

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№ 50 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска»

Ишкова И.Н.

«72-у» 31 августа 2021 г.

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О социальном партнёрстве
Муниципального автономного
дошкольного учреждения «Детский
сад № 50 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом №174-ФЗ "Об автономных учреждениях", Закон РФ "О некоммерческих организациях", Закон РФ "Об общественных объединениях", Указ Президента Российской Федерации от 31.08.1999 № 1134 "О дополнительных мерах по поддержке образовательных учреждений в Российской Федерации", Уставом МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска.

Правовую базу организации социального партнерства на муниципальном уровне создают федеральные законы "О местном самоуправлении в Российской Федерации", "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", а также соответствующие законы субъектов Российской Федерации, принятые в развитие указанных федеральных законов.

1.2. Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современное образование находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

2.3. Настоящее положение определяет способы взаимодействия участников образовательного процесса, их аспекты заинтересованности и вовлечения в процесс формирования личности воспитанников МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска, целевое назначения взаимосвязи между социальными партнерами в процессе социальной адаптации ребенка и интеграции общественного и семейного воспитания ребенка.

Терминология

Дошкольное учреждение – открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами педагогическая система

Интеграция общественного и семейного воспитания - процесс установления оптимальных связей между обществом и семьей и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов.

Партнерские отношения - это добровольное соглашение о сотрудничестве между двумя или более сторонами, в котором все участники договариваются работать вместе для достижения общей цели или выполнения определенной задачи и разделять риски, ответственность, ресурсы и правомочность.

Социальное партнерства в образовании – это реальное взаимодействие двух или более равных сторон (лиц и/или организаций) на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который в чем-либо не удовлетворяет одну или несколько сторон и который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных,

финансовых, человеческих и др) и организационных усилий до достижения желаемого результата.

Социальный партнер - один из участников совместного действия по отношению к другим участникам.

Социальное формирование личности – естественный непрерывный процесс, характерный для человека, находящегося в социальной среде.

Социально-педагогической деятельностью – это деятельность, направленная на создание условий для социального развития детей, освоения ими социального опыта на основе приоритета потребностей и интересов дошкольников, обычаев и традиций народной культуры, с учетом специфики социально-экономического развития региона, города, конкретного образовательного учреждения.

Социокультурные институты - исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части.

Исторические данные

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад № 50 г. Челябинска» - работу начало в декабре 2014 г..

Процесс обеспечения пребывания в детском саду детей стремится быть на высшем уровне. Здание имеет специальные лифты для подъема еды из пищеблока и постельного белья из прачечной. Обед, завтрак и ужин готовится на современном комплексе оборудовании, а прогулки на свежем воздухе проходят на просторных участках с яркими игровыми комплексами.

Адрес: г.Челябинск, ул. Шагольская, квартал 1, 6-Б

Управление образования Курчатковского района г. Челябинска зарегистрирован 26 ноября 2001 года, находится по адресу: г. Челябинск ул. Захаренко, 5б, руководитель Рудковская Елена Евгеньевна.

2. Основа социального партнерства

2.1. Основа социального партнерства:

- заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем;
- объединение усилий и возможностей каждого из партнеров для их реализации;
- конструктивное сотрудничество между сторонами в разрешении спорных вопросов;
- стремление к поиску реалистичных решений социальных задач, а не к имитации такого поиска;
- взаимоприемлемый контроль и учет интересов каждого из партнеров;
- правовая обоснованность «кооперации», предоставляющей выгоды каждой стороне и обществу в целом условия взаимодействия.

2.2. Принципы социального партнерства:

- уважение и учет интересов участников;
- заинтересованность договаривающихся сторон об участии в партнерских отношениях;
- соблюдение партнерами норм законодательства РФ и других нормативных актов;
- наличие соответствующих полномочий социальных партнеров и их представителей;
- равноправие и доверие сторон;
- невмешательство во внутренние дела друг друга;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- систематичность контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений;
- ответственность сторон за не выполнение по их вине принятых обязательств, соглашения,

договоров.

2.3. Задачами социального партнерства являются:

- организация совместной деятельности педагогических коллективов социальных партнеров;
- внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в целях повышения качества и доступности образования;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей учащихся МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска»;
- создания условия развития умственного и физического потенциала воспитанников МАДОУ;
- реализация развивающих и воспитательных программ в образовании;
- разработка и реализация методики и программ сотрудничества социальных партнеров.

3. Цели и способы взаимодействия с другими социокультурными институтами

3.1. Основной целью социального партнерства – является всестороннее социальное формирование личности ребенка, путем социально-педагогического воспитания, интеграции общественного и семейного воспитания и тесного взаимодействия с другими социальными институтами.

3.2. Механизмы взаимодействия МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» с социальными партнерами представлены в таблице №1.

Таблица № 1

Взаимодействия МАДОУ с социокультурными институтами

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
Управление образования Курчатовского района г. Челябинска	Формирования методики воспитания детей. Разработка нормативно-правовой документации. Административный ресурс.	Передача информации по каналам связи. Постоянный контроль и тесное взаимодействия. Совместное решения основных вопросов.
Челябинский государственный областной театр кукол	Способствовать положительному эмоциональному, умственному развитию мировоззрения детей.	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ. Посещение новогодних праздников, детских спектаклей
Детская городская поликлиника № 9 г. Челябинска	Укрепление иммунной системы ребенка и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье.	Проведения закаливания детей. Своевременное вакцинирования. Сбор и проверка необходимых анализов для контроля здоровья детей.
Челябинский краеведческий музей	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей. Ознакомление детей с историческими аспектами развития природы и животного мира. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям	Выездные экскурсии и прогулки по территории музея.
Муниципальное автономное общеобразовательное	Приемлемость со школой. Подготовка и умственное развития	Экскурсии в школу, проведения совместных открытых уроков.

учреждение средняя общеобразовательная школа № 28г. Челябинска	детей. Психологическая адаптация к новой ступени развития ребенка.	Психологическая тренинги.
Детская школа искусств №8 им. Ю.Г. Суткового	Творческое развития ребенка. Развития потенциала и скрытых талантов воспитанников МАДОУ ДС № 18 г. Челябинска. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству	Проведения выездных занятий педагогов школы искусств. Участия в организации совместных концертах и конкурсах.
Челябинский государственный педагогический университет	Обучения сотрудников МАДОУ по специальности. Практическое применения педагогических знаний сотрудников университета. Педагогическая помощь в процессе взаимодействия.	Совместное проведения практических занятий. Организация и проведения открытых уроков.
Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации	Повышения квалификационного уровня педагогического коллектива МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска. Переподготовка сотрудников.	Проведения лекционных и обучающих уроков для педагогического персонала МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска.
МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	Повышения квалификационного уровня педагогического коллектива МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска. Переподготовка сотрудников.	Проведения лекционных и обучающих уроков для педагогического персонала МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска.
ГБУ ДПО «РЦОКИО г. Челябинска»	Повышения квалификационного уровня педагогического коллектива МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска. Аттестация педагогических сотрудников (АИС «Аттестация») Сбор мониторинговых данных Переподготовка сотрудников.	Проведения лекционных и обучающих уроков для педагогического персонала МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска.

4. Права и обязанности социальных партнеров

4.1. Права и обязанности социальных партнеров

- Право социальных партнеров на получение и распространение информации
- Право социальных партнеров на получение и распространение информации по социально – значимым вопросам регулируется действующим законодательством, а также заключенными между ними договорами и соглашениями.
- Участие в нормотворчестве
- Нормативные правовые акты, принимаются с учетом мнения соответствующих социальных партнеров.
- Участие в рассмотрении социально - экономических вопросов
- Участники социального партнерства имеют совместно участвовать в рассмотрении социально - экономических вопросов.

- Выполнение решений по вопросам соглашений. Рассмотрение обращений сторон
- Социальные партнеры обязаны выполнять решения по вопросам, включенным в соглашения, рассматривать взаимные обращения по социально - экономическим вопросам, разрабатывать планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей в сроки, установленные в договорах и соглашениях.
- Ответственность участников социального партнерства

Участники социального партнерства за нарушение норм Закона несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

5. Интеграция общественного и семейного воспитания:

5.1. МАДОУ осуществляет тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей и социальных партнеров. Семейное воспитание является приоритетным, т.к. семья дает главное ребенку – личностную связь, единство с родными. Взаимосвязь семьи и МАДОУ должна базироваться на сотрудничестве, взаимодействии, доверительности. Детский сад и семья должны стать единым пространством развития и воспитания ребенка. Стремление к созданию такого пространства должно быть обоюдным и строиться на развивающем взаимодействии.

5.2. МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников МАДОУ;
- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающими детский сад;
- с будущими родителями.

5.3. Формы взаимодействия с родителями:

- анкетирование и опросы;
- практикумы, семинары, организация встреч с представителями здравоохранения, спорта, ГИБДД и т.д.;
- групповые и индивидуальные консультации,
- памятки;
- лектории;
- родительские собрания (общие и групповые);
- родительские гостиные;
- дни открытых дверей;
- информационные уголки, стенды;
- родительская почта;
- досуговые мероприятия;
- создание фотоальбомов;
- разработка и постоянное обновления информации в сети Интернет на официальном сайте МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» - <https://50.74.ds.3535.ru/> , официальном сообществе в сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club209204804>
- участие в конкурсах и т.д.

6. Заключительные положения

6.1. Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на основе интеграции общего и дополнительного образования позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования.

Оно позволяет оптимизировать использование материальной базы социальных партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал, координировать образовательный процесс на всех уровнях взаимодействий, делая его более мобильным и личностно-ориентированным. Значение такого сотрудничества в условиях реализации новой образовательной концепции с современными задачами профильного, развивающего обучения и социализации при переходе на компетентностный подход в организации образовательного процесса трудно переоценить!

6.2. Организация сотрудничества с социальными партнерами формирует:

- устойчивую систему ценностей ребенка,

- делает успешной подготовку к обучению в школе,
- оптимизирует взаимодействие родителей и детей,
- способствует успешной социализации личности дошкольника.

6.3. Действие настоящего положения вступает в силу с момента его утверждения заведующим МАДОУ.

6.4. Срок данного положения неограничен. Настоящее положение действует до принятия нового.

6.5. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в связи с изменением действующего законодательства, нормативно- правовых актов регулирующих деятельность, связанную с социальным партнерством в образовании, приказам заведующего МАДОУ.

Прочитано, пронумеровано
и скреплено печатью на
2 листах
Заведующий МАДОУ ДС №50
И.Н.Ишкова

