с учётом рекомендаций АИС «Мониторинг развития ребенка» по отсутствующим достижениям.

4. Контроль

12. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение педагогических мероприятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

13. По итогам проведения контроля педагогам даются необходимые рекомендации, консультации.

5. Отчетность

13. Воспитатели дошкольных групп, специалисты МАДОУ «ДС №50 г. Челябинска» в конце учебного года по результатам проведения педагогических наблюдений и исследований формируют отчёт и план индивидуальной работы на летний период.

14. Старший воспитатель представляет сравнительный анализ результатов педагогической диагностики и рекомендации на итоговом заседании Педагогического совета.

6. Документация

15. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального нервно – психического развития хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

16. Планы индивидуальной работы хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в МАДОУ «ДС №50 г. Челябинска». После отчисления воспитанников из МАДОУ «ДС №50 г. Челябинска» результаты мониторинга по образовательным достижениям выпускников хранятся в базе данных программы «АИС Мониторинг развития ребенка». Срок хранения 5 лет.