

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 50
г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О группах комбинированной
направленности Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50 г. Челябинска»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «ДС № 50 г.
Челябинска»

И.Н. Ишкова

«72 - у» 31 августа 2021 г.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

I. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 50 г. Челябинска» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска № 878 – у от 22.06.2020 «Об утверждении Порядка установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ.

1.3. Группы комбинированной направленности создаются для обеспечения совместного воспитания, обучения и развития, здоровых детей и детей имеющих ограниченные возможности здоровья – тяжелые нарушения речи (далее ТНР) в возрасте от 3 – 7 лет.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

1.5. Группы комбинированной направленности для детей с ТНР создают условия для реализации гарантированного гражданами Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.6. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, (для детей в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Порядок комплектования в комбинированную группу

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с ТНР определяться Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе.

2.2. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДООУ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего ДООУ с заключением родительского договора.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Длительность пребывания воспитанников в группе комбинированной направленности для детей с ТНР определяется ПМПК. Выпуск детей из группы комбинированной направленности для детей с ТНР и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением ПМПК с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.6. Дети, не имеющие статуса «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

III. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю с 12 - часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед, и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированной группе осуществляют инструктора по физическому обучению, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их

психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

3.5. Учебная нагрузка в группах комбинированной направленности устанавливается СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

3.6. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ТНР определяется адаптированной образовательной программой МАДОУ, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

3.7. Родителям (законным представителям) воспитанников с ТНР предоставляется 50% льгота по родительской плате за содержание ребенка в группах комбинированной направленности для детей с ТНР на основании приказа Комитета по делам образования г. Челябинска № 878 – у от 22.06.2020 «Об утверждении Порядка установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

IV. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной основной образовательной программой ДОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ ТНР.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.5. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой, учебным планом, расписанием регламентированной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.6. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.7. В конце каждого учебного года при повторном обследовании воспитанников с ОВЗ и (или) на ПМПК, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

V. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности:

5.1. Деятельность методической службы

- осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.2. Деятельность воспитателей

- Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются: анализ состояния игровой, изобразительной, конструктивной, трудовой деятельности и состояние навыков самообслуживания, проведение с детьми занятий, развитие мелкой моторики воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, общей моторики – во время прогулок; закрепление речевых навыков во время режимных моментах, при выполнении заданий учителя-логопеда.

5.3. Деятельность учителя-логопеда

- направлена на всестороннее изучение индивидуальных особенностей детей: сбор данных о развитии ребенка, изучает особенности жизни и воспитания ребенка в семье, обследует состояние познавательной, речевой деятельности, эмоционально-волевой сферы, игровой деятельности, состояние психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения. По итогам обследования определяет уровень сформированности основных показателей развития каждого ребенка, руководит разработкой индивидуального образовательного маршрута развития.

5.4. Деятельность педагога-психолога

- направлена на коррекцию нарушений эмоционально-волевой и познавательной сферы.

5.5. Деятельность музыкального руководителя

- направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.6. Деятельность инструктора по физическому воспитанию

- направлена на развитие координации движений с речью, ритмичность речи.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и АООП с учетом особенностей диагноза ребенка;

- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной и адаптированной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями); также
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствие с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрации ДООУ закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

VII. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью на 1 листах
Заведующий МАДОУ «ДС №50
г. Челябинска»
И.Н.Ишкова И.Н.Ишкова

